

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

*Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко*

Кафедра терапии №1

УТВЕРЖДАЮ  
Дека́н медицинско́го факультета  
к.м.н., доцент Р.В. Окушко  
« 18 » 09 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2020 – 2021 уч. год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСНОВЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ, РЕНТГЕНАНАТОМИЯ»**

Направление подготовки:

3.31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация (степень) выпускника:

Врач общей практики

Форма обучения:

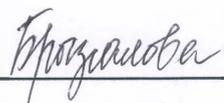
ОЧНАЯ

Тирасполь, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «*Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия*»  
/сост. Брызгалова З.К./ – Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2019 г. - 23 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА Б1.Б.34 «ОСНОВЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ, РЕНТГЕНАНАТОМИЯ» СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 3.31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО.**

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направления подготовки 3.31.05.01 «Лечебное дело», утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 95

Составитель  Брызгалова З.К., ассистент кафедры терапии №1

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель – приобретение студентами знаний по лучевой диагностике заболеваний различных органов, систем организма человека и правильному адекватному использованию полученных знаний в лечебно-диагностическом процессе.

Сформировать у студентов целостное представление о формировании лучевых симптомов и синдромов при патологических изменениях органов с точки зрения объективности и полноты получения информации полученной при использовании различных методов лучевой диагностики с учетом полного объема их использования.

Сформировать у студентов устойчивую мотивацию к глубокому изучению лучевых проявлений различных заболеваний, с целью дальнейшего применения полученных знаний при последующем изучении других клинических дисциплин (терапия, хирургия, педиатрия, онкология, ортопедия и травматология и пр.), а также в реальной практической деятельности врача.

Задачи:

- обучить студентов самостоятельно распознавать признаки лучевых проявлений различных заболеваний при изучении документов медицинской визуализации (рентгенограммы, КТ-, МРТ-граммы, сцинтиграммы, ангиограммы).
- обучить студентов оформлению медицинской документации в виде протоколов исследования различными методами медицинской интроскопии.
- обучить студентов элементам дифференциальной диагностики при изучении медицинских изображений различных заболеваний органов и систем человека.
- сформировать навыки изучения специальной медицинской учебной и научной литературы, включая разбор схем и рисунков, отражающих различные лучевые признаки отдельных патологических изменений в организме больного человека.
- осуществить воспитание студентов медицинского вуза, руководствуясь традиционными принципами гуманизма, уважительного и бережного отношения к пациенту с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии.
- сформировать у студента навыки общения с коллегами и коллективом отделений лучевой диагностики и лучевой терапии.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия» относится к циклу и входит в состав базовой части Б1.Б.35 ФГОС 3+ ВО по специальности 3.31.05.01 «Лечебное дело».

Преподавание и успешное изучение основ лучевой диагностики и рентгеноанатомии на базе приобретенных студентами знаний и умений по разделам следующих дисциплин: латинский язык; анатомия человека; нормальная физиология.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: травматология, ортопедия неврология, нейрохирургия; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; фтизиатрия; поликлиническая терапия; общая хирургия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; стоматология; онкология, лучевая терапия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

п /№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Историю и закономерности развития предмета основы лучевой диагностики и рентгеноанато-	Применять основные законы философии в медицине.	Навыками общения с пациентом, его родственниками, с	опрос, собеседование

			<p>мия, основные причины развивающиеся и тормозящие данную дисциплину.</p>		<p>младшим медицинским персоналом, анализировать состояние пациента, уметь находить вербальный контакт с любым пациентом.</p>	
2	ПК-5	<p>Способность и готовность к проведению и интерпретации опроса, инструментальных исследований, написанию медицинской карты амбулаторного и стационарного больного.</p>	<p>Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного современные методы, инструментального обследования больных (включая рентгенологические методы, КТ, МРТ, ультразвуковую диагностику).</p>	<p>Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить на рентгенограмме наличие патологии; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточ-</p>	<p>Навыками правильного ведения медицинской документации; навыками интерпретации результатов инструментальных методов диагностики.</p>	<p>Тестирование, опрос, собеседование</p>

				нения диагноза и получения достоверного результата.		
3	ПК-6	Способность и готовность к проведению оправданных методов (принципы) диагностики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп.	Характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.	Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.	Простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, т.п.); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лучевой диагностики.	
4	ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Этические нормы поведения личности, особенности работы коллектива в области лучевой диагностики и смежных специалистов.	Формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направ-	Систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навы-	

				ленные на решение поставленной задачи в рамках лучевой диагностики, анализировать и представлять полученные при этом результаты.	ками проведения исследований в соответствии со стандартами лучевой диагностики.	
5	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации.	-основные виды медицинской документации, применяемые в условиях стационара - правила заполнения медицинской документации.	- оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам.	- навыками заполнения историй болезней и выписок из историй болезни.	
6	ОПК-9	Способностью к оценке состояния анатомических структур, функционального состояния органов и систем человеческого организма для решения профессиональных задач.	1.основные закономерности развития и жизнедеятельности; 2. строение, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме 3. анатомо-физиологические, возрастнополовые инди-	1. давать анатомическую оценку состояния различных органных структур; 2.объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формирова-	1.Навыкам и, которые позволяют своевременно диагностировать патологию; 2.Навыкам и позволяющими на этапе обучения провести	

			видуальные особенности строения и развития здорового организма.	нию вариантов аномалий и пороков.	основные методы лучевой диагностики.	
--	--	--	---	-----------------------------------	--------------------------------------	--

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**3.1 знать:**

- краткую историю развития лучевой диагностики;
- общие принципы диагностики, причинные факторы заболеваний, правила заполнения карты стационарного больного;
- рентгенологические методы исследования больного (рентгенография в основных проекциях, флюорография, ирригоскопия и т.д.)
- наиболее часто применяемые лучевые методы обследования;
- основные рентгенологические симптомы и синдромы при патологии внутренних органов;
- клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний.

**3.2 уметь:**

- методически использовать схему клинического обследования больного;
- осуществлять на практике методы лучевой диагностики;
- назначить необходимые консультации узких специалистов;

**3.3 владеть:**

- методикой проведения различных рентгенологических методов исследования;
- принципы исследования при проведении ультразвукового исследования, СКТ, МРТ;

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам**

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работа	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		

3	2/72	54	18	-	36	18	
4	1/36	28	10	-	18	8	зачет
<b>Итого:</b>	<b>3/108</b>	<b>82</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	

**4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины**

п/ №	№ се- мест ра	Наименование раздела учебной дисциплины (моду- ля)	Виды учебной деятельности, включая са- мостоятельную работу студентов (СРС) (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	III.	1. Основы лучевой диагности- ки.	2		2	2	6
		2. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний лег- ких.	6		8	6	20
		3. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, и органов средостения.	4		12	6	22
		4. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний ор- ганов пищеварения.	6		12	4	22
		Итоговое занятие			2		2

<b>2</b>	IV.	5. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы.	4		4	2	10
		6. Рентгеноанатомия и патология органов МВС.	2		4	2	8
		7. Рентгеноанатомия и патология эндокринной системы.	2		4	2	8
		8. Рентгеноанатомия и патология органов репродуктивной системы. (гистеросальпингография, маммография)	2		4	2	8
		Итоговое занятие			2		2
<b>Итого</b>			<b>28</b>		<b>54</b>	<b>26</b>	<b>108</b>

#### *4.3 Тематический план по видам учебной деятельности*

##### **Лекции. III-й семестр**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Т Е М А	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение. Основы лучевой диагностики. Классификация рентгенконтрастных средств. Пути их введения в организм человека. Основные проекции, основные позиции применяемые при рентген-исследованиях.	Презентации, рентгенограммы
2	2	2	Рентгеноанатомия органов дыхания.	Презентации, рентгенограммы
3	2	2	Патология органов дыхания: специфические	Презентации,

			заб. органов дыхания, классификация; проф. болезни	рентгенограммы
4	2	2	Патология органов дыхания: неспецифические заболевания органов дыхания.	Презентации, рентгенограммы
5	3	2	Рентгенанатомия органов сердечно-сосудистой системы, и средостения.	Презентации, рентгенограммы
6	3	2	Патология органов сердечно-сосудистой системы, и средостения.	Презентации, рентгенограммы
7	4	2	Рентгенанатомия органов желудочно-кишечного тракта.	Презентации, рентгенограммы
8	4	2	Патология органов желудочно-кишечного тракта.	Презентации, рентгенограммы
9	4	2	Рентгенанатомия и патология желчевыводительной системы	Презентации, рентгенограммы
<b>Всего</b>	<b>18</b>			

#### Лекции. IV-й семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Т Е М А	Учебно-наглядные пособия
1.	5	2	Основные симптомы патологии КСС. Лучевая диагностика повреждений опорно-двигательной системы (череп, позвоночника)	Презентация, рентгенограммы
2.	5	2	Лучевая диагностика заболеваний опор-	Презентация, рент-

			но-двигательной системы.	генограммы
<b>3.</b>	<b>6</b>	2	Рентгенанатомия органов МВС. Патология органов МВС	Презентация, рентгенограммы
<b>4.</b>	<b>8</b>	2	Рентгенанатомия органов репродуктивной системы. Патология органов репродуктивной системы (гистеросальпингография, маммография)	Презентация, рентгенограммы
<b>5.</b>	<b>7</b>	2	Рентгенанатомия эндокринной системы. Патология органов эндокринной системы.	Презентация, рентгенограммы
<b>Итого</b>		<b>10</b>		

### Практические занятия III-й семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Т Е М А	Учебно-наглядные пособия
1	<b>1</b>	2	Введение. Основы лучевой диагностики. Классификация рентгенконтрастных средств. Пути их введения в организм человека. Основные проекции, основные позиции принимаемые при рентген-исследованиях.	рентгенограммы
2	<b>2</b>	2	Рентгенанатомия органов дыхания.	рентгенограммы
3	<b>2</b>	2	Лучевые методы диагностики системы органов дыхания, показания, противопоказания, методика проведения.	рентгенограммы
4	<b>2</b>	2	Патология органов дыхания: специфич. заб. органов дыхания, классификация	рентгенограммы
5	<b>2</b>	2	Патология органов дыхания: неспецифические заболевания.	рентгенограммы
6	<b>3</b>	2	Рентгенанатомия органов сердечно-сосудистой системы.	рентгенограммы

7	3	2	Лучевые методы диагностики сердечно-сосудистой системы, показания, противопоказания, методика проведения.	рентгенограммы
8	3	2	Патология органов сердечно-сосудистой системы.	рентгенограммы
9	3	2	Рентгеноанатомия органов средостения.	рентгенограммы
10	3	2	Лучевые методы диагностики органов средостения.	рентгенограммы
11	3	2	Патология средостения. Модульный Рубежный контроль № 1 (тема 1-11).	рентгенограммы
12	4	2	Рентгеноанатомия органов желудочно-кишечного тракта.	рентгенограммы
13	4	2	Лучевые методы диагностики ЖКТ, показания, противопоказания, методика проведения.	рентгенограммы
14	4	2	Патология органов желудочно-кишечного тракта.	рентгенограммы
15	4	2	Рентгеноанатомия желчевыделительной системы.	рентгенограммы
16	4	2	Лучевые методы диагностики ЖВС, показания, противопоказания, методика проведения.	рентгенограммы
17	4	2	Патология желчевыделительной системы.	рентгенограммы
18		2	Рубежный контроль № 2 (темы 12-17)	
<b>Всего</b>		<b>36</b>		

#### Практические занятия IV-й семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Т Е М А	Учебно-наглядные пособия

1	5	2	Основные симптомы патологии КСС. Лучевая диагностика повреждений опорно-двигательной системы (черепа, позвоночника).	рентгенограммы
2	5	2	Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательной. Рубежный контроль №3(тема 1-2).	рентгенограммы
3	6	2	Рентгеноанатомия органов МВС.	рентгенограммы
4	6	2	Патология органов МВС.	рентгенограммы
5	8	2	Рентгеноанатомия органов репродуктивной системы.	рентгенограммы
6	8	2	Патология органов репродуктивной системы (УЗИ, КТ, МРТ, гистеросальпингография, маммография). Рубежный контроль № 4(тема 3-6).	рентгенограммы
7	7	2	Рентгеноанатомия эндокринной системы.	рентгенограммы
8	7	2	Патология органов эндокринной системы. УЗИ, КТ, МРТ.	рентгенограммы
9		2	Рубежный контроль № 5 (тема 7-8 )	
<b>Всего</b>		<b>18</b>		

#### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
4;6	1.	- органы желчевыделения. - органы мочевого выделения. - лучевые методы визуализации поджелудочной железы.	2	Реферат; тесты
2	2.	- Патология при локализации затемнения занимающего весь 3-й сегмент легкого. - Рентгенкартина при ателектазе верхней доли правого легкого. - Патология при локализации кольцевидной тени в средней доле легкого в двух проекциях.	4	Тест
2	3.	- Очаговая пневмония в левом легком. - Абцесс легкого 2-я стадия в средней доле.	4	Доклад; тест

		- Междолевой плеврит в добавочной междолевой щели в 2-х проекциях. - Гидроторакс в правом легком (обзорный снимок). - Тотальный пневмосклероз в правом легком.		
2	4.	- Первичный туберкулезный комплекс. - Очаговый туберкулез в правом легком. - Фиброзно-кавернозный туберкулез в левом легком. - Классификация форм туберкулеза легких.	4	Реферат; тест
3	5.	- Перечислить методы лучевой диагностики заболеваний сердца и сосудов. - Коарктация аорты. - Экссудативный перикардит. - Аневризма грудной аорты.	4	Доклад
4	6.	- Схема желудочно-кишечного тракта с указанием анатомических отделов. - Дивертикулы пищевода. - Ахалазия пищевода. - Рак пищевода. - Рубцовое сужение пищевода (химический ожог).	4	Реферат; тест
4	7.	- Острая язва желудка. - Пенетрирующая язва тела желудка. - Доброкачественная опухоль желудка. - Острая механическая кишечная непроходимость. - Рак толстой кишки.	2	Доклад; тест
2;4	8.	- Пневмоторакс. - Перфорация язвы желудка.	2	Тест
<b>Итого</b>			<b>26</b>	

#### Формы контроля самостоятельной работы:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;

2. Составление тестовых заданий, ситуационных задач;
3. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

#### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

#### 6. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия» предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
III	Л	Мультимедийные лекции	18
	ПЗ	Чтение рентгенограмм при помощи негатоскопа; флюороскопа	36
IV	Л	Мультимедийные лекции	10
	ПЗ	Чтение рентгенограмм при помощи негатоскопа; флюороскопа	18
<b>Итого:</b>			<b>82</b>

#### Образовательные технологии обучения:

- информационно-развивающие;
- контекстные;
- поисково-исследовательская технология;
- технология визуализации учебной информации.

#### Инновационные методы обучения:

##### информационные методы обучения:

- лекция-дискуссия (лекция-обсуждение);

- лекция-визуализация;

-

**поисковые методы обучения:**

- дискуссия;

- «мозговой штурм»;

- прогрессивный семинар;

- методы аналогии;

- деловая игра.

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.**

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

**8.1.Основная литература**

п\№	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	Лучевая диагностика.	<b>Королюк И.П. Линденбрaten Л.Д.</b>	М.: Издательство БИНOM, 2017 г.
2	Лучевая терапия	<b>В.Д. Завадовская А.П. Куражов И.Б. Пыжова</b>	Москва: Издатель- ский дом Видар-М, 2017
3	Медицинская радиоло- гия и рентгенология	<b>Линденбрaten Л.Д. Королюк И.П.</b>	М. «Медицина», 2017.
4	Атлас рентгеноанатомии и укладок	<b>М.В. Ростовцева</b>	ГЭОТАР-Медиа Россия 2019.
5	Лучевая анатомия	<b>Неттера - Вебер Э., Вилен- ски Дж. А., Кармайл С. У.</b>	Панфилова, Россия 2019.

**8.2.Дополнительная литература**

п\№	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	Лучевая диагностика	<b>Илясова Е.Б.</b> <b>Чехонацкая М.Л.</b> <b>Приезжева В.Н.</b>	М: ГЭОТАР-Медиа, 2009
2	Клиническая рентгено- радиология, т. 1, 2, 3.	<b>Под ред. Зедгенидзе Г.А.</b>	Москва, «Медици- на», 2000
3	Клиническое руковод- ство по ультразвуковой диагностике, т. 1, 2.	<b>Под ред. Митькова В.В.</b>	Москва, «Видар», 2004
4	Рентгенодиагностика заболеваний костей и суставов. Т. 1, 2.	<b>С.А. Рейнтберг</b>	Москва, «Медици- на», 2007
5	Эхография органов брюшной полости и за- брюшинного простран- ства.	<b>Прокопенко О.П.</b> <b>Буглак Н.П.</b> <b>Голунов А.И.</b> <b>Коладяжная Н.И.</b>	СПб., 2009

### 8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Содержание сайта	Его адрес в Интернете.
Государственная цен- тральная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>
Библиотека москов- ской медицинской ака- демии им. И.М. Сече- нова	<a href="http://www.mmascience.ru">http://www.mmascience.ru</a>
Лучевая анатомия лег- ких	<a href="http://www.eurolab.ua/anatomy/104/">http://www.eurolab.ua/anatomy/104/</a>
Лучевая анатомия сер- дечно-сосудистой си- стемы	<a href="http://www.twirpx.com/file/810752/">http://www.twirpx.com/file/810752/</a>
Лучевая анатомия че-	<a href="http://www.twirpx.com/file/300584/">http://www.twirpx.com/file/300584/</a>

ловека (книга)	
American Journal of Roentgenology. Периодический журнал.	<a href="http://www.arrs.org/ajr">http://www.arrs.org/ajr</a>
British Journal of Radiology.	<a href="http://www.bjr.birjournals.org/">http://www.bjr.birjournals.org/</a>

#### **8.4 Методические указания и материалы по видам занятий (приведены в УМКД)**

#### **9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Кафедра располагается на базе ГУ «Республиканская клиническая больница», где имеет, соответственно учебные комнаты. Для проведения учебного процесса используются 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук. На кафедре имеются негатоскопы, учебные доски, учебные стенды, учебные слайды, таблицы.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: (приведены в УМКД)**

Обучение дисциплине «Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (чтение рентгенограмм, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 25% аудиторных занятий. Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по «Основам лучевой диагностики, рентгеноанатомии» отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого студента согласно вопросам указанным в разделе "Должен знать" приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью наглядных пособий проводится разбор материала по данной теме. Преподавание основ лучевой диагностики и рентгеноанатомии предполагает тесную интеграцию с другими дисциплинами.

Методы, применяемые при изучении основ лучевой диагностики и рентгеноанатомии:

- чтение флюорограмм, рентгенограмм в различных проекциях;
- чтение урограмм;

Методы, используемые на живом человеке:

- проведение и чтение данных рентгеноскопии пищевода, желудка, 12-п.к., ирригоскопии;
- проведение и чтение данных бронхографии;
- проведение и чтение данных урографии;
- проведение и чтение данных холангиографии;

Каждый лекционно-практический раздел заканчивается устным итоговым занятием, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельное чтение рентгенограмм студентами при активной консультации преподавателя.
4. Оформление и защита протоколов рентгенологических исследований.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль
2. Устный опрос по теме занятия или блока занятий
3. Чтение рентгенограмм

Рабочая программа по дисциплине «Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и учебного плана.

### 11. Технологическая карта дисциплины

#### «Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия»

Курс II

Группы: 201- 215

III-IV семестр

Преподаватель-лектор: Лекчатова О.М.

Преподаватели ведущие практические занятия: Брызгалова З.К.

Лекчатова О.М.

Бега С.Ю.

Карауш В.В.

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работа	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	2/72	54	18	-	36	18	
4	1/36	28	10	-	18	8	зачет
<b>Итого:</b>	<b>3/108</b>	<b>82</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

			<b>ЛОВ</b>
<b>Текущий контроль</b>			
<b>1;2;3;4 раздел</b>			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение лабораторных занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа	Не более 15 баллов за семестр	3	5
<b>Количество баллов за занятие</b>		2 (СР 15) (лекционные занятия учитываются в конце семестра)	7(СР 15) (лекционные занятия учитываются в конце семестра)
<b>Рубежный контроль</b>			
Рубежный контроль № 1		2	5
Рубежный контроль № 2		2	5
<b>Количество баллов за семестр</b>		<b>55</b>	<b>151</b>
<b>1;2;3;4 раздел</b>			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение лабораторных занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа		3	5
<b>Количество баллов за занятие</b>		2 (СР 15) (лекционные занятия учитываются в конце семестра)	7 (СР 15) (лекционные занятия учитываются в конце семестра)
<b>Рубежный контроль</b>			
Рубежный контроль № 3		2	5
Рубежный контроль № 4		2	5
Рубежный контроль № 5		2	5
<b>Количество баллов за семестр</b>		<b>39</b>	<b>93</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>94</b>	<b>244</b>
<b>Промежуточный контроль</b>		<b>ЗАЧЕТ</b>	

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
<b>120-158</b>	<b>161-175</b>	<b>178-207</b>	<b>209-244</b>

Составители: Брызгалова З.К. ассистент кафедры терапия №1 – Брызгалова З.К.,  
И.о. зав. кафедрой терапии №1 Ковбасюк Я.И. Ковбасюк Я.И.

**Согласовано:**

1. Зав. выпускающей кафедры терапия №2 Окушко Р.В. Окушко Р.В., к.м.н, доцент
2. Декан медицинского факультета Окушко Р.В. Окушко Р.В., к.м.н, доцент