

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко

Кафедра терапии №1

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета
_____ к.м.н., доцент Р.В. Окушко
« 28 » 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 – 2020 уч. год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ, РЕНТГЕНАНАТОМИЯ»

Направление подготовки:

3.31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация (степень) выпускника:

СПЕЦИАЛИСТ

Врач общей практики

Форма обучения:

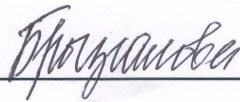
ОЧНАЯ

Тирасполь, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «*Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия*»
/сост. Брызгалова З.К./ – Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2019 г. - 23 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА Б1.Б.35 «ОСНОВЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ, РЕНТГЕНАНАТОМИЯ» СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 3.31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО.

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 3.31.05.01 «Лечебное дело», утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 95

Составитель  Брызгалова З.К., ассистент кафедры терапии №1

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель – приобретение студентами знаний по лучевой диагностике заболеваний различных органов, систем организма человека и правильному адекватному использованию полученных знаний в лечебно-диагностическом процессе.

Сформировать у студентов целостное представление о формировании лучевых симптомов и синдромов при патологических изменениях органов с точки зрения объективности и полноты получения информации полученной при использовании различных методов лучевой диагностики с учетом полного объема их использования.

Сформировать у студентов устойчивую мотивацию к глубокому изучению лучевых проявлений различных заболеваний, с целью дальнейшего применения полученных знаний при последующем изучении других клинических дисциплин (терапия, хирургия, педиатрия, онкология, ортопедия и травматология и пр.), а также в реальной практической деятельности врача.

Задачи:

- обучить студентов самостоятельно распознавать признаки лучевых проявлений различных заболеваний при изучении документов медицинской визуализации (рентгенограммы, КТ-, МРТ-граммы, сцинтиграммы, ангиограммы).
- обучить студентов оформлению медицинской документации в виде протоколов исследования различными методами медицинской интроскопии.
- обучить студентов элементам дифференциальной диагностики при изучении медицинских изображений различных заболеваний органов и систем человека.
- сформировать навыки изучения специальной медицинской учебной и научной литературы, включая разбор схем и рисунков, отражающих различные лучевые признаки отдельных патологических изменений в организме больного человека.
- осуществить воспитание студентов медицинского вуза, руководствуясь традиционными принципами гуманизма, уважительного и бережного отношения к пациенту с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии.
- сформировать у студента навыки общения с коллегами и коллективом отделений лучевой диагностики и лучевой терапии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия» относится к циклу и входит в состав базовой части Б1.Б.35 ФГОС 3+ ВО по специальности 3.31.05.01 «Лечебное дело».

Преподавание и успешное изучение основ лучевой диагностики и рентгеноанатомии на базе приобретенных студентами знаний и умений по разделам следующих дисциплин: латинский язык; анатомия человека; нормальная физиология.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: травматология, ортопедия неврология, нейрохирургия; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; фтизиатрия; поликлиническая терапия; общая хирургия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; стоматология; онкология, лучевая терапия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

п /№	Номер/ ин- декс ком- петен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оце- ноч- ные сред- ства
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Историю и закономерности развития предмета основы лучевой диагностики и рентгеноанато-	Применять основные законы философии в медицине.	Навыками общения с пациентом, его родственниками, с	опрос, собеседование

			мия, основные причины развивающиеся и тормозящие данную дисциплину.		младшим медицинским персоналом, анализировать состояние пациента, уметь находить вербальный контакт с любым пациентом.	
2	ПК-5	Способность и готовность к проведению и интерпретации опроса, инструментальных исследований, написанию медицинской карты амбулаторного и стационарного больного.	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного современные методы, инструментального обследования больных (включая рентгенологические методы, КТ, МРТ, ультразвуковую диагностику).	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить на рентгенограмме наличие патологии; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточ-	Навыками правильного ведения медицинской документации; навыками интерпретации результатов инструментальных методов диагностики.	Тестирование, опрос, собеседование

				нения диагно- за и получе- ния достовер- ного резуль- тата.		
3	ПК-6	Способность и готовность к про- ведению оправ- данных методов (принципы) диа- гностики среди взрослого насе- ления и подрост- ков с учетом их возрастно- половых групп.	Характеристики и биофизические механизмы воз- действия физи- ческих факторов на организм; фи- зико- химическую сущность про- цессов, проис- ходящих в жи- вом организме на молекуляр- ном, клеточном, тканевом и ор- ганном уровнях.	Объяснить характер от- клонений в ходе развития, которые мо- гут привести к формирова- нию вариан- тов аномалий и пороков.	Простей- шими ме- дицински- ми ин- струмен- тами (фо- ноендоскоп, шпатель, т.п.); навыками постановки предвари- тельного диагноза на основа- нии ре- зультатов лучевой диагности- ки.	
4	ОПК-4	Способностью и готовностью реа- лизовать этиче- ские и деонтоло- гические прин- ципы в профес- сиональной дея- тельности.	Этические нормы поведения лич- ности, особенно- сти работы кол- лектива в области лучевой диагно- стики и смежных специалистов.	Формулиро- вать конкрет- ные задачи и план действий по реализации поставленных целей, прово- дить исследо- вания, направ-	Система- тическими знаниями по вы- бранной направ- ленности подготов- ки, навы-	

				ленные на решение поставленной задачи в рамках лучевой диагностики, анализировать и представлять полученные при этом результаты.	ками проведения исследований в соответствии со стандартами лучевой диагностики.	
5	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации.	-основные виды медицинской документации, применяемые в условиях стационара - правила заполнения медицинской документации.	- оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам.	- навыками заполнения историй болезней и выписок из историй болезни.	
6	ОПК-9	Способностью к оценке состояния анатомических структур, функционального состояния органов и систем человеческого организма для решения профессиональных задач.	1.основные закономерности развития и жизнедеятельности; 2. строение, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме 3. анатомо-физиологические, возрастнополовые инди-	1. давать анатомическую оценку состояния различных органов структур; 2.объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формирова-	1.Навыкам и, которые позволяют своевременно диагностировать патологию; 2.Навыкам и позволяющими на этапе обучения провести	

			видуальные особенности строения и развития здорового организма.	нию вариантов аномалий и пороков.	основные методы лучевой диагностики.	
--	--	--	---	-----------------------------------	--------------------------------------	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1 знать:

- краткую историю развития лучевой диагностики;
- общие принципы диагностики, причинные факторы заболеваний, правила заполнения карты стационарного больного;
- рентгенологические методы исследования больного (рентгенография в основных проекциях, флюорография, ирригоскопия и т.д.)
- наиболее часто применяемые лучевые методы обследования;
- основные рентгенологические симптомы и синдромы при патологии внутренних органов;
- клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний.

3.2 уметь:

- методически использовать схему клинического обследования больного;
- осуществлять на практике методы лучевой диагностики;
- назначить необходимые консультации узких специалистов;

3.3 владеть:

- методикой проведения различных рентгенологических методов исследования;
- принципы исследования при проведении ультразвукового исследования, СКТ, МРТ;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма промежу- точного контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работа	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		

3	2/72	54	18	-	36	18	
4	1/36	28	10	-	18	8	зачет
Итого:	3/108	82	28	-	54	26	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

п/ №	№ се- мест ра	Наименование раздела учебной дисциплины (моду- ля)	Виды учебной деятельности, включая са- мостоятельную работу студентов (СРС) (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	III.	1. Основы лучевой диагности- ки.	2		2	2	6
		2. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний лег- ких.	6		8	6	20
		3. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, и органов средостения.	4		12	6	22
		4. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний ор- ганов пищеварения.	6		12	4	22
		Итоговое занятие			2		2

2	IV.	5. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы.	4		4	2	10
		6. Рентгеноанатомия и патология органов МВС.	2		4	2	8
		7. Рентгеноанатомия и патология эндокринной системы.	2		4	2	8
		8. Рентгеноанатомия и патология органов репродуктивной системы. (гистеросальпингография, маммография)	2		4	2	8
		Итоговое занятие			2		2
Итого			28		54	26	108

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции. III-й семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Т Е М А	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение. Основы лучевой диагностики. Классификация рентгеноконтрастных средств. Пути их введения в организм человека. Основные проекции, основные позиции применяемые при рентген-исследованиях.	Презентации, рентгенограммы
2	2	2	Рентгеноанатомия органов дыхания.	Презентации, рентгенограммы
3	2	2	Патология органов дыхания: специфические	Презентации,

			заб. органов дыхания, классификация; проф. болезни	рентгенограммы
4	2	2	Патология органов дыхания: неспецифические заболевания органов дыхания.	Презентации, рентгенограммы
5	3	2	Рентгеноанатомия органов сердечно-сосудистой системы, и средостения.	Презентации, рентгенограммы
6	3	2	Патология органов сердечно-сосудистой системы, и средостения.	Презентации, рентгенограммы
7	4	2	Рентгеноанатомия органов желудочно-кишечного тракта.	Презентации, рентгенограммы
8	4	2	Патология органов желудочно-кишечного тракта.	Презентации, рентгенограммы
9	4	2	Рентгеноанатомия и патология желчевыводительной системы	Презентации, рентгенограммы
Всего	18			

Лекции. IV-й семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Т Е М А	Учебно-наглядные пособия
1.	5	2	Основные симптомы патологии КСС. Лучевая диагностика повреждений опорно-двигательной системы (череп, позвоночника)	Презентация, рентгенограммы
2.	5	2	Лучевая диагностика заболеваний опор-	Презентация, рент-

			но-двигательной системы.	генограммы
3.	6	2	Рентгенанатомия органов МВС. Патология органов МВС	Презентация, рентгенограммы
4.	8	2	Рентгенанатомия органов репродуктивной системы. Патология органов репродуктивной системы (гистеросальпингография, маммография)	Презентация, рентгенограммы
5.	7	2	Рентгенанатомия эндокринной системы. Патология органов эндокринной системы.	Презентация, рентгенограммы
Итого		10		

Практические занятия III-й семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Т Е М А	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение. Основы лучевой диагностики. Классификация рентгенконтрастных средств. Пути их введения в организм человека. Основные проекции, основные позиции применяемые при рентген-исследованиях.	рентгенограммы
2	2	2	Рентгенанатомия органов дыхания.	рентгенограммы
3	2	2	Лучевые методы диагностики системы органов дыхания, показания, противопоказания, методика проведения.	рентгенограммы
4	2	2	Патология органов дыхания: специфич. заб. органов дыхания, классификация	рентгенограммы
5	2	2	Патология органов дыхания: неспецифические заболевания.	рентгенограммы
6	3	2	Рентгенанатомия органов сердечно-сосудистой системы.	рентгенограммы

7	3	2	Лучевые методы диагностики сердечно-сосудистой системы, показания, противопоказания, методика проведения.	рентгенограммы
8	3	2	Патология органов сердечно-сосудистой системы.	рентгенограммы
9	3	2	Рентгеноанатомия органов средостения.	рентгенограммы
10	3	2	Лучевые методы диагностики органов средостения.	рентгенограммы
11	3	2	Патология средостения. Модульный Рубежный контроль № 1 (тема 1-11).	рентгенограммы
12	4	2	Рентгеноанатомия органов желудочно-кишечного тракта.	рентгенограммы
13	4	2	Лучевые методы диагностики ЖКТ, показания, противопоказания, методика проведения.	рентгенограммы
14	4	2	Патология органов желудочно-кишечного тракта.	рентгенограммы
15	4	2	Рентгеноанатомия желчевыделительной системы.	рентгенограммы
16	4	2	Лучевые методы диагностики ЖВС, показания, противопоказания, методика проведения.	рентгенограммы
17	4	2	Патология желчевыделительной системы.	рентгенограммы
18		2	Рубежный контроль № 2 (темы 12-17)	
Всего		36		

Практические занятия IV-й семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол- во час- сов	<i>Т Е М А</i>	Учебно- наглядные по- собия
----------	--------------------------------	---------------------------	----------------	-----------------------------------

1	5	2	Основные симптомы патологии КСС. Лучевая диагностика повреждений опорно-двигательной системы (черепа, позвоночника).	рентгенограммы
2	5	2	Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательной. Рубежный контроль №3(тема 1-2).	рентгенограммы
3	6	2	Рентгеноанатомия органов МВС.	рентгенограммы
4	6	2	Патология органов МВС.	рентгенограммы
5	8	2	Рентгеноанатомия органов репродуктивной системы.	рентгенограммы
6	8	2	Патология органов репродуктивной системы (УЗИ, КТ, МРТ, гистеросальпингография, маммография). Рубежный контроль № 4(тема 3-6).	рентгенограммы
7	7	2	Рентгеноанатомия эндокринной системы.	рентгенограммы
8	7	2	Патология органов эндокринной системы. УЗИ, КТ, МРТ.	рентгенограммы
9		2	Рубежный контроль № 5 (тема 7-8)	
Всего		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
4;6	1.	- органы желчевыделения. - органы мочевого выделения. - лучевые методы визуализации поджелудочной железы.	2	Реферат; тесты
2	2.	- Патология при локализации затемнения занимающего весь 3-й сегмент легкого. - Рентгенкартина при ателектазе верхней доли правого легкого. - Патология при локализации кольцевидной тени в средней доле легкого в двух проекциях.	4	Тест
2	3.	- Очаговая пневмония в левом легком. - Абцесс легкого 2-я стадия в средней доле.	4	Доклад; тест

		- Междолевой плеврит в добавочной междолевой щели в 2-х проекциях. - Гидроторакс в правом легком (обзорный снимок). - Тотальный пневмосклероз в правом легком.		
2	4.	- Первичный туберкулезный комплекс. - Очаговый туберкулез в правом легком. - Фиброзно-кавернозный туберкулез в левом легком. - Классификация форм туберкулеза легких.	4	Реферат; тест
3	5.	- Перечислить методы лучевой диагностики заболеваний сердца и сосудов. - Коарктация аорты. - Экссудативный перикардит. - Аневризма грудной аорты.	4	Доклад
4	6.	- Схема желудочно-кишечного тракта с указанием анатомических отделов. - Дивертикулы пищевода. - Ахалазия пищевода. - Рак пищевода. - Рубцовое сужение пищевода (химический ожог).	4	Реферат; тест
4	7.	- Острая язва желудка. - Пенетрирующая язва тела желудка. - Доброкачественная опухоль желудка. - Острая механическая кишечная непроходимость. - Рак толстой кишки.	2	Доклад; тест
2;4	8.	- Пневмоторакс. - Перфорация язвы желудка.	2	Тест
Итого			26	

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;

2. Составление тестовых заданий, ситуационных задач;
3. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия» предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
III	Л	Мультимедийные лекции	18
	ПЗ	Чтение рентгенограмм при помощи негатоскопа; флюороскопа	36
IV	Л	Мультимедийные лекции	10
	ПЗ	Чтение рентгенограмм при помощи негатоскопа; флюороскопа	18
Итого:			82

Образовательные технологии обучения:

- информационно-развивающие;
- контекстные;
- поисково-исследовательская технология;
- технология визуализации учебной информации.

Инновационные методы обучения:

информационные методы обучения:

- лекция-дискуссия (лекция-обсуждение);

- лекция-визуализация;

-

поисковые методы обучения:

- дискуссия;
- «мозговой штурм»;
- прогрессивный семинар;
- методы аналогии;
- деловая игра.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1.Основная литература

п\№	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	Лучевая диагностика.	Королук И.П. Линденбрaten Л.Д.	М.: Издательство БИНОМ, 2017 г.
2	Лучевая терапия	В.Д. Завадовская А.П. Куражов И.Б. Пыжова	Москва: Издатель- ский дом Видар-М, 2017
3	Медицинская радиоло- гия и рентгенология	Линденбрaten Л.Д. Королук И.П.	М. «Медицина», 2017.
4	Атлас рентгеноанатомии и укладок	М.В. Ростовцева	ГЭОТАР-Медиа Россия 2019.
5	Лучевая анатомия	Неттера - Вебер Э., Вилен- ски Дж. А., Кармайл С. У.	Панфилова, Россия 2019.

8.2.Дополнительная литература

п\№	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	Лучевая диагностика	Илясова Е.Б. Чехонацкая М.Л. Приезжева В.Н.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2009
2	Клиническая рентгено- радиология, т. 1, 2, 3.	Под ред. Зедгенидзе Г.А.	Москва, «Медицина», 2000
3	Клиническое руководство по ультразвуковой диагностике, т. 1, 2.	Под ред. Митькова В.В.	Москва, «Видар», 2004
4	Рентгенодиагностика заболеваний костей и суставов. Т. 1, 2.	С.А. Рейнтберг	Москва, «Медицина», 2007
5	Эхография органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	Прокопенко О.П. Буглак Н.П. Голунов А.И. Коладяжная Н.И.	СПб., 2009

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Содержание сайта	Его адрес в Интернете.
Государственная центральная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова	http://www.scsml.rssi.ru
Библиотека московской медицинской академии им. И.М. Сеченова	http://www.mmascience.ru
Лучевая анатомия легких	http://www.eurolab.ua/anatomy/104/
Лучевая анатомия сердечно-сосудистой системы	http://www.twirpx.com/file/810752/
Лучевая анатомия че-	http://www.twirpx.com/file/300584/

ловека (книга)	
American Journal of Roentgenology. Переодический журнал.	http://www.arrs.org/ajr
British Journal of Radiology.	http://www.bjr.birjournals.org/

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий (приведены в УМКД)

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кафедра располагается на базе ГУ «Республиканская клиническая больница», где имеет, соответственно учебные комнаты. Для проведения учебного процесса используются 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук. На кафедре имеются негатоскопы, учебные доски, учебные стенды, учебные слайды, таблицы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: (приведены в УМКД)

Обучение дисциплине «Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (чтение рентгенограмм, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 25% аудиторных занятий. Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по «Основам лучевой диагностики, рентгеноанатомии» отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого студента согласно вопросам указанным в разделе "Должен знать" приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью наглядных пособий проводится разбор материала по данной теме. Преподавание основ лучевой диагностики и рентгеноанатомии предполагает тесную интеграцию с другими дисциплинами.

Методы, применяемые при изучении основ лучевой диагностики и рентгеноанатомии:

- чтение флюорограмм, рентгенограмм в различных проекциях;
- чтение урограмм;

Методы, используемые на живом человеке:

- проведение и чтение данных рентгеноскопии пищевода, желудка, 12-п.к., ирригоскопии;
- проведение и чтение данных бронхографии;
- проведение и чтение данных урографии;
- проведение и чтение данных холангиографии;

Каждый лекционно-практический раздел заканчивается устным итоговым занятием, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельное чтение рентгенограмм студентами при активной консультации преподавателя.
4. Оформление и защита протоколов рентгенологических исследований.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль
2. Устный опрос по теме занятия или блока занятий
3. Чтение рентгенограмм

Рабочая программа по дисциплине «Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и учебного плана.

11. Технологическая карта дисциплины

«Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия»

Курс II

Группы: 201- 215

III-IV семестр

Преподаватель-лектор: Лекчатова О.М.

Преподаватели ведущие практические занятия: Брызгалова З.К.

Лекчатова О.М.

Бега С.Ю.

Карауш В.В.

Семестр	Количество часов						Форма промежу- точного контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работа	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	2/72	54	18	-	36	18	зачет
4	1/36	28	10	-	18	8	
Итого:	3/108	82	28	-	54	26	

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

			ЛОВ
Текущий контроль			
1;2;3;4 раздел			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение лабораторных занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Количество баллов за занятие		2 (СР 15) (лекционные занятия учитываются в конце семестра)	7(СР 15) (лекционные занятия учитываются в конце семестра)
Рубежный контроль			
Рубежный контроль № 1		2	5
Рубежный контроль № 2		2	5
Количество баллов за семестр		55	151
1;2;3;4 раздел			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение лабораторных занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа		3	5
Количество баллов за занятие		2 (СР 15) (лекционные занятия учитываются в конце семестра)	7 (СР 15) (лекционные занятия учитываются в конце семестра)
Рубежный контроль			
Рубежный контроль № 3		2	5
Рубежный контроль № 4		2	5
Рубежный контроль № 5		2	5
Количество баллов за семестр		39	93
Итого по дисциплине		94	244
Промежуточный контроль		ЗАЧЕТ	

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
120-158	161-175	178-207	209-244

Составители: Брызгалова ассистент кафедры терапия №1 – Брызгалова З.К.,
 Зав. кафедрой Терапии №1 Подолынский Подолынский Г.И., д.м.н., профессор

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры терапия №2 Окушко Окушко Р.В., к.м.н, доцент
2. Декан медицинского факультета Окушко Окушко Р.В., к.м.н, доцент