

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета,

доц.  /Н. В. Кривошапова/

«01»  2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

учебной дисциплины

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки:

43.03.02 Туризм

Профиль подготовки:

Организация туристской деятельности

Для набора 2017 г.

квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНАЯ

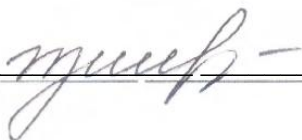
Тирасполь 2018

**Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский)» /
сост. доц. А.В. Третьяченко. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 8 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки «Туризм».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1463 от 14.12.2015 г.

Составитель: _____ /Третьяченко А.В., доц./



1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский) является формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

Задачами освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский) являются:

- 1) усвоения теоретического материала;
- 2) выработка навыков грамотного письма;
- 3) совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.ОД.3 ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 43.03.02 – «Туризм», профиль подготовки «Организация туристской деятельности».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Официальный язык» на предыдущей ступени образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права
ПК-10	готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий
ПК-11	способностью к продвижению и реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий
ПК-12	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии

В результате освоения дисциплины обучаемый должен:

3.1. Знать:

- основные правила правописания современного украинского языка, части речи;
- стихотворения украинских поэтов, предусмотренные действующей программой;

3.2. Уметь:

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю/специальности;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;

- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- использовать приобретенные теоретические знания и умения в практической деятельности;

3.3. Владеть:

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности;
- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- коммуникативными навыками общения на украинском языке.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1. Распределение работы в з.е. / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам.

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудо емкость з.е./часов	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лабор. раб.	Практич. занятий		
3	3 з.е./ 108	54	-	-	54	54	зачет
Всего:	3 з.е./ 108	54	-	-	54	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія»	6	-	4	-	2
2	Розділ ІІ «Орфографія»	30	-	20	-	10
3	Розділ ІІІ «Морфологія»	72	-	30	-	42
Всего:		108	-	54	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции не предусмотрены по плану.

Лабораторные работы не предусмотрены по плану.

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Тема лабораторного занятия	Наглядность, пособия
1	I	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт	Методичний посібник, таблиця
2	I	2	Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови	Методичний посібник

	Всього:	4		
3	II	4	Вживання м'якого знака. Сполуки ЙО, ЇО	Методичний посібник
4	II	2	Вживання апострофа	Методичний посібник, картки з завданням
5	II	2	Чергування голосних	Методичний посібник
6	II	4	Чергування приголосних	Методичний посібник, схема
7	II	2	Подвоєння приголосних при збігу частин слова	Методичний посібник, таблиця
8	II	2	Подвоєння приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними	Методичний посібник, таблиця
9	II	2	Подвоєння приголосних в словах іншомовного походження	Методичний посібник, схема
10	II	2	Спрощення в групах приголосних	Методичний посібник
	Всього:	20		
12	III	2	Морфологія. Іменник. Лексико-граматичні розряди іменників	Методичний посібник, стенд
13	III	4	Іменники I та II відмін, їх відмінювання	Методичний посібник, схема
14	III	2	Іменники III та IV відмін, їх відмінювання	Методичний посібник, роздатковий матеріал
15	III	2	Прикметник. Розряди прикметників	Методичний посібник, таблиця
16	III	2	Ступені порівняння прикметників	Методичний посібник, схема
17	III	2	Відмінювання прикметників	Методичний посібник, картки із завданням
18	III	2	Числівник. Розряди за будовою	Методичний посібник, таблиця
19	III	2	Числівник. Розряди за лексичним значенням	Методичний посібник, картки із завданням
20	III	2	Типи відмінювання числівників	Методичний посібник, таблиця
21	III	2	Займенник. Розряди займенників	Методичний посібник, схема
22	III	2	Дієслово. Вид, спосіб, перехідність, час, число дієслів	Методичний посібник, роздатковий матеріал
23	III	2	Дієвідмінювання дієслів	Методичний посібник
24	III	2	Прислівник.	Методичний посібник

25	III	2	Службові частини мови.	Методичний посібник
	Всього:	30		
	Итого:	54		

Самостоятельная работа студентов.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Розділ I	1	Вимова голосних та приголосних звуків.	1
	2	Правильне вживання літери Г. Тренувальні вправи.	1
Розділ II	3	Знати слова етикету; складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Сім'я», «Університет».	3
	4	Вивчити напам'ять вірші Т. Шевченка «Заповіт», «Реве та стогне Дніпр широкий...», П. Чубинського «Ще не вмерла Україна».	3
	5	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Національна символіка», «Український рушник», «Київ – столиця України», «Створення Запорозької Січі»).	4
Розділ III	6	Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій.	8
	7	Складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті», «В бібліотеці».	6
	8	Вивчити напам'ять вірші Т.Г. Шевченка «І виріс я на чужині...», Лесі Українки «Contra spem spero...», М. Рильського «Мова», В. Симоненка «Ти знаєш, що ти людина...», Ліни Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать...».	16
	9	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Біографія Т.Г. Шевченка», «Великдень», «Перша бібліотека на Русі», «Знищення Запорозької Січі»).	12
	Всього:		54

5. Курсовые работы не предусмотрены по плану.

6. Образовательные технологии:

Семестр	Вид занятий (Л, Пз, Лр)	Интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Експрес-опитування.	2
	ЛР	Тестування.	4
	ЛР	Комп'ютерна симуляція, рольова гра «У бібліотеці», рольова гра «В їдальні».	2

2	ЛР	Робота в малих групах.	4
	ЛР	«Придністровський університет» психологічний тренінг.	2
	ЛР	Комп'ютерна симуляція, рольова гра «У магазині».	2
Всього:			16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К. – 1982.
2. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К. – 1992.
3. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.

8.2. Дополнительная литература:

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К. – 1989.
2. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. – Тирасполь. – 2005.

8.3. Програмное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://litopys.org.ua/>
2. <http://www.ukrlit.vn.ua/info/ask/104nu.html>

Заняття проводяться в комп'ютерному кабінеті, в лингафонному кабінеті і в Центрі української культури, який обладнаний стендами, таблицями, схемами, портретами.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети университета. Для студентов обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам. К практическим занятиям разработана система тестовых заданий.

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник. / Укладач А.О. Дубик. – Тирасполь: Вид-во Придністр. ун-та, 2005. – 112с.
2. Основи української мовленнєвої діяльності. / Укладачі В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь, 2010. – 200 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко, филологический факультет имеет в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой
- библиотечный фонд университета, центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине.

10. Методические указания по организации изучения дисциплины (см. ФОС).

Рабочая программа по дисциплине «Официальный язык (украинский)» составлена с

учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс II группа ЕГ18ДМ62ТУ – семестр 3.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Третьяченко А.В.

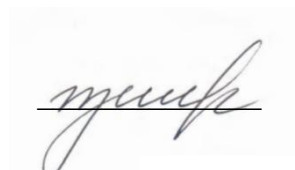
Кафедра украинской филологии.

Модульно-рейтинговая система не введена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ, обязательное выполнение письменных домашних заданий.

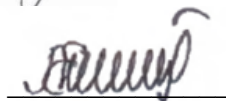
Составитель:

к.ф.н., доцент кафедры
украинской филологии



А.В. Третьяченко

Зав. кафедрой
украинской филологии
к.ф.н., доцент



Е.Л. Якимович

Согласовано:

Зав. кафедрой социально-экономической
Географии
и регионоведения
к.э.н., доцент



М.П. Бурла

Декан естественно-географического
факультета, к.б.н., доцент



С.И. Филипенко