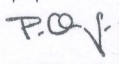


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко

Кафедра терапии №1

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

 к.м.н., доцент Р.В. Окушко

« 19 » 09 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018 – 2019 уч. год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ, РЕНТГЕНАНАТОМИЯ»

Направление подготовки:

31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация (степень) выпускника:

СПЕЦИАЛИСТ

Врач общей практики

Форма обучения:

ОЧНАЯ

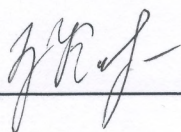
Тирасполь, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «*Основы лучевой диагностики, рентгенанатомия*» /сост. Брызгалова З.К./ – Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2018 г. - 30 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА Б1.Б.51 «ОСНОВЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ, РЕНТГЕНАНАТОМИЯ» СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО.

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 95

Составитель
терапии №1



Брызгалова З.К., ассистент кафедры

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель – приобретение студентами знаний по лучевой диагностике заболеваний различных органов, систем организма человека и правильному адекватному использованию полученных знаний в лечебно-диагностическом процессе.

Сформировать у студентов целостное представление о формировании лучевых симптомов и синдромов при патологических изменениях органов с точки зрения объективности и полноты получения информации полученной при использовании различных методов лучевой диагностики с учетом полного объема их использования.

Сформировать у студентов устойчивую мотивацию к глубокому изучению лучевых проявлений различных заболеваний, с целью дальнейшего применения полученных знаний при последующем изучении других клинических дисциплин (терапия, хирургия, педиатрия, онкология, ортопедия и травматология и пр.), а также в реальной практической деятельности врача.

Задачи:

- обучить студентов самостоятельно распознавать признаки лучевых проявлений различных заболеваний при изучении документов медицинской визуализации (рентгенограммы, КТ-, МРТ-граммы, сцинтиграммы, ангиограммы).
- обучить студентов оформлению медицинской документации в виде протоколов исследования различными методами медицинской интроскопии.
- обучить студентов элементам дифференциальной диагностики при изучении медицинских изображений различных заболеваний органов и систем человека.

- сформировать навыки изучения специальной медицинской учебной и научной литературы, включая разбор схем и рисунков, отражающих различные лучевые признаки отдельных патологических изменений в организме больного человека.
- осуществить воспитание студентов медицинского вуза, руководствуясь традиционными принципами гуманизма, уважительного и бережного отношения к пациенту с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии.
- сформировать у студента навыки общения с коллегами и коллективом отделений лучевой диагностики и лучевой терапии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия» относится к циклу и входит в состав базовой части Б1.Б.51 ФГОС 3+ ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Преподавание и успешное изучение основ лучевой диагностики и рентгеноанатомии на базе приобретенных студентами знаний и умений по разделам следующих дисциплин:

латинский язык; анатомия человека; нормальная физиология.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: травматология, ортопедия неврология, нейрохирургия; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; фтизиатрия; поликлиническая терапия; общая хирургия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; стоматология; онкология, лучевая терапия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

п / №	Но- мер/ ин- декс ком- пе- тен- ции	Содержание компетенции (или ее ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оце- ноч- ные сред- ства
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Историю и закономерности развития предмета основ лучевой диагностики и рентгеноанатомия, основные причины развивающие и тормозящие данную дисциплину.	Применять основные законы философии в медицине.	Навыками общения с пациентом, его родственниками, с младшим медицинским персоналом, анализировать состояние пациента,	опрос , собе- седо- вание

					уметь находить вербальный контакт с любым пациентом.	
2	ПК-5	Способность и готовность к проведению и интерпретации опроса, инструментальных исследований, написанию медицинской карты амбулаторного и стационарного больного.	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного со временем методы, инструментального обследования больных (включая рентгенологические методы, КТ, МРТ, ультразвуковую диагностику).	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить на рентгенограмме наличие патологии; наметить объем дополнительных исследований в соответ-	Навыками правильного ведения медицинской документации; навыками интерпретации результатов инструментальных методов диагностики.	Тестирование, опрос, собеседование

				ствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.		
3	ПК-6	Способность и готовность к проведению оправданных методов (принципы) диагностики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп.	Характеристики и биологические механизмы воздействия физических факторов на организм; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.	Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.	Простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, т.п.); навыками постановки предварительного диагноза на основании ре-	

					зультатов лучевой диагно- стики.	
4	ОПК- 4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологиче- ские принципы в профессио- нальной дея- тельности.	Этические нормы поведе- ния личности, особенности работы кол- лектива в об- ласти лучевой диагностики и смежных спе- циалистов.	Формулиро- вать кон- кретные за- дачи и план действий по реализации поставлен- ных целей, проводить исследова- ния, направ- ленные на решение по- ставленной задачи в рамках лу- чевой диа- гностики, анализиро- вать и пред- ставлять по- лученные при этом ре- зультаты.	Система- тически- ми зна- ниями по выбран- ной направ- ленности подго- товки, навыка- ми про- ведения исследо- ваний в соответ- ствии со стандар- тами лу- чевой ди- агности- ки.	
5	ОПК-	Готовностью	-основные ви-	- оформлять	- навы-	

	6	к ведению медицинской документации.	ды медицинской документации, применяемые в условиях стационара - правила заполнения медицинской документации.	медицинскую документацию согласно нормативным актам.	ками заполнения историй болезней и выписок из историй болезни.	
6	ОПК-9	Способностью к оценке состояния анатомических структур, функционального состояния органов и систем человеческого организма для решения профессиональных задач.	1.основные закономерности развития и жизнедеятельности; 2. строение, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме 3. анатомо-физиологические, возрастно-половые индивидуальные особенности строения	1. давать анатомическую оценку состоянию различных органов и структур; 2.объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий	1.Навыками, которые позволяют своевременно диагностировать патологию; 2.Навыками позволяющими на этапе обучения провести основные методы	

			ния и разви- тия здорового организма.	малый и по- роков.	лучевой диагно- стики.	
--	--	--	---	-----------------------	------------------------------	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1 знать:

- краткую историю развития лучевой диагностики;
- общие принципы диагностики, причинные факторы заболеваний, правила заполнения карты стационарного больного;
- рентгенологические методы исследования больного (рентгенография в основных проекциях, флюорография, ирригоскопия и т.д.)
- наиболее часто применяемые лучевые методы обследования;
- основные рентгенологические симптомы и синдромы при патологии внутренних органов;
- клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний.

3.2 уметь:

- методически использовать схему клинического обследования больного;
- осуществлять на практике методы лучевой диагностики;
- назначить необходимые консультации узких специалистов;

3.3 владеть:

- методикой проведения различных рентгенологических методов исследования;
- принципы исследования при проведении ультразвукового исследования, СКТ, МРТ;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Се-	Количество часов	Форма
-----	------------------	-------

местр	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					проме- жуточно- го кон- троля
		Аудиторная работа				Са- мост. работа	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Прак- тич. зан		
3	2/72	54	18	-	36	18	
4	1/36	28	10	-	18	8	зачет
Итого:	3/108	82	28	-	54	26	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

п/ №	№ се- мест ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, вклю- чая самостоятельную работу сту- дентов (СРС) (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего

1	III.	1. Основы лучевой диагностики.	2		2	2	6
		2. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний легких.	6		8	6	20
		3. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, и органов средостения.	4		12	6	22
		4. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения.	6		12	4	22
		Итоговое занятие			2		2

2	IV.	5. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы.	4		4	2	10
		6. Рентгеноанатомия и патология органов МВС.	2		4	2	8
		7. Рентгеноанатомия и патология эндокринной системы.	2		4	2	8
		8. Рентгеноанатомия и патология органов репродуктивной системы. (гистеросальпингография, маммография)	2		4	2	8
		Итоговое занятие			2		2
Итого			28		54	26	108

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции. III-й семестр

№ п/п	Но- мер раз- дела дис- ципли ны	Кол-во часов	Т Е М А	Учебно- наглядные пособия
----------	---	-----------------	---------	---------------------------------

1	1	2	Введение. Основы лучевой диагностики. Классификация рентгенконтрастных средств. Пути их введения в организм человека. Основные проекции, основные позиции применяемые при рентген-исследованиях.	Презентации, рентгенограммы
2	2	2	Рентгенанатомия органов дыхания.	Презентации, рентгенограммы
3	2	2	Патология органов дыхания: специфические заб.органовдыхания,классификация;проф.болезни	Презентации, рентгенограммы
4	2	2	Патология органов дыхания:неспецифические заболевания органов дыхания.	Презентации, рентгенограммы
5	3	2	Рентгенанатомия органов сердечно-сосудистой системы, и средостения.	Презентации, рентгенограммы
6	3	2	Патология органов сердечно-сосудистой системы, и средостения.	Презентации, рентгенограммы
7	4	2	Рентгенанатомия органов желудочно-кишечного тракта.	Презентации, рент-

				генограммы
8	4	2	Патология органов желудочно-кишечного тракта.	Презентации, рентгенограммы
9	4	2	Рентгеноанатомия и патология желчевыделительной системы	Презентации, рентгенограммы
Всего	18			

Лекции. IV-й семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Т Е М А	Учебно-наглядные пособия
1.	5	2	Основные симптомы патологии КСС. Лучевая диагностика повреждений опорно-двигательной системы (черепа, позвоночника)	Презентация, рентгенограммы
2.	5	2	Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательной системы.	Презентация, рентгенограммы
3.	6	2	Рентгеноанатомия органов МВС. Патология органов МВС	Презентация, рентгенограммы
4.	8	2	Рентгеноанатомия органов репродуктивной системы. Патология ор-	Презентация, рентгенограммы

			ганов репродуктивной системы (гистеросальпингография, маммография)	
5.	7	2	Рентгенанатомия эндокринной системы. Патология органов эндокринной системы.	Презентация, рентгенограммы
Итого		10		

Практические занятия III-й семестр

№ п/п	Но- мер раз- дела дис- ципли ны	Кол-во часов	Т Е М А	Учебно- наглядные по- собия
1	1	2	Введение. Основы лучевой диагностики. Классификация рентгенконтрастных средств. Пути их введения в организм человека. Основные проекции, основные позиции применяемые при рентген-исследованиях.	рентгенограммы
2	2	2	Рентгенанатомия органов дыхания.	рентгенограммы
3	2	2	Лучевые методы диагностики системы органов дыхания, показания, противопоказания, методика проведения.	рентгенограммы

4	2	2	Патология органов дыхания: специфич.заб.органов дыхания, классификация	рентгенограммы
5	2	2	Патология органов дыхания: неспецифические заболевания.	рентгенограммы
6	3	2	Рентгенанатомия органов сердечно-сосудистой системы.	рентгенограммы
7	3	2	Лучевые методы диагностики сердечно-сосудистой системы, показания, противопоказания, методика проведения.	рентгенограммы
8	3	2	Патология органов сердечно-сосудистой системы.	рентгенограммы
9	3	2	Рентгенанатомия органов средостения.	рентгенограммы
10	3	2	Лучевые методы диагностики органов средостения.	рентгенограммы
11	3	2	Патология средостения.Модульный контроль № 1(тема 1-11).	рентгенограммы
12	4	2	Рентгенанатомия органов желудочно-кишечного тракта.	рентгенограммы
13	4	2	Лучевые методы диагностики ЖКТ, показания, противопоказания, методика проведения.	рентгенограммы
14	4	2	Патология органов желудочно-кишечного тракта.	рентгенограммы
15	4	2	Рентгенанатомия желчевыделительной системы.	рентгенограммы

16	4	2	Лучевые методы диагностики ЖВС, показания, противопоказания, методика проведения.	рентгенограммы
17	4	2	Патология желчевыделительной системы.	рентгенограммы
18		2	Итоговое занятие.	
Всего		36		

Практические занятия IV-й семестр

№ п/п	Но-мер раз-дела дисциплины	Кол-во часов	Т Е М А	Учебно-наглядные пособия
1	5	2	Основные симптомы патологии КСС. Лучевая диагностика повреждений опорно-двигательной системы (череп, позвоночника).	рентгенограммы
2	5	2	Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательной системы. Модульный контроль №2(тема 1-2).	рентгенограммы
3	6	2	Рентгеноанатомия органов МВС.	рентгенограммы
4	6	2	Патология органов МВС.	рентгенограммы
5	8	2	Рентгеноанатомия органов репродуктивной системы.	рентгенограммы

6	8	2	Патология органов репродуктивной системы (УЗИ, КТ, МРТ, гистеросальпингография, маммография). Модульный контроль №3(тема 3-6).	рентгенограммы
7	7	2	Рентгенанатомия эндокринной системы.	рентгенограммы
8	7	2	Патология органов эндокринной системы. УЗИ, КТ, МРТ.	рентгенограммы
9		2	Итоговое занятие.	
Всего		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
4;6	1.	- органы желчевыделения. - органы мочевого выделения. - лучевые методы визуализации поджелудочной железы.	2	Реферат; тесты
2	2.	- Патология при локализации затемнения занимающего весь 3-й сегмент легкого. - Рентгенкартина при ателектазе верхней доли правого легкого. - Патология при локализации кольцевидной тени в средней доле легкого в двух проекциях.	4	Тест
2	3.	- Очаговая пневмония в левом легком.	4	Доклад;

		- Абцесс легкого 2-я стадия в средней доле. - Междолевой плеврит в добавочной междолевой щели в 2-х проекциях. - Гидроторакс в правом легком (обзорный снимок). - Тотальный пневмосклероз в правом легком.		тест
2	4.	- Первичный туберкулезный комплекс. - Очаговый туберкулез в правом легком. - Фиброзно-кавернозный туберкулез в левом легком. - Классификация форм туберкулеза легких.	4	Реферат; тест
3	5.	- Перечислить методы лучевой диагностики заболеваний сердца и сосудов. - Коарктация аорты. - Экссудативный перикардит. - Аневризма грудной аорты.	4	Доклад
4	6.	- Схема желудочно-кишечного тракта с указанием анатомических отделов. - Дивертикулы пищевода. - Ахалазия пищевода. - Рак пищевода. - Рубцовое сужение пищевода (химический ожог).	4	Реферат; тест
4	7.	- Острая язва желудка. - Пенетрирующая язва тела желудка. - Доброкачественная опухоль желудка.	2	Доклад; тест

		- Острая механическая кишечная непроходимость. - Рак толстой кишки.		
2;4	8.	- Пневмоторакс. - Перфорация язвы желудка.	2	Тест
Итого			26	

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий, ситуационных задач;
3. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия» предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
III	Л	Мультимедийные лекции	18
	ПЗ	Чтение рентгенограмм при помощи негатоскопа; флюороскопа	36

IV	Л	Мультимедийные лекции	10
	ПЗ	Чтение рентгенограмм при помощи негатоскопа; флюороскопа	18
Итого:			82

Образовательные технологии обучения:

- информационно-развивающие;
- контекстные;
- поисково-исследовательская технология;
- технология визуализации учебной информации.

Инновационные методы обучения:

информационные методы обучения:

- лекция-дискуссия (лекция-обсуждение);
- лекция-визуализация;
-

поисковые методы обучения:

- дискуссия;
- «мозговой штурм»;
- прогрессивный семинар;
- методы аналогии;
- деловая игра.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1.Основная литература

п\№	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	Лучевая диагностика.	Королук И.П. Линденбрaten Л.Д.	М.: Издательство БИНОМ, 2013 г.
2	Лучевая терапия	В.Д. Завадовская А.П. Куражов И.Б. Пыжова	Москва: Издательский дом Видар-М, 2014
3	Медицинская радиология и рентгенология	Линденбрaten Л.Д. Королук И.П.	М. «Медицина», 2014.
4	Эффективный выбор диагностических исследований в клинике	Крадинов А.И. Прокопенко О.П. Дониц С.Г. Савин А.А. Черноротов В.А.	Симферополь, 2015.
5	Рентгенология	Милько В.И.	Киев, «Здоровья», 2016

8.2.Дополнительная литература

п\№	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	Лучевая диагностика	Илясова Е.Б. Чехонацкая М.Л. Приезжева В.Н.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2009
2	Клиническая рентгенодиагностика, т. 1, 2,	Под ред. Зедгенидзе Г.А.	Москва, «Медицина», 2000

	3.		
3	Клиническое руководство по ультразвуковой диагностике, т. 1, 2.	Под ред. Митькова В.В.	Москва, «Видар», 2004
4	Рентгенодиагностика заболеваний костей и суставов. Т. 1, 2.	С.А. Рейнтберг	Москва, «Медицина», 2007
5	Эхография органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	Прокопенко О.П. Буглак Н.П. Голунов А.И. Коладяжная Н.И.	СПб., 2009

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Содержание сайта	Его адрес в Интернете.
Государственная центральная медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова	http://www.scsml.rssi.ru
Библиотека московской медицинской академии им. И.М. Сеченова	http://www.mmascience.ru
Лучевая анатомия легких	http://www.eurolab.ua/anatomy/104/
Лучевая анатомия сердечно-сосудистой систе-	http://www.twirpx.com/file/810752/

Мы	
Лучевая анатомия человека (книга)	http://www.twirpx.com/file/300584/
American Journal of Roentgenology. Переодический журнал.	http://www.arrs.org/ajr
British Journal of Radiology.	http://www.bjr.birjournals.org/

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий:

Ситуационные задачи по комплексной лучевой диагностике. Учебно - методическое пособие. д.м.н. Л.А.Юдин, к.м.н. Л.П.Сапожников, к.м.н.

Г.П.Филимонов, к.м.н. Ю.Б. Будкевич (сотрудники рентгенологии и медицинской радиологии Московской медицинской академии им. Сеченова); ассистенты кафедры терапии №1 по курсу лучевой терапии Г.С. Платонов, В.А. Медушевский. Тирасполь, 2008, -54 с.

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кафедра располагается на базе ГУ «Республиканская клиническая больница», где имеет, соответственно учебные комнаты. Для проведения учебного процесса используются 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук. На кафедре имеются негатоскопы, учебные доски, учебные стенды, учебные слайды, таблицы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: (приведены в УМКД)

Обучение дисциплине «Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (чтение рентгенограмм, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 25% аудиторных занятий. Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по «Основам лучевой диагностики, рентгеноанатомии» отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого студента согласно вопросам указанным в разделе "Должен знать" приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью наглядных пособий проводится разбор материала по данной теме. Преподавание основ лучевой диагностики и рентгеноанатомии предполагает тесную интеграцию с другими дисциплинами.

Методы, применяемые при изучении основ лучевой диагностики и рентгеноанатомии:

- чтение флюорограмм, рентгенограмм в различных проекциях;
- чтение урограмм;

Методы, используемые на живом человеке:

- проведение и чтение данных рентгеноскопии пищевода, желудка, 12-п.к., ирригоскопии;
- проведение и чтение данных бронхографии;
- проведение и чтение данных урографии;
- проведение и чтение данных холангиографии;

Каждый лекционно-практический раздел заканчивается устным итоговым занятием, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельное чтение рентгенограмм студентами при активной консультации преподавателя.
4. Оформление и защита протоколов рентгенологических исследований.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль
2. Устный опрос по теме занятия или блока занятий
3. Чтение рентгенограмм

Рабочая программа по дисциплине «Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и учебного плана.

11. Технологическая карта дисциплины

«Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия»

Курс II

Группы: 201- 215

III-IV семестр

Преподаватель-лектор: Лекчатова О.М.

Преподаватели ведущие практические занятия: Брызгалова З.К.

Лекчатова О.М.

Бега С.Ю.

Карауш В.В.

Се- местр	Количество часов						Форма проме- жуточно- го кон- троля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Са- мост. работа	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Прак- тич. зан		
3	2/72	54	18	-	36	18	
4	1/36	28	10	-	18	8	зачет
Итого:	3/108	82	28	-	54	26	

Форма текущей аттестации	Расшифров-	Мин. кол-во	Макс.кол-во
--------------------------	------------	-------------	-------------

	ка	баллов	баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятиях		1	1
Устный ответ по теме занятия		2	5
Тестовый контроль №... по теме «»		0	3
Практические навыки (снимки)		0	3
Самостоятельная работа		0	1
Итого количество баллов за занятие		3 (учет баллов за лекции в конце учебного года)	15 (учет баллов за лекции в конце учебного года)
Рубежный контроль:			
Итоговое занятие		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			

Дисциплина	Рейтинговый балл		
	Количество баллов соответствующее аттестации	Количество баллов соответствующее допуску к зачету	Количество баллов соответствующее получению зачета «автоматом»
ОСНОВЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ, РЕНТГЕНАТОМИЯ			300 баллов
III семестр	147 баллов		

<i>IV семестр</i>		230 баллов	
-------------------	--	-------------------	--

Минимальное количество баллов по учебной дисциплине
«ОСНОВЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ, РЕНТГЕНАНАТО-
МИЯ» за 3 семестр соответствующее аттестации

$$9*2+17*7+(1+3)+(3+3)=147 \text{ баллов}$$

- 9 - кол-во лекций, посещение, которых является обязательным условием
- 17 – кол-во практических занятий, посещение, которых является обязательным условием
- 7- минимальное количество баллов за занятие, 3 (ответ на оценку «Удовлетворительно») + 2 (тестовый контроль) + 2 (практические навыки-чтение снимков)
- (1+3) – 1- посещение итогового занятия, 3- ответ на оценку «Удовлетворительно»
- (3+3)-кол-во баллов за модульный контроль, где 3-тестовый контроль и 3-чтение снимков).

Минимальное количество баллов по учебной дисциплине
«ОСНОВЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ, РЕНТГЕНАНАТОМИЯ»
за 4 семестр соответствующее аттестации

$$5*2+8*7+(1+3)+2*(3+3)=82 \text{ баллов}$$

- 5 - кол-во лекций, посещение, которых является обязательным условием.
- 8 – кол-во практических занятий, посещение, которых является обязательным условием.
- 7- минимальное количество баллов за занятие, 3 (ответ на оценку «Удовлетворительно») + 2 (тестовый контроль) + 2 (практические навыки-чтение снимков).
- (1+3) – 1- посещение итогового занятия, 3- ответ на оценку «Удовлетворительно» .

- $2*(3+3)$ -2-кол-во модульных контролей, $(3+3)$ -кол-во баллов за модульный контроль, где 3-тестовый контроль и 3-чтение снимков).

Минимальное количество баллов по учебной дисциплине
«ОСНОВЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ, РЕНТГЕНАНАТОМИЯ»

за учебный год

147+82=229, где 147 и 82 – минимальное кол-во баллов за 3 и за 4 семестр

Максимальное количество баллов по учебной дисциплине
«ОСНОВЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ, РЕНТГЕНАНАТОМИЯ»

за 3 семестр

$$9*2+17*11+(1+5)+(3+3)=217 \text{ баллов}$$

- 9 - кол-во лекций, посещение, которых является обязательным условием
- 17 – кол-во практических занятий, посещение, которых является обязательным условием
- 11 - максимальное количество баллов за занятие, 5 - (ответ на оценку «Отлично») + 3 (тестовый контроль) + 3 (практические навыки- чтение снимков)
- $(1+5)$ – 1- посещение итогового занятия, 5- ответ на оценку «Отлично»
- $(3+3)$ -кол-во баллов за модульный контроль, где 3-тестовый контроль и 3-чтение снимков).

Максимальное количество баллов по учебной дисциплине
«ОСНОВЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ, РЕНТГЕНАНАТОМИЯ»

за 4 семестр

$$5*2+8*11+(1+5)+2*(3+3)=116 \text{ баллов}$$

- 5 - кол-во лекций, посещение, которых является обязательным условием
- 8 – кол-во практических занятий, посещение, которых является обязательным условием
- 11 - максимальное количество баллов за занятие, 5 -(ответ на оценку «Отлично») + 3 (тестовый контроль)+ 3 (практические навыки- чтение снимков)
- $(1+5)$ – 1- посещение итогового занятия, 5- ответ на оценку «Отлично»

$$5*2+8*11+(1+5)+2*(3+3)=116 \text{ баллов}$$

- 5 - кол-во лекций, посещение, которых является обязательным условием
- 8 – кол-во практических занятий, посещение, которых является обязательным условием
- 11 - максимальное количество баллов за занятие, 5 -(ответ на оценку «Отлично») + 3 (тестовый контроль)+ 3 (практические навыки- чтение снимков)
- (1+5) – 1- посещение итогового занятия, 5- ответ на оценку «Отлично»
- 2*(3+3)-2-кол-во модульных контролей,(3+3)-кол-во баллов за модульный контроль, где 3-тестовый контроль и 3-чтение снимков).

Максимальное количество баллов по учебной дисциплине
«ОСНОВЫ ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ, РЕНТГЕНАНАТОМИЯ»

за учебный год

217+116= 333, где 217 и 116 – максимальное кол-во баллов за 3 и за 4 семестр

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных и лекционных занятий.

Составители: З.К. ассистент кафедры терапия №1 – Брызгалова З.К.,
 Зав. кафедрой Терапии №1 Г.И. Подолинный Г.И., д.м.н., профессор

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры терапия №2 Р.В. Окушко Р.В., к.м.н, доцент
2. Декан медицинского факультета Р.В. Окушко Р.В., к.м.н, доцент