

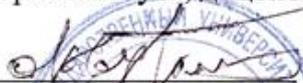
Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Инженерно-технический институт

Кафедра информационных технологий и автоматизированного  
управления производственными процессами

СОГЛАСОВАНО

Директор института, доцент

 Ф.Ю. Бурменко

« 14 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

ИИ УИ ИСТИ

 Бобкова Е.М., проф.

« 03 » \_\_\_\_\_ 20 19 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки (специальность)

**2.09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Профиль(специализация) подготовки

**Вычислительные машины, комплексы, системы и сети**

Квалификация

**бакалавр**

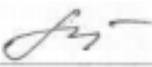
Форма обучения

**очная, заочная**

Год набора 2019 года

Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «**Философия**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **2.09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «**Вычислительные машины, комплексы, системы и сети**».

Составители  / Г.В. Орлова, ст.преп.

 / В.В. Граневский, доцент, к.филос.н.

Зав. кафедрой ИТиАУПП

« 28 » 08 2020 г.



Ю.А. Столяренко

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы;

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- способствовать усвоению основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания, аксиологии, философии науки и др.
- раскрыть роль философии в развитии личности и общества;
- раскрыть особенности накопленного опыта в исторической связи философии с другими социальными науками;

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане-Б1.О.01

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления 2.09.03.01 Информатика и вычислительная техника в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже*

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением

		этических и межкультурных норм
		ИД-Зук-5 Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры, способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
			В том числе						
			Аудиторных						
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)			
Очная	3	2/72	36	18	18	-	36		
	4	2/72	18	10	8	-	18	Экзамен (36ч)	
	<b>Итого:</b>	4/144	54	28	26	-	54	Экзамен (36ч)	
Заочная	2 (Зимняя сессия)	2/72	8	4	4	-	64		
	2 (Летняя сессия)	2/72	-	-	-	-	63	Экзамен (9ч)	
	<b>Итого:</b>	4/144	8	4	4	-	127	Экзамен (9ч)	

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	

		оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф
1	Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре.	4	4	2	2	2	2			3	12
2	Раздел 2. Исторические типы философии.	20	2	10	2	10				12	28
3	Раздел 3. Философская онтология.	8	2	4	2	4				4	14
4	Раздел 4. Теория познания.	4		2		2				4	14
5	Раздел 5. Философия и методология науки.	4	4	2	2	2	2			8	15
6	Раздел 6. Социальная философия.	8		4		4				12	22
7	Раздел 7. Философская антропология.	2		2						3	10
8	Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	4		2		2				8	12
	<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>	<b>9</b>								
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>4</b>			<b>54</b>	<b>127</b>

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов оч/зо	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2/2	Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	ММП, плакаты, таблицы, КЗ
2.	2	2/1	Античная философия.	МП, КЗ
3.	2	2	Философия Средневековья и Возрождения.	Учебное пособие, МП
4.	2	2	Философия Нового времени.	МП, КЗ
5.	2	2/1	Немецкая классическая философия.	Схемы, таблицы
6.	2	2	Западноевропейские философские течения 19-20вв.	Схемы, КЗ, ММП
7.	3	4/2	Онтология как учение о бытии.	МП
8.	4	2	Основные проблемы гносеологии.	Таблицы, уч.пособие
9.	5	2/2	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	Схемы, ММП
10.	6	2	Общество как предмет философского анализа.	Таблицы, МП
11.	6	2	Основные сферы общественной жизни, их взаимодействие.	Плакаты, таблицы
12.	7	2	Проблема человека в философии.	Схемы, ММП

13.	8	2	Философские проблемы современной науки.	Схемы, уч.фильм
ИТОГО		28/8		

*Лабораторные занятия - учебным планом не предусмотрены.*

***Практические (семинарские) занятия***

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов оч/зо	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2/2	Предмет и значение философии.	КЗ, МП, схемы
2	2	2	Философия Древней Греции и Рима.	МП, таблицы, КЗ, учебный в/ фильм
3	2	2	Философия эпохи Средневековья. Гуманистический характер философской мысли Возрождения.	Учебные пособия, плакаты
4	2	2	Европейская философия 17-18вв.	МП, карточки с заданиями
5	2	2	Немецкая классическая философия.	
6	2	2	Основные направления современной западной философии.	ММП, КЗ,МП
7	3	2	Бытие как философская категория. Философское учение о материи.	Схемы, таблицы
8	3	2	Происхождение и сущность сознания.	ММП, КЗ, схемы
9	4	2	Основные проблемы теории познания.	Учебное пособие, КЗ
10	5	2/2	Законы и категории диалектики.	ММП, МП
11	6	2	Предмет и задачи социальной философии. Взаимодействие основных сфер общественной жизни.	МП, карточки с заданиями , плакаты
12	6	2	Природа и общество, их взаимодействие.	Учебные пособия, плакаты
13	8	2	Философия техники.	ММП, КЗ,МП
<b>ИТОГО:</b>		<b>26/4</b>		

***Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения***

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
<b>Философия, её предмет и место в культуре.</b>			
Раздел 1	1.	Тема : Основной вопрос философии. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	3
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>3</b>
<b>Исторические типы философии.</b>			
Раздел 2	1.	Тема: Философия Античности и Средневековья. СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы	4
	2.	Тема: Философия Возрождения и Нового времени. СРС 3 Конспектирование, подготовка устных ответов на	4

		контрольные вопросы по теме, написание эссе	
	3.	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия. СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю	4
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>12</b>
<b>Философская онтология</b>			
Раздел 3.	1.	Тема: Материя и сознание. СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	4
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>4</b>
<b>Теория познания</b>			
Раздел 4.	1.	Тема: Основные проблемы гносеологии. СРС 6 Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	4
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>4</b>
<b>Философия и методология науки.</b>			
Раздел 5.	1.	Тема: Законы и принципы диалектики. СРС 7 Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.	4
	2.	Тема: Категории диалектики. СРС 8 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, доклады, эссе, ответы на контрольные вопросы	4
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>8</b>
<b>Социальная философия</b>			
Раздел 6.	1.	Тема: Общество как предмет философского анализа. СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	4
	2.	Тема: Основные сферы общественной жизни. СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	4
	3.	Тема: Взаимодействие общества и природы. СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	4
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>12</b>
<b>Философская антропология</b>			
Раздел 7.	1.	Тема: Проблема человека в философии. СРС 12 Написание эссе, подготовка докладов, подготовка к модульному контролю	3
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>3</b>
<b>Философские проблемы в области профессиональной деятельности.</b>			
Раздел 8.	1.	Тема: Философия техники. СРС 13 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка рефератов.	8
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>

***Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения***

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
<b>Философия, её предмет и место в культуре.</b>			
Раздел 1	1.	Тема : Основной вопрос философии. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	12
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>12</b>

<b>Исторические типы философии.</b>			
Раздел 2	1.	Тема: Философия Античности и Средневековья. СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы, ИДЛ	10
	2.	Тема: Философия Возрождения и Нового времени. СРС 3 Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	8
	3.	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия. СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю	10
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>28</b>
<b>Философская онтология</b>			
Раздел 3.	1.	Тема: Материя и сознание. СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	14
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>14</b>
<b>Теория познания</b>			
Раздел 4.	1.	Тема: Основные проблемы гносеологии. СРС 6 Конспектирование, СИТ, письменные ответы на контрольные вопросы	14
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>14</b>
<b>Философия и методология науки.</b>			
Раздел 5.	1.	Тема: Законы и принципы диалектики. СРС 7 Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.	7
	2.	Тема: Категории диалектики. СРС 8 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, доклады, эссе, ответы на контрольные вопросы, ИДЛ	8
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>15</b>
<b>Социальная философия</b>			
Раздел 6.	1.	Тема: Общество как предмет философского анализа. СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	7
	2.	Тема: Основные сферы общественной жизни. СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	7
	3.	Тема: Взаимодействие общества и природы. СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	8
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>22</b>
<b>Философская антропология</b>			
Раздел 7.	1.	Тема: Проблема человека в философии. СРС 12 Написание эссе, подготовка докладов, подготовка к модульному контролю, ИДЛ	10
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>10</b>
<b>Философские проблемы в области профессиональной деятельности.</b>			
Раздел 8.	1.	Тема: Философия техники. СРС 13 СИТ, Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка рефератов.	12
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>127</b>

*Примечание:* ДЗ – домашнее задание; СИТ– самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена**

## 6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ФИЛОСОФИИ

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место Размещения электронной версии
	Основная литература		.			
1	Философия : учебник / – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К.	Балашов Л.Е.	2013			<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
2	Основы философии: Учеб.-М. Академия	Горелов А.А.	2014			<a href="https://studfile.net/preview/3733825/">https://studfile.net/preview/3733825/</a>
3	История философии : учебник для бакалавров / М. : Юрайт.	Гриненко, Г. В.	2012			<a href="http://urss.ru/PDF/add_ru/159478-1.pdf">http://urss.ru/PDF/add_ru/159478-1.pdf</a>
4	Философия : учебник / – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, – (Высшее образование: Бакалавриат).	Данильян, О. Г., Тараненко В.М.	2013			<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
5	Философия : учебник /– М. : Вузовский учебник; Инфра-М.	Островский Э.В.	2013			<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
	Дополнительная литература					
1	Философия и теория познания : учеб. пособие / М. : Инфра-М, – (Высшее образование).	Лешкевич, Т. Г.	2011			<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
2	История	Нижников,	2012			<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

	философии. – М. : Инфра-М,. – (Высшее образование).	С. А.				
3	Философия и история науки : М. : Инфра-М,. – (Высшее образование) .	Никифоров, А. Л.	2014			<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
4	Философия, ее место в системе научного знания. Тирасполь.	Ташук В.Г.	2013			
5	История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы. – М. : Инфра-М, – (Высшее образование)	Фалев, Е. В.	2014			<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>Итого по дисциплине: % печатных изданий ; % электронных</b>						

## 6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Программное обеспечение: ОС Windows, BorlandC.

www.znaniium.com www.gumer.info

Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>

Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.

Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Тащук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.
2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В. Тащук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.
3. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации . Сост. Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013.- 48с.
4. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии. Сост. Орлова Г.В. \_ Тирасполь, 2013.- 29с.

### **7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ИТИ, ресурсный центр Инженерно-технического Института.

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала проводится первый модульный контроль, а перед экзаменом – второй.

## **9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс 2

Семестр 3,4

Группа ИТ19ДР62ИВ

Преподаватель – лектор Орлова Галина Владимировна

Преподаватели, ведущие практические (семинарские) занятия – Орлова Галина Владимировна

Кафедра информационных технологий и автоматизированного управления производственными процессами

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В)	Количество зачетных единиц
Философия	бакалавриат		4

<b>СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:</b>				
социология, политология				
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>История философии</b>	к/р	ауд	<b>20</b>	<b>40</b>
	<b>Модуль №1</b>			
<b>Теория философии</b>	к/р	ауд	<b>20</b>	<b>40</b>
	<b>Модуль №2</b>			
<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>Коллоквиум</b>	ауд	<b>10</b>	<b>20</b>
		<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

Составитель

Орлова Г.В., ст.преподаватель кафедры философии