

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Лозан Т.А.

«21» октября 2020 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Основы политической власти ПМР»

Направление подготовки

6.44.03.05 «Педагогическое образование»

6.44.03.01 «Педагогическое образование»

2.09.03.04 «Программная инженерия»

2.09.03.03 «Прикладная информатика»

4.44.03.01 «Педагогическое образование»

Профили подготовки:

«Иностранный язык (английский/немецкий),
дополнительный профиль иностранный язык (немецкий/английский)»;

«Изобразительное искусство»;

«Разработка программно-информационных систем»;

«Прикладная информатика в экономике»;

«Информатика и информационные технологии в образовании»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

Направление подготовки

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профиль подготовки:

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

6.44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки:

«Изобразительное искусство»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения: заочная

Год набора 2020

Разработал: доцент

 Л.И. Саввина

«21» октября 2020 г.

Рыбница 2020 г.

1. Основные сведения о дисциплине «Основы политической власти ПМР»

общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 академических часа)

Очная форма обучения
Группы ПИ,ПИЭ, ИА, ИЗО, ИиТО
2 курс, 4 семестр

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 4	Семестр	Всего
Общая трудоёмкость	72/2 з.е.		72/2 з.е.
Контактная работа:	36		36
Лекции (Л)	18		18
Практические занятия (ПЗ)	18		18
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет)			
Самостоятельная работа: - доклад; - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - подготовка к семинарским занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	36		36
Вид итогового контроля - зачет			

Заочная форма обучения
Группы СКД, ИЗО
2 курс, 4 семестр

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 4	Семестр	Всего
Общая трудоёмкость	72/2 з.е.		72/2 з.е.
Контактная работа:	12		12
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	6		6
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет)			
Самостоятельная работа: - доклад; - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - подготовка к семинарским занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	56		56
Вид итогового контроля - зачет	4		4

2. Требования к результатам обучения по дисциплине «Основы политической власти ПМР», формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины «Основы политической власти ПМР» направлен на формирование следующих результатов обучения:

Для профиля подготовки «Иностранный язык (английский/немецкий) с дополнительным профилем иностранный язык (немецкий/ английский)»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы политической власти ПМР», характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.	Базовый Текущий	Работа на семинарских занятиях. Доклад. Эссе. Реферат. Тесты Д1-Д7 (вариант 1,2)
	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Промежуточный	Работа на семинарских занятиях. Доклад. Эссе. Реферат. Тесты Д1-Д7 (вариант 1,2)
	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Итоговый	Вопросы к зачету. зачет

Для профиля подготовки «Изобразительное искусство»; профиля подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы политической власти ПМР», характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
-------------------------	--	---------------	--

УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Базовый Текущий	Работа на семинарских занятиях. Доклад. Эссе. Реферат. Тесты Д1-Д7 (вариант 1, 2)
	Уметь: выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Промежуточный Итоговый	Вопросы к зачету. Зачет

Для профиля подготовки «Разработка программно-информационных систем»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы политической власти ПМР», характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического, развития общества, основы межкультурной коммуникации.	Базовый, Текущий	Работа на семинарских занятиях. Доклад. эссе
	Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	Промежуточный	реферат, эссе, тесты, доклад. Тесты Д1-Д7(вариант 1, 2)
	Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	Итоговый	Вопросы к зачету. Зачет

Для профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы политической власти ПМР», характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом,	Знает основные категории философии, законы исторического, развития общества, основы межкультурной коммуникации.	Базовый Текущий	Работа на семинарских занятиях. Доклад. Эссе. Реферат. Тесты Д1-Д7 (вариант 1, 2)

этическом и философском контекстах	Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Промежуточный	Работа на семинарских занятиях. Доклад. Эссе. Реферат. Тесты Д1-Д7(вариант 1, 2)
	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Итоговый	Вопросы к зачету. зачет

Для профиля «Менеджмент социально-культурной деятельности», 3/0

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы политической власти ПМР», характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы	Базовый Текущий	Работа на семинарских занятиях. Доклад. Эссе. Реферат. Тесты Д1-Д7 (вариант 1, 2)
	Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания	Промежуточный	Работа на семинарских занятиях. Доклад. Эссе. Реферат. Тесты Д1-Д7 (вариант 1, 2) Контрольная работа
	Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации	Итоговый	Вопросы к зачету. зачет

4. Оценочные средства

Блок А

А. Фонд тестовых заданий по дисциплине «Основы политической власти ПМР»

А1.Тест № 1:

Вариант 1

ДЕ1. Основы и основные этапы становления политической власти ПМР

1. Приднестровье, как государственное образование появилось..
а). 28 июня 1940 года б). 12 октября 1924 года
в). 2 августа 1940 года г). 2 марта 1952 года
2. Предпосылкой для создания МССР явилось
а).освобождение Бессарабии от румынских войск б).начало Великой Отечественной войны
в).международное признание г).результат референдума
3. Приднестровская Молдавская Республика была провозглашена на
а). 1-м Съезде депутатов всех уровней б). 2-м Съезде депутатов всех уровней
в). 3-м Съезде депутатов всех уровней г). 4-м Съезде депутатов всех уровней
4. Приднестровская Молдавская Республика была образована
а). 2 сентября 1989 года б). 2 сентября 1990 года
в). 2 сентября 1991 года г). 2 сентября 1992 года

ДЕ2. Конституция ПМР

5. В ПМССР первая конституция была принята
а). 20.01.1991 г. б). 02.09.1991 г. в). 05.11.1991 г. г). 24.12.1995 г.
6. Конституция Приднестровской Молдавской Республики имеет...
а).высшую юридическую силу б).прямое действие в).нет верного ответа
г).верно а) и б)
7. Какая из данных характеристик соответствует Приднестровской Молдавской Республике?
а).унитарное государство б).конфедерация в).федерация г).монархия
8. Высшей ценностью общества Конституция Приднестровской Молдавской Республики называет...
а).человека, его права и свободы б).нормы международного права
в). Основы конституционного строя г).уважение к законам страны
9. С какого возраста гражданину Приднестровской Молдавской Республики принадлежат основные права и свободы человека:
а).с 18 лет б).с 21 года в). С 16 лет г).с рождения

ДЕ3. Институт президентства

10. Срок полномочий Президента ПМР составляет
а). 4 года б). 5 лет в). 6 лет г).неограниченный
11. Что не входит в полномочия Президента ПМР
а).имеет право помилования б).является главнокомандующим Вооруженными силами
в).является гарантом Конституции г).формирует государственные целевые программы
12. Какие правовые акты издает Президент ПМР
а).законы и подзаконные акты б).приказы и указания
в).указы и распоряжения г).постановления
13. Президентом может быть избран гражданин ПМР не моложе
а). 25 лет б). 30 лет в). 35 лет г). 40 лет
14. Срок пребывания на посту Президента ПМР ограничен
а).одним сроком б).двумя сроками в).тремя сроками г).не ограничен
15. Очередные выборы Президента ПМР проводятся
а). в последнее воскресенье марта б). в первое воскресенье марта
в). во второе воскресенье декабря г). в первое воскресенье декабря

ДЕ4. Законодательная власть ПМР

16. Сколько депутатов насчитывает Верховный Совет ПМР
а). 17 б). 23 в). 43 г). 46
17. Депутатом ВС ПМР может быть избран гражданин ПМР не моложе
а). 25 лет б). 30 лет в). 35 лет г). 40 лет
18. Какой деятельностью имеет право заниматься депутат ВС ПМР, работающий на постоянной профессиональной основе
а).предпринимательской б).состоять на государственной службе
в).преподавательской г).быть прокурором
19. Кто входит в президиум Верховного Совета
а).все депутаты ВС ПМР б).депутаты ВС ПМР и министры
в).президент, депутаты ВС ПМР и министры г).председатели депутатских комиссий ВС ПМР
20. В течении какого времени Президент ПМР обязан рассмотреть представленный ему законодательный акт
а).в течение недели б).в течение двух недель
в).в течение месяца г).в течение двух месяцев
21. Что не принимает Верховный Совет в порядке осуществления законодательной функции
а).конституционные законы б).законы в).указы г).постановления

ДЕ5. Исполнительная власть ПМР

22. Кто входит в состав Правительства ПМР
а). президент, депутаты ВС ПМР и министры
б). председатель, его заместители, министры и главы госадминистратий
в). президент, главы госадминистратий, депутаты ВС ПМР
г).президент, министры, их заместители
23. Что представляет собою Правительство ПМР
а). государственный орган, сконцентрировавший полноту государственной власти
б). совещательный орган, оказывающий поддержку Президенту ПМР
в). государственный орган, возглавляющий законодательную власть ПМР
г). коллегиальный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти ПМР
24. Кто назначает на должность председателя Правительства ПМР
а). Верховный Совет ПМР с согласия Президента ПМР
б). Президент ПМР с согласия Верховного Совета ПМР
в). Конституционный Суд ПМР
г). Центральная избирательная комиссия ПМР
25. Какие правовые акты издает Правительство ПМР
а).указы и распоряжения б).законы и указы
в).постановления и распоряжения г).указания и распоряжения

ДЕ 6. Институт судебной власти ПМР

26. В систему органов судебной власти ПМР входят
а). Верховный Суд, Конституционный Суд, Гражданский Суд
б). Конституционный Суд, Арбитражный Суд, Гражданский Суд
в). Арбитражный Суд, Конституционный Суд, Верховный Суд
г). Арбитражный Суд, Конституционный Суд и мировые судьи
27. Гарантом независимости судебной власти является...
а). Председатель Верховного Суда ПМР б). Президент ПМР
в). Председатель Верховного Совета ПМР г). Председатель Правительства ПМР
28. Сколько судей входят в Конституционный Суд ПМР
а). 5 б). 6 в). 7 г). 8
29. Каков срок полномочий судьи Конституционного Суда ПМР
а). 5 лет б). 6 лет в). 7 лет г). 8 лет
30. Каков предельный возраст для назначения судьи Конституционного Суда
а). 55 лет б). 58 лет в). 60 лет г). 62 года

31. Верховный Суд ПМР в пределах своей компетенции рассматривает дела
 - а). в качестве суда первой инстанции б). в качестве суда второй инстанции
 - в). о конституционности законов ПМР
32. Арбитражный Суд ПМР является высшим судебным органом по разрешению...
 - а). экономических споров б). трудовых правоотношений в). гражданских дел
 - г). административно-правовых отношений
33. Судьи, за исключением судей Конституционного суда, назначаются..
 - а). Президентом ПМР по представлению председателей соответственно Арбитражного и Верховного судов
 - б). Председателем Верховного Суда по представлению Президента ПМР
 - в). Президентом ПМР по представлению председателя Верховного Суда
 - г). Коллегией Судей
34. Судьи занимают должность бессрочно до достижения ими возраста в...
 - а). 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин б). 60 лет для женщин и 65 лет для мужчин в).
 - 60 лет независимо от пола г). 65 лет независимо от пола
35. Судьи в период своей деятельности не могут осуществлять предпринимательскую и иную другую оплачиваемую деятельность, за исключением...
 - а). преподавательской, научной и творческой б). научной и творческой
 - в). только творческой г). только преподавательской

ДЕ7. Политические партии и общественно-политические движения ПМР

36. Как называется организованная группа людей, для которых политическая деятельность является профессией?
 - а) политтехнологи б) партийный аппарат в) помощники депутатов г) электорат
37. В чём заключается рекруиторская функция партий.
 - а) овладение государственной властью
 - б) выражение интересов определённых слоёв населения
 - в) подготовка и выдвижение кадров для политических институтов
 - г) воспитание преданных членов, формирование политической культуры граждан
38. Как называется группа с программой, отличающейся от общей программы партии отдельными деталями?
 - а) электорат б) социальная база в) фракция г) блок избирателей
39. Какие партии выступают за более заметное участие государства в жизни общества, в управлении экономикой при сохранении основных свобод?
 - а) социал-демократические б) коммунистические в) консервативные и либеральные
 - г) клерикальные д) националистические
40. Какие партии по шкале политического спектра выступают за реформы, ликвидацию частного сектора, социальную защиту трудящихся, радикально-революционные методы
 - а) крайне левые б) левые в) центристские г) правые д) крайне правые

Ключи к тестам:

1 (б); 2 (а); 3 (б); 4 (б); 5 (б); 6 (г); 7 (а); 8 (а); 9 (г); 10 (б); 11 (г); 12 (в); 13 (в); 14 (б); 15 (в); 16 (в); 17 (а); 18 (в); 19 (г); 20 (б); 21 (в); 22 (б); 23 (г); 24 (б); 25 (в); 26 (в); 27 (б); 28 (б); 29 (в); 30 (б); 31 (б); 32 (а); 33 (а); 34 (г); 35 (а); 36 (б); 37 (в); 38 (в); 39 (а); 40 (а).

Вариант 2

ДЕ1. Основы и основные этапы становления политической власти ПМР

1. Под каким названием получило государственность Приднестровье
 - а). МССР б). МАССР в составе УССР в). Левобережное Приднестровье
 - г). Приднестровская Республика
2. Предпосылкой для создания МССР явилось
 - а). освобождение Бессарабии от румынских войск б). начало Великой Отечественной войны
 - в). международное признание г). результат референдума
3. На 2-м Съезде депутатов всех уровней, основываясь на результатах волеизъявления многонационального народа Приднестровья, было провозглашено образование

- а). ПМР б). ПМССР в). МАССР г). Приднестровской Республики
4. Приднестровская Молдавская Республика была образована
а). 2 сентября 1989 года б). 2 сентября 1990 года в). 2 сентября 1991 года
г). 2 сентября 1992 года

ДЕ2. Конституция ПМР

5. Согласно Конституции Приднестровской Молдавской Республики единственным источником власти в республике является -
а). Конституционный суд б) народ ПМР в). Верховный совет г). Президент ПМР
6. Какие формы непосредственного выражения власти народа предусмотрены Конституцией Приднестровской Молдавской Республики?
а) референдум б) свободные выборы в) митинг г) все ответы верны
7. Органы государственной власти в области своей компетенции:
а) объединены б) самостоятельны в) взаимозависимы г) не связаны
8. Продолжите перечень. Символами Приднестровского государства являются...
а).флаг б).герб в).гимн
9. Назовите форму правления в современном Приднестровье:
а).парламентская республика б).президентская республика
в).федерация г).монархия

ДЕ3. Институт президентства

10. Президент ПМР является
а) главой государства б) главой государства и возглавляет исполнительную власть
в) главой государства и возглавляет законодательную власть
г) главой государства и возглавляет все ветви государственной власти
11. Срок полномочий Президента ПМР составляет
а) 4 года б) 5 лет в) 6 лет г) неограниченный
12. Очередные выборы Президента ПМР проводятся
а) в последнее воскресенье марта б) в первое воскресенье марта
в) во второе воскресенье декабря г) в первое воскресенье декабря
13. Какие правовые акты издает Президент ПМР
а) законы и подзаконные акты б) приказы и указания
в) указы и распоряжения г) постановления
14. В каких случаях досрочно прекращаются полномочия Президента ПМР
а) смерти б) добровольной отставки в) отрешения от должности
г) все вышеперечисленные
15. Моментом вступления в должность Президента ПМР является
а) момент объявления итогов выборов в СМИ б).момент объявления итогов выборов ЦИКом в) момент принесения присяги г) церемония инаугурации

ДЕ4. Законодательная власть ПМР

16. Сколько депутатов насчитывает Верховный Совет ПМР
а). 26 б). 43 в). 93 г). 17
17. Кто не имеет право законодательной инициативы
а).депутаты ВС ПМР б).правительство ПМР в).прокурор ПМР г).главы госадминистраций
18. Срок полномочий Президента ПМР составляет
а). 4 года б). 5 лет в). 6 лет г).неограниченный
19. Кто входит в президиум Верховного Совета
а).все депутаты ВС ПМР б).председатели депутатских комиссий ВС ПМР
в).президент, депутаты ВС ПМР и министры г).депутаты ВС ПМР и министры
20. Очередные выборы в Верховный Совет ПМР проводятся
а).в последнее воскресенье марта б).в первое воскресенье марта
в).в первое воскресенье декабря г).во второе воскресенье декабря
21. В течении какого времени Президент ПМР обязан рассмотреть представленный ему

повторно законодательный акт

- а).в течение недели б).в течение двух недель
- в).в течение месяца г).в течение двух месяцев

ДЕ5. Исполнительная власть ПМР

- 22. Кто входит в состав Правительства ПМР
 - а).президент, министры, их заместители
 - б).президент, главы госадминистраций, депутаты ВС ПМР
 - в).председатель, его заместители, министры и главы госадминистраций
 - г).президент, депутаты ВС ПМР и министры
- 23. Что представляет собою Правительство ПМР
 - а).государственный орган, сконцентрировавший полноту государственной власти
 - б).коллегиальный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти ПМР
 - в).государственный орган, возглавляющий законодательную власть ПМР
 - г).совещательный орган, оказывающий поддержку Президенту ПМР
- 24. Кто назначает на должность заместителей Председателя Правительства ПМР
 - а). Верховный Совет ПМР с согласия Президента ПМР
 - б). Президент ПМР с согласия Верховного Совета ПМР
 - в). Президент ПМР по предложению Председателя Правительства
 - г). Верховный Совет по предложению Председателя Правительства
- 25. Какие правовые акты издает Правительство ПМР
 - а).указы и распоряжения б).законы и указы в).указания и распоряжения
 - г).постановления и распоряжения

ДЕ6. Институт судебной власти ПМР

- 26. В систему органов судебной власти ПМР входят
 - а). Верховный Суд, Конституционный Суд, Гражданский Суд
 - б). Арбитражный Суд, Конституционный Суд, Верховный Суд
 - в). Конституционный Суд, Арбитражный Суд, Гражданский Суд
 - г). Арбитражный Суд, Конституционный Суд и мировые судьи
- 27. Гарантом независимости судебной власти является...
 - а). Председатель Верховного Суда ПМР б). Председатель Правительства ПМР
 - в). Председатель Верховного Совета ПМР г). Президент ПМР
- 28. Сколько судей входят в Конституционный Суд ПМР
 - а). 5 б). 6 в). 7 г). 8
- 29. Каков срок полномочий судьи Конституционного Суда ПМР
 - а). 5 лет б). 6 лет в). 7 лет г). 8 лет
- 30. Каков предельный возраст для назначения судьи Конституционного Суда
 - а). 55 лет б). 58 лет в). 60 лет г). 62 года
- 31. Верховный Суд ПМР в пределах своей компетенции рассматривает дела
 - а).о конституционности законов ПМР б).в качестве суда первой инстанции
 - в).в качестве суда второй инстанции
- 32. Арбитражный Суд ПМР является высшим судебным органом по разрешению...
 - а).гражданских дел б).трудовых правоотношений в).экономических споров
 - г).административно-правовых отношений
- 33. Судьи, за исключением судей Конституционного суда, назначаются..
 - а). Коллегией Судей
 - б). Председателем Верховного Суда по представлению Президента ПМР
 - в). Президентом ПМР по представлению председателя Верховного Суда
 - г). Президентом ПМР по представлению председателей соответственно Арбитражного и Верховного судов
- 34. Судьи занимают должность бессрочно до достижения ими возраста в...
 - а). 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин б). 60 лет для женщин и 65 лет для мужчин
 - в). 60 лет независимо от пола г). 65 лет независимо от пола
- 35. Судьи в период своей деятельности не могут осуществлять предпринимательскую и иную

другую оплачиваемую деятельность, за исключением...

- а).научной и творческой б).преподавательской, научной и творческой
в).только творческой г).только преподавательской

ДЕ7. Политические партии и общественно-политические движения ПМР

36. Как называются избиратели, регулярно отдающие свои голоса данной партии на выборах?

- а) политтехнологи б) партийный аппарат в) помощники депутатов г) электорат

37. В чём заключается политическая функция партий.

- а) овладение государственной властью
б) выражение интересов определённых слоёв населения
в) подготовка и выдвижение кадров для политических институтов
г) воспитание преданных членов, формирование политической культуры граждан

38. Как называется группа с программой, отличающейся от общей программы партии отдельными деталями?

- а) фракция б) социальная база в) электорат г) блок избирателей

39. Как называются партии, которые не находятся у власти и имеют главную задачу - завоевать власть?

- а) протестные б) оппозиционные в) правящие

40. Каков необходимый возраст для вступления в партию?

- а) 16 лет б) 17 лет в) 18 лет г) 20 лет

1 (б); 2 (а); 3 (б); 4 (б); 5 (б); 6 (а,б); 7 (б); 8 (столица); 9 (б); 10 (а); 11 (в); 12 (в); 13 (г); 14 (г); 15 (в); 16 (б); 17 (в); 18 (б); 19 (б); 20 (г); 21 (а); 22 (в); 23 (б); 24 (в); 25 (г); 26 (б); 27 (г); 28 (б); 29 (в); 30 (б); 31 (в); 32 (в); 33 (г); 34 (г); 35 (б); 36 (г); 37 (а); 38 (а); 39 (б); 40 (в).

Критерии оценки теста:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 60–89%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 30–59%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 0–29%.

В рамках балльно-рейтинговой системы

для групп ИА, ПИ, ПИЭ, ИЗО, ИиТО, 2 курс, 4 семестр, о/о

Минимальное количество баллов для зачета тестов – 3 балла, максимальное – 6 баллов.

Процент правильных ответов на тест	Оценка	Балл
Менее 50%	2 (неудовлетворительно)	3
50%	3 (удовлетворительно)	4
От 55-70%	4 (хорошо)	5
От 70-100%	5 (отлично)	6

В рамках балльно-рейтинговой системы

для групп СКД, ИЗО, 2 курс, 4 семестр, з/о

Минимальное количество баллов для зачета тестов – 4 балла, максимальное – 8 баллов.

Процент правильных ответов на тест	Оценка	Балл
Менее 50%	2 (неудовлетворительно)	3
50%	3 (удовлетворительно)	4
От 55-70%	4 (хорошо)	6
От 70-100%	5 (отлично)	8

А 2. Вопросы для семинарских занятий

Семинарское занятие—одна из форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя. Оно предназначено для углублённого изучения дисциплины, овладения методологией научного познания.

Семинары как форма учебного процесса отличаются гибкостью, позволяющей проводить их с учётом специфических особенностей дисциплины, характера первоисточников и степени подготовленности студентов.

Семинары развивают творческую самостоятельность студентов, укрепляя их интерес к науке и научным исследованиям, помогая связывать научно-теоретические положения с практикой жизни и содействуя выработке практических навыков.

На семинарских занятиях студенты овладевают научным аппаратом, приобретают навыки оформления научных работ и овладевают искусством устного и письменного изложения материала, а также понимания и аргументации научных положений и выводов.

Заочная форма обучения

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

6.44.03.01 «Педагогическое образование»

Профили подготовки:

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

«Изобразительное искусство»

Тема 1. Основы и основные этапы становления политической власти ПМР.- 2 часа.

1. Понятие «политическая власть».
2. Причины и предпосылки формирования политической власти ПМР.
3. Пути и основные этапы становления политической власти ПМР.

Тема 2. Конституция ПМР.- 2 часа

1. Понятие структура, и свойства конституции ПМР.
2. Основы конституционного строя ПМР.
3. Государственное устройство ПМР.

Тема 3. Институты гражданского общества в политической системе ПМР.- 2 часа.

1. Понятие гражданского общества, признаки, условия, основания.
2. Факторы развития гражданского общества.
3. Особенности формирования и развития гражданского общества в ПМР.
4. Общественные объединения и движения в ПМР.
5. Роль и значение СМИ.
6. Гражданские инициативы.
7. Некоммерческие общественные организации (НКО).

Очная форма обучения

6.44.03.05 «Педагогическое образование»

6.44.03.01 «Педагогическое образование»

2.09.03.04 «Программная инженерия»

2.09.03.03 «Прикладная информатика»

Профили подготовки:

«Иностранный язык (английский/немецкий),
дополнительный профиль иностранный язык (немецкий/английский)»;

«Изобразительное искусство»;

«Разработка программно-информационных систем»;

«Прикладная информатика в экономике»;

Тема 1. Основы и основные этапы становления политической власти ПМР

1. Понятие «политическая власть».
2. Причины и предпосылки формирования политической власти ПМР.
3. Пути и основные этапы становления политической власти ПМР.

Тема 2. Конституция ПМР.- 2 часа.

1. Понятие структура, и свойства конституции ПМР.
2. Основы конституционного строя ПМР.
3. Государственное устройство ПМР.

Тема 3. Институт Президентства

1. Конституционный статус главы ПМР.
2. Понятие, сущность, специфика института президентства.
3. Компетенции и полномочия Президента ПМР.
4. Порядок избрания и вступления в должность вновь избранного Президента ПМР.

Тема 4. Законодательная власть ПМР

1. Верховный Совет – институт представительства приднестровского народа.
2. Функции, структура и полномочия Верховного Совета.
3. Содержание и стадии законодательного процесса.

Тема 5. Исполнительная власть ПМР

1. Исполнительная власть в системе политической власти ПМР.
2. Порядок формирования и ответственность правительства ПМР.
3. Особенности конституционно-правового статуса правительства ПМР.

Тема 6. Институт судебной власти ПМР

1. Судебная власть: понятие и соотношение с другими ветвями власти
2. Судебная система в ПМР
3. Прокуратура ПМР, направления прокурорской деятельности

Тема 7. Институты гражданского общества в политической системе ПМР.- 2 часа.

1. Понятие гражданского общества, признаки, условия, основания.
2. Факторы развития гражданского общества.
3. Особенности формирования и развития гражданского общества в ПМР.
4. Общественные объединения и движения в ПМР.
5. Роль и значение СМИ.
6. Гражданские инициативы.
7. Некоммерческие общественные организации (НКО).

Тема 8. Выборы в органы политической власти ПМР

1. Понятие и политическое значение выборов.
2. Цели и основополагающие принципы выборов в органы политической власти ПМР.
3. Избирательная система ПМР, её основания и особенности.

Тема 9. Политические партии и общественно-политические движения ПМР

1. Понятие «партия». Генезис партий.
2. Классификация политических партий.
2. Место и роль политических партий в политической системе ПМР.
3. Общественно-политические движения ПМР, их сущность и направления деятельности.

Критерии оценки ответа на семинарском занятии:

Основные формы контроля за знаниями студентов на семинарских занятиях:

- устные ответы;
- составление тезисов, логических схем;
- составление и оформление тестовых заданий;
- представление презентации;
- выполнение тестов по теме, разделу;
- защита докладов, сообщений, рефератов, эссе.

Критерии оценки работы обучающегося на семинарском занятии на основе балльно-рейтинговой системы:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он набрал в процессе работы на семинарских занятиях минимальное количество баллов – 27 баллов (9 занятий);
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он набрал в процессе работы на семинарских занятиях минимальное количество баллов менее 27 баллов (или 3 балла за одно занятие).

Критерии оценки работы обучающегося на семинарских занятиях в рамках балльно-рейтинговой системы (за одно семинарское занятие)

для групп ПИ, ПИЭ, ИиТО, ИА, ИЗО, 2 курс, 4 семестр, очное обучение

Оценка	Баллы
Зачтено	От 2,0-3
Не зачтено	Менее 2,0

Оцениваемые параметры ответа на семинарском занятии	Оценка
Обучающийся активно работает в течение всего семинарского занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы	3
Обучающийся активно работает в течение всего семинарского занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям	2,5
Обучающийся в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении специальных задач семинарского занятия.	2,0
Обучающийся обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи	1,5
Отсутствие ответа или полностью неправильный ответ	0

Критерии оценки работы обучающегося на семинарском занятии:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он набрал в процессе работы на

семинарских занятиях минимальное количество баллов – 15 (3 занятия);
 - оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он набрал в процессе работы на семинарских занятиях минимальное количество баллов менее 15 баллов.

Критерии оценки работы обучающегося на семинарских занятиях в рамках балльно-рейтинговой системы (за одно семинарское занятие)

для групп СКД, ИЗО, 2 курс, 4 семестр, з/о

Оценка	Баллы
Зачтено	От 3-5
Не зачтено	Менее 3

Критерии и показатели, используемые при оценивании ответа на одном семинарском занятии (минимальная оценка -5 баллов)

Оцениваемые параметры ответа на одном семинарском занятии 5 баллов)	Оценка
Обучающийся активно работает в течение всего семинарского занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы	5
Обучающийся активно работает в течение всего семинарского занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям	4
Обучающийся в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении специальных задач семинарского занятия.	3
Обучающийся обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи	2
Отсутствие ответа или полностью неправильный ответ	0

Блок Б

Б. Варианты заданий на выполнение расчетно-графических заданий, расчетно-проектных заданий – не имеются

Блок В

В1. Курсовая работа не предусмотрена.

В.2. Формулировки заданий творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

В.2.1. РЕФЕРАТЫ

1. Взаимодействие систем органов государственной власти и местного самоуправления в современной политической практике ПМР.
2. Государственная служба ПМР: место и роль в системе политических институтов.

3. Бизнес как субъект политики. Проблемы взаимодействия бизнеса и государства ПМР.
4. Бюрократия и бюрократизм как социально-политический феномен. Место бюрократии в системе государственной власти ПМР.
5. Лоббизм и лобби в системе государственной службы: механизм и технологии воздействия на органы власти ПМР.
6. Организационно-функциональный анализ деятельности местных органов государственной власти ПМР.
7. Роль и особенности проявления оппозиции в политической жизни приднестровского общества.
8. Современные тенденции развития политической культуры общества и особенности их проявления в ПМР.
9. Политическая элита ПМР, особенности ее формирования и деятельности.
10. Политические портреты современных политических лидеров Приднестровья (политический лидер выбирается студентом).
11. Политическое участие как форма политического поведения приднестровских граждан.
12. Референдум и его роль в политической жизни. Опыт применения в ПМР.
13. Права и свободы человека: реальное воплощение в политической практике ПМР.
14. Проблемы и перспективы становления гражданского общества в ПМР.
15. Общественные организации и общественные движения: место и роль в политической системе приднестровского общества.
16. Политические противоречия современного этапа развития приднестровской государственности.
17. Принципы правового государства: реализация в политико-правовом поле ПМР.
18. Политическое сознание. Мотивы и предпосылки политической активности приднестровских граждан.
19. Социальная политика: содержание, разновидности, особенности реализации в ПМР.

Требования к реферату

Текст реферата должен быть набран на компьютере текст в 12 страниц (формат А4. Шрифт -12, Times New Roman, интервал между строк-1,5 см). Текст должен быть цельный, заранее продуманный, должен представлять собой Ваше собственное рассуждение, опирающееся на знакомство с научной литературой и первоисточники. *Текст должен иметь прямые ссылки на источники (автор, название текста).* Ссылки на литературу необходимы хотя бы в минимальном количестве (15 источников).

Первая страница реферата - план работы. В начале текста необходимо сформулировать в произвольной форме доступную цель Вашего реферата; в конце текста должен содержаться выводы в соответствии с поставленной целью.

В конце Вашего текста должны быть приведены источники, которыми Вы пользовались (не менее 15). Источники должны соответствовать теме и включать классических авторов, разрабатывавших избранную Вами тему. Реферат может быть защищен в часы семинарских занятий или на консультации.

Критерии оценки реферата

Оценка	Описание критериев оценки реферата
«ЗАЧТЕНО»	- реферат представляет собой оригинальное теоретическое исследование, имеющее практическую ценность для дальнейшей научной работы аспиранта; - задачи реферата сформулированы четко, непротиворечиво, основное содержание включает логически завершенное решение поставленных задач, заключение адекватно отражает итог проделанной работы; - текст реферата излагается на хорошем теоретическом уровне; - структура реферата соответствует общей логике аргументации выдвинутых тезисов; - реферат содержит оригинальный критический анализ; предложенной темы, соответствующий критерию новизны.
«НЕ ЗАЧТЕНО»	- реферат содержит слабо обоснованные утверждения, присутствуют несоответствия между поставленными задачами, содержанием анализа и

	выводами; - в реферате слабо выдержана общая структура, изложение непоследовательно, поставленные задачи решены частично; - реферат не представляет собой оригинального, самостоятельного исследования, поставленные задачи не решены, либо поставлены некорректно; - не соблюдены требования к оформлению реферата; - не проработана литература по теме исследования; - реферат содержит 25% или более текста опубликованных или подготовленных в учебных целях работ других авторов, не оформленного в виде цитат
--	---

Критерии оценки выполнения реферата в рамках балльно-рейтинговой системы

Для групп ИА,ПИ,ПИЭ,ИЗО, ИиТО, 2 курс, 4 семестр, о/о

Оценка	Баллы
Зачтено	От 4,5-5
Не зачтено	Менее 4,5

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата (минимальная оценка -5 баллов)

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста (1 балл)	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы (2 балла)	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников (1 балла)	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению (0,5 балла)	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность (0,5 балла)	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Критерии оценки выполнения реферата в рамках балльно-рейтинговой системы

Для групп СКД, ИЗО, з/о

Оценка	Баллы
Зачтено	От 4,0-7
Не зачтено	Менее 4,0

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата (минимальная оценка -4 балла)

Критерии	Показатели
Новизна реферированного	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в

текста (2 балл)	формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы (2 балла)	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников (1 балла)	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению (1 балл)	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность (1балл)	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

В.2.2. ЭССЕ

1. Генезис и эволюция прав человека.
2. Соотношение прав человека и гражданина.
3. Государственный суверенитет: современные подходы.
4. Органы государства и их эволюция.
5. Виды и типы свобод.
6. Легитимность государственной власти в ПМР.
7. Форма правления: республика и ее виды.
8. Форма правления: монархия и ее виды.
9. Политическая система ПМР и ее особенности.
10. Смертная казнь: за и против.
11. Правопорядок: понятие и значение.
12. Территория и границы государства.
13. Государство и государственное принуждение.
14. Что такое «демократия большинства»?
15. Государство и церковь: основы взаимодействия.
16. Правовой статус российских партий.
17. Конституционная защита прав человека.
18. Государственный аппарат: структура, функции.
19. Судебная власть в государстве.
20. Парламент в системе государственной власти.
21. Система прав и свобод человека и гражданина.
22. Правовой статус личности.
23. Государство и семья.
24. Государство в политической системе общества.
25. Светское государств: признаки, виды.

Критерии оценки эссе

Эссе – это жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчёркнуто индивидуальную позицию автора с непринуждённым, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь.

Эссе должно иметь следующую структуру:

– Вступление (введение) – определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.

– Содержание (основная часть) – аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе - на основе анализа фактов. Наиболее важные искусствоведческие понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведённые в эссе, должны быть доказательны.

– Заключение – это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

Эссе должно быть представлено в печатном варианте, объемом **не менее 3** страниц печатного текста. Формат А4. Шрифт-12., TimesNew Roman, интервал между строк-1,5 см.

Критерии оценки выполнения реферата в рамках балльно-рейтинговой системы

Для групп ИА, ПИ, ПИЭ, ИЗО, ИиТО, о/о

Оценка	Баллы
Зачтено	От 3-6
Не зачтено	Менее 3

Оцениваемые параметры эссе	Оценка
1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) текста прослеживается четкое деление на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	6
1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком	4
1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.	3

1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) язык работы можно оценить как «примитивный».	2,5
1) работа написана не по теме; 2) в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.	0

Критерии оценки выполнения реферата в рамках балльно-рейтинговой системы
для групп СКД, ИЗО, з/о

Оценка	Баллы
Зачтено	От 4-8
Не зачтено	Менее 4

Оцениваемые параметры эссе	Оценка
1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) текста прослеживается четкое деление на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	8
1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком	6
1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.	4
1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) язык работы можно оценить как «примитивный».	3,5
1) работа написана не по теме;	0

2) в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.	
---	--

В.2.3. ДОКЛАДЫ

1. Понятие гражданского общества, признаки, условия, основания.
2. Особенности конституционно-правового статуса правительства ПМР.
3. Особенности формирования и развития гражданского общества в ПМР.
4. Некоммерческие общественные организации (НКО) в ПМР.
5. Понятие и политическое значение выборов.
6. Гражданские инициативы.
7. Понятие «партия». Генезис партий.
8. Классификация политических партий.
9. Понятие и виды политической власти.
10. Государственное устройство ПМР и его эволюция.
11. Проблема непризнанности государства и пути ее разрешения.
12. Ирредентизм как проблема и как факт в развитии государств.
13. Автономия: сущность, виды, тенденции.

Критерии оценки выполнения доклада в рамках балльно-рейтинговой системы для групп СКД, ИЗО, 2 курс, 4 семестр, з/о

Оценка	Баллы
Зачтено	От 6-12
Не зачтено	Менее 6

Критерии оценки доклада

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество доклада	– производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 1,7 1,3 0
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно	3 2 1
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
Владение научным аппаратом; четкость выводов	- показано владение базовым аппаратом; – полностью характеризуют работу; – имеются, но не доказаны	3 1,7 1,3
	Максимальная оценка	12 баллов

Критерии оценки выполнения доклада в рамках балльно-рейтинговой системы для групп ИА,ПИ,ПИЭ, ИЗО, ИиТО, о/о

Оценка	Баллы
Зачтено	От 3-6
Не зачтено	Менее 3

Критерии оценки доклада

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество доклада	– производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	2 1,7 0,3 0
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно	2 1 0
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	1 1 0
Владение научным аппаратом; четкость выводов	- показано владение базовым аппаратом; – полностью характеризуют работу; – имеются, но не доказаны	1 0,7 0,3
	Максимальная оценка	6 баллов

Блок С

Вопросы к зачету

1. Исторические и социально-политические предпосылки образования ПМР.
1. Пути и основные этапы становления политической власти в ПМР.
2. Понятие, структура и свойства конституции ПМР.
3. Основы конституционного строя ПМР.
4. Государственное устройство ПМР.
5. Права, свободы, обязанности и гарантии человека и гражданина в ПМР.
6. Становление института президентства в ПМР, его специфика.
7. Конституционный статус главы государства ПМР.
8. Компетенция и полномочия Президента ПМР.
9. Порядок избрания и вступления в должность вновь избранного Президента ПМР.
10. Основания и порядок прекращения полномочий Президента ПМР.
11. Становление и развитие института парламентаризма в ПМР.
12. Функции, структура и полномочия ВС ПМР (I-VI созывов).
13. Содержание и стадии законодательного процесса.
14. Исполнительная власть в системе политической власти ПМР.
15. Порядок формирования и ответственность Правительства ПМР.
16. Особенности конституционно-правового статуса Правительства ПМР.
17. Судебная власть: понятие и соотношение с другими ветвями власти.
18. Порядок формирования судебной власти. Виды судов в ПМР.
19. Прокуратура ПМР: направления прокурорской деятельности.
20. Понятие, система и формы осуществления местного управления и самоуправления в ПМР.
21. Органы местного управления и самоуправления: предметы их ведения и должностные лица.
22. Выборы в органы политической власти ПМР, их политическое значение.
23. Цели и основополагающие принципы выборов в органы политической власти ПМР.
24. Избирательная система, ее основания и особенности.
25. Референдум – институт прямой демократии в ПМР.
26. Съезды депутатов всех уровней Приднестровья и их роль в развитии политической системы ПМР.

27. Политические партии и общественно-политические объединения ПМР.
 28. Становление и развитие молодежного движения в ПМР.
 29. Переговорный процесс между ПМР и РМ: основные этапы.

Критерии оценки зачета
 для ПИ, ПИЭ, ИА, ИЗО, ИиТО, 2 курс, 4 семестр, о/о

В рамках балльно-рейтинговой системы

Критерии оценки с учётом баллов, набранных в течение семестра

Всего набрано баллов за ответ на зачете (max 12)	Оценка
Менее 6	Не зачтено
От 6- до 12	Зачтено

Ответ на зачете оценивается по следующим критериям (максимально можно набрать 12 баллов):

Набрано баллов	Критерии
10-12 баллов	– содержание материала билета раскрыто полностью; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; – ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; – допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
10-9 баллов	– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; – допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания экзаменатора; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
8-6 баллов	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
менее 6 баллов	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – ответ на вопрос полностью отсутствует. – отказ от ответа.

Критерии оценки зачета
для групп СКД, ИЗО, 2 курс, 4 семестр, з/о
В рамках балльно-рейтинговой системы

Критерии оценки с учётом баллов, набранных в течение семестра

Всего набрано баллов	ответ на зачете (max 20)	Оценка
Менее 10		Не зачтено
От 10- до 20		Зачтено

Ответ на зачете оценивается по следующим критериям (максимально можно набрать 12 баллов):

Набрано баллов	Критерии
18-20 баллов	– содержание материала билета раскрыто полностью; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; – ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; – допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
17-15 баллов	– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; – допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания экзаменатора; – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
15-10 баллов	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
менее 10 баллов	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – ответ на вопрос полностью отсутствует. – отказ от ответа.

Блок Г

Г. Комплект заданий для контрольной работы (заочная форма обучения).

Требования к оформлению контрольной работы:

Текст к/р набирается на компьютере, объем- 5-7 страниц, формат А4. Параметры страниц

- обычные, шрифт - Times New Roman - 12, интервал- 1, 5. В конце к/р должен быть помещен *Список литературы.*

Вариант № 1

- 1 вопрос. Основные положения о деятельности политических партий и общественно-политических движений в ПМР.
- 2 вопрос. Судебная власть: понятие и соотношение с другими ветвями власти.
- 3 вопрос. Формы осуществления местного управления и самоуправления в ПМР

Вариант № 2

- 1 вопрос. Понятие гражданского общества, его роль в жизнедеятельности государства.
- 2 вопрос. Цели и основополагающие принципы выборов в органы политической власти ПМР
- 3 вопрос. Понятие и политическое значение выборов.

Вариант № 3

- 1 вопрос. Место и роль местного управления и самоуправления в ПМР.
- 2 вопрос. Прокуратура ПМР, направления прокурорской деятельности.
- 3 вопрос. Понятие и политическое значение выборов.

Вариант № 4

- 1 вопрос. Основные положения в отношении институтов судебной власти.
- 2 вопрос. Органы местного управления и самоуправления в ПМР.
- 3 вопрос. Избирательная система ПМР, её основания и особенности.

Вариант № 5

- 1 вопрос. Основные положения в отношении институтов судебной власти.
- 2 вопрос. Судебная система в ПМР.
- 3 вопрос. Политическая партия. Классификация политических партий.

Вариант № 6

- 1 вопрос. Структура и основные направления деятельности исполнительной власти ПМР.
- 2 вопрос. Место и роль политических партий в политической системе ПМР.
- 3 вопрос. Конституционный статус главы ПМР.

Вариант № 7

- 1 вопрос. Место и роль президента ПМР в системе органов политической власти.
- 2 вопрос. Общественно-политические движения ПМР, их сущность и направления деятельности.
- 3 вопрос. Выборы. Принципы выборов. Избирательные цензы.

Вариант № 8

- 1 вопрос. Определение государства, типы и признаки государств.
- 2 вопрос. Законодательные органы иностранных государств.
- 3 вопрос. Особенности конституционно-правового статуса правительства ПМР

Вариант № 9

- 1 вопрос. Основные положения Конституции ПМР.
- 2 вопрос. Верховный Совет – институт представительства приднестровского народа.
- 3 вопрос. Общественно-политические движения ПМР, их сущность и направления деятельности.

Вариант № 10

- 1 вопрос. Формы политического участия граждан в политической сфере.
- 2 вопрос. Демократия: сущность, признаки, формы.
- 3 вопрос. Отличительные черты правительств иностранных государств.

Вариант № 11

- 1 вопрос. Правовые основы образования ПМР.
- 2 вопрос. Избирательная система: сущность, типы, виды.
- 3 вопрос. Особенности институтов президентства в различных государствах.

Вариант № 12

- 1 вопрос. Политический режим, сущность, виды.
- 2 вопрос. Функции, структура и полномочия Верховного Совета
- 3 вопрос. Судебные реформы ПМР. Особенности законодательства ПМР.

Вариант № 13

- 1 вопрос. Основные положения о деятельности политических партий и общественно-политических движений в ПМР.
- 2 вопрос. Основы правового статуса личности в ПМР.
- 3 вопрос. Функции, структура и полномочия Верховного Совета ПМР (I-IV созывов).

Вариант № 14

- 1 вопрос. Понятие, сущность, специфика института президентства.
- 2 вопрос. Государственное устройство ПМР.
- 3 вопрос. Порядок формирования и ответственность правительства ПМР.

Вариант № 15

- 1 вопрос. Формирование Правительства в ПМР, его руководящие органы.
- 2 вопрос. Особенности избирательной системы в ПМР.
- 3 вопрос. Регистрации политической партии.

Вариант № 16

- 1 вопрос. Порядок избрания и вступления в должность вновь избранного Президента ПМР.
- 2 вопрос. Формы обращений граждан во властные структуры.
- 3 вопрос. Исполнительная власть в системе политической власти ПМР.

Вариант № 17

- 1 вопрос. Специфика выборов в Верховный Совет ПМР.
- 2 вопрос. Система органов судебной власти ПМР.
- 3 вопрос. Референдум, плебисцит.

Вариант № 18

- 1 вопрос. Рекруиторская функция партий.
- 2 вопрос. Функции, структура и полномочия Верховного Совета ПМР (I-IV созывов).
- 3 вопрос. Порядок избрания и вступления в должность вновь избранного Президента ПМР.

Вариант № 19

- 1 вопрос. Классификация политических партий.
- 2 вопрос. Становление и развитие института парламентаризма в ПМР.
- 3 вопрос. Содержание и стадии законодательного процесса.

Вариант № 20

- 1 вопрос. Прокуратура ПМР: направления прокурорской деятельности.
- 2 вопрос. Переговорный процесс между ПМР и РМ: основные этапы.
- 3 вопрос. Политические партии и общественно-политические объединения ПМР.

Вариант № 21

- 1 вопрос. Судебная власть: понятие и соотношение с другими ветвями власти.
- 2 вопрос. Избирательная система, ее основания и особенности.

3 вопрос. Судебная власть: понятие и соотношение с другими ветвями власти.

Вариант № 22

1 вопрос. Особенности конституционно-правового статуса Правительства ПМР

2 вопрос. Становление и развитие молодежного движения в ПМР.

3 вопрос. Выборы в органы политической власти ПМР, их политическое значение.

Вариант № 23

1 вопрос. Порядок формирования и ответственность Правительства ПМР.

2 вопрос. Политическая партия, сущность, виды, классификация.

3 вопрос. Порядок формирования судебной власти. Виды судов в ПМР.

Вариант № 24

1 вопрос. Органы местного управления и самоуправления: предметы их ведения и должностные

2 вопрос. Политическая власть и СМИ.

3 вопрос. Формы государственно-территориального устройства.

Вариант № 25

1 вопрос. Судебная власть: понятие и соотношение с другими ветвями власти.

2 вопрос. Референдум – институт прямой демократии в ПМР.

3 вопрос. Автономия в государственном устройстве.

Вариант № 26

1 вопрос. Особенности конституционно-правового статуса Правительства ПМР.

2 вопрос. Государство: сущность, признаки, классификация.

3 вопрос. Лоббизм как политическое явление.

Вариант № 27

1 вопрос. Порядок формирования судебной власти. Виды судов в ПМР.

2 вопрос. Политические технологии: сущность, виды и особенности.

3 вопрос. Правовые предпосылки образования Приднестровской Молдавской Республики.

Критерии оценки контрольной работы:

Контрольная работа (для заочной формы обучения) является формой текущего контроля знаний обучающихся. Выполняется внеаудиторно. При проверке контрольной работы оценивается то, как обучающийся понимает содержание изучаемого раздела или блока, а также его способность применять теорию и концепции дисциплины, умение систематизировать и ясно излагать свои мысли. При проверке контрольной работы особое внимание обращается на следующее:

- полноту ответа на поставленные вопросы, показывающую степень усвоения теории по дисциплине;
- понимание материалов дисциплины, выраженное в собственном, желательно формализованном изложении;
- умение применять теоретические основы дисциплины в практических ситуациях.

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если: показано умение применять полученные теоретические знания, глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; материал изложен грамотно, аргументировано и логически стройно; показано умение теоретически обосновывать изложенные положения; соблюдены требования к оформлению контрольной работы;

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие поставить оценку «зачтено»;

– оценка «**не аттестован**» выставляется, если студент не выполнил контрольную работу.

Критерии оценки контрольной работы
для групп СКД, ИЗО, 2 курс, 4 семестр, з/о

Ответ по вопросам с учетом балльно-рейтинговой системы

В контрольной работе предусматривается три задания по нескольким темам дисциплины, составляющим блок (раздел), изученным студентами на лекциях и семинарских занятиях. Каждое задание оценивается 2 баллами. Грамотное оформление контрольной работы оценивается 2 баллами. Всего максимально – 8 баллов.

Критерии оценки ответа на задания контрольной работы

Показатель	Максимальное кол-во баллов
Знание определений основных понятий, грамотное употребления понятий	1,5 балла
Полнота раскрытия вопроса	3 балла
Умение раскрыть взаимосвязи между отдельными компонентами (понятиями и моделями, теоремами и их применением, данными и формулами и т.п.)	1,5
Грамотное оформление контрольной работы	2
Всего	8 баллов

Критерии оценки контрольной работы в рамках балльно-рейтинговой системы

Оценка	Баллы
Зачтено	От 3-8
Не зачтено	Менее 3

5. Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

Критерии оценки самостоятельной работы

Технологическая карта балльно-рейтинговой системы по дисциплине «Основы политической власти ПМР»

Заочная форма обучения

Курс II

Семестр 4

Группы: РФ19ВР62СКД; РФ19ВР62ИД

Преподаватель, лектор

Преподаватели, ведущие практические занятия

Кафедра общенаучных дисциплин

доцент Саввина Л.И.

доцент Саввина Л.И.

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
Основы политической власти ПМр	бакалавриат	В	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
История ПМР, Философия, Социология				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Семинарское занятие 1	ПР1	аудиторная	5	10
Семинарское занятие 2	ПР2	аудиторная	5	10

Семинарское занятие 3	ПР3	аудиторная	5	10
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (аттестация)	-	-	-	-
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	К.р.	внеаудиторная	4	8
	Тесты	внеаудиторная	4	8
	Эссе	внеаудиторная	4	8
	Доклад	вне/аудиторная	6	12
	Реферат	вне/аудиторная	7	14
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	Зачет	аудиторная	10	20
Итого			50	100
Бонусные баллы:				
- за посещаемость;			10	
- за внеаудиторную СР.			20	
Итого			30	
Штрафные баллы:				
- за несвоевременное выполнение элемента контроля;			5	
- некачественное выполнение элемента контроля.			5	

Очная форма обучения

Курс II

Группы РФ19ДР62ИА, РФ19ДР62ИД, РФ19ДР62ПИ, РФ19ДР62ПЭ, РФ19ДР62ИиИТО

Семестр 4

Преподаватель – лектор

Саввина Людмила Ивановна

Преподаватели, ведущие семинарские занятия

Саввина Людмила Ивановна

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
Основы политической власти ПМр	бакалавриат	В	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
История ПМР, Философия, Социология				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Семинарское занятие 1	ПР1	аудиторная	3	6
Семинарское занятие 2	ПР2	аудиторная	3	6
Семинарское занятие 3	ПР3	аудиторная	3	6
Семинарское занятие 4	ПР4	аудиторная	3	6
Семинарское занятие 5	ПР5	аудиторная	3	6
Семинарское занятие 6	ПР6	аудиторная	3	6
Семинарское занятие 7	ПР7	аудиторная	3	6
Семинарское занятие 8	ПР8	аудиторная	3	6
Семинарское занятие 9	ПР9	аудиторная	3	6
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (аттестация)	-	-	-	-
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ	К.р.	внеаудиторная	3	6

КОНТРОЛЬ				
	Тесты	<i>внеаудиторная</i>	3	6
	Эссе	<i>внеаудиторная</i>	3	6
	Доклад	<i>вне/аудиторная</i>	3	6
	Реферат	<i>вне/аудиторная</i>	5	10
Зачет		<i>аудиторная</i>	6	12
Итого			50	100
Бонусные баллы:				
- за посещаемость;			10	
- за внеаудиторную СР.			20	
Итого			30	
Штрафные баллы:				
- за несвоевременное выполнение элемента контроля;			5	
- некачественное выполнение элемента контроля.			5	