

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал
Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор
Рыбницкий филиал
«08» 10 2020 г. Павлинов И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

по дисциплине «Экономика образования»

Направления подготовки:

6.44.03.05 «Педагогическое образование»

6.44.03.01 «Педагогическое образование»

Профили подготовки:

«Иностранный язык (английский/немецкий)» дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)», «Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии в образовании»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

Год набора:
2019

Рыбница, 2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика образования» разработана разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки: 6.44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 125 от 22.02.2018 г.; 6.44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 121 от 22.02.2018

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. пед. наук



Лозан Т.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общенаучных дисциплин

Протокол от «23» сентября 2020 г. № 2

Зав. кафедрой общенаучных дисциплин

«23» сентября 2020 г.

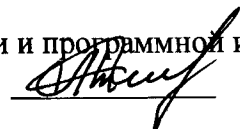


Лозан Т.А.

Зав. выпускающих кафедр:

1. Зав. кафедрой информатики и программной инженерии

«23» сентября 2020 г.



Тягульская Л.А.

2. Зав. кафедрой германских языков и методики их преподавания

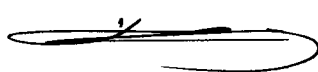
« » 20 г.



Егорова В.Г.

3. Зав. кафедрой декоративно-прикладного искусства

« » 20 г.



Мосийчук И.П.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление будущих работников образования с системой экономических знаний из отрасли образования, а также применение экономических методов в повседневной и профессиональной жизни.

Задачи дисциплины:

- стимулирование развития общекультурных компетенций на основе изучения положений теоретической экономики, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- содействие формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики образования;
- формирование профессиональных компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных с проведением анализа, описания и истолкования социально-экономических процессов в образовательной системе, направленных на взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества образовательного процесса;
- формирование понятий о рыночной экономике в мире, в ПМР, а также об основных отношениях в такой отрасли экономики, как образование;
- развитие умений грамотно и компетентно ориентироваться в экономической ситуации в сфере образования, разбираться в экономической документации образовательных учреждений и подсчете собственной заработной платы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.О.13** (Направление подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Информатика и информационные технологии в образовании»); **Б1.О.05** (Направление подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство»); **Б1.О.07** (Направление подготовки 6.44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык (английский/немецкий)» дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)» **«Экономика образования»** относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1.

Изучение «Экономики образования» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как педагогика, социология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

для профиля подготовки

«Иностранный язык (английский/немецкий)» дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1 Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		ИД УК-2.2

		Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. ИД УК-2.3 Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
--	--	--

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения
для профиля подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. ИД УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи. ИД УК-1.3 Выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-1.1 Формулирует задачи в соответствии с целью проекта ИД УК-1.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта ИД УК-1.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта ИД УК-1.4 Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта

3.3. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной деятельности. Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Образовательный процесс в сфере общего и дополнительного образования, воспитывающая образовательная среда.	ПКО-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.	ИД пко-2.1 Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов ценностей социального поведения. ИД пко-2.2 Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности. ИД пко-2.3 Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения для профиля подготовки «Изобразительное искусство»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1 - Формулирует задачи в соответствии с целью проекта ИД УК-2.2 - Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта ИД УК-2.3 - Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта ИД УК-2.4 - Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

для профиля подготовки

«Иностранный язык (английский/немецкий)» дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)»

Очная форма обучения

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
3	3/108	54	18		36	54	зачет
Итого:	3/108	54	18		36	54	

для профилей подготовки

«Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии в образовании»

Очная форма обучения

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
3	3/108	54	18		36	54	зачет с оценкой
Итого:	3/108	54	18		36	54	

для профиля подготовки *«Изобразительное искусство»*

Заочная форма обучения

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудо- ем- кость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы	Контроль	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.			
3	3/108	14	6		8	90	4	зачет с оценкой
Итого:	3/108	14	6		8	90	4	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

для профилей подготовки

«Иностранный язык (английский/немецкий)» дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)», «Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии в образовании»

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (самостоят.)
			Л	ПЗ	
1.	Раздел 1. Введение в экономику образования.	10	2	4	4
2.	Раздел 2. История возникновения и развитие экономики образования.	12	2	4	6
3	Раздел 3. Система образования ПМР.	12	2	4	6
4	Раздел 4. Образование как отрасль экономики.	12	2	4	6
5	Раздел 5. Система менеджмента в образовании.	14	2	4	8
6	Раздел 6. Труд и заработная плата в образовании.	12	2	4	6
7	Раздел 7. Научно-педагогические кадры и их воспроизводство.	12	2	4	6
8	Раздел 8. Финансово-хозяйственный механизм системы образования.	12	2	4	6
9	Раздел 9. Измерение уровня образования населения и развития системы обучения.	12	2	4	6
	Итого:	108	18	36	54

для профиля подготовки «Изобразительное искусство»
Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (самостоят.)
			Л	ПЗ	
1.	Раздел 1. Введение в экономику образования.	8	1		7
2.	Раздел 2. История возникновения и развитие экономики образования.	10		1	9
3	Раздел 3. Система образования ПМР.	12	1	1	10
4	Раздел 4. Образование как отрасль экономики.	12	1	1	10
5	Раздел 5. Система менеджмента в образовании.	14	1	1	12
6	Раздел 6. Труд и заработная плата в образовании.	14	1	1	12
7	Раздел 7. Научно-педагогические кадры и их воспроизводство.	10		1	9
8	Раздел 8. Финансово-хозяйственный механизм системы образования.	14	1	1	12
9	Раздел 9. Измерение уровня образования населения и развития системы обучения.	10		1	9
	Итого:	104	6	8	90
	Контроль (зачет с оценкой)	4			4
	Всего:	108	6	8	94

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

для профилей подготовки:

«Иностранный язык (английский/немецкий)» дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)», «Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии в образовании»

Очная форма обучения

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в экономику образования				
1	1	2	Введение в экономику образования.	электр. слайды, схемы
Итого по разделу часов:		2		
История возникновения и развитие экономики образования				
1	2	2	Исторические аспекты развития экономики образования.	электр. слайды
Итого по разделу часов:		2		
Система образования ПМР				
1	3	2	Образование как система.	таблицы, раздаточн. материал, электр. слайды
Итого по разделу часов:		2		
Образование как отрасль экономики				
1	4	2	Экономические отношения в сфере образования.	схемы
Итого по разделу часов:		2		
Система менеджмента в образовании				
1	5	2	Менеджмент образования.	электр. слайды
Итого по разделу часов:		2		
Труд и заработная плата в образовании				
1	6	2	Трудовые отношения в системе образования	таблицы, раздаточн. материал, электр. слайды
Итого по разделу часов:		2		
Научно-педагогические кадры и их воспроизводство				
1	7	2	Научно-педагогические кадры и их воспроизводство	схемы
Итого по		2		

разделу часов:				
Финансово-хозяйственный механизм системы образования				
1	8	2	Финансово-хозяйственный механизм отрасли образования	таблицы, раздаточн. материал
Итого по разделу часов:		2		
Измерение уровня образования населения и развития системы обучения				
1	9	2	Измерение уровня образования населения и развития системы обучения	таблицы, раздаточн. материал
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Введение в экономику образования				
1	1	4	Особенности образования в мире в различные исторические периоды.	иллюстративный материал, карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		4		
История возникновения и развитие экономики образования				
1	2	4	Человеческий капитал как определяющий фактор социально-экономического развития страны.	иллюстративный материал, карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		4		
Система образования ПМР				
1	3	2	Образовательная система ПМР.	иллюстративный материал, карточки с заданиями
2		2	Законодательная база в системе образования.	иллюстративный материал, карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		4		
Образование как отрасль экономики				
1	4	2	Некоммерческий характер образования и рынок образовательных услуг.	иллюстративный материал, карточки с заданиями
2		2	Маркетинговые коммуникации в образовании.	иллюстративный материал, карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		4		
Система менеджмента в образовании				
1	5	2	Система менеджмента в образовании.	иллюстративный материал, карточки с заданиями

3		2	Средства управления педагогическим процессом.	иллюстративный материал, карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		4		
Труд и заработная плата в образовании				
1	6	2	Кадровая политика и система оплаты труда в сфере образования.	иллюстративный материал, карточки с заданиями
2		2	Трудовые отношения в сфере образования.	
Итого по разделу часов:		4		
Научно-педагогические кадры и их воспроизводство				
1	7	2	Воспроизводство педагогических кадров в современных условиях.	иллюстративный материал, карточки с заданиями
2		2	Кадровое обеспечение организации образования.	иллюстративный материал, карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		4		
Финансово-хозяйственный механизм системы образования				
1	8	2	Своеобразие финансово-хозяйственного механизма в отрасли образования.	иллюстративный материал, карточки с заданиями
2		2	Материально-техническая база системы образования.	иллюстративный материал, карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		4		
Измерение уровня образования населения и развития системы обучения				
1	9	2	Статистическое изучение уровня образования в стране.	иллюстративный материал, карточки с заданиями
		2	Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования.	иллюстративный материал, карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		36		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Системы образования в различных странах мира. Вид СРС: <i>ДЗ</i>	2
	2.	История становления развития образования в ПМР. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 2	1.	Теория человеческого капитала и ее практическое значение в экономике образования. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
	2.	Инвестиции в человеческий капитал. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 3	1.	Система образования в законодательстве ПМР. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	2
	2.	Сеть учреждений системы образования в ПМР.	4

		Вид СРС: <i>ДЗ</i>	
Итого по разделу часов			6
Раздел 4	1.	Образовательные услуги и их особенности. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
	2.	Экономические отношения в сфере образования. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 5	1.	Основы методологии менеджмента. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
	2.	Менеджмент и его место в управлении учебными заведениями: своеобразие менеджмента в образовании; менеджеры и их роль. Вид СРС: <i>СИТ</i>	4
Итого по разделу часов			8
Раздел 6	1.	Специфические особенности педагогического труда. Вид СРС: <i>СИТ</i>	2
	2.	Оплата труда педагогических работников. Вид СРС: <i>СИТ</i>	4
Итого по разделу часов			6
Раздел 7	1.	Система повышения квалификации педагогов. Вид СРС: <i>ДЗ</i>	4
	2.	Послевузовское профессиональное образование. Вид СРС: <i>ДЗ</i>	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 8	1.	Источники финансирования образования. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	2
	2.	Расчет потребности в основных видах оборудования для укрепления учебно-материальной базы. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
Итого по разделу часов			6
Раздел 9	1.	Система образовательной статистики. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	2
	2.	Мониторинг системы образования. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
Итого по разделу часов			6
ИТОГО:			54

для профиля подготовки «Изобразительное искусство»

Заочная форма обучения

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в экономику образования				
1		1	Введение в экономику образования.	электр. слайды, схемы

	1			
Итого по разделу часов:	1			
Система образования ПМР				
1	3	1	Образование как система.	таблицы, раздаточн. материал, электр. слайды
Итого по разделу часов:	1			
Образование как отрасль экономики				
1	4	1	Экономические отношения в сфере образования.	схемы
Итого по разделу часов:	1			
Система менеджмента в образовании				
1	5	1	Менеджмент образования.	электр. слайды
Итого по разделу часов:	1			
Труд и заработная плата в образовании				
1	6	1	Трудовые отношения в системе образования	таблицы, раздаточн. материал, электр. слайды
Итого по разделу часов:	1			
Финансово-хозяйственный механизм системы образования				
1	8	1	Финансово-хозяйственный механизм отрасли образования	таблицы, раздаточн. материал
Итого по разделу часов:	1			
ИТОГО:	6			

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
История возникновения и развитие экономики образования				
1	2	1	Человеческий капитал как определяющий фактор социально-экономического развития страны.	иллюстративный материал, карточки с заданиями
Итого по разделу часов:	1			
Система образования ПМР				
1	3	1	Образовательная система ПМР.	иллюстративный материал, карточки с заданиями
Итого по разделу часов:	1			

Образование как отрасль экономики				
1	4	1	Некоммерческий характер образования и рынок образовательных услуг.	иллюстративный материал, карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		1		
Система менеджмента в образовании				
1	5	1	Система менеджмента в образовании.	иллюстративный материал, карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		1		
Труд и заработная плата в образовании				
1	6	1	Кадровая политика и система оплаты труда в сфере образования.	иллюстративный материал, карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		1		
Научно-педагогические кадры и их воспроизводство				
1	7	1	Воспроизводство педагогических кадров в современных условиях.	иллюстративный материал, карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		1		
Финансово-хозяйственный механизм системы образования				
1	8	1	Своеобразие финансово-хозяйственного механизма в отрасли образования.	иллюстративный материал, карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		1		
Измерение уровня образования населения и развития системы обучения				
1	9	1	Статистическое изучение уровня образования в стране.	иллюстративный материал, карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		1		
ИТОГО:		8		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Системы образования в различных странах мира. Вид СРС: <i>ДЗ</i>	4
	2.	История становления развития образования в ПМР. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	3
Итого по разделу часов			7
Раздел 2	1.	Теория человеческого капитала и ее практическое значение в экономике образования. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
	2.	Инвестиции в человеческий капитал. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	5

Итого по разделу часов			9
Раздел 3	1.	Система образования в законодательстве ПМР. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
	2.	Сеть учреждений системы образования в ПМР. Вид СРС: <i>ДЗ</i>	6
Итого по разделу часов			10
Раздел 4	1.	Образовательные услуги и их особенности. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	2.	Экономические отношения в сфере образования. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
Итого по разделу часов			10
Раздел 5	1.	Основы методологии менеджмента. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
	2.	Менеджмент и его место в управлении учебными заведениями: своеобразие менеджмента в образовании; менеджеры и их роль. Вид СРС: <i>СИТ</i>	8
Итого по разделу часов			12
Раздел 6	1.	Специфические особенности педагогического труда. Вид СРС: <i>СИТ</i>	6
	2.	Оплата труда педагогических работников. Вид СРС: <i>СИТ</i>	6
Итого по разделу часов			12
Раздел 7	1.	Система повышения квалификации педагогов. Вид СРС: <i>ДЗ</i>	5
	2.	Послевузовское профессиональное образование. Вид СРС: <i>ДЗ</i>	4
Итого по разделу часов			9
Раздел 8	1.	Источники финансирования образования. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	2.	Расчет потребности в основных видах оборудования для укрепления учебно-материальной базы. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
Итого по разделу часов			12
Раздел 9	1.	Система образовательной статистики. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	4
	2.	Мониторинг системы образования. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	5
Итого по разделу часов			9
ИТОГО:			90

5. Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

6. Образовательные технологии

для профилей подготовки: «Иностранный язык (английский/немецкий)» дополнительный
профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)»,

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
III	Л	Проблемная лекция	2
	Пр	Работа в малых группах	2
	ПР	Мозговой штурм	2
	ПР	Деловая игра	2
	ПР	Семинар-дискуссия	2
	ПР	Проектная работа	2
ИТОГО:			12

для профиля подготовки «Изобразительное искусство»

Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
III	Л	Проблемная лекция	1
	ПР	Мозговой штурм	1
	ПР	Проектная работа	1
ИТОГО:			3

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	<i>Основная литература</i>					
1.	Экономика образования: Курс лекций	Лозан Т.А.	2016	5	+	кафедра
2.	Экономика образования: Практикум	Лозан Т.А.	2018	20	+	кафедра
3.	Экономика образования	Кальянов А.Ю. и др.	2012		+	кафедра
4.	Экономика образования	Тесленко И.Б. и др.	2014		+	кафедра

	<i>Дополнительная литература</i>					
1.	Менеджмент в системе образования: теория и практика инновационной подготовки профессионалов	Мацкевич С.А.	2011		+	кафедра
2.	Основы экономики образования	Пугач В.Н. и др.	2017		+	кафедра
3.	Экономика образования и образовательного учреждения	Анисовец Т.А.	2012		+	кафедра
4.	Экономика образования	Верещагина Т.А.	2017		+	кафедра
5.	Экономика образования	Гордеева Д.С., Дехтярева Н.А.	2017		+	кафедра
6.	Экономика образования	Зырянова Н.И.	2016		+	кафедра
7.	Экономика образования	Махова А.В.	2018		+	кафедра
Итого по дисциплине: % печатных изданий 18,2 ; % электронных 81,8						

7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Библиотека материалов по экономической тематике - <http://www.libertariuv.ru/library>
2. Виртуальная библиотека - URL: <http://www.library.ru/>
3. Концепция отраслевой системы оплаты труда работников образования - http://www.gnesin.ru/normativy/concept_oplata_project.html
4. Журнал «Экономика образования сегодня» - <http://www.eed.ru/index.html>
5. Marketing - <http://www.marketing.spb.ru/>
6. Обзоры законодательства об образовании - <http://sputnik.mto.ru/Seans/Normative.doc/www.lexed.ru/monitoring/june2005.html>
7. Образовательный портал - <http://www.ecsocman.edu.ru>.
8. Официальный сайт Министерство образования и науки РФ - mon.gov.ru
9. Общие вопросы образования - <http://www.refrom.ru/library.php?rub=1&page=17>
10. Официальный сайт Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики – www.minpros.info
11. Применение упрощенной системы налогообложения образовательными учреждениями - <http://www.rdainfo.ru/print.php?sid=242>
12. Справочно-правовая система - <http://www.consultant.ru>
13. Финансирование образовательных учреждений - http://zakon.edu.ru/catalog.asp?ob_no=13134

7.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Курс «Экономика образования» предполагает наличие знаний основных категорий, процессов и положений экономической теории, менеджмента, маркетинга, предпринимательской деятельности и др.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие

записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовку к *практическому занятию* необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы, с изучения конспекта лекций, а также учебных пособий. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Для уточнения различных понятий и терминов необходимо использовать справочную литературу и словари, указанные в списке литературы. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, необходимо изучить материал лекций и учебную литературу, указанную в учебно-методическом пособии.

По освоению теоретического материала предлагаются следующие виды работ:

1. Написание конспекта научной статьи или части монографии по избранной теме.
2. Иллюстрирование своими примерами основных положений изучаемых теоретических вопросов.
3. Подготовка доклада по заинтересовавшей проблеме для выступления на студенческой научной конференции.

Интерактивное выступление. Интерактивное выступление предполагает ведение постоянного диалога с аудиторией: задавая вопросы, и получая из аудитории ответы; проведение в ходе выступления учебной деловой игры; приглашение специалиста для краткого комментария по обсуждаемой проблеме; использование наглядных пособий (схем, таблиц, диаграмм, рисунков, видеозаписи и др.) и т.п.

Учебные деловые игры. Использование учебных деловых игр способствует развитию навыков критического мышления, коммуникативных навыков, навыков решения проблем, отработке различных вариантов поведения в проблемных ситуациях.

Дискуссии. При этом перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Семинары. Семинары проводятся по обозначенным темам курса с целью углубления и закрепления полученных знаний студентами, формирования навыков анализа, обобщения и изложения учебного материала.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения аудиторных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер). Имеется демонстрационный материал в виде электронных презентаций, схем, таблиц, карточек с заданиями.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При изучении курса большое значение придается самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Положения курса отражают процессы, происходящие в сфере образования, а также связаны с особенностями функционирования системы образования в ПМР. Поэтому студентам важно самостоятельно следить за экономическими изменениями системы образования ПМР с целью анализа и применения общих выводов в учебном курсе.

Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа выполняет функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего специалиста;
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- побуждает к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в рамках государственного образовательного стандарта. Основные проблемы, возникающие при организации самостоятельной работы: вовлечение обучающихся в творческий процесс, мотивация их к обучению, пробуждение интереса к углублённому изучению предмета, развитие исследовательских навыков.

Самостоятельная работа по курсу «Экономика образования» предполагает изучение дополнительной литературы, использование материалов Интернет.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах: «Вестник образования», «Вопросы экономики», «Общество и экономика», «Экономика Приднестровья», Закон ПМР «Об образовании», «О высшем послевузовском образовании и переподготовке» и др.

Выполнять самостоятельную работу необходимо в такой последовательности:

- ознакомиться с темой самостоятельной работы и методическими указаниями к ней;
- найти соответствующую тему в учебном пособии;
- изучить материал и составить конспект;
- ответить на вопросы для самопроверки;
- выполнить практические задания;
- выполнить тесты по теме в конце раздела.

Большое внимание при самостоятельной подготовке рекомендуется уделять следующим положениям:

- законодательным основам функционирования сферы образования;
- финансированию образовательных учреждений и возможности их самофинансирования;
- управлению образованием в ПМР и зарубежных странах;
- тенденциям развития сферы образования в ПМР и зарубежных странах;
- значимости экономических законов для эффективности функционирования сферы образования и др.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка творческих заданий, интерактивных выступлений, семинарских занятий, дискуссий;
- подготовка к тестированию по темам курса;

- подготовка к зачету;
- написание реферата.
- подготовка докладов на студенческую научно-исследовательскую конференцию.

Практические задания направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных умений, они составляют важную часть теоретической подготовки по освоению дисциплины.

Основными формами контроля являются тестовые задания, контрольная работа и зачет.

После изучения материала студентам предлагается выполнить тестовые задания. Тест содержит задания, предполагающие выбор одного верного ответа из нескольких. Курс считается освоенным, если студент дает не менее 90% правильных ответов. В течение семестра, который отводится на изучение дисциплины, предполагается проведение двух обобщающих контрольно-зачетных работ, в конце семестра – зачет.

При подготовке к зачёту рекомендуется:

1. Внимательно прочитать список теоретических вопросов, условно разделив их на «сложные» и «несложные».
2. Сначала изучить сложные вопросы: прочитать материал с записями и конспектами, обратиться к словарям и учебникам за дополнительной информацией.
3. Прodelать все виды тренировочных работ по формированию речевых норм.

Самостоятельную работу следует выполнять в отдельной тетради. Учебный материал, предусмотренный для самостоятельного изучения, выносится на итоговый контроль знаний. Освоение тем из учебного пособия поможет студентам справиться с заданиями контрольных работ, выполнить тесты, подготовиться к зачету.

Все рекомендации помогут студентам успешно освоить изучаемый курс.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика образования» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 6.44.03.05 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилям подготовки: для профилей подготовки: «Иностранный язык (английский/немецкий)» дополнительный профиль «Иностранный язык (немецкий/английский)», «Информатика и информационные технологии в образовании»; по направлению подготовки: 6.44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Изобразительное искусство».

10. Технологическая карта дисциплины

Курс **II** (очная форма обучения)

группы: РФ19ДР62ИА, РФ19ДР62ИТО, РФ19ДР62ИД

семестр **III**

Преподаватель, лектор – доцент Лозан Т.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент Лозан Т.А.

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ
Экономика образования	бакалавриат	Б	3
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:			
педагогика, социология			
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ			

(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Творческое задание №1	T31	внеаудиторная	3	5
Творческое задание №2	T32	внеаудиторная	3	5
Практическая работа №1	ПР1	внеаудиторная	3	5
Тест №1	T1	аудиторная	3	5
Тест №2	T2	аудиторная	3	5
Тест №3	T3	аудиторная	3	5
Тест №4	T4	аудиторная	3	5
Тест №5	T5	аудиторная	3	5
Составление схем и таблиц	ССТ	внеаудиторная	3	5
Кolloквиум	Кл	аудиторная	3	5
Реферат	Р	внеаудиторная	5	10
К.р. №1	КР1	аудиторная	5	10
К.р. №2	КР2	аудиторная	5	10
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ				
Зачет, зачет с оценкой	3	аудиторная	5	10
Итого			50	90
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий	УС	внеаудиторная	10	
Выполнение внеаудиторных контрольных и практических работ	КПР	аудиторная	10	
Бонусные баллы: - за посещаемость			10	10
Итого			80	100
Штрафные баллы: - за несвоевременное выполнение элемента контроля; - непосещаемость занятий по неуважительной причине			2 2	

Курс II (заочная форма обучения)

группы: РФ19ДР62ИД

семестр III

Преподаватель, лектор – доцент Лозан Т.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия – доцент Лозан Т.А.

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
Экономика образования	бакалавриат	Б	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
педагогика, социология				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Практическая работа №1	ПР1	внеаудиторная	5	10
Тест №1	Т1	аудиторная	3	5
Тест №2	Т2	аудиторная	3	5
Тест №3	Т3	аудиторная	3	5
Тест №4	Т4	аудиторная	3	5
Тест №5	Т5	аудиторная	3	5
К.р. №1	КР1	аудиторная	5	10
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ				
Зачет с оценкой	3	аудиторная	15	30
Итого			40	75
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий	УС	внеаудиторная	5	10
Выполнение внеаудиторных контрольных и практических работ	КПР	аудиторная	5	10
Бонусные баллы: - за посещаемость			10	
Итого			60	95
Штрафные баллы: - за несвоевременное выполнение элемента контроля; - непосещаемость занятий по неуважительной причине			2 2	