

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

**Рыбницкий филиал**

**Кафедра общенаучных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2020/2021 учебный год

по дисциплине «Философия»

Направления подготовки

**6.44.03.05 «Педагогическое образование»**

**6.44.03.01 «Педагогическое образование»**

**2.09.03.04 «Программная инженерия»**

**2.09.03.03 «Прикладная информатика»**

**8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»**

Профили подготовки:

«Иностранный язык (английский/немецкий),  
дополнительный профиль иностранный язык (немецкий/английский)»;

«Изобразительное искусство»;

«Разработка программно-информационных систем»;

«Прикладная информатика в экономике»;

«Информатика и информационные технологии в образовании»;

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

---

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год набора 2019

Рыбница 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины «Философия»** разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки:

6.44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г., № 125;

6.44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121;

2.09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г., № 920;

2.09.03.03 «Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г., № 922;

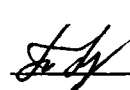
8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 1179.

Составитель  
доцент

 Саввина Л.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
общенаучных дисциплин 23 сентября 2020 г., Протокол № 2.

Зав. кафедрой общенаучных дисциплин  
«23» сентября 2020 г.

 Лозан Т.А.

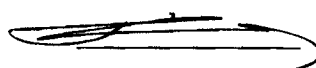
Зав. выпускающих кафедр:

1. Зав. кафедрой германских языков и методики их преподавания  
«23» сентября 2020 г.

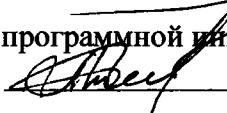
 Егорова В.Г.

2. Зав. кафедрой декоративно-прикладного искусства

«23» сентября 2020 г.

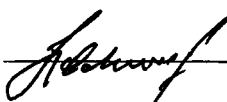
 Мосийчук И.П.

3. Зав. кафедрой информатики и программной инженерии  
«23» сентября 2020 г.

 Тягульская Л.А.

4. Зав. кафедрой прикладной информатики

«23» 09 2020 г.

 Павлинов И.А.

5. Зав. кафедрой общенаучных дисциплин

«23» сентября 2020 г.

 Лозан Т.А.



### 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Философия»

Философия, как духовная quintessence времени, формулирует актуальные проблемы бытия человека и общества, познания мира, общечеловеческих ценностей и культурного развития человечества. Мировоззренческая ориентация философии способствует критическому осмыслению развивающейся системы ценностей, что является обязательным условием воспитания социально активной и профессионально компетентной личности. Философия оказывает определяющее влияние на формирование гуманитарной культуры обучающегося и будущего специалиста.

#### Цели:

- обучение студентов основам философских знаний;
- формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;
- формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
- усвоение методологических основ познания; обретение навыков социальной ориентации и профессиональной самореализации.

#### Задачи:

- ознакомление с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения;
- особенности развития философских идей от Античности до современности; многообразие тенденций, школ и направлений в современной отечественной и зарубежной философии;
- многоаспектность философской антропологии, социальной философии, аксиологии, онтологии, гносеологии и методологии научного познания.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» (направления: «Прикладная информатика», «Социально-культурная деятельность»); Б1.О.02 «Философия» (направление «Педагогическое образование»); Б1.О.06 «Философия» (направление «Программная инженерия») относится к обязательной части блока Б1 ФГОС ВО.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование следующих компетенций

#### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

*Для профиля подготовки «Иностранный язык (английский/немецкий) с дополнительным профилем иностранный язык (немецкий/английский)»*

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                 | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД УК-5.1 Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диалогического взаимодействия.<br>ИД УК-5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.<br>ИД УК-5.3 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, |

|  |  |                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Для профиля подготовки «Изобразительное искусство»; профиля подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании»*

| <b>Категория (группа) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>                                                                          | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                        | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД УК-5.1 -Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>ИД УК-5.2 - Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей |

*Для профиля подготовки «Разработка программно-информационных систем»*

| <b>Категория (группа) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>                                                                          | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                        | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического, развития общества, основы межкультурной коммуникации.<br>ИД УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.<br>ИД УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры. |

*Для профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»*

| <b>Категория (группа) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>                                                                                 | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                    | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.<br>ИД УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.<br>ИД УК-1.3. |
| Межкультурное взаимодействие                        | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в                                                                   | ИД УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического, развития общества, основы межкультурной коммуникации.<br>ИД УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением                                                                                           |

|  |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | социально-историческом, этическом философском контекстах | и | этических и межкультурных норм.<br>ИД ук-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |
|--|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Для профиля «Менеджмент социально-культурной деятельности»*

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие                 | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>ИД ук-5.1<br/>Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.</p> <p>ИД ук-5.2<br/>Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>ИД ук-5.3<br/>Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.</p> |

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

| Работы студентов по семестрам. |                            |                         |                       |    |  |                           |                             |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------|----|--|---------------------------|-----------------------------|
| Семестр                        | Трудоемкость,<br>з.е./часы | Количество часов        |                       |    |  |                           | Форма итогового<br>контроля |
|                                |                            | В том числе             |                       |    |  |                           |                             |
|                                |                            | Аудиторных              |                       |    |  | Самостоятельная<br>работа |                             |
| Всего                          | Лекций                     | Практических<br>занятий | Лабораторных<br>работ |    |  |                           |                             |
| 3                              | 2/72                       | 36                      | 18                    | 18 |  | 36                        | Зачет<br>(ПИЭ, ИиТО)        |
| 4                              | 2/72                       | 18                      | 10                    | 8  |  | 18                        | Экзамен<br>36 часов         |
| Итого:                         | 4/144                      | 54                      | 28                    | 26 |  | 54                        | Экзамен<br>36 часов         |

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины**

| № раздела    | Наименование разделов         | Количество часов |                   |           |                                   |
|--------------|-------------------------------|------------------|-------------------|-----------|-----------------------------------|
|              |                               | Всего            | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа (самостоят.) |
|              |                               |                  | Л                 | ПЗ        |                                   |
| 1            | Предмет философии             | 14               | 2                 | 2         | 10                                |
| 2            | Бытие и его формы             | 18               | 4                 | 4         | 10                                |
| 3            | Теория познания               | 24               | 8                 | 8         | 8                                 |
| 4            | Проблема человека в философии | 16               | 4                 | 4         | 8                                 |
| 5            | Социальная философия          | 36               | 10                | 8         | 18                                |
|              | Экзамен                       | 36               |                   |           |                                   |
| <b>ИТОГО</b> |                               | <b>144</b>       | <b>28</b>         | <b>26</b> | <b>54</b>                         |

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**

(отдельные таблицы для лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы обучающихся)

**Лекции**

| № п/п                    | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции                                                                        | Учебно-наглядные пособия                                                                     |
|--------------------------|--------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предмет философии</b> |                          |             |                                                                                    |                                                                                              |
| 1                        | 1                        | 2           | Предмет философии. Античная философия: основные этапы и достижения                 | Учебники, Альбомы репродукций иллюстрации видеофильмы видео-презентации тематические словари |
| Итого по разделу часов:  |                          | <b>2</b>    |                                                                                    |                                                                                              |
| <b>Бытие и его формы</b> |                          |             |                                                                                    |                                                                                              |
| 2                        | 2                        | 2           | Бытие и проблема бытия                                                             | Учебник, тесты, уч. пособия, Методические пособия. Интернет-ресурсы                          |
| 3                        | 2                        | 2           | Материя и ее основные формы                                                        | Учебник, схемы, уч. пособия, Методические пособия. Интернет-ресурсы                          |
| Итого по разделу часов:  |                          | <b>4</b>    |                                                                                    |                                                                                              |
| <b>Теория познания</b>   |                          |             |                                                                                    |                                                                                              |
| 4                        | 3                        | 2           | Познание, уровни и формы. Истина                                                   | Учебник, тесты, уч. пособия, Методические пособия. Интернет-ресурсы                          |
| 5                        | 3                        | 2           | Сознание, самосознание как предмет философского и специально-научного исследования | Учебник, тесты, уч. пособия, презентация. Интернет-ресурсы                                   |
| 6                        | 3                        | 2           | Диалектика, ее принципы, категории                                                 | Учебник, тесты, уч. пособия, Методические пособия. Интернет-ресурсы                          |

|                               |   |    |                                                                                              |                                                                              |
|-------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 7                             | 3 | 2  | Законы диалектики                                                                            | Учебник, тесты, уч. пособия, презентация. Интернет-ресурсы                   |
| Итого по разделу              |   | 8  |                                                                                              |                                                                              |
| Проблема человека в философии |   |    |                                                                                              |                                                                              |
| 8                             | 4 | 2  | Практика и ее роль в обществе                                                                | Учебник, тесты, уч. пособия, презентация. Интернет-ресурсы                   |
| 9                             | 4 | 2  | Сущность человека.<br>Проблема антропосоциогенеза                                            | Учебник, тесты, уч. пособия, презентация. Интернет-ресурсы                   |
| Итого по разделу              |   | 4  |                                                                                              |                                                                              |
| Социальная философия          |   |    |                                                                                              |                                                                              |
| 10                            | 5 | 2  | Общество как саморазвивающаяся система                                                       | Учебник, тесты, уч. пособия, презентация. Интернет-ресурсы                   |
| 11                            |   | 2  | Общественное сознание, его функции, типы, структура и место в реальном историческом процессе | Учебник, тесты, уч. пособия, презентация. Интернет-ресурсы, методич. пособия |
| 12                            |   | 2  | Движущие силы и субъекты исторического развития                                              | Учебник, тесты, уч. пособия, презентация. Интернет-ресурсы, методич. пособия |
| 13                            |   | 2  | Общество и культура                                                                          | Учебник, тесты, уч. пособия, презентация. Интернет-ресурсы, методич. пособия |
| 14                            |   | 2  | Будущее: методы и средства познания.<br>Сценарии мирового развития                           | Учебник, тесты, уч. пособия, презентация. Интернет-ресурсы, методич. пособия |
| Итого по разделу              |   | 10 |                                                                                              |                                                                              |
| ИТОГО                         |   | 28 |                                                                                              |                                                                              |

**Практические (семинарские) занятия**

| № п/п                    | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции                                                        | Учебно-наглядные пособия                                                                     |
|--------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предмет философии</b> |                          |             |                                                                    |                                                                                              |
| 1                        | 1                        | 2           | Предмет философии. Античная философия: основные этапы и достижения | Учебники, Альбомы репродукций иллюстрации видеофильмы видео-презентации тематические словари |
| Итого по разделу часов:  |                          | 2           |                                                                    |                                                                                              |
| <b>Бытие и его формы</b> |                          |             |                                                                    |                                                                                              |

|                               |   |    |                                                                                              |                                                                              |
|-------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2                             | 2 | 2  | Бытие и проблема бытия                                                                       | Учебник, тесты, уч. пособия,<br>Методические пособия.<br>Интернет-ресурсы    |
| 3                             | 2 | 2  | Материя и ее основные формы                                                                  | Учебник, схемы, уч. пособия,<br>Методические пособия.<br>Интернет-ресурсы    |
| Итого по разделу часов:       |   | 4  |                                                                                              |                                                                              |
| Теория познания               |   |    |                                                                                              |                                                                              |
| 4                             | 3 | 2  | Познание, уровни и формы. Истина                                                             | Учебник, тесты, уч. пособия,<br>Методические пособия.<br>Интернет-ресурсы    |
| 5                             | 3 | 2  | Сознание, самосознание как предмет философского и специально-научного исследования           | Учебник, тесты, уч. пособия, презентация. Интернет-ресурсы                   |
| 6                             | 3 | 2  | Диалектика, ее принципы, категории                                                           | Учебник, тесты, уч. пособия,<br>Методические пособия.<br>Интернет-ресурсы    |
| 7                             | 3 | 2  | Законы диалектики                                                                            | Учебник, тесты, уч. пособия, презентация. Интернет-ресурсы                   |
| Итого по разделу              |   | 8  |                                                                                              |                                                                              |
| Проблема человека в философии |   |    |                                                                                              |                                                                              |
| 8                             | 4 | 2  | Практика и ее роль в обществе                                                                | Учебник, тесты, уч. пособия, презентация. Интернет-ресурсы                   |
| 9                             | 4 | 2  | Сущность человека. Проблема антропосоциогенеза                                               | Учебник, тесты, уч. пособия, презентация. Интернет-ресурсы                   |
| Итого по разделу              |   | 4  |                                                                                              |                                                                              |
| Социальная философия          |   |    |                                                                                              |                                                                              |
| 10                            | 5 | 2  | Общество как саморазвивающаяся система                                                       | Учебник, тесты, уч. пособия, презентация. Интернет-ресурсы                   |
| 11                            |   | 2  | Движущие силы и субъекты исторического развития                                              | Учебник, тесты, уч. пособия, презентация. Интернет-ресурсы, методич. пособия |
| 12                            |   | 2  | Общественное сознание, его функции, типы, структура и место в реальном историческом процессе | Учебник, тесты, уч. пособия, презентация. Интернет-ресурсы, методич. пособия |
| 13                            |   | 2  | Будущее: методы и средства познания. Сценарии мирового развития                              | Учебник, тесты, уч. пособия, презентация. Интернет-ресурсы, методич. пособия |
| Итого по разделу              |   | 8  |                                                                                              |                                                                              |
| ИТОГО                         |   | 26 |                                                                                              |                                                                              |

**Самостоятельная работа обучающегося**

| Раздел дисциплины                    | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                                                                                                                          | Трудоемкость (в часах) |
|--------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Предмет философии</b>             |       |                                                                                                                                                                         |                        |
| 1                                    | 1     | Предмет философии. Античная философия: основные этапы и достижения<br><i>Эссе, презентация, работа с дополнительной литературой</i>                                     | 10                     |
| <b>Итого по разделу часов</b><br>10  |       |                                                                                                                                                                         |                        |
| <b>Бытие и его формы</b>             |       |                                                                                                                                                                         |                        |
| 2                                    | 2     | Бытие и проблема бытия<br><b>Эссе, реферат, презентация</b>                                                                                                             | 5                      |
|                                      | 3     | Материя и ее основные формы<br><i>Эссе, тесты, журнал «Знание-сила»</i>                                                                                                 | 5                      |
| <b>Итого по разделу</b><br>10        |       |                                                                                                                                                                         |                        |
| <b>Теория познания</b>               |       |                                                                                                                                                                         |                        |
| 3                                    | 3     | Познание, уровни, формы<br><i>Эссе. Презентация. Тематическое задание</i>                                                                                               | 2                      |
|                                      | 4     | Сознание, самосознание<br><i>Тесты. Доклады, реферат</i>                                                                                                                | 2                      |
|                                      | 5     | Диалектика, ее принципы, категории<br><i>Тесты, составление таблиц и схем, творческое задание</i>                                                                       | 2                      |
|                                      | 6     | Законы диалектики<br><i>Подбор творческих заданий по законам диалектики, Интернет-ресурсы, работа с дополнит. литературой</i>                                           | 2                      |
| <b>Итого по разделу часов</b><br>8   |       |                                                                                                                                                                         |                        |
| <b>Проблема человека в философии</b> |       |                                                                                                                                                                         |                        |
| 4                                    | 8     | Практика и ее роль в обществе<br><i>Презентация, эссе, работа с дополнит. литературой</i>                                                                               | 4                      |
|                                      | 9     | Сущность человека. Проблема антропосоциогенеза<br><i>Реферат, доклад, журнал «Знание-сила», Интернет-ресурсы</i>                                                        | 4                      |
| <b>Итого по разделу часов</b><br>8   |       |                                                                                                                                                                         |                        |
| <b>Социальная философия</b>          |       |                                                                                                                                                                         |                        |
| 5                                    | 10    | Общество в его историческом развитии<br><i>Эссе, тесты, составление схем, творческое задание</i>                                                                        | 2                      |
|                                      | 11    | Общество как саморазвивающаяся система<br><i>Тесты, презентация, тематическое домашнее задание</i>                                                                      | 2                      |
|                                      | 12    | Общественное сознание, его функции, типы, структура и место в реальном историческом процессе<br><i>Эссе, рефераты, работа с дополнит. литературой, Интернет-ресурсы</i> | 2                      |
|                                      | 13    | Движущие силы и субъекты исторического развития<br><i>Тесты, составление схем, доклад, Интернет-ресурсы</i>                                                             | 2                      |
|                                      | 14    | Индивид, индивидуальность, личность<br><i>Тесты, доклады на НПК студентов, презентация</i>                                                                              | 2                      |
|                                      | 15    | Социальный прогресс<br><i>Тесты, тематические задания, периодические издания, презентация</i>                                                                           | 2                      |
|                                      | 16    | Исторические типы взаимоотношения человека и общества                                                                                                                   | 2                      |

|                                  |  |                                                                                                                         |   |
|----------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                  |  | <i>Эссе, реферат, презентация</i>                                                                                       |   |
| 17                               |  | Общество и культура<br><i>Тесты. Презентации. Эссе</i>                                                                  | 2 |
| 18                               |  | Будущее: методы и средства познания<br><i>Работа с дополнительной литературой. Тесты, реферат, тематическое задание</i> | 2 |
| <b>Итого по разделу часов 18</b> |  |                                                                                                                         |   |
| <b>ИТОГО: 54</b>                 |  |                                                                                                                         |   |

## 5. Курсовые работы не предусмотрены

## 6. Образовательные технологии

| Семестр       | Вид занятия<br>(Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии                                                                                                                                                                                                                                       | Количество часов |
|---------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3             | Л                          | Тема 1. Предмет философии. Античная философия: основные этапы и достижения.<br><b>Проблемная лекция. Дискуссия. Презентация</b>                                                                                                                                                             | 2                |
|               | Л                          | Тема 4. Познание, уровни и формы. Истина<br><b>Проблемная лекция. Дискуссия. Презентация</b>                                                                                                                                                                                                | 2                |
|               | Л                          | Тема 7. Законы диалектики<br><b>Проблемная лекция. Тестовые задания. Презентация</b>                                                                                                                                                                                                        | 2                |
| 4             | Л                          | Тема 10. Общество как саморазвивающаяся система<br><b>Лекция - беседа, лекция визуализация: просмотр видео-презентаций</b>                                                                                                                                                                  | 2                |
|               | ПР                         | Тема 12. Общественное сознание, его функции, типы, структура и место в реальном историческом процессе<br><b>Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинару, подготовка презентаций, работа с электронным учебником</b>                                                | 2                |
|               | ПР                         | Тема 13. Будущее: методы и средства познания.<br>Сценарии мирового развития<br><b>Семинар-дискуссия. Обсуждение рефератов. Тесты. Эссе. Реферат.</b><br><b>Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинару, подготовка презентаций, работа с электронным учебником</b> | 2                |
| <b>ИТОГО:</b> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b>        |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п | Наименование учебника, учебного пособия | Автор                                               | Год издания | Ко-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|-------------------|--------------------|-------------------------------------|
|       | <i>Основная литература</i>              |                                                     |             |                   |                    |                                     |
| 1     | История философии.                      | Скирбек Г., Гилье Н.                                | 2000        | 2                 |                    |                                     |
| 2     | История философии                       | Под ред. Васильева В.В., Кротова А.А., Бугая Д.В. и | 2005        |                   | +                  | Кафедра ОД                          |

|    |                                                                                         |                                                              |      |    |   |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|----|---|------------|
| 3✓ | Курс лекций по философии.                                                               | др. Радугин А. А.                                            | 1997 | 1  | + | Кафедра ОД |
| 4  | Философия.                                                                              | Под ред. Хари́на Ю. А.                                       | 2013 | 1  |   |            |
| 5  | Философия                                                                               | Под ред. Губина В. Л.                                        | 2015 | 1  |   |            |
| 6  | Философия                                                                               | Под ред. Лавриненко В. Н., Ратникова В.П.                    | 2000 | 1  | + | Кафедра ОД |
| 7  | Социальная философия                                                                    | Барулин В. С.                                                | 2016 | 1  |   |            |
| 8  | Социальная философия                                                                    | Гобозов И. А.                                                | 2017 | 1  |   |            |
| 9  | Социальная философия                                                                    | Крапивенский С.Э.                                            | 2017 | 1  |   |            |
| 10 | Социальная философия                                                                    | Мохаджаниян В. Н.                                            | 2015 | 1  |   |            |
| 11 | Философия                                                                               | Кохановский В.П.                                             | 2009 | 15 |   |            |
| 12 | Философия                                                                               | Сpirкин А. Г.                                                | 2002 | 2  | + | Кафедра ОД |
| 13 | Философия                                                                               | Граневский В.В., Ташук В.Г.                                  | 2007 | 1  | + | Кафедра ОД |
| 14 | Базовый курс философии для бакалавров                                                   | Васильев С.Ф., Вознюк Е.Б., Демин И.В.                       | 2015 |    | + | Кафедра ОД |
| 15 | Основы философии: учебно-методическое пособие                                           | Финогентов В.Н., Рожкова Н.В.                                | 2016 |    | + | Кафедра ОД |
| 16 | Философия для «чайников»                                                                | Попова А.Д.                                                  | 2018 |    | + | Кафедра ОД |
| 17 | Современная социальная философия                                                        | Бурбулис Ю.В. и др.                                          | 2017 |    | + | Кафедра ОД |
| 18 | Философия в схемах и комментариях                                                       | Ильин В.В., Машенцев А.В.                                    | 2005 |    | + | Кафедра ОД |
|    |                                                                                         |                                                              |      |    |   |            |
|    | <i>Дополнительная литература</i>                                                        |                                                              |      |    |   |            |
| 1  | Социальная философия. Материалы к лекциям.                                              | Саввина Л. И.                                                | 2003 | 3  | + | Кафедра ОД |
| 2  | Философия (методические рекомендации)                                                   | Саввина Л. И.                                                | 2010 | 3  |   |            |
| 3  | Философия. Ч. 1 (Методические рекомендации для аспирантов).                             | Саввина Л. И.                                                | 2011 | 50 | + | Кафедра ОД |
| 4  | Философия. Ч. 2 (Методические рекомендации для аспирантов).                             | Саввина Л. И.                                                | 2011 | 50 | + | Кафедра ОД |
| 5  | Аргументативная коммуникация в социуме (постмодернистский подход). Монография.          | Саввина Л.И., Саввина М.Г., Жарких В.Ю., Павлинов И.А. и др. | 2016 | 5  | + | Кафедра ОД |
| 6  | Тесты по углубленному изучению гуманитарных предметов (в тестах). Методическое пособие. | Саввина Л.И.                                                 | 2006 | 3  | + | Кафедра ОД |
| 7  | Философские проблемы науки и техники. Учебное пособие.                                  | Саввина Л.И.                                                 | 2018 | 10 | + | Кафедра ОД |

|                                                                         |                                                                               |                                    |      |    |   |            |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------|----|---|------------|
| 8                                                                       | Современные социокультурные процессы: цивилизационный подход. Учебное пособие | Саввина Л.И.                       | 2018 | 10 | + | Кафедра ОД |
| 9                                                                       | Новейший философский словарь.- Ростов-на-Дону                                 | Кондрашов В.А.                     | 2008 | 1  |   |            |
| 10                                                                      | Философский словарь                                                           | Подопригора С.Я., Подопригора А.С. | 2010 | 1  |   |            |
| <b>Итого по дисциплине: % печатных изданий - 79 ; % электронных -21</b> |                                                                               |                                    |      |    |   |            |

## 7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/library/library.html>
2. <http://antology.rchgi.spb.ru/>
3. <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. <http://webreading.ru/>
5. <http://www.nash-sovremennik.ru/main.php?m=archive>
6. <http://www.e-puzzle.ru/>
7. <http://russia-in-www.narod.ru/Mindup-Lib/Guides/encyclopaedia.htm>
8. <http://filosof.historic.ru/>
9. <http://filosofia.ru/>

## 7.3. Методические указания и материалы по видам занятий

**Предусмотрены тестовые задания**

**Вопросы к зачету**

для профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»;  
«Информатика и информационные технологии в образовании», 2 курс, 3 семестр

1. Философия, ее место, функции и роль в обществе.
2. Философия и мировоззрение, виды мировоззрения.
3. Материя, ее основные свойства.
4. Движение, изменение, развитие, формы движения материи.
5. Современные науки о формах движения материи.
6. Сознание.
7. Познание. Стороны, формы и проблема истины в познании.
8. Уровни и ступени познания.
9. Диалектика.
10. Категории диалектики, принципы и методы.
11. Метафизика, основные принципы и особенности метода познания.
12. Законы диалектики.
13. Прогресс и регресс.
14. Проблемы антропосоциогенеза.
15. Практика, ее сущность и формы.
16. Противоречие, основные виды противоречий.
17. Идеализм и его разновидности.
18. Эмпирическое и теоретическое познание.
19. Закон единства и борьбы противоположностей как ядро диалектики.
20. Закон отрицания отрицания.
21. Основной вопрос философии и история его развития.
22. Место философии в системе научных знаний.
23. Единичное, особенное всеобщее. Два пути исследований в науке.

### Вопросы к экзамену

1. Проблема истины в философии. Свойства истины.
2. Познание как процесс отражения.
3. Материя и формы ее существования.
4. Основные законы диалектики.
5. Методы преобразования действительности.
6. Эмпирическое и теоретическое познание.
7. Движение как способ существования материи.
8. Основные виды противоречий.
9. Государство: основные признаки и функции. Формы государственного правления и устройства.
10. Абстрактное и конкретное познание.
11. Закон единства и борьбы противоположностей как ядро диалектики.
12. Закон отрицания отрицания.
13. Основной вопрос философии и история его развития.
14. Место философии в системе научных знаний.
15. Практика, ее сущность и формы.
16. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности.
17. Две концепции развития. Источник развития.
18. Закон взаимного перехода количественных изменений в качественные и наоборот.
19. Основные стороны и формы познания. Критика сенсуализма и рационализма.
20. Категории и законы диалектики. Соотношение категорий и законов диалектики.
21. Проблема сознания в философии. Уровни сознания. Специфика общественного сознания.
22. Прогресс и регресс. Закономерности и противоречия НТР.
23. Проблемы антропосоциогенеза.
24. Отрицание. Диалектическое и метафизическое понимание отрицания.
25. Причина и следствие. Диалектический и метафизический детерминизм, индетерминизм, теология.
26. Философия о понятии материя, эволюция понятия материи в истории философии.
27. Отражение как общее свойство материи. Основные формы отражения. Жизнь как форма отражения.
28. Единичное, особенное, всеобщее. Два пути исследований в науке.
29. Движение и его основные свойства. Многообразие форм движения материи.
30. Необходимость и случайность. Вероятность, динамические и статистические законы.
31. Законы развития общества.
32. Базис и надстройка.
33. Идеология и идеологические отношения.
34. Движущие силы и субъект исторического развития.
35. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Классы и классовая борьба.
36. Культура как мера развития человека. Формы и виды культуры.
37. Общество и личность.
38. Политика и политические отношения.
39. Общество и общественные отношения.
40. Культура и цивилизация.
41. Массы и личность.
42. Информационное общество. Проблемы глобализации.
43. Социальная революция, ее причины и историческая роль. Революция и реформа.
44. Социальный прогресс и глобальные проблемы современности.
45. Творчество. Объяснение и понимание.
46. Необходимость и свобода в обществе.
47. Причины и факторы многообразия истории.
48. Традиции и новаторство в искусстве.
49. Индивид, индивидуальность, личность.
50. Проблема субъекта исторического развития.
51. Политическая власть: основания и признаки. Легитимность политической власти, признаки и способы легитимации.
52. Сущность и явление.
53. Современная наука о строении материи и формах ее существования.

54. Научное познание и его специфические признаки. Строение и динамика научного познания.  
55. Биологическое и социальное в человеке. Духовность и нравственность как мера развития человека.  
56. Свобода как продукт общественного прогресса.  
57. Метафизика, диалектика и софистика как способы освоения человеком действительности.  
58. Диалектика как метод развития науки и практики. Ее формы развития и основные принципы мышления.  
59. Специфика социального познания.  
60. Понятие мировоззрения, его структура, социальные функции, соотношение мировоззрения и философии.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Философия» представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

Для повышения компетентности обучающихся данная дисциплина предусматривает использование интерактивных технологий обучения в организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- работу с электронными учебниками, альбомами;
- работу с мультимедийными и видео программами;
- самостоятельную подготовку электронных презентаций.

Обучающийся при этом выступает активным элементом обучающей системы. Это проявляется через взаимодействие в парах, в малых группах, в общей группе, когда обучающиеся активно взаимодействуют между собой.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

В преподавании дисциплины «Философия» используются следующие формы:

- лекция-беседа, лекция-обзор;
- семинарские занятия в форме презентаций, дискуссии. На семинарских занятиях обсуждаются доклады, эссе, исторические экскурсии в эпоху;
- тестирование по отдельным темам дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала на основе работы с электронной дополнительной литературой, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, эссе, подготовку к зачету.

Для активизации учебной и познавательной работы обучающихся систематически проводится консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, эссе, докладов на конференции.

*Оценочные средства* для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к семинарским занятиям, тесты по отдельным темам и разделам программы, контрольные вопросы к экзамену, примерные темы рефератов, докладов и эссе.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, компетенций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

#### **Модульно-рейтинговая система не предусмотрена**

Рабочая программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлениям:

6.44.03.05 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Иностранный язык (английский/немецкий) с дополнительным профилем иностранный язык (немецкий/ английский)»;

6.44.03.01 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Изобразительное искусство»;

2.09.03.04 «Программная инженерия» и учебного плана по профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем»;

2.09.03.03 «Прикладная информатика» и учебного плана по профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике»;

6.44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании»;

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» и учебного плана по профилю

подготовки: «Менеджмент социально-культурной деятельности».

# 10. Технологическая карта дисциплины «Философия»,

Курс

II

Группы

РФ19ДР62ИА, РФ19ДР62ИД, РФ19ДР62ПИ, РФ19ДР62ПЭ, РФ19ДР62ИиИТО,  
РФ19ДР62СКД

Семестр

3, 4

Преподаватель – лектор

Саввина Людмила Ивановна

Преподаватели, ведущие семинарские занятия

Саввина Людмила Ивановна

Кафедра

Общенаучных дисциплин

| Наименование дисциплины/курса                                                                                                                          | Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) | Статус дисциплины в учебном плане (Б, В) | Количество ЗЕ                 |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Философия                                                                                                                                              | бакалавриат                                                  | Б                                        | 4                             |                                |
| СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:                                                                                                                  |                                                              |                                          |                               |                                |
| Социология, Культурология, Логика, Политология, Мировая культура и религия, Основы политической власти ПМР, Право, Правоведение, Экономика, Педагогика |                                                              |                                          |                               |                                |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)                                                                                                |                                                              |                                          |                               |                                |
| Тема, задание или мероприятие текущего контроля                                                                                                        | Виды текущей аттестации                                      | Аудиторная или внеаудиторная             | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| Семинарское занятие № 1                                                                                                                                | ПР1                                                          | аудиторная                               | 1                             | 2                              |
| Семинарское занятие №2                                                                                                                                 | ПР2                                                          | аудиторная                               | 1                             | 2                              |
| Семинарское занятие 3                                                                                                                                  | ПР3                                                          | аудиторная                               | 1                             | 2                              |
| Семинарское занятие 4                                                                                                                                  | ПР4                                                          | аудиторная                               | 1                             | 2                              |
| Семинарское занятие 5                                                                                                                                  | ПР5                                                          | аудиторная                               | 1                             | 2                              |
| Семинарское занятие 6                                                                                                                                  | ПР6                                                          | аудиторная                               | 1                             | 2                              |
| Семинарское занятие 7                                                                                                                                  | ПР7                                                          | аудиторная                               | 1                             | 2                              |
| Семинарское занятие 8                                                                                                                                  | ПР8                                                          | аудиторная                               | 1                             | 2                              |
| Семинарское занятие 9                                                                                                                                  | ПР9                                                          | аудиторная                               | 1                             | 2                              |
| Семинарское занятие 10                                                                                                                                 | ПР 10                                                        | аудиторная                               | 1                             | 2                              |
| Семинарское занятие 11                                                                                                                                 | ПР11                                                         | аудиторная                               | 1                             | 2                              |
| Семинарское занятие 12                                                                                                                                 | ПР12                                                         | аудиторная                               | 1                             | 2                              |
| Семинарское занятие 13                                                                                                                                 | ПР13                                                         | аудиторная                               | 1                             | 2                              |
| ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (аттестация)                                                                                                                          | К.р.                                                         | аудиторная/внеаудиторная                 | 3                             | 6                              |
| Д                                                                                                                                                      | Д                                                            | аудиторная                               | 4                             | 8                              |
| Эссе                                                                                                                                                   | Эс                                                           | аудиторная/внеаудиторная                 | 6                             | 12                             |
| Реферат                                                                                                                                                | Р                                                            | аудиторная/внеаудиторная                 | 6                             | 12                             |
| ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ                                                                                                                                 | К.р.                                                         | аудиторная                               | 4                             | 8                              |
|                                                                                                                                                        | Тесты                                                        | аудиторная                               | 4                             | 8                              |
| ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ                                                                                                                                      | Экзамен                                                      | аудиторная                               | 10                            | 20                             |
| Итого                                                                                                                                                  |                                                              |                                          | 50                            | 100                            |
| Бонусные баллы:                                                                                                                                        |                                                              |                                          |                               |                                |
| - за посещаемость;                                                                                                                                     |                                                              |                                          | 10                            | 20                             |
| - за внеаудиторную СР.                                                                                                                                 |                                                              |                                          | 20                            | 40                             |
| Итого                                                                                                                                                  |                                                              |                                          | 30                            | 60                             |
| Штрафные баллы:                                                                                                                                        |                                                              |                                          |                               |                                |
| - за несвоевременное выполнение элемента контроля;                                                                                                     |                                                              |                                          | 5                             |                                |
| - некачественное выполнение элемента контроля.                                                                                                         |                                                              |                                          | 5                             |                                |