

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания



УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
в г. Рыбница, профессор

Павлинов И.А..

«14» октября 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

на 2020 / 2021 учебный год

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование
профиль «Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавриат

Форма обучения:

Очная

Семестр 4

Часы 108

Общая трудоемкость 3 зет

Год набора 2019 | 2020 |

Рыбница 2020

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Составитель



Егорова Виктория Григорьевна
к. филол. н., доцент

Программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – *Педагогическое образование с двумя профилями подготовки* и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык» и утверждена на заседании кафедры германских языков и методики их преподавания

«24» сентября 20__ г. протокол № 2

Заведующий кафедрой



В.Г. Егорова

Рассмотрено на НМК Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко

протокол № 2 от «13» октябре 2020 г.

Председатель НМК



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
в г. Рыбница, профессор

Павлинов И.А..

“ ” 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

на 2020 / 2021 учебный год

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

профиль «Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавриат

Форма обучения:

Очная

Семестр 4

Часы 108

Общая трудоемкость 3 зет

Год набора 2020 – 2021

Рыбница 2020

Составитель _____ Егорова Виктория Григорьевна
к. филол. н., доцент

Программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – *Педагогическое образование с двумя профилями подготовки* и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык» и утверждена на заседании кафедры германских языков и методики их преподавания

« ____ » _____ 20 ____ г. протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ В.Г. Егорова

Рассмотрено на НМК Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко

протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель НМК _____

1. Цели и задачи Учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы:

Целями учебной практики являются:

Учебная практика проводится в целях формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций, получения первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности бакалавра в рамках направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»; формирования научно-исследовательской культуры студентов в области психологии / педагогики / языка / теории и методики обучения иностранным языкам.

Задачи учебной практики:

- 1) формирование первичных представлений о научно-исследовательской работе и ее специфике в одной из указанных областей;
- 2) ознакомление с методами научного исследования и приобретения опыта работы основными из них;
- 3) способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- 4) выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 5) формировать определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- 6) формировать способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- 7) представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Данные цели и задачи практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование с двумя профилями подготовки и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык».

Виды профессиональной деятельности обучающихся по программе бакалавриата:

Педагогический
Научно-исследовательский
Проектный

2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является обязательной (4 семестр) и представляет собой вид работы, непосредственно ориентированной на подготовку обучающихся к научно-исследовательской работе. Она базируется на изучении следующих дисциплин: Общая психология, возрастная и педагогическая психология, педагогика, введение в языкознание.

Требования к результатам прохождения практики:

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать:

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

– основные особенности организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП, выполняемой под руководством специалиста более высокой квалификации;

уметь:

– получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;
– собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;

владеть:

– навыками работы с печатными изданиями и периодической литературой, компьютерными программами для поиска и обработки материала, в т.ч. и на иностранном языке;
– навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения.

3. *Формы проведения практики*

Учебная практика проводится в форме ознакомительной деятельности, связанной с особенностями ведения научно-исследовательской работы, в частности, работы по поиску, отбору и систематизации материала из научной, учебной литературы. Изучение специальной литературы и другой информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданию.

4. *Место и время проведения практики*

Место проведения практики: кафедра германских языков и методики их преподавания филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице.

Время проведения практики: 4 семестр, июль, 2 недели.

5. *Компетенции студента, формируемые в процессе прохождения практики*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. ИД УК-1.3 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках	ИД УК-2.1 Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.2 Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. ИД УК-2.3 Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке и иностранных языках	ИД УК-4.1 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. ИД УК-4.3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1 Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. ИД УК-6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ИД УК-6.3 Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>педагогический</i>				

Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированым на соответствующий уровень квалификации	01 Образование и наука Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПКО-6 Способен организовать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	ИД-1 ПКО-6 Использует основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации ИД-2 ПКО-6 Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
---	---	--	---	---

6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е./108 часов:

№ раз- дела	Разделы практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Учебная аудиторная работа		Самостоятельная работа	
IV семестр					
1	Изучение особенностей организации и проведения научного исследования. Ознакомление с методами научного исследования.	8		2	Консультации руководителя практики
2	Поиск необходимой профессионально-ориентированной информации при помощи электронных средств.			14	Консультации руководителя практики
3	Работа по отбору и систематизации материала из научной, учебной литературы	4		10	Консультации руководителя практики
4	Изучение специальной литературы и другой информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний в рамках выполняемых проектов.			20	Консультации руководителя практики

№ раз-дела	Разделы практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Учебная аудиторная работа		Самостоятельная работа	
5	Участие в проведении научных исследований.	10		10	Консультации руководителя практики
6	Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданию.	2		8	Консультации руководителя практики
7	Подготовка материалов для участия в работе научно-практических мероприятий	10		10	Подготовка/публикация доклада (тезисов).
	Итого: 108	34		74	

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

В процессе прохождения практики используются как традиционные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии (ознакомительные лекции, инструктаж), так и технологии в активной и интерактивной формах (дистанционные, мультимедийные, разбор конкретных ситуаций, тренинги, деловые игры).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- Работа по отбору и систематизации материала из научной, учебной литературы;
- Изучение специальной литературы и другой информации;
- Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации;
- Подготовка материалов для участия в работе научно-практических мероприятий.

Для проведения практики вузом разрабатываются

- Рекомендации по выполнению заданий практики.
- Формы для заполнения отчетной документации.

9. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент предоставляет руководителю отчетную документацию:

1. Краткий отчет о проделанной работе и выполненном индивидуальном задании.

2. Отобранный и систематизированный материал по указанной в задании теме (в печатном или электронном виде).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а. Обеспеченность обучаемых учебниками и учебно-методическими пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Академическое письмо	Хлыбова Н.А.	2017		Имеется	Методический кабинет №302
2	От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи	Колесникова Н. И.	2011		Имеется	Методический кабинет №302
3	Создание академического текста	Ярская-Смирнова Е.	2013		Имеется	Методический кабинет №302
4	Иностранные языки в школе		2011-2019	1 каждого выпуска		
	Дополнительная литература					
5	Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности:	Андреев Г.И.	2004		Имеется	Методический кабинет №302
6	Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений.	Сенкевич М.П.	1984		Имеется	Методический кабинет №302
Итого: 6 источников			17 % печатных изданий		83 % электронных изданий	

б. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.psi-net.ru>
2. <http://www.psychе.ru>
3. <http://www.psychо.ru>

4. <http://psy-catalog.ru>
5. <http://www.psy-portal.ru>
6. <http://www.lib.ru/PSIHO>
7. <http://psychology.ru>
8. www.hrono.ru
9. www.psy.msu.ru
10. www.peoples.ru
11. <http://psychiatry.narod.ru>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для проведения занятий используется находящийся в наличии кафедры лингафонный кабинет, оснащенный компьютерами, телевизором, магнитофонами, видеоманитофоном, DVD проигрывателем.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Рыбницкий филиал
Кафедра германских языков и методики их преподавания

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (Ф.И.О.)

Направления подготовки «_____» **профиля подготовки**
«_____» _____ **курса**
группы

Место прохождения практики:

Время прохождения практики:

Руководитель учебной практики:

Отчет принят с замечаниями (без замечаний) руководителем учебной практики

дата _____ **подпись**