

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра физической реабилитации и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зап. кафедрой

ст. преподаватель А.Г. Михисва

“ 4 ” 03 2019 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

**«Методика адаптивной физической культуры в работе с лицами
среднего, пожилого и старшего возраста»**

на 2019/2020 учебный год

7.49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (Адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки

Физическая реабилитация

квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения:

Очно-заочная

год набора 2019

Разработал: старший преподаватель

Цушко В.В.

В.В. Цушко

Тирасполь 2019

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины «Методика адаптивной физической культуры в работе с лицами среднего, пожилого и старшего возраста» у магистрантов должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Реабилитационные	ПК-2 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу	ИД-1 ПК-2 знает теорию и организацию, гигиенические основы АФК, биомеханику двигательной деятельности, ОЗОЖ, основы общей патологии, техники общения с инвалидами ИД-2 ПК-2 Умеет использовать специализированное оборудование, этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися, контролировать состояние занимающихся во время занятий, проводить коммуникации с занимающимися, подбора показателей и тестов определения уровня подготовки занимающихся ИД-3 ПК-2 Владеет навыками контроля готовности занимающегося к занятиям, анализа плана и структуры тренировочных занятий, выполнения комплекса упражнений, фиксации контрольных показателей занимающихся, использовать специализированное спортивное оборудование, инвентарь

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Методика адаптивной физической культуры в работе с лицами среднего, пожилого и старшего возраста	ПК-2	Контрольная работа №1 Рефераты
Промежуточная аттестация	зачет	ПК-2	Вопросы к зачёту

Контрольная работа №1

1.Основные понятия адаптивной физической культуры. Система реабилитации.

2. Роль и место адаптивной физической культуры в работе с лицами среднего, пожилого и старшего возраста
3. Методика адаптивной физической культуры в работе с лицами среднего возраста.
4. Методика адаптивной физической культуры в работе с лицами пожилого и старшего возраста

Критерии оценки контрольной работы.

Оценка «Отлично» - демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «Хорошо» - демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» - демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Оценка «неудовлетворительно» - демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены; Демонстрирует непонимание проблемы; Нет ответа.

Примерная тематика рефератов:

1. Принципы и основы методики адаптивной физической культуры в работе с лицами среднего, пожилого и старшего возраста. Двигательные режимы.
2. Требования к составлению программ по адаптивной физической культуре у лиц среднего, пожилого и старшего возраста.
3. Резервные возможности организма, перенёсшего заболевание. Понятие об адаптации организма.
4. Контроль функционального состояния на занятиях физической культуры. Определение физической подготовленности лиц среднего, пожилого и старшего возраста, с отклонениями в состоянии здоровья.

Критерии и шкала оценивания рефератов:

Информация в докладе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать (а преподаватель оценить), умение работать с дополнительной литературой, в том числе интернет-источниками, интегрировать в своем сообщении знания, полученные при изучении дисциплины и дополнительную информацию, грамотно использовать специальную терминологию, объяснить патофизиологические основы предмета.

Оценка за доклад складывается из оценки преподавателя и оценки аудитории (групповой оценки). На первом занятии студенты формируют критерии оценки докладов. После каждого выступления несколько человек на основании этих критериев делают качественную оценку доклада. Далее преподаватель, исходя из собственной оценки и оценки слушателей, ставит итоговую отметку.

Примерные критерии оценивания:

- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
- качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);
- наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет)

Выполнение доклада оценивается по системе «зачтено/не зачтено».

Отметка «не зачтено» ставится если:

- избранная тема раскрыта полностью, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует;
- качество изложения низкое;
- наглядные материалы отсутствуют.

Вопросы к зачету дисциплины «Методика адаптивной физической культуры в работе с лицами среднего, пожилого и старшего возраста»

1. Основные понятия адаптивной физической культуры. Система реабилитации.
2. Роль и место адаптивной физической культуры в работе с лицами среднего, пожилого и старшего возраста
3. Методика адаптивной физической культуры в работе с лицами среднего возраста.
4. Методика адаптивной физической культуры в работе с лицами пожилого и старшего возраста
5. Основные понятия адаптивной физической культуры. Система реабилитации.
6. Основные задачи адаптивной физической культуры в работе с лицами среднего, пожилого и старшего возраста.
7. Формы адаптивной физической культуры у лиц среднего, пожилого и старшего возраста.
8. Тестирование физической подготовленности у лиц среднего возраста.
9. Тестирование физической подготовленности у лиц пожилого и старшего возраста.
10. Режимы двигательной активности у лиц пожилого и старшего возраста с учетом перенесенных заболеваний, хронической патологии различных органов и систем.
11. Адаптация всех систем организма к физическим нагрузкам у лиц среднего, пожилого и старшего возраста.
12. Обеспечение общего физического развития и укрепления здоровья у лиц среднего, пожилого и старшего возраста.
13. Совершенствование физиологических функций, повышение общей физической подготовленности у лиц среднего, пожилого и старшего возраста.
14. Стабилизация физиологических функций, сохранение на возможно более длительный срок хорошего состояния здоровья, высокого уровня работоспособности и обеспечение активной жизнедеятельности организма у лиц среднего, пожилого и старшего возраста.
15. Самоконтроль на занятиях адаптивной физической культуры у лиц среднего, пожилого и старшего возраста.
16. Принципы и основы методики адаптивной физической культуры в работе с лицами среднего, пожилого и старшего возраста. Двигательные режимы.
17. Требования к составлению программ по адаптивной физической культуре у лиц среднего, пожилого и старшего возраста.
18. Резервные возможности организма, перенесенное заболевание. Понятие об адаптации организма.
19. Контроль функционального состояния на занятиях физической культуры. Определение физической подготовленности лиц среднего, пожилого и старшего возраста, с отклонениями в состоянии здоровья.

Критерии оценки зачета:

Оценка «зачтено» предполагает: Хорошее знание основных терминов и понятий курса; Последовательное изложение материала курса; Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета; Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных дисциплин при ответе на зачете.

2. Оценка «не зачтено» предполагает: Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса; Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов; Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных дисциплин при ответах на зачете.

