Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО
Декан физико-математического факультета
_____ Коровай О.В.
«28» сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
_____ Еремеева О.В.
«29» 09 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

по дисциплине

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Профиль подготовки
Оптические системы и сети связи

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2020**

Тирасполь, 2020 год

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык (Английский)» ***разработана в соответствии с требованиями*** Государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 930 от 19.09.2017г. ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Оптические системы и сети связи».

Составитель рабочей программы

Преподаватель кафедры иностранных языков Григорьева В.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков «25» сентября 2020г. протокол № 2

И.о. зав. кафедрой-разработчика

«24» 09 2020г. Якубовская А.А., старший преподаватель

Зав. выпускающей кафедрой

«28» 09 2020г. Стамов И.Г., доктор ф.-м. н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование умений и навыков вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных/неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках; перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к обязательной части цикла Б1 (Б1.О.03) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Оптические системы и сети связи».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	**Код и наименование**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИД УК-4.1: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИД УК-4.2: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД УК-4.3: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лек	Лаб. раб.	Практ.		
1	2 з.е./ 72	36	-	36	-	36	Зачет
2	2 з.е./ 72	36	-	36	-	36	Зачет
Итого:	**4 з.е./144**	**72**	**-**	**72**	**-**	**72**	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛР	ПЗ	
	1 и 2 семестры					
1	About Myself & My Studies	24		12		12
2	My Native Place	24		12		12
3	My Future Profession	12		6		6
4	Protection of Nature in the PMR	12		6		6
5	Youth Organizations in the PMR	24		12		12
6	The Life of Youth in the UK & USA	24		12		12
7	My Personal Computer	12		6		6
8	The Role of Internet in Our Life	12		6		6
	Итого:	**144**		**72**		**72**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия- 1 семестр – 36 часов

№ занятия	Тема лабораторного занятия	К-во часов	Учебно-наглядные пособия
	I СЕМЕСТР		
	Раздел 1. About Myself & My Studies		
1	The Place of Mathematics in the Modern World. Plural of Nouns. Imperative Mood.	2	Test, dialogues
2	The translation and analysis of the text. About Myself. My Family. Indefinite Tenses. Pronouns.	2	Text, exercises
3	Taras Shevchenko State University. Dialogues.	2	Text, exercises
4	Primitive Counting. Degrees of Comparison of	2	Text, training

	Adjectives and Adverbs. My Working Day.		
5	Annotation to the text, questions on it, dialogues. My Day Off. “To Be”, “To Have”.	2	Text, exercises,
6	Rendering the topic, discussions. Dialogues.	2	Cards, books
	Итого по разделу	**12**	
	Раздел 2. My Native Place		
7	Geometry in the Arts. Continuous Tense.	2	Text, exercises,
8	Reading and translating the text, its grammar analysis. Participle I, Participle II, Tiraspol.	2	Text, exercises,
9	Modal verbs, their Equivalents. Dialogues.	2	Test, exercises
10	The Development of Algebra. Articles. The PMR.	2	Text, dialogues
11	Annotation to the text, questions on it, dialogues about your Native Place.	2	Text, exercises,
12	Retelling the topic, short dialogues, review	2	Text, exercises,
	Итого по разделу	**12**	
	Раздел 3. My Future Profession		
13	Bad Names for Good Numbers. My Hobby.	2	Text, exercises,
14	Indefinite Pronouns **some, any, no, every.**	2	Text, exercises
15	Topic: My future Profession, dialogues, questions	2	Text, exercises
	Итого по разделу	**6**	
	Раздел 4. Protection of Nature in the PMR		
16	Geometry. About My Profession.	2	Text, exercises,
17	Modal verbs. Environmental Protection in the PMR	2	Text, exercises, map
18	Control Paper and its Analysis	2	Tests
	Итого по разделу	**6**	
	total:	**36**	

Лабораторные занятия - 2 семестр – 36 часов

№ занятия	**Тема лабораторного занятия**	**К-во часов**	**Учебно-наглядные пособия**
	II СЕМЕСТР		
	Раздел 5. Youth Organizations in the PMR		
1	How Letters are Used in Algebra. My Holidays	2	test
2	Sequence of Tenses, training, exercises	2	Text, exercises
3	The topic “The Life of Youth in Pridnestrovye”.	2	Text, exercises
4	Circles. Annotation to the text, questions, dialogues, discussion. Youth Organizations.	2	Text, exercises,
5	Infinitive. Gerund. Control Paper, its analysis	2	Test, exercises,
6	Retelling the topic, review of the material	2	Cards, books
	Итого по разделу	**12**	
	Раздел 6. The Life of Youth in the UK & USA		
7	Why Formulas are Important. Perfect Tenses	2	Text, exercises,
8	The Life of Youth in England and in the USA	2	Text, exercises,
9	I’m Lucky to Learn English. Dialogues.	2	Text, exercises
10	Isaac Newton. Grammar material to the text.	2	Text, exercises
11	Annotation to the text, questions, grammar exercises, oral test and its analysis	2	Text, exercises,

12	Control Paper, its analysis, review of the material	2	Test,
	Итого по разделу	**12**	
	Раздел 7.My Personal Computer		
13	Trigonometry. Constructions with non-finite forms of verbs, training	2	Text, exercises, test
14	Topic “Modern Computers”, dialogues	2	Text, exercises
15	Control test, its analysis,	2	Test, exercises
	Итого по разделу	**6**	
	Раздел 8. The Role of Internet in Our Life		
16	Trigonometric Equations. Conditional sentences.	2	Text, exercises, map
17	Topic “Computer Technologies”, dialogues	2	Text, exercises
18	Review of the material, control paper, its analysis	2	Tests
	Итого по разделу	**6**	
	total:	**36**	

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Тема и вид СРС**	**Трудоемкость (в часах)**
Раздел 1	1	The role and place of Math in my Life (report).	4
	2	Why Have I Chosen Such a Profession (composition). About Mathematics (p.24)	2
		Итого по разделу	**6**
Раздел 2	3	Beginnings of Modern Science (p.15). Modern Computers. My Personal Computer (compos.)	4
	4	Archimedes (p.28) – translation of the text	2
	5	Euclid (p. 33). Information about first Internet.	2
		Итого по разделу	**8**
Раздел 3	6	Fermat (p.51). Advantages and disadvantages of my Personal Computer. Tenses in English	2
	7	Grammar (test), review of grammar material	2
	8	Analyzing grammar mistakes from the test	2
	9	Fractions (p. 56-57).Outstanding foreign mathematicians, examples	2
	10	Well-known Russian Mathematicians.	2
	11	Operations with Fractions (p. 61-62).	2
		Итого по разделу	**12**
Раздел 4	12	Using Trigonometry and Algebra in Geometry (p.90-91) Nature and Climate in Pridnestrovye in the comparison with English - speaking Countries	4
	13	Written control Paper with its Analysis. Подготовка к зачету	6
		Итого по разделу	**10**
		In total:	36

Самостоятельная работа студента (2 семестр) – 36 часов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 5	1	Peculiarities of My Future Profession - review	4
	2	Characteristics of My Personal Computer (composition). Non-finite forms of verbs.	2
		Итого по разделу	**6**
Раздел 6	3	The Latest Devices of IPhone and IPAD (report). Constructions with infinitive, gerund	2
	4	Discoveries in the 21st Century (composition).	4
	5	Information about first Computers	2
		Итого по разделу	**8**
Раздел 7	6	The description of my mobile telephone (composition) Constructions with Participles	2
	7	Grammar (test).	2
	8	Outstanding People of Great Britain	2
	9	Largest Cities of Great Britain and their sights	2
		Итого по разделу	**8**
Раздел 8	10	My Plans for the Future. Conditional Sentences	2
	11	My Impressions of the customs in the PMR and abroad, review of grammar material	2
	12	Written control Paper with its Analysis. Подготовкакзачету	4
	13	Review of the material studied	6
		Итого по разделу	**14**
		In total:	36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) *(не предполагаются)*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\ п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Английский язык для студентов-бакалавров.	Флоря Е.П., Селевина И.М.	2012	-	+	на кафедре
	Дополнительная литература					
2.	Essential grammar in	Murphy, Raymond	2014	-	+	на кафедре

	use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English.					
Итого по дисциплине: % печатных изданий __-_;					***% электронных___100_***	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

https://englex.ru/webinars/
https://www.ted.com/#/
https://elf-english.ru/2013/08/zhurnaly-na-anglijskom-yazyke/

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по английскому языку. Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург, 2003г. Составитель – Соколова Е.В.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- компьютерный класс
- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор
- ноутбук

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода).
Каждый урок начинается с поурочного словаря на английском и русском языках. Терминология урока задает психологическую установку по данной теме на несколько учебных часов и на самостоятельную работу.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных

преподавателем для закрепления материала урока.

При подготовке к занятиям преподаватель должен позаботиться об иллюстративном материале и технических средствах обучения заблаговременно. Иллюстративный материал, аудио- и видеозаписи можно использовать для закрепления, повторения и введения нового материала и для проверки знания и усвоения терминологии, фактического материала или процесса, для контроля качества подготовки домашних заданий.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1200--1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов и приобретении ими необходимых переводческих навыков и умений.

Технологическая карта
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
Курс**I**
группа **ФМ20ДР62ФТ1 (111)**
семестр **I**
2020-2021 учебный год
Преподаватель – Григорьева В.А.
Кафедра **Иностранных языков**

Семестр	**Количество часов**						**Форма итог. контроля**
	Трудоемкость, з.е./часы	**В том числе**					
		Аудиторных				**Сам. работа**	
		Всего	**Лекций**	**Лаб. раб.**	**Практ. занятия**		
1	2 з.е./72	36	-	36	-	36	зачёт

Форма текущей аттестации	**Расшифровка**	**Минимальное количество баллов**	**Максимальное количество баллов**
Работа на лабораторных занятиях	Рассчитывается согласно приложению 2	0	16
Контрольная работа №1 по теме «About Myself. Indefinite Tenses »	За каждый правильный ответ 0,4 балла	0	10
Контрольная работа №2 по теме «My Future Profession. Indefinite and Continuous Tenses»	За каждый правильный ответ 0,4 балла	0	8
Выполнение и представление домашних заданий	За каждое выполненное и представленное домашнее задание 2 балла	0	36
Итого количество баллов по текущей аттестации		**45**	**70**
Промежуточная аттестация	**зачёт**	**10**	**30**
Итого по дисциплине		**55**	**100**

Технологическая карта
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
Курс**I**
группа **ФМ18ДР62ФИ1 (111)**
семестр**II**
2020-2021 учебный год
Преподаватель – Григорьева В.А.
Кафедра **Иностранных языков**

Семестр	**Количество часов**						**Форма итог. контроля**
	Трудоемкость, з.е./часы	**В том числе**					
		Аудиторных				**Сам. работа**	
		Всего	**Лекций**	**Лаб. раб.**	**Практ. занятия**		
2	2 з.е./72	36	-	36	-	36	зачёт

Форма текущей аттестации	**Расшифровка**	**Минимальное количество баллов**	**Максимальное количество баллов**
Работа на лабораторных занятиях	Рассчитывается согласно приложению 2	0	16
Контрольная работа №1 по теме «My Personal Computer. Perfect Tenses»	За каждый правильный ответ 0,4 балла	0	10
Контрольная работа №2 по теме «The Role of Internet in Our Life. Active Voice Tenses»	За каждый правильный ответ 0,4 балла	0	8
Выполнение и представление домашних заданий	За каждое выполненное и представленное домашнее задание 2 балла	0	36
Итого количество баллов по текущей аттестации		**45**	**70**
Промежуточная аттестация	**зачёт**	**10**	**30**
Итого по дисциплине		**55**	**100**

Приложение 2

Начисление баллов по рейтингу текущей успеваемости на лабораторных занятиях*

Средняя оценка полученных оценок на занятиях	**Начисляемые баллы**
3	6 баллов
3,5	7 баллов
4	8 баллов
4,5	9 баллов
5	10 баллов

*В случае посещения студентом менее чем 85% лабораторных занятий, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан отработать, пропущенные по уважительной или по неуважительной причине занятия в течение семестра в установленном порядке.