

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания



УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала

Павлинов И.А.

Павлинов И.А.

10

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

17.11.

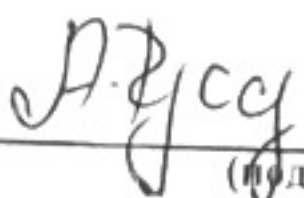
Рыбница 2020

Рабочая программа дисциплины «*Практический курс второго иностранного языка*» /составитель А.Н. Руссу. – Рыбница: ГОУ «ПГУ имени Т. Г. Шевченко», 2020. – 16 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8 «*ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА*» СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФИЛЕМ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской федерации от 9 февраля 2016 г. №91.

Составитель


(подпись)

Руссу Анна Николаевна, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» являются формирование у студентов коммуникативной и социально-культурной компетенции в соответствии с орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка, формирование адекватного представления об основных закономерностях и современных тенденциях развития изучаемого языка, выработку умений эффективно и творчески использовать знания, полученные в процессе изучения иностранного языка в непрерывной связи с ознакомлением с культурой изучаемого языка.

Задачи:

- научить обучающихся грамматически правильно формулировать мысли на иностранном языке в вопросно-ответной форме и монологических формах речи;
- подготовить обучающихся к различным видам чтения на расширенном языковом материале;
- научить обучающихся анализировать и систематизировать полученные грамматические знания.
- научить применять лексико-грамматический материал в коммуникативной деятельности;
- вводить обучающихся в области иноязычной речевой деятельности;
- тренировать и развивать способность восприятия на слух речи на иностранном языке;
- уметь переводить оригинальные тексты с комментированием содержания;
- формировать речевые навыки, направленные на постоянное перерастание репродуктивной речи обучающихся в продуктивную речь.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профилю подготовки «Иностранный язык (немецкий)» с дополнительным профилем «Иностранный язык (английский)», при очной форме обучения.

Для освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения первого иностранного языка. Данный курс связан с такими дисциплинами как страноведение и лингвострановедение, зарубежная литература, философия, педагогика, методика обучения иностранному языку, психология. Освоение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» является необходимой основой для прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные отношения
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основные фонетические, грамматические и лексические явления;
- активный лексический минимум, необходимый для осуществления коммуникации и профессиональной деятельности и применения в речи и письме.

уметь:

3.2. Уметь:

- читать адаптированные или оригинальные тексты средней сложности по профилю специальности для получения и использования имеющейся информации;
- использовать изученный грамматический и лексический материал в ситуативно-обусловленной беседе;
- понимать речь собеседника, участвуя в различных видах диалога, обмениваясь мнениями в диалогической речи;
- участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения;
- обмениваться информацией, уточняя ее, обращаясь за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказываемому и обсуждаемому;
- вести беседу по одной из изученных тем в нормальном разговорном темпе с правильным произношением и соответствующей интонацией;
- вести беседу по фильму, картине, по заданной ситуации, прочитанному или прослушанному тексту:
- в монологической речи:
 - подробно/ кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное;
 - описывать события, излагая факты;
 - делать сообщение по заданной теме;
 - высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы, оценивать факты /события современной жизни и культуры;
- в аудировании:
 - выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к ним;
 - извлекать из аудио текста необходимую информацию;
 - анализировать услышанный материал;
- в чтении:
 - понимать основную мысль прочитанного текста;
 - выделять необходимые факты / сведения;
 - дать характеристику персонажей и сформулировать главную мысль прочитанного;
 - отделять основную информацию от второстепенной;
 - определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;
 - оценивать важность/ новизну/ достоверность информации;
 - извлекать из текста лексико-грамматические явления с целью их распознавания и закрепления;
 - читать про себя и понимать без перевода на русский язык незнакомый оригинальный текст;
 - беседовать о проблемах, затронутых автором произведения;
- в письменной речи:
 - писать орфографически правильно в пределах активного лексического минимума;
 - написать письмо, открытку, телеграмму;
 - написать изложение или сочинение на любую из пройденных тем, пользуясь лексическим и грамматическим материалом;
 - использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности;
 - фиксировать и обобщать письменную речь, извлекая ее из разных источников;
- составлять тезисы или развернутый план выступления;
- описывать события, факты, явления;
- сообщать, запрашивать информацию, выражая собственное мнение, суждение;
- в переводе:
 - демонстрировать умение использовать толковые и двуязычные словари и другую справочную литературу для решения переводческих задач;
 - выполнять полный выборочный письменный перевод: с русского на иностранный и с иностранного на русский языки.

3.3. Владеть:

- устной и письменной речью в сфере профессионального общения с целью использования их в монологической и диалогической речи, самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам: 12/ 432 (VII- VIII семестры)

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля (Зачет, экзамен)
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
VII	5/180	90	-	-	90	54	Экзамен (36час.)
VIII	7/252	114	-	-	114	102	Экзамен (36 час)
Итого:	12/432	204	-	-	204	156	72

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Haushalt und Mahlzeiten	46		28		18
2	Sport und Freizeit	44		26		18
3	Feste und Einladungen	54		36		18
	Экзамен	36				
	Итого	180		90		54
4	Gesundheit	50		24		26
5	Reisen	48		24		24
6	Berufe und Ausbildung	54		28		26
7	Verkehr	64		38		26
	Экзамен	36				
	Итого:	252		114		102
	Всего	432		204		246

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические (семинарские) занятия

№ п/п № темы	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
VII семестр				
1	1	2	Kennenlernen. Sich und andere vorstellen	Учебное пособие
2		2	Regelmäßige Verben im Präsens	Учебное пособие
3		2	Bürokratie von A bis Z. Sprachen und Nationalitäten	Учебное пособие
4		2	Lexisch-grammatische Aufgaben	Учебное пособие
5		2	Der Terminkalender	Учебное пособие
6		2	Ein Feiertag	Учебное пособие
7		2	Endlich Urlaub. Daten und Zahlen	Учебное пособие
8		2	Kannst du kochen?	Учебное пособие
9		2	Wortschatz zum Thema „Haushalt“	Учебное пособие
10		2	Lebensmittel und Getränke	Учебное пособие
11		2	Mengenangaben und Verpackungen	Учебное пособие
12		2	Preise und Währungen	Учебное пособие
13		2	Einkaufsgespräche führen	Учебное пособие
14		2	Familienmitglieder	Учебное пособие
15	2	2	Wortschatz zum Thema „Sport und Freizeit“	Учебное пособие
16		2	Vorlieben und Abneigungen ausdrücken	Учебное пособие
17		2	Trennbare Verben im Präsens und Perfekt	Учебное пособие
18		2	Sport im Verein. Anzeigen über Freizeitangebote	Учебное пособие
19		2	Abkürzungen verstehen und verwenden	Учебное пособие
20		2	Untrennbare Verben im Präsens und Perfekt	Учебное пособие
21		2	Zimmer verzweifelt gesucht	Учебное пособие
22		2	Zimmer glücklich gefunden	Учебное пособие
23		2	Arbeit am thematischen Wortschatz	Учебное пособие
24		2	Cafe Waschsalon Aufforderungen, Anweisungen und Vorschläge	Учебное пособие
		2	Materialien und Farben. Modalpartikeln	Учебное пособие
		2	Antwortmail auf Einladung schreiben	Учебное пособие

25		2	Adjektivdeklinaton	Учебное пособие	
26		2	Redemittel für positive und negative Reaktionen	Учебное пособие	
27		2	Neu in Bern Ortsangaben	Учебное пособие	
28	3	2	Sehenswürdigkeiten verstehen Indefinitpronomen	Учебное пособие	
29		2	Als Eingeladene passend reagieren	Учебное пособие	
30		2	Stimmungen ausdrücken	Учебное пособие	
31		2	Vorschläge machen, zusagen oder absagen	Учебное пособие	
32		2	einen Tisch reservieren	Учебное пособие	
33		2	Über Vorlieben beim Essen und Trinken sprechen	Учебное пособие	
34		2	Eine kleine Party	Учебное пособие	
35		2	Gespräch im Restaurant führen	Учебное пособие	
36		2	Feste feiern	Учебное пособие	
37		2	Wortschatz zum Thema „Advent und Weihnachten“	Учебное пособие	
38		2	Redemittel für formelle und informelle Zusagen und Absagen	Учебное пособие	
39		2	Geschenke	Учебное пособие	
40		2	Himmelsrichtungen	Учебное пособие	
41		2	Dativergänzungen	Учебное пособие	
42		2	Wechselpräpositionen	Учебное пособие	
43		2	Ein schönes Viertel	Учебное пособие	
44		2	Über eine Hausordnung sprechen	Учебное пособие	
45		2	Zusammenfassung	Учебное пособие	
Итого		90			
VIII семестр					
1	4	2	Bankgeschäfte. Konditionale Nebensätze	Учебное пособие	
2		2	Gespräch am Schalter spielen Anweisungen zum Online-Terminal verstehen	Учебное пособие	
3		2	Temporale Nebensätze mit „als“	Учебное пособие	
4		2	Einen Dauerauftrag ausfüllen	Учебное пособие	
5		2	Präteritum, Verben mit Dativergänzung	Учебное пособие	

6		2	Über Schmerzen sprechen	Учебное пособие
7		2	Ärzte empfehlen Temporale Nebensätze mit „seitdem“ und „bis“	Учебное пособие
8		2	Termin beim Arzt verschieben	Учебное пособие
9		2	Bedeutung von Modalverben	Учебное пособие
10		2	Vermutungen formulieren	Учебное пособие
11		2	Kausale Adverbien	Учебное пособие
12		2	Wortschatz zum Thema „Medikamente“	Учебное пособие
13	5	2	„Mir ist kalt“. Diminutive	Учебное пособие
14		2	Fragepronomen „welcher“	Учебное пособие
15		2	Herbst in München Demonstrativpronomen	Учебное пособие
16		2	Indefinitpronomen	Учебное пособие
17		2	Einkaufsgespräche führen	Учебное пособие
18		2	Umtauschgespräche führen	Учебное пособие
19		2	Reisevorbereitungen	Учебное пособие
20		2	Arbeit am thematischen Wortschatz	Учебное пособие
21		2	Wegbeschreibungen machen und verstehen	Учебное пособие
22		2	Indirekte Fragesätze	Учебное пособие
23		2	Freizeitpläne machen	Учебное пособие
24		2	Ortsangaben	Учебное пособие
25	6	2	In Wien unterwegs	Учебное пособие
26		2	Informationen einholen	Учебное пособие
27		2	Wortschatz zum Thema „Berufe und Ausbildung“	Учебное пособие
28		2	Was soll ich werden?	Учебное пособие
29		2	Könnten Sie mich beraten?	Учебное пособие
30		2	Ratschläge und Vorschläge formulieren	Учебное пособие
31		2	Fragebogen zur Berufsfindung	Учебное пособие
32		2	Mein Traumberuf	Учебное пособие
33		2	Genetivergänzungen	Учебное пособие
		2	Relativsätze	Учебное пособие
		2	Bewerbungsbrief verstehen: Inhalt und Struktur	Учебное

				пособие
34		2	Lebenslauf schreiben	Учебное пособие
35		2	Geschichte von Ritter Sport	Учебное пособие
36		2	Abteilungen und ihre Aufgaben	Учебное пособие
37		2	Der erste Tag im Praktikum	Учебное пособие
38		2	Wortschatz zum Thema „Unterkunft“	Учебное пособие
39	7	2	Vergleichssätze	Учебное пособие
40		2	Temporale Nebensätze mit wenn und als	Учебное пособие
41		2	Auf nach Liechtenstein	Учебное пособие
42		2	Bitten, Ratschläge und Wünsche. Konjunktiv II	Учебное пособие
43		2	Informationen in Text suchen und zusammenfassen	Учебное пособие
44		2	Arbeit am thematischen Wortschatz	Учебное пособие
45		2	Telefongespräch mit Reisebüro	Учебное пособие
46		2	sich nach Zugverbindung erkundigen und antworten	Учебное пособие
47		2	Passiv Wortschatz zum Thema „Verkehrsunfall“	Учебное пособие
48		2	Passiv im Perfekt	Учебное пособие
49		2	Zeitungsberichte verstehen. Agens in Passivsätzen	Учебное пособие
50		2	Passiv mit Modalverben. Zustandspassiv	Учебное пособие
51		2	Formular zur Schadensmeldung ausfüllen	Учебное пособие
52		2	Gut behandelt und versichert	Учебное пособие
53		2	Über Liniendiagramm sprechen	Учебное пособие
54		2	Neu in Hamburg	Учебное пособие
55		2	Infinitivsätze mit zu im Aktiv und Passiv	Учебное пособие
56		2	Temporale Angaben mit vor und nach, Ausdruck von Alternativen	Учебное пособие
57		2	Zusammenfassung	Учебное пособие
Итого		114		
Всего		204		

Лекционные и лабораторные занятия по данной дисциплине не предусматриваются.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Работа над тематическими текстами и лексическим материалом. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	9
	2	Подготовка сообщений по теме. Работа с аудио- и видеоматериалами	9
Раздел 2	3	Работа над тематическими текстами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	9
	4	Подготовка сообщений по теме и презентации. Работа с аудио- и видеоматериалами	9
Раздел 3	5	Работа над тематическими текстами	9
	6	Подготовка сообщений по теме. Работа с аудио- и видеоматериалами.	9
Итого			54
Раздел 4	7	Работа над тематическими текстами, лексическим материалом. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	14
	8	Подготовка сообщений по теме. Работа с аудио- и видеоматериалами	12
Раздел 5	9	Работа над тематическими текстами и лексическим материалом. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	12
	10	Подготовка сообщений по теме и презентации. Работа с аудио- и видеоматериалами	12
Раздел 6	11	Работа над тематическими текстами и лексическим материалом. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	14
	12	Подготовка сообщений по теме. Работа с аудио- и видеоматериалами.	12
Раздел 7	13	Работа над тематическими текстами и лексическим материалом. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений	14
	14	Подготовка сообщений по теме. Работа с аудио- и видеоматериалами.	12
Итого			102
Всего			156

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Программой не предусмотрено _____

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	ПР	электронное тестирование	10
	ПР	ролевая игра	10

8	ПР	ситуационные методы	10
	ПР	дискуссия	10
	ПР	работа с мультимедиа, видео- и аудиоматериалом	20
	ПР	дискуссия	10
	ПР	ролевая игра	10
	ПР	ситуационные методы	10
	ПР	работа с мультимедиа, видео- и аудиоматериалом	20
	ПР	электронное тестирование	10
Итого:			120

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Пример контрольной работы за семестр

1. Ergänzen Sie *denn, weil oder daher*.

1. Anna hat keine Zeit für regelmäßigen Sport, ... sie sehr viel arbeiten muss.
2. ... sie Rückenschmerzen hat, sucht Anna einen Physiotherapeuten.
3. Die Schmerzen gehen nicht weg, ... nimmt sie ein Medikament.
4. Sie liest den Beipackzettel zweimal, ... sie hat sich nicht alles gemerkt.
5. Die Behandlung bei Dr. Moser ist sehr gut, ... sie ist eine tolle Ärztin.

2. Ergänzen Sie die Modalverben *dürfen, können, müssen oder sollen* in der passenden Form.

Lieber Fritz,
 leider ... ich morgen nicht zu deiner Party kommen. Heute war ich beim Arzt, weil ich starken Schnupfen habe und nachts nicht schlafen ... Er sagt, ich ... mich ausruhen und ... mich nicht anstrengen. Bis Mittwoch ich Nasentropfen nehmen und dann ... ich noch einmal zur Untersuchung gehen. Am Donnerstag ... ich bestimmt mit euch ins Kino gehen. ... ich die Karten telefonisch bestellen oder ... du sie abholen? Liebe Grüße, Evelyn

3. Ergänzen Sie den Artikel .

1. auf ...Parkplatz sein
2. ... Straße entlang gehen
3. bei ... Kaffeehaus warten
4. a.. Platz vorbei laufen
5. in... Kino gehen
6. auf ...falschen Seite stehen
7. bis zu ...Kreuzung fahren
8. aus ...Park gehen
9. in ...rechte Gasse einbiegen

4. Ergänzen Sie die passenden Relativpronomen.

Ich suche einen Job, ... ich im Büro machen kann, ... mir Spaß macht, ...leicht ist, bei ... ich viel Freizeit habe, mit ... ich genug verdiene, für ... ich nur eine kurze Ausbildung brauche, bei ... ich viel Urlaub habe, von ich nicht krank werde, mir in 5 Jahren noch gefällt, durch ... ich auch reisen kann, bei ... ich viele Leute kennenlerne,... auch meiner Familie gefällt.

5. Bilden Sie Passivsätze im Präsens

1. Andreas - einladen - zu Ritter Sport .
2. Er - führen - durch das Werk
3. die Schokoladenherstellung - erklären - den Besuchern
4. die Schokolade - gern essen - auf der ganzen Welt

5. Schokolade - verkaufen - im Schokoladen

6. Lesen Sie die Mail und ergänzen Sie *wenn* oder *als*

Lieber Anatol,

es ist soo toll hier! Immer... ich Lust auf Sport habe, finde ich hier etwas. ... wir ankamen, habe ich mich nach den Sportmöglichkeiten erkundigt: Es gibt Boote und tolle Rad- und Wanderwege! Wir sind viel gewandert, leider ist eins nicht so schön: Jedesmal ... wir zurückgekommen sind, hatte ich Knieschmerzen. Deshalb wünsche ich mir Wind, denn ... der Wind weht, können wir segeln gehen.

... ich das Hotel gebucht habe, wusste ich noch nichts von der fantastischen Lage.

Komm doch nächstes Jahr mit, ... du Zeit hast. LG, Silke

Примерные вопросы к экзамену

1. Sprechen Sie zum Thema Der Terminkalender
2. Führen Sie Einkaufsgespräche
3. Erzählen Sie über Freizeitmöglichkeiten.
4. Sprechen Sie zum Thema „Haushalt“ Sprechen Sie von Berufsmessen und ihren Zielen.
5. Sprechen Sie zum Thema „Reisevorbereitungen“
6. Machen Sie Wegbeschreibungen.
7. Antworten Sie positiv auf eine Einladung.
8. Schreiben Sie eine Einladung zum Fest oder Party.
9. Sprechen Sie über ihre Freizeitpläne.
10. Sprechen Sie zum Thema „Sport“. Bei welcher sportlichen Aktivität hätten Sie gern eine Partnerin / einen Partner?
11. Verfassen Sie eine Such-Anzeige, um einen Sportpartner zu finden
12. Beschreiben Sie Infrastruktur.
13. Sprechen Sie zum Thema „Berufe“.
14. Sprechen Sie zum Thema „Ausbildung“.
15. Sprechen Sie zum Thema „Beim Arzt“
16. Beschreiben Sie die Abteilungen bei einer Firma und ihre Aufgaben

Критерии оценки

а) оценка «отлично»:

- глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы, четкое изображение схем, графиков и чертежей;
- умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, использовать терминологический аппарат и применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов;
- твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

б) оценка «хорошо»:

- достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания основных положений смежных дисциплин;
- правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений, грамотное изображение схем, графиков, чертежей;
- умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения и терминологический аппарат к решению практических задач;
- достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

в) оценка «удовлетворительно»:

- знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин;
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченное использование терминологического аппарата;
- посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;
- г) оценка «неудовлетворительно»:
- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов билета, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в использовании терминологического аппарата;
- отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Braun, B., Doubek, M., Vitale, R., DaF-Kompakt A2. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2016
2. Braun, B., Doubek, M., Vitale, R., DaF-Kompakt A1-B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Übungsbuch. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2016
3. Sander, I., Braun, B., Doubek, M., Vitale, R., DaF-Kompakt A1-B1. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Kursbuch. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2016

8.2. Дополнительная литература:

1. Buscha A., Szita Sz., Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1 -A2. – Leipzig: Schubert -Verlag, 2011
2. Buscha A., Szita Sz., Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1 -B2. – Leipzig: Schubert -Verlag, 2011

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.de-online.ru>
<http://www.dw.de>
<https://www.dwds.de/>
<http://startdeutsch.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Гилевич П.Н. Практикум по грамматике немецкого языка. Часть I: Учебное пособие для студентов, изучающих немецкий как второй иностранный язык. Рыбница, 2014.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): _____

Для организации обучения по дисциплине используются находящиеся в наличии кафедры мультимедийный кабинет с доступом к сети Интернет, оснащенный компьютером, проектором и колонками, ноутбук, телевизор, DVD- проигрыватель, а также имеющиеся в распоряжении филиала виртуальный читальный зал, электронная библиотека. На образовательном портале университета размещены электронные материалы по дисциплине. Базовый учебно-методический комплекс по дисциплине включает мультимедийный пакет с аудио и видеоматериалами, также дополнительные материалы к учебному комплексу размещены на сайте издательства.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная задача практического курса второго иностранного (немецкого) языка заключается в развитии умений и навыков устной и письменной речи в пределах изученных лексико-грамматических структур, расширении лексического запаса, в дальнейшем развитии

навыков чтения и аудирования. Одновременно ставится задача увеличить словарный запас студентов в области тематической лексики, углубить знания, связанные с особенностями словоупотребления в синтаксическом и стилистическом аспектах, совершенствовать навыки владения как монологической, так и диалогической формами высказывания.

Для успешного усвоения данного курса необходимо владеть лексическим материалом курса, уметь строить монологические и диалогические высказывания в рамках пройденных тем, писать короткие сообщения и записки, понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе и на слух, а также владеть грамматическими нормами немецкого языка. Развитие и совершенствование навыков речевой деятельности студентов должны осуществляться при широком использовании аудио- и видеоматериалов.

Основными формами работы являются беседы, дискуссии, выступления студентов с сообщениями и докладами, устные упражнения по автоматизации речевых навыков, прослушивание аудиозаписей и просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением и выполнением тестовых заданий на понимание содержания. Последовательно тренируются и навыки письменной речи: написание писем, коротких сообщений, приглашений и отказов, объявлений, заполнение формуляров и т.д.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практический курс иностранного языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Иностранный язык (немецкий)», дополнительный профиль «Иностранный язык (английский)»

II. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 4 _____ группа _РФ17ДР62ИН семестр _____ 7-8 _____

Преподаватель - лектор _____
Преподаватели, ведущие практические занятия _____ Руссу А.Н. _____

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступе нь образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно- рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов		
Практический курс иностранного языка	бакалавриат	Б	7		
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):					
Практика устной и письменной речи, практическая грамматика, практическая фонетика					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ					
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторна я или внеауди- торная	Минимал ьное количество о баллов	Максималь ное количество баллов	
Ведение беседы	Устный опрос	аудиторная			
Итого:					

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
7 семестр				
Контрольная работа №1	Письменная работа	аудиторная	6	8
Контрольная работа №2	Письменная работа	аудиторная	6	8
Контрольная работа №3	Письменная работа	аудиторная	6	8
Итого:			18	24
8 семестр				
Контрольная работа №1	Письменная работа	аудиторная	6	8
Контрольная работа №2	Письменная работа	аудиторная	6	8
Контрольная работа №3	Письменная работа	аудиторная	6	8
Итого:			18	24
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
7 семестр				
Сообщение по теме	Устный опрос	аудиторная	1	2
Тестирование	Письменная работа	внеаудиторная	1	2
Или				
Контроль лексики	Устный опрос	аудиторная	1	2
Презентация		аудиторная	1	2
Итого:			2	4
8 семестр				
Сообщение по теме	Устный опрос	аудиторная	1	2
Тестирование	Письменная работа	внеаудиторная	1	2
Или				
Контроль лексики	Устный опрос	аудиторная	1	2
Презентация	Устный опрос	аудиторная	1	2
Итого:			2	4
Итого максимум за 7 семестр:				
Итого максимум за 8 семестр:				
			15	30
			14	28

Итого максимум за весь курс	29	58
-----------------------------	----	----

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации:

- 1) за седьмой семестр 18 баллов
- 2) за восьмой семестр 18 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,
- обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ
- ведение словаря.

Составитель



Руссу Анна Николаевна,
к. филол. н., доцент

Зав. кафедрой ГЯиМП



Егорова Виктория Григорьевна,
к. филол. н., доцент

Согласовано

Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко



Павлинов И.А.
к.э.н., профессор