

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
физической культуры и спорта  
Гуду В.Ф.

« 08 » 09 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

«Педагогические технологии  
в адаптивной физической культуре»

на 2020 / 2021 учебный год

Направление подготовки:

6.44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки:

ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

квалификация (степень)

МАГИСТР

Форма обучения:

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

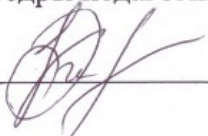
Год набора: 2020

Тирасполь, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Педагогические технологии в адаптивной физической культуре» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры педагогики и психологии спорта, к.п.н., доцент

 Китикарь О.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии спорта

*наименование кафедры разработчика*

« 08 » 09 2020 г. протокол № 1  
дата номер протокола

Зав. кафедры-разработчика

« 08 » 09 2020 г.  Гуцу В.Ф.  
дата (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедры

« 08 » 09 2020 г.  Гуцу В.Ф.  
дата (подпись) (Ф.И.О.)

## *1. Цели и задачи освоения дисциплины «Педагогические технологии в физкультурном образовании»*

**Цель дисциплины:** накопление теоретических знаний и систематизация практического опыта по проблеме социально-психологической реабилитации лиц, имеющих ограничения здоровья.

### **Задачи:**

- освоить возможности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности в области физкультурного образования для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся;
- сформировать умение отбирать и реализовать наиболее эффективные психолого-педагогические в области физкультурного образования, в том числе инклюзивные, технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **2. Место дисциплины «Педагогические технологии в адаптивной физической культуре» в структуре ОПОП**

Дисциплина «Педагогические технологии в физкультурном образовании» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.06.02).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

| <b>Категория (группа) компетенций</b>                                     | <b>Код и наименование</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности         | ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Демонстрирует возможности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся<br><br>ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Отбирает и реализует наиболее эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |

## **4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

| Семестр | Трудоемкость,<br>з.е./часы | Количество часов |            |                                     |                                     |                                    | Форма<br>контроля |
|---------|----------------------------|------------------|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
|         |                            | В том числе      |            |                                     |                                     |                                    |                   |
|         |                            | Аудиторных       |            |                                     |                                     | Самостоятель<br>ная<br>Работа (СР) |                   |
|         |                            | Всего            | Лекций (Л) | Практичес<br>ких<br>Занятий<br>(ПЗ) | Лаборатор<br>ных<br>Занятий<br>(ЛЗ) |                                    |                   |
| I       | 3/108                      | 108              | 6          | 18                                  | —                                   | 84                                 | зачет             |
| Итого:  | 3/108                      | 108              | 6          | 18                                  | -                                   | 84                                 |                   |

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

| № раздела     | Наименование разделов                                                  | Количество часов |                   |    |           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----------|
|               |                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |    | СР        |
|               |                                                                        |                  | Л                 | ПЗ |           |
| 1             | Теоретические характеристики современных педагогических технологий     | 12               | 2                 | 10 | 30        |
| 2             | Современные педагогические технологии в адаптивной физической культуре | 12               | 4                 | 8  | 54        |
|               |                                                                        |                  |                   |    |           |
| <b>ИТОГО:</b> | 108                                                                    | <b>24</b>        |                   |    | <b>84</b> |

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**

**Лекции**

| № п/п                          | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции                                                         | Учебно-наглядные пособия               |
|--------------------------------|--------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1                              | 1                        | 2           | Теоретические характеристики современных образовательных технологий | Презентация, методические рекомендации |
| <b>Итого по разделу часов:</b> |                          | <b>2</b>    |                                                                     |                                        |
| 1                              | 2                        | 2           | Инновационные технологии образовательной направленностью            | Презентация, методические рекомендации |
| 2                              | 2                        | 2           | Инновационные технологии оздоровительной, спортивной                | Презентация и методические             |

|                                |          |                                 |              |
|--------------------------------|----------|---------------------------------|--------------|
|                                |          | гуманистической направленностью | рекомендации |
| <b>Итого по разделу часов:</b> | <b>4</b> |                                 |              |
| <b>ИТОГО:</b>                  | <b>6</b> |                                 |              |

### Практические (семинарские) занятия

| № п/п                          | Номер раздела дисциплины | Объем Часов ая | Тема практических (семинарских) занятий                                                                   | Учебно-наглядные пособия                                  |
|--------------------------------|--------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                              | 1                        | 2              | Европейские и отечественные концепции физического воспитания с личностно-гуманистической направленностью  | Карточки с заданиями                                      |
| 2                              | 1                        | 2              | Европейские и отечественные концепции физического воспитания с оздоровительной направленностью            | Таблица «Профессиональные компетенции преподавателя вуза» |
| 3                              | 1                        | 2              | Европейские и отечественные концепции физического воспитания с образовательной направленностью            | Карточки с заданиями                                      |
| 4                              | 1                        | 4              | Европейские и отечественные концепции физического воспитания со спортивно ориентированной направленностью | Карточки с заданиями<br>Проверочный тест                  |
| <b>Итого по разделу часов:</b> |                          | <b>10</b>      |                                                                                                           |                                                           |
| 1                              | 2                        | 2              | Технологии модульного обучения                                                                            | Карточки с заданиями                                      |
| 2                              | 2                        | 2              | Технологии метапредметного и интегрированного обучения                                                    | Карточки с заданиями<br>тест                              |
| 3                              | 2                        | 2              | Технологии дифференцированного обучения                                                                   | Карточки с заданиями<br>Проверочный тест                  |
| 4                              | 2                        | 4              | Информационные и коммуникационные технологии физического воспитания                                       | Карточки с заданиями                                      |
| <b>Итого по разделу часов:</b> |                          | <b>82</b>      |                                                                                                           |                                                           |
| <b>ИТОГО:</b>                  |                          | <b>18</b>      |                                                                                                           |                                                           |

### Самостоятельная работа обучающегося

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|------------------------------------------------|------------------------|
|-------------------|-------|------------------------------------------------|------------------------|

|                               |       |                                                                                                                                                  |                                       |
|-------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Раздел 1                      | 1.    | Европейские и отечественные концепции физического воспитания с личностно-гуманистической направленностью<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 1  | 10                                    |
|                               | 2.    | Европейские и отечественные концепции физического воспитания с оздоровительной направленностью<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 2            | 10                                    |
|                               | 3     | Европейские и отечественные концепции физического воспитания с образовательной направленностью<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 3            | 5                                     |
|                               | 4     | Европейские и отечественные концепции физического воспитания со спортивно ориентированной направленностью<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 4 | 5                                     |
| <b>Итого по разделу часов</b> |       |                                                                                                                                                  | <b>30</b>                             |
| Раздел 2                      | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                                                                                                   | Трудоемкость (в часах) очная/ заочная |
|                               | 1.    | Технологии модульного обучения<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 5                                                                            | 6                                     |
|                               | 2.    | Технологии метапредметного и интегрированного обучения<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 6                                                    | 6                                     |
|                               | 3     | Технологии дифференцированного обучения<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 7                                                                   | 6                                     |
|                               | 4     | Информационные и коммуникационные технологии физического воспитания<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 8                                       | 6                                     |
|                               | 5     | Технологии с оздоровительной направленностью<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 9                                                              | 6                                     |
|                               | 6     | Спортивно ориентированные технологии физического воспитания<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 10                                              | 6                                     |
|                               | 7     | Технология олимпийского образования школьников<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 11                                                           | 6                                     |
|                               | 8     | Спартианская педагогическая технология<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 12                                                                   | 6                                     |
|                               | 9     | Особенности применения интерактивных технологий в физкультурном образовании<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 13                              | 6                                     |
| <b>Итого по разделу часов</b> |       |                                                                                                                                                  | <b>54</b>                             |
| <b>ИТОГО:</b>                 |       |                                                                                                                                                  | <b>84</b>                             |

**5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом**

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

| №<br>п\п                         | Наименование<br>учебника,<br>учебного пособия                                               | Автор             | Год<br>издания | Кол-во<br>экземп-<br>ляров | Электрон<br>ная<br>версия | Место<br>размещения<br>электронной<br>версии                                      |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                             |                   |                |                            |                           |                                                                                   |
| 1                                | Современные образовательные технологии                                                      | Бордовская Н.В.   | 2013           | -                          | да                        | Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС<br>Библиотека ПГУ<br>им.Т.Г.Шевченко |
| 2                                | Педагогические технологии: вопросы теории и практики внедрения                              | Виневская А.В.    | 2014           | 1                          | да                        | Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС                                      |
| 3                                | Информационные технологии в физической культуре и спорте                                    | Петров П.К.       | 2013           | 1                          | да                        | Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС<br>Библиотека ПГУ<br>им.Т.Г.Шевченко |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                             |                   |                |                            |                           |                                                                                   |
| 1                                | Инновационная спартианская технология духовного и физического оздоровления детей и молодежи | Столяров В.И.     | 2003           | 1                          | да                        | Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС<br>Библиотека ПГУ<br>им.Т.Г.Шевченко |
| 2                                | Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя           | Муштавинская И.В. | 2013           | -                          | да                        | Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС                                      |
| 3                                | Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде              | Чернобай Е.В.     | 2014           | 1                          | да                        | Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС                                      |

|                                                                             |                                                                               |               |      |   |    |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                           | Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС | Комарова И.В. | 2014 | 2 | да | Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС<br>Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко |
| 5                                                                           | Интерактивные технологии обучения как средство повышения качества образования | Китикарь О.В. | 2017 | 5 | да | Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС<br>Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко |
| <b>Итого по дисциплине: % печатных изданий - 100%; % электронных - 100%</b> |                                                                               |               |      |   |    |                                                                                |

## **6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

Бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:

- офисный пакет Microsoft Office.org,
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер GOOGLE,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
- медиа-проигрыватель VLC mediaplayer,
- аудиопроигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip,

V платное лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows 8
- офисный пакет MicrosoftOffice,
- Kaspersky Total Sekurity 2012
- Windowx Server 2012
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,
- программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная

информационная

- система «Управление учебным процессом».

### **Интернет ресурсы**

<http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ

[http://www.rsl.ru/r\\_res1.htm](http://www.rsl.ru/r_res1.htm) - Каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека.

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.auditorium.ru> Информационно-образовательный портал Auditorium.ru

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.nature.ru> Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации

## **6.3. Методические указания и материалы**

Методические указания и материалы для выполнения самостоятельной работы, подготовки к семинарским занятиям и контрольным работам представлены в УМКД.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Занятия проводятся с использованием мульти-медийной аппаратуры факультета физической культуры и спорта, а также в кабинете №308 корпуса №4 ПГУ им.Т.Г.Шевченко, оснащенной современным компьютерным и мультимедийным оборудованием



#### ***8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины***

Изучение курса «Педагогические технологии в физкультурном образовании» предполагает значительную часть самостоятельной работы студентов, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов аудиторной работы не в полной мере позволяет остановиться на ключевых проблемах дисциплины. В программе курса излагается основное содержание разделов «по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала. В материалах фонда оценочных средств предложены вопросы для подготовки к зачету, темы рефератов, докладов, презентаций по изучаемому курсу и требования к их выполнению. Задания для самостоятельной работы составлены с учетом специфики изучаемого курса к каждой теме и находятся в УМКД дисциплины.