

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Лингвострановедение и страноведение»

для направления 6.44.03.05. «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Иностранный язык с дополнительным профилем Иностранный язык»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Обсужден на заседании кафедры
ГЯиМП

«24» 09 2020г.

протокол № 2

Заведующий кафедрой, доцент

Егорова В.Г.

Разработчик: к.пед.н.,

доцент О.Г. Статник

Рыбница 2020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Лингвострановедение и страноведение»

для направления 6.44.03.05. «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Иностранный язык с дополнительным профилем Иностранный язык»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Обсужден на заседании кафедры
ГЯиМП

«__» _____ 20__ г.

протокол №__

Заведующий кафедрой, доцент

Егорова В.Г. _____

Разработчик: к.пед.н.,

доцент О.Г. Статник

Рыбница 2020

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Лингвострановедение и страноведение»**

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (7 семестр):

Шифр компетенции	Формулировка компетенции
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
ПК-14	Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение двух семестров по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)
ПК- 4	Знать: основные средства и приемы педагогического общения; теорию и технологию обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.
	Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; организовывать внеучебную деятельность обучающихся.
	Владеть: навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

ПК- 6	Знать: общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для межличностного общения.
	Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.
	Владеть: основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.
ПК- 7	Знать: основные концепции, реалии и термины страноведения и лингвострановедения.
	Уметь: свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке.
	Владеть: глубокими знаниями, развитыми адаптационными способностями, помогающими перестраивать жизненные условия, изменяясь и развиваясь при этом личностно, управляя собственной жизнью, а, не плывя по течению.
ПК-11	Знать: специальные тренинги, программы и методики, деловые и ролевые игры, способствующие личностно-профессиональному развитию конкретной личности.
	Уметь: использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
	Владеть: Педагогическими технологиями, ориентированными на развитие творческого потенциала человека и его самореализацию.
ПК-12	Знать: особенности организации исследовательской деятельности обучающихся.
	Уметь: создавать образовательную среду, стимулирующую исследовательскую деятельность обучающихся.
	Владеть: способами интеграции исследовательской деятельности в образовательный процесс.
ПК-14	Знать: современные тенденции в проектировании культурно-просветительских программ.
	Уметь: разрабатывать основные элементы культурно-просветительских программ.
	Владеть: знаниями и навыками разработки культурно-исторического содержания.

1.3. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльной системы.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Deutschland heute	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-14	лекционный материал, задания для самоподготовки

2	Die Bundesländer	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-14	задания для самоподготовки, практические ситуации
Промежуточная аттестация			
<i>Контрольная работа по разделам № 1-2.</i> Test 2.		ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-14	Контрольная работа
Итоговая аттестация			
1 –2		ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-14	вопросы к экзамену

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль:

В конце каждого практического занятия студентам даются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.

Студентам, пропускающим занятия, даются дополнительные задания. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты каждого практического задания студентами в соответствии с графиком проведения занятий. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов. Студентам, не выполнившим учебный план по дисциплине в полном объеме, выдаются дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б. Промежуточная аттестация (7 семестр – экзамен).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в седьмом семестре по графику учебного процесса.

Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2.1. Шкала оценивания успеваемости.

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов (85-100);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов (70-84);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов (60-69);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов (0).

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждое пропущенное занятие без уважительной причины. Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

**Задания для проведения текущего контроля
по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение»
для студентов 4 курса
направления «Педагогическое образование»
профиль подготовки
«Иностранный язык с дополнительным профилем Иностранный язык»,
VII семестр
Test.**

I. Wählen Sie die richtige Antwort.

A1. Die Bundesversammlung ist ein Verfassungsorgan, das nur zum Zweck..... zusammentritt.

- 1) der Wahl des Bundespräsidenten;
- 2) der Wahl des Bundeskanzlers;
- 3) der Wahl des Bundespräsidenten und des Bundeskanzlers;
- 4) der Wahl der Bundesminister.

A2. Der Bundeskanzler wird von ... gewählt.

- 1) dem Bundestag;
- 2) dem Bundesrat;
- 3) der Bundesversammlung;
- 4) der Bundesregierung.

A3. Die Aufgabe des Bundespräsidenten ist die

- 1) Vertretung der BRD völkerrechtlich;
- 2) Gesetzgebung;
- 3) Wahl des Bundeskanzlers;
- 4) Bestimmung der Richtlinien.

A4. Die BRD hat

- 1) das längste Autobahnnetz der Welt;
- 2) nach den USA das längste Autobahnnetz der Welt;
- 3) nach den USA und Großbritannien das längste Autobahnnetz der Welt;
- 4) nach Frankreich und der Niederlande das längste Autobahnnetz der Welt.

A5. Die größten Handelspartner der BRD sind:

- 1) Frankreich und die Schweiz;
- 2) Italien und Großbritannien;
- 3) Frankreich und die Niederlande;
- 4) Österreich und Dänemark.

A6. Die BRD ist reich an ...

- 1) Eisenerz, Erdöl, Erdgas;
- 2) Steinkohle, Erdgas und Salz;
- 3) Stein- und Braunkohle, Kalisalz, Steinsalz;
- 4) Kupfer, Bauxit, Mangan, Zinn.

A7. Die leistungsfähige Landwirtschaft deckt etwa ... des Inlandsbedarfs an Nahrungsmitteln.

- 1) 50 %
- 2) 60 %
- 3) 70 %
- 4) 80 %.

A8. Die Altersrente wird in der Regel nach der Vollendung des ... Lebensjahres gewährt.

- 1) 60
- 2) 62
- 3) 65
- 4) 70.

A9. Das Mindestalter für die Beschäftigung der Jugendlichen liegt bei Jahren.

- 1) 14
- 2) 15
- 3) 16
- 4) 17.

II. Welche Städte in Deutschland sind gemeint?

Stadt der Blume
Stadt der Klassik
Stadt der Optik
Stadt in der Börde

Stadt der Porzellanmanufaktur
Messestadt
Elbestadt

III. Welche Zweige gehören zu den Schwerpunkten der Leicht- und Schwerindustrie der BRD?

Eisen- und Stahlindustrie, Textilindustrie, Kunstfaserindustrie, Automobilindustrie, Farbenindustrie, Zementherstellung, Nahrungsmittelindustrie, Maschinenbau, Großbrauereien, chemische Industrie, Glasindustrie, Luft- und Raumfahrtindustrie, Schiffbauindustrie, Kohlebergindustrie, feinmechanische und optische Industrie, Mineralölverarbeitung, Herstellung von Datenverarbeitungsanlagen, Bekleidungsindustrie.

IV. Welche aus diesen Ländern sind keine EU - Mitgliedstaaten?

Deutschland, Belgien, die Niederlande, Luxemburg, Malta, Finnland, Österreich, Spanien, Slowenien, Ungarn, Portugal, die Türkei, Großbritannien, Polen, die Tschechische Republik, die Slowakei, Rumänien, Griechenland, Schweden, Estland, Zypern, Bulgarien, Norwegen, Frankreich, Irland, Italien, die Schweiz.

V. Erklären Sie, was die Verkürzungen bedeuten!

EGKS
EWG

EURATOM
PDS

CDU
BP

**Вопросы к экзамену
по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение»
для студентов 4 курса
направления «Педагогическое образование»
профиль подготовки
«Иностранный язык с дополнительным профилем Иностранный язык»,
VII семестр**

1. Die Entstehung des deutschen Volkes und Staates.
2. Reformation in Deutschland. Augsburger Religionsfrieden von 1555.
3. Nationalstaat in der Mitte Europas.
4. Der Grosse Krieg (1914-1923).
5. Die Weimarer Republik.
6. Der zweite Weltkrieg und seine Folgen.
7. Die Aufteilung Deutschlands nach dem II. Weltkrieg und der Hauptkriegsverbrecherprozess.
8. Die Gründung der BRD und der DDR.
9. Der Weg zur deutschen Einheit.
10. Die Verfassungsorgane der BRD.
11. Das Klima und die Landschaften der BRD.
12. Regionale Unterschiede und nationale Minderheiten.
13. Industrie, Handwerk und Landwirtschaft.
14. Verkehrswesen und Aussenwirtschaft der Bundesrepublik.
15. Politische Parteien.
16. Die soziale Krankenversicherung. Die Renten- und Unfallversicherung.
17. Die Sozialhilfe und Arbeitslosenversicherung.
18. Das Mutterschaftsgeld und Familienleistungen.
19. Die Umweltpolitik und Klimaschutz.
20. Vorschulische Erziehung und das Schulsystem.
21. Die Gestaltung der Europäischen Union.
22. Die Organe der Europäischen Union.