

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Лексикология»

для направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

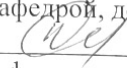
очная

Обсужден на заседании кафедры
ГЯиМП

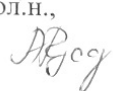
«24» 09 2020г.

протокол № 2

Заведующий кафедрой, доцент

Егорова В.Г. 

Разработчик: к.филол.н.,

доцент А.Н. Руссу 

Рыбница, 2020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Лексикология»

для направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Обсужден на заседании кафедры
ГЯиМП

«__» _____ 20__ г.

протокол №__

Заведующий кафедрой, доцент

Егорова В.Г. _____

Разработчик: к.филол.н.,

доцент А.Н. Руссу

Рыбница, 2020

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Лексикология»**

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (7-8 семестр):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы лексикологии как лингвистической науки, основные понятия, сущность и свойства основных единиц лексикологии
- основные пути пополнения словарного состава немецкого языка и существующие тенденции в его развитии;
- парадигматические связи слова в лексико-семантической системе немецкого языка;
- критерии классификации словарного состава немецкого языка с точки зрения происхождения и употребления;
- критерии классификации фразеологических единиц немецкого языка;

Уметь:

- анализировать семантику лексической и фразеологической единицы языка, как с точки зрения значения, так и с точки зрения происхождения и употребления;
- свободно осуществлять лексические замены и трансформации на основе существующих между лексемами связей в лексико-семантической системе языка;
- устанавливать парадигматические и синтагматические связи единицы словаря;
- использовать основные типы словарей немецкого языка в своей учебной и

- профессиональной деятельности;
- использовать полученные знания и сложившийся понятийный аппарат в практике повседневной профессиональной деятельности и при решении конкретных задач;
 - представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность
 - использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лексикологии для постановки и решения исследовательских задач в образовательном процессе в ходе практической педагогической деятельности;
 - осуществлять руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в области лексикологии, организовывать сотрудничество обучающихся в процессе изучения особенностей лексики иностранного языка, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Владеть:

- терминологическим аппаратом лексикологии как научной дисциплины
- основными методами исследования словарных единиц немецкого языка, методами словообразовательного анализа производных слов, приемами описания компонентов лексического значения слова;
- информацией о различных типах лексикографических изданий, представляющих словарный состав немецкого языка.

1.2. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльной системы.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1-2	Лексикология как лингвистическая дисциплина Слово и его значение	ПК-4 ПК-6, ПК-7 ПК-11 ПК-12	список вопросов
3	Парадигматические связи в лексической системе	ПК-4 ПК-6, ПК-7 ПК-11 ПК-12	список вопросов
4	Архаизация и обновление немецкой лексики	ПК-4 ПК-6, ПК-7 ПК-11 ПК-12	список вопросов <i>Контрольная работа №1</i>

5	Словообразование как способ обогащения словарного состава современного немецкого языка	ПК-4 ПК-6, ПК-7 ПК-11 ПК-12	список вопросов
6	Лексическое заимствование	ПК-4 ПК-6, ПК-7 ПК-11 ПК-12	список вопросов
7	Семантическая деривация	ПК-4 ПК-6, ПК-7 ПК-11 ПК-12	список вопросов
8	Социальное и территориальное деление лексики	ПК-4 ПК-6, ПК-7 ПК-11 ПК-12	список вопросов
9-10	Фразеология современного немецкого языка Лексикография	ПК-4 ПК-6, ПК-7 ПК-11 ПК-12	список вопросов <i>Контрольная работа №2</i>
Промежуточная аттестация			
Зачет		ПК-4 ПК-6, ПК-7 ПК-11 ПК-12	вопросы к зачету
Экзамен		ПК-4 ПК-6, ПК-7 ПК-11 ПК-12	вопросы к экзамену/экзаменационные билеты
Итоговая аттестация			

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль:

В конце каждого практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;

Студенты, пропускающие занятия, обязаны сдать задания по темам занятий во внеаудиторное время. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля.

Б. Промежуточная аттестация (7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в первом семестре и в форме экзамена в восьмом семестре по графику учебного процесса.

Экзамен проводится согласно утвержденному графику. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам ответа на экзамене. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2.1. Шкала оценивания успеваемости.

Для определения оценок выставаются следующие баллы:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов (85-100);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов (70-84);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов (60-69);
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов (0).

Студентам, пропустившим занятия и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждое пропущенное занятие без уважительной причины. Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

**Вопросы для практических занятий
по дисциплине «Лексикология»
для студентов IV курса
направления «Педагогическое образование»
Профиль подготовки «Иностранный язык» с дополнительным
профилем
«Иностранный язык»
VII-VIII семестр**

Вопросы по теме *Слово и его значение*

Behandeln Sie folgende Fragen

Das Wort als Hauptnominativeinheit der Sprache. Funktionen der Wörter in Sprache und Rede. Die wichtigsten Ansätze zur Definition des Wortes in der modernen Linguistik. Die Motivation der Benennung. Innere Form des Wortes. Arten der Motivation (phonetische, morphologische, semantische). Unmotiviert Wörter. Volksetymologie. Die semantische Struktur des Wortes: Aspekte und Typen der Wortbedeutung. Der konnotative Aspekt der Semantik des Wortes.

Die semantische Mikrostruktur des Wortes. Begriff des Sems. Die Semhierarchie. lexikalischer Bedeutung.

Вопросы по теме *Парадигматические связи в лексической системе*

Behandeln Sie folgende Fragen

Lexikalische Polysemie. Typen von Polysemie. Die Bedeutungen polysemantischer Wörter. Quellen der Polysemie.

Der Begriff und das Wesen der Homonymie. Klassifikation von Homonymen. Wege der Entstehung von Homonymen. Mittel zur Differenzierung von Homonymen. Das Problem der Abgrenzung von Homonymie und Polysemie.

Der Begriff der Paradigmatik und der Syntagmatik. Hyperonymie und Hyponymie. Hyperonym und Hyponym. Die Begriffe der Synonymie. Synonym. Klassifikation von Synonymen: vollständige, unvollständige, ideographische, stilistische, sprachliche und kontextuelle Synonyme. Quellen und Funktionen der Synonyme

Der Begriff der Antonyme. Klassifikation der Antonyme. Die Funktion der Antonyme (Opposition, Division, Verbindung, Wechsel der Handlungen).

Вопросы по теме *Архаизация и обновление немецкой лексики*

Behandeln Sie folgende Fragen

Archaisierung und Erneuerung des deutschen Wortschatzes.

Die Haupttendenzen in der Veränderung und der Entwicklung des deutschen Wortschatzes. Ursachen der Archaisierung und Erneuerung des deutschen Wortschatzes.

Archaismen, ihre Typen. Historismen. Ursachen der Archaisierung des Wortschatzes. Funktionen von Archaismen. Neologismen. Klassifizierung von Neologismen. Linguistische Merkmale deutscher Neologismen unserer Zeit. Ursachen der Archaisierung und Erneuerung des deutschen Wortschatzes.

Вопросы по теме *Словообразование как способ обогащения словарного состава современного немецкого языка*

Behandeln Sie folgende Fragen

Zusammensetzung und Ableitung. Klassifikationen deutscher Komposita. Arten zusammengesetzter Wörter in der deutschen Sprache. Ableitung als Wortbildungsverfahren der deutschen Sprache. Die Grundprinzipien der Klassifizierung von Affixen (genetisch, morphologisch, semantisch, historisch). Affixe (Präfixe und Suffixe) und Halbaffixe. Zusammenbildung.

Kurzwortbildung. Typen der Kurzwörter. Konversion. Lautnachahmung. Assimilation von Akronymen auf Deutsch. Arten von abgekürzten Wörtern.

Вопросы по теме *Лексическое заимствование*

Behandeln Sie folgende Fragen

Lexikalische Entlehnung. Quellen und Ursachen für Entlehnung. Klassifikation des entlehnten Wortgutes. Assimilation der Fremdwörter. Assimilationsarten. Angloamerikanismen im heutigen Deutsch. Purismus in der deutschen Sprache.

Вопросы по теме *Семантическая деривация*

Behandeln Sie folgende Fragen

Wandel der Wortbedeutung (semantische Derivation). Wege der Bedeutungsveränderung: Die Arten des Bedeutungswandels. Metapher, Metonymie. Verbesserung und Verschlechterung der Bedeutung des Wortes; Erweiterung und Verengung der Wortbedeutung. Euphemismen und ihre Einordnung. Ursachen für die semantische Derivation: linguistische und extralinguistische.

Вопросы по теме *Социальное и территориальное деление лексики*

Behandeln Sie folgende Fragen

Soziale und territoriale Stratifikation des Wortschatzes. Begriff der Sonderlexik. Fach- und Berufswortschatz. Terminologisches und professionelles Vokabular. Gruppenspezifische Lexik. Dialektismen, ihre Typen. Slang und argotisches Vokabular. Genderforschung in der Lexik.

Вопросы по теме *Фразеология современного немецкого языка*

Behandeln Sie folgende Fragen

Phraseologie der modernen deutschen Sprache. Der Begriff der Phraseologismus. Klassifikation der Phraseologismen. Semantische Kategorien der Phraseologismen. Synonymie der Phraseologismen. Antonymie der Phraseologismen. Polysemie der Ausdrucksweise.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 85-100%.
- оценка «хорошо», если выполнено 75-84%.
- оценка «удовлетворительно», если выполнено 60-74%.
- оценка «неудовлетворительно» – меньше 60%.

**Контрольные работы
по дисциплине «Лексикология»
для студентов IV курса
направления «Педагогическое образование»
профиля подготовки
«Иностранный язык» (немецкий яз.) с дополнительным профилем
«Иностранный язык» (английский яз.),
VII -VIII семестр**

Контрольная работа №1

1. Worin besteht die Asymmetrie der beiden Seiten des Wortzeichens?
2. Welche Arten der Motiviertheit des Wortes gibt es?
3. Nennen Sie Aspekte der Wortbedeutung.
4. Welche Typen der Wortbedeutung unterscheidet man?
5. Was versteht man unter Homonymie?
6. Was sind die Mittel zur Differenzierung von Homonymen?
7. Was versteht man unter Paradygmantik und Syntagmatik?
8. Was versteht man unter Hyperonymie und Hyponymie?
9. Welche Typen von Synonymen unterscheidet man?
10. Was sind die Quellen von Synonymen?
11. Was versteht man unter Antonymie?
12. Welche Typen der Antonymen unterscheidet man?
13. Welche Typen der Archaismen unterscheidet man?
14. Nennen Sie Ursachen der Archaisierung der Lexik.
15. Was versteht man unter Neologismen?

Контрольная работа №2

1. Die Lexikologie bedeutet die Lehre...

a) vom Wort b) vom Laut c) von der Intonation d) von dem Stil
2. geht vom Wort aus und fragt danach, was es bedeutet.

a) Onomasiologie b) Semasiologie c) Wortbildung d) Etymologie
3. ... geht vom Begriff bzw. Gegenstand aus und fragt danach, wie sie benannt werden.

a) Onomasiologie b) Semasiologie c) Wortbildung d) Etymologie
4. ist die Urform und Urbedeutung eines Wortes- seine historische Wurzel.
a) Etymon b) Sem c) Semem d) Formativ
5. ... ist die Wissenschaft von der Herkunft der Wörter, der Entwicklung ihrer Formen und Bedeutungen, ihrer Verwandtschaft mit anderen Lexemen.

Onomasiologie b) Semasiologie c) Wortbildung d) Etymologie

6. Die Lexikographie ist Theorie und Praxis ...

a) der Wörterbuchschrift b) der Bildung von neuen Lexemen c) über Phraseologie d) der Lehrbuchschrift

7. Wie nennt man die lexisch-semantische Einheit, den kleinsten relativ selbständigen bedeutungsträger, dessen Formen durch die zugrundeliegende gemeinsame lexikalische Bedeutung zu einem Paradigma vereint sind, das als Bestandteil des Systems als graphische und phonetische Einheit auftritt?

a) das Formativ b) das Wort c) das Morphem d) die Wortbedeutung

8. die äußere Seite des Wortes, ein Komplex von Phonemen und Morphemen.

a) das Formativ b) die Bedeutung c) das Lexem d) das Semem

9. Der kleinste bedeutungstragende Teil des Wortes heißt ...

a) das Formativ b) das Morphem c) das Lexem d) das Semem

10. Den lexikalischen Stamm des Wortes bilden ...

a) die Wurzelmorpheme allein b) die Wurzelmorpheme allein oder in Verbindung mit wortbildenden Morphemen c) wortbildende Morpheme

d) formbildende Morpheme

11. Das kleinste Bedeutungselement als Bestandteil der lexikalischen Bedeutung heißt ...

a) Morphem b) Sem c) Semem d) Formativ

12. Aktuelle Bedeutung, einzelne Bedeutung des Wortes, die im Einzelfall der Rede realisiert wird, nennt man ...

a) Morphem b) Sem c) Semem d) Motivation

13. das ist die Fähigkeit eines Wortes auf Grund seiner Bedeutung Beziehungen zu anderen Wörtern herzustellen.

a) Motivation b) Valenz c) Komponentenanalyse d) Distribution

14. Beziehungen zwischen Einheiten, die in ein und demselben Kontext auftreten können und sich in diesem Kontext einander ersetzen, aber auch einander ausschließen nennt man Beziehungen.

a) paradigmatische b) syntagmatische c) pragmatische d) syntaktische

15. Die Gesamtheit von Wörtern/ Ausdrücken, die mindestens ein semantisches Merkmal (Sem) gemeinsam haben, heißt....

a) Hyponym b) Wortfeld c) Homonym d) Hyperonym

16. Stabile Struktur, die über eine verallgemeinerte lexikalisch-kategoriale Bedeutung verfügt und geeignet ist mit verschiedenem lexikalischem Material ausgefüllt zu werden, heißt ...

- a) Wortbildung b) Wortbildungsart c) Wortbildungsmodell
- d) Wortbildungsmittel

17. Prozess der Bildung neuer Wörter aus bereits vorhandenen Morphemen mit Hilfe von Wortbildungsmitteln heißt

- a) Zusammensetzung b) Ableitung c) Abbreviation d) Zusammenrückung

18. Das Wort, das das Gegenteil von einem anderen Wort ausdrückt, heißt ...

- a) Synonym b) Homonym c) Antonym d) Hyponym

19. Man unterscheidet 2 Arten von Ableitungen:

- a) affixale und affixlose b) affixale und explizite c) affixlose und implizite
- d) implizite und Wortartwechsel

20. sind ihrem Formativ nach verschiedene Wörter, die sich ihrem Sembestand nach ganz oder teilweise entsprechen.

- a) Synonyme b) Homonyme c) Antonyme d) Hyperonyme

21. An den Anfang des Wortstammes bzw. Wortes tretendes Wortbildungsmorphem mit einer bestimmten Bedeutung, das gruppenbildend wirkt, heißt

- a) Endung b) Flexion c) Suffix d) Präfix

22. Die Halbpräfixe sind solche Präfixe, die

- a) noch als selbständige Wörter auftreten b) nur als selbständige Wörter
- auftreten c) immer als Präfixe auftreten d) als unselbständige Wörter auftreten

23. ist eine besondere Art von attributiven Zusammensetzungen, das sind emotional-expressive Bezeichnungen von Lebewesen nach ihren charakterlichen Merkmalen.

- a) Halbaffixe b) Bahuvrihi c) Zusammenrückungen d) Zusammenbildungen

24. Kurzwörter, die aus Anfangs- und Endteilen eines langen Wortes bestehen, heißen ...

- a) Kopf-oder Schwanzwörter b) Klammer-oder Klappwörter
- Initial- oder Buchstabenwörter d) Zusammenrückungen

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Лексикология»
для студентов IV курса
направления «Педагогическое образование»
профиля подготовки
«Иностранный язык» (немецкий яз.) с дополнительным профилем
«Иностранный язык» (английский яз.),
VII семестр**

1. Gegenstand und Aufgaben der Lexikologie.
2. Wort und Begriff. Funktionen der Sprache. Asymmetrie der beiden Seiten des Wortzeichens
3. Definition des Wortes. Wesensmerkmale des deutschen Wortes.
4. Motiviertheit der Benennung. Das Etymon. Arten der Motiviertheit.
5. Aspekte der Wortbedeutung: die denotative, signifikative und konnotative Komponente.
6. Typen der Wortbedeutung Die semantische Mikrostruktur des Wortes. Die Semanalyse
7. Begriff und Wesen der lexikalischen Polysemie. Klassifikation der Typen der Polysemie.
8. Begriff und Wesen der Homonymie. Wege der Entstehung von Homonymen im Deutschen.
9. Mittel zur Differenzierung von Homonymen.
10. Klassifikation von Homonymen.
11. Paradygmantik und Syntagmatik. Hyperonymie und Hyponymie.
12. Synonymie. Klassifikation von Synonymen. Quellen und Funktionen von Synonymen.
13. Antonymie. Drei Klassifikationen von Antonymen.
14. Die wichtigsten Tendenzen in der Veränderung und Entwicklung des deutschen Wortschatzes.
15. Archaismen und ihre Arten. Ursachen der Archaisierung. Funktionen der Archaismen im heutigen Deutsch.
16. Neologismen und ihre Klassifikation.

**Вопросы к экзамену
по дисциплине «Лексикология»
для студентов IV курса
направления «Педагогическое образование»
профиль «Иностранный язык» (нем.) с дополнительным профилем
«Иностранный язык» (англ.),
VIII семестр**

1. Wort und Begriff. Asymmetrie der beiden Seiten des Wortzeichens. Definition des Wortes. Wesensmerkmale des deutschen Wortes.
2. Motiviertheit der Benennung. Das Etymon. Arten der Motiviertheit.
3. Aspekte der Wortbedeutung: die denotative, signifikative und konnotative Komponente.
4. Typen der Wortbedeutung. Die semantische Mikrostruktur des Wortes. Die Semanalyse
5. Begriff und Wesen der lexikalischen Polysemie. Klassifikation der Typen der Polysemie.
6. Begriff und Wesen der Homonymie. Wege der Entstehung von Homonymen im Deutschen.
7. Mittel zur Differenzierung von Homonymen. Klassifikation von Homonymen.
8. Synonymie. Klassifikation von Synonymen. Quellen und Funktionen von Synonymen.
9. Antonymie. Drei Klassifikationen von Antonymen.
10. Die wichtigsten Tendenzen in der Veränderung und Entwicklung des deutschen Wortschatzes.
11. Archaismen und ihre Arten. Ursachen der Archaisierung. Funktionen der Archaismen im heutigen Deutsch.
12. Neologismen und ihre Klassifikation.
13. Zusammensetzung als Art der Wortbildung.
14. Ableitung als Art der Wortbildung.
15. Übergang in eine neue Wortart.
16. Kürzung und Lautnachahmung als Arten der Wortbildung.
17. Entlehnung als Weg der Bereicherung des Wortschatzes. Arten der Entlehnungen. Quellen und Ursachen der Entlehnung.
18. Assimilation der entlehnten Wörter. Angloamerikanismen im Deutsch. Purismus.
19. Bedeutungswandel: Metaphorische und metonymische Übertragung der Namensbezeichnung.
20. Bedeutungswandel: Bedeutungserweiterung, Bedeutungsverengung, Wertsteigerung, Wertverminderung.
21. Bedeutungswandel: Euphemismus, Hyperbel, Litotes.
22. Soziale und territoriale Analyse des modernen deutschen Wortschatzes.
23. Bereicherung des deutschen Wortschatzes durch Bildung von Phraseologismen.