

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Инженерно-технический институт
Инженерно-технический факультет

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации

по дисциплине

Преддипломная практика

Программа магистратуры: **2.15.04.02 Технологические машины и оборудование**

Профиль: **Инновации и рынок машин и оборудования**
Машины и аппараты промышленной экологии
Пищевая инженерия малых предприятий

Квалификация (степень)
выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2019 г.**

Тирасполь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДПРИИМСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	4
1.1 Область применения	4
1.2 Цели и задачи ФОС	4
1.3 Контролируемые компетенции	5
1.4 Место практики в структуре образовательной программы	7
1.5 Объем практики и ее продолжительность	7
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ШКАЛА. ОЦЕНИВАНИЯ РЕАЛИЗОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	8
2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине	8
2.2 Критерии оценивания реализованных компетенций. Шкала оценок	8
3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по преддипломной практике и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

В соответствии с ФОС для преддипломной практики включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Комплектность ФОС включает:

- объекты оценивания;
- процедуру выполнения;
- процедуру общей оценки защиты отчета;
- методические материалы, определяющие процедуру, критерии оценивания и шкалы оценивания качества отчета;
- методические материалы, определяющие процедуру защиты и критерии оценивания отчета.

1.2. Цели и задачи ФОС

Целями преддипломной практики являются получение и сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР, магистерской диссертации) по месту практики и в сети Internet, приобретение сведений о производственном объекте по теме ВКР, формирование знаний по документообороту предприятия, закрепление теоретических и практических навыков, полученных при обучении в вузе.

Задачами преддипломной практики являются знакомство с характеристиками конкретного технологического процесса, подлежащего разработке в ВКР, с методики расчета технологического процесса на производственном объекте. Изучение должностной инструкции и порядка организации труда на рабочих местах, общей характеристики производственного объекта, структуры производственного объекта, информационного обеспечения производственного объекта по всем направлениям деятельности, эксплуатации технических и технологических объектов, обеспечивающих технологический процесс, ремонта и восстановления оборудования на производственном объекте приобретение практических навыков: расчета и конструирования оборудования, обеспечивающих технологический процесс, в патентно-правовых вопросах создания новых объектов; эффективного использования информационных источников, подготовка и защита отчета о производственной практике в формате устного сообщения о результатах практики.

Данные задачи преддипломной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определенными ФГОС ВО по программе магистратуры 2.15.04.02 «Технологические машины и оборудование», виды профессиональной деятельности магистров: организационно-управленческая; научно-исследовательская и педагогическая.

1.3. Контролируемые компетенции

Цели преддипломной практики:

- получение и сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР, магистерской диссертации) по месту практики и в сети Internet, приобретение сведений о производственном объекте по теме ВКР, формирование знаний по документообороту предприятия, закрепление теоретических и практических навыков, полученных при обучении в вузе.

Задачи преддипломной практики:

- знакомство с характеристиками конкретного технологического процесса, подлежащего разработке в ВКР, с методики расчета технологического процесса на производственном объекте;

- изучение должностной инструкции и порядка организации труда на рабочих местах, общей характеристики производственного объекта, структуры производственного объекта, информационного обеспечения производственного объекта по всем направлениям деятельности, эксплуатации технических и технологических объектов, обеспечивающих технологический процесс, ремонта и восстановления оборудования на производственном объекте приобретение практических навыков: расчета и конструирования оборудования, обеспечивающих технологический процесс, в патентно-правовых вопросах создания новых объектов;

- эффективного использования информационных источников, подготовка и защита отчета о производственной практике в формате устного сообщения о результатах практики

ООП по программе магистратуры 2.15.04.02 «Технологические машины и оборудование» и рабочая программа дисциплины «Преддипломная практика» предусматривают формирование следующих общекультурных компетенций, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
общекультурными компетенциями		
ОК-2	способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения	Знать: цели в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения. Уметь: прогнозировать при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения Владеть: способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации; профессиональной деятельности с выбором путей их достижения.
ОК-3	способностью критически оценивать освоенные теории и концепции, переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	Знать: освоенные теории и концепции; профиль своей профессиональной деятельности. Уметь: критически оценивать освоенные теории и концепции; изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности. Владеть: способностью критически оценивать освоенные теории и концепции.
общепрофессиональными компетенциями		
ОПК-1	способностью выбирать аналитические и численные методы при разработке матема-	Знать: аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин Уметь: выбирать аналитические и численные методы

	тических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении	при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, Владеть: способностью выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении.
ОПК-5	способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений Уметь: самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, Владеть: способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений,
организационно-управленческая деятельность		
ПК-7	способностью к работе в многонациональных коллективах, в том числе при работе над междисциплинарными и инновационными проектами, создавать в коллективах отношения делового сотрудничества	Знать: междисциплинарные и инновационные проекты, создание в коллективах отношения делового сотрудничества. Уметь: создавать в коллективах отношения делового сотрудничества Владеть: способностью к работе в многонациональных коллективах, в том числе при работе над междисциплинарными и инновационными проектами
ПК-10	способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности и координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем	Знать: планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии; инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий Уметь: разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии Владеть: способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии.
ПК-14	способностью обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий, проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	Знать: программы освоения новой продукции и технологий Уметь: обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий; обеспечивать требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть: способностью обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий; требуемые качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений.
научно-исследовательская деятельность		
ПК-19	способностью организовать и проводить научные исследо-	Знать: работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

	вания, связанные с разработкой проектов и программ, проводить работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов	Уметь: организовать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ; стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов. Владеть: способностью организовать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ
ПК-20	способностью разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов	Знать: математические модели; исследуемые машины, приводы, системы, процессы, явлений и объектов. Уметь: разрабатывать физические и математические модели; разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов. Владеть: способностью разрабатывать физические и математические модели; организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов.
ПК-21	способностью подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований	Знать: создания научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований. Уметь: подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований. Владеть: способностью подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований.

1.4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к блоку 2 «Практики, в том числе преддипломная» учебного плана и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин всего курса обучения. Преддипломная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на решение конструкторских задач на производстве в соответствии со специализацией по специальности, является обязательной.

1.5 Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единицы, 540 часов или 10 недель в 4 семестре. Преддипломная практика не может быть сокращена обучающимся без наличия уважительной причины

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ШКАЛА. ОЦЕНИВАНИЯ РЕАЛИЗОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Процедура оценки реализованных компетенций

По итогам выполнения индивидуального плана кафедры проводит промежуточную аттестацию на основании представленного отчета о прохождении производственной практики. По результатам аттестации, обучающимся выставляется дифференцированный зачет. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающимся во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики. Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала.

2.2 Критерии оценивания реализованных компетенций. Шкала оценок

Содержание работ, проводимых в рамках преддипломной практики, направлено на окончательное формулирование темы ВКР обучающегося, цели работы, содержания задач исследования, актуальности темы и целесообразности ее разработки, ожидаемых научных и практических результатов применительно к конкретному объекту производства, для которого разрабатывается техническое (технологическое) решение по оптимизации процессов отраслевого комплекса.

Тематика преддипломной практики должны соответствовать следующим требованиям:

1. Соответствовать содержанию тематики ВКР в части выполнения работ, полученных в ходе выполнения преддипломной практики.

2. Иметь практическую целесообразность и инновационную направленность.

3. Использовать современные информационные технологии.

Тематика преддипломной практики должны обеспечивать следующие свойства выполняемой практики:

- актуальность;
- междисциплинарность;
- практикоориентированность;
- инновационность.

Тематика преддипломной практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, согласуется с руководителем практики от предприятия, учреждения или организации, а также непосредственно с обучающимися и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

В индивидуальном задании на практику учитываются требования к составу, который должен быть представлен разделами:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- реферат;
- содержание;
- перечень используемых условных обозначений, сокращений, терминов;
- разделы, составляющие основную часть:
- введение (общая характеристика);
- раздел, посвященный технологической части;
- раздел, посвященный конструкторской части, алгоритмизации задач автоматизации и управления;
- заключение (выводы по работе);
- библиографический список;
- приложения.

При получении в ходе преддипломной практики необходимых материалов для выполнения ВКР обучающийся может руководствоваться общей структурой и содержанием основных разделов ВКР.

Отчет по преддипломной практике должен показать умение студента практически подходить к оценке производства, анализировать новизну конструкции, умение ориентироваться в технических, конструкторских и организационно-производственных вопросах, показать знакомство студента с работой конструкторского и технологического отделов и отдела подготовки производства. Отчет должен составляться не после практики, а по мере ее прохождения, таким образом, чтобы к окончанию пребывания студентов на рабочем месте был закончен соответствующий раздел отчета. Поэтому студент должен вести записи в отчете повседневно, а не откладывать составление его на последующие дни практики, так как материалы отчета являются ценнейшим пособием при выполнении ВКР.

Отчет студента о преддипломной практике должен содержать:

- 1) титульный лист (Приложении А);
- 2) задание на преддипломную практику (Приложении В);
- 3) отчетная ведомость (дневник) по практике, заполнявшийся практикантом во время практики и заверенный подписью и печатью руководителя базовой организации по практике (Приложении Б);
- 4) отзыв руководителя практики от организации на отчет по преддипломной практике, заверенный печатью;
- 5) оглавление;
- 6) введение;
- 7) детальное описание работ, выполненных студентом в течении преддипломной практики;
- 8) детальное описание работ, выполненных студентом по индивидуальному заданию руководителя практики от университета и консультантов по отдельным разделам ВКР (с приложением схем, расчетов, конструкций);
- 9) заключение;
- 10) список использованных источников;
- 11) приложения: перечень материалов, подготовленных для дальнейшей работы над выпускной квалификационной работой, чертежи детали, заводской технологический процесс, чертежи специального инструмента и приспособлений, схемы и чертежи наладок, чертежи кинематики, характеристика оборудования.

В процессе практики в соответствии с намеченной темой ВКР осуществляется сбор материалов для ее выполнения, производится систематизация и анализ полученных данных. Все это отражается в отчете по практике. Осуществляется самостоятельное изучение технологического регламента производственной деятельности, функции существующих и практически применяемых процессов производства, проектной, нормативно-технической и эксплуатационной документации, выявляются проблемы, решение которых требует совершенствования автоматизированных технологических процессов и производств.

Форма аттестация	Оценочные средства	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)
Зачет с оценкой	Отчет о практике, беседа преподавателя с обучающимся по вопросам, связанным с практикой, с целью выяснения объема знаний ОПК-1	Знать: аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин Уметь: выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, Владеть: способностью выбирать аналитические и численные методы при разработке математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов в машиностроении
	Отчет о практике, беседа преподавателя с обучающимся по вопросам, связанным с практикой, с	Знать: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений Уметь: самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых

	целью выяснения объема знаний ОПК-5	знаний и умений. Владеть: способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений.
	Отчет о практике, беседа преподавателя с обучающимся по вопросам, связанным с практикой, с целью выяснения объема знаний ПК-14	Знать: программы освоения новой продукции и технологий Уметь: обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий; обеспечивание требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений. Владеть: способностью обеспечивать управление программами освоения новой продукции и технологий; требуемые качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений.
	Отчет о практике, беседа преподавателя с обучающимся по вопросам, связанным с практикой, с целью выяснения объема знаний ПК-19	Знать: работы по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов. Уметь: организовать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ; стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов. Владеть: способностью организовать и проводить научные исследования, связанные с разработкой проектов и программ
	Отчет о практике, беседа преподавателя с обучающимся по вопросам, связанным с практикой, с целью выяснения объема знаний ПК-20	Знать: способы проведения экспериментов; методики обработки и анализа результатов экспериментов; требования к научным обзорам и публикациям. Уметь: проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов; составлять описание выполненных исследований; подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций. Владеть: навыками проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов; навыками составления выполненных исследований; навыками подготовки данных для разработки научных обзоров и публикаций
	Отчет о практике, беседа преподавателя с обучающимся по вопросам, связанным с практикой, с целью выяснения объема знаний ПК-21	Знать: виды научных отчетов; область автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством Уметь: составлять научные отчеты по выполненному заданию; участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством. Владеть; навыками составления научных отчетов по выполненному заданию; результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством

Поскольку перечисленные компетенции носят интегральный характер, для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, в результате освоения дисциплины «Преддипломная практика» и согласно ООП по направлению 2.15.04.02. «Технологические машины и оборудование», а также рабочей программе по данной дисциплине обучающиеся должны:

Компетенция	Описание компетенции	Результат обучения
ОПК 5	способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений Уметь: самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений. Владеть: способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений
ПК 7	способностью к работе в многонациональных коллективах, в том числе при работе над междисциплинарными и инновационными проектами, создавать в коллективах отношения делового сотрудничества	Знать: междисциплинарные и инновационные проекты, создание в коллективах отношения делового сотрудничества. Уметь: создавать в коллективах отношения делового сотрудничества Владеть: способностью к работе в многонациональных коллективах, в том числе при работе над междисциплинарными и инновационными проектами
ПК-20	способностью разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов	Знать: способы проведения экспериментов; методики обработки и анализа результатов экспериментов; требования к научным обзорам и публикациям. Уметь: проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов; составлять описание выполненных исследований; подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций. Владеть: навыками проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов; навыками составления выполненных исследований; навыками подготовки данных для разработки научных обзоров и публикаций

Обучающийся должен ответить на следующие вопросы:

1. В чем заключается цель и задачи Ваших научных исследований? Сформулируйте их?
2. Какие методики использовались при выполнении преддипломной практики по теме исследований?
3. Перечислить задачи проводимой экспериментальной работы на практике.
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
5. Компьютерные программы анализа результатов научных исследований в отрасли.
6. Какие приборы применялись для оценки полученных показателей при прохождении практики?
7. Как учитывались правила охраны труда и техники безопасности при проведении научных исследований во время прохождения практики?
8. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения преддипломной практики?
9. Что такое литературный обзор и какие основные требования к нему предъявляются.
10. Как делаются ссылки на литературу в работе?

Общая шкала оценки образовательных достижений согласно кредитно-модульной системе

Согласно Положению о кредитно-модульной системе обучения ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по освоению дисциплины (модуля):

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
84–100	5 (отлично)	А (отлично) – 84-100 баллов
67–83	4 (хорошо)	В (очень хорошо) – 80-83 баллов
		С (хорошо) – 67-79 баллов
50–66	3 (удовлетворительно)	D(удовлетворительно) – 60-66 баллов
		E(посредственно) – 50-59 баллов
0–49	2 (неудовлетворительно)	Fx– неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов
		F– неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, ниже

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Fx	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

При оценивании обучающегося учитываются также: деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения программы, овладение основными профессиональ-

ными навыками по производственному менеджменту, анализу внешней и внутренней среды); содержание и качество оформления отчета, полнота записей в отчетной ведомости по практике (дневнике); качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Перечень вопросов для обсуждения	- оценка выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации управления, не владеет практическими навыками анализа и оценки уровня организации управления	Неудовлетворительно
			- небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики студента положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает ошибки	удовлетворительно;
			- при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики студента положительные, в ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания;	хорошо
			- содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные, не нарушены сроки сдачи отчета	отлично

В случае невыполнения плана практики без уважительной причины, либо получения отрицательной характеристики непосредственного руководителя практики от организации, а также признания кафедрой представленного отчета о практике несоответствующим предъявляемым требованиям, обучающийся направляется на практику повторно, либо в каникулярный период путем направления на рассредоточенную практику. Обучающийся, не прошедший практику или получивший неудовлетворительную оценку по итогам прохождения практики, признается имеющим академическую задолженность.

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от « ___ » _____ 20__ г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от « ___ » _____ 20__ г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от « ___ » _____ 20__ г. № _____