

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии

Кафедра «Педагогика и методика начального образования»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Л.И. Васицьева, к.п.н., доц.

(подпись, расшифровка подписи)

« 22 » 09 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Направление подготовки:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Тирасполь - 2020

Рабочая программа дисциплины **«Особенности организации воспитательного процесса в начальной школе»** /сост. Н.Н. Ущнурцева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020. – 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части основной образовательной программы высшего образования студентам очной формы обучения по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образования, профиль Начальное образование..

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом № 1426 от 4.12. 2015г.

Составитель _____ / Н.Н. Ущнурцева/

(подпись)

Для 2018 г. набора (очная форма обучения)

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Особенности организации воспитательного процесса в начальной школе»:

Цель дисциплины является изучение теоретических основ и практики применения педагогических знаний в организации воспитательного процесса в начальной школе.

Задачи дисциплины: ознакомление с теоретическими и методическими основами организации воспитательного процесса в начальной школе; овладение системой гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских и коммуникативных умений воспитательной работы; развитие навыков решения профессиональных задач, связанных с планированием и построением воспитательного процесса младших школьников и установлением взаимодействия с их родителями; подготовка будущих учителей к практической реализации в педагогической деятельности основных принципов и закономерностей воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Особенности организации воспитательного процесса в начальной школе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в педагогическую деятельность», «Теоретическая и практическая педагогика», «Общая психология», «Профессиональная этика» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Особенности организации воспитательного процесса в начальной школе» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код Компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- возрастные особенности обучающихся, особенности реализации образовательных программ одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования основы организации воспитательного процесса в начальной школе;
- концептуальную базу содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина ПМР;

- нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

3.2. Уметь:

- создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- анализировать организацию образовательного процесса, особенности управления образовательной организацией и принятия решений с точки зрения их соответствия нормам права;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения задач духовно-нравственного воспитания; учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуально-возрастные особенности учащихся; анализировать, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации.

3.3. Владеть:

- современными психолого-педагогическими технологиями обучения, воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- опытом проектирования и реализации собственной профессиональной (образовательной и исследовательской) деятельности на основе соблюдения правовых норм. методикой организации воспитательной работы классного руководителя, педагога-организатора, заместителя директора по воспитательной работе;
- способами диагностики уровня воспитанности учащихся; осуществления духовно-нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
VI	144/4	56	26	10	20	88	Зачет с оценкой
Итого:	144/4	56	26	10	20	88	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (Самост. Работа)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.	48	8	6	4	30

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (Самост. Работа)
			Л	ПЗ	ЛР	
2.	Модуль2. Содержание и структура воспитательного процесса в начальной школе	50	8	8	4	30
3.	Модуль3. Современные технологии организации воспитательного процесса в начальной школе	46	10	6	2	28
	<i>Итого:</i>	144/4	26	20	10	88
	<i>Всего:</i>	144/4	26	20	10	88

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Тема: Педагогические основы воспитательной деятельности учителя начальной школы	Методич. пособие
2	1	2	Тема: Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса в начальной школе	Методич. пособие
3	1	2	Тема: Планирование воспитательной работы в начальной школе	Методич. пособие
1	2	2	Тема: Особенности организации воспитательного процесса в начальной школе	Методич. пособие
2	2	2	Тема: Типология и содержание форм воспитательной работы	Методич. пособие
3	2	2	Тема: Методика составления плана воспитательной работы	Методич. пособие
1	3	2	Тема: Современные технологии организации воспитательного процесса в начальной школе	Методич. пособие
2	3	2	Тема: Методика организации коллективной творческой деятельности младших школьников	Методич. пособие
3	3	2	Тема: Методика организации гражданско-патриотического воспитания младших школьников	Методич. пособие
4	3	2	Тема: Содержание воспитательной работы в первом классе	Методич. пособие
1	4	2	Тема: Методики диагностики воспитанности учащихся	Методич. рекоменд.
2	4	2	Тема: Методы изучения эффективности воспитательной работы	Методич. рекоменд.
3	4	2	Тема: Методы самоанализа и	Методич.

			профессионального самосовершенствования учителя	рекоменд.
Итого по разделу часов	6			
ИТОГО	26			

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Тема: Сущность и структура воспитательной деятельности на современном этапе (семинар)	Методич. пособие
2	1	2	Тема: Основные направления воспитательной работы в современной начальной школе	Методич. пособие
1	2	2	Тема: Воспитательные технологии (семинар)	Методич. пособие
2	2	2	Тема: Типология и содержание форм воспитательной работы	Методич. пособие
3	2	2	Тема: Методика составления перспективного плана воспитательной работы в начальной школе	Методич. пособие
1	3	2	Тема: Технология организации коллективной творческой деятельности младших школьников	Методич. пособие
2	3	2	Тема: Особенности игровой деятельности младших школьников (семинар)	Методич. пособие
3	3	2	Тема: Воспитательная работа с родителями младших школьников	Методич. пособие
1	4	2	Тема: Оценка достижения планируемых результатов воспитательной деятельности	Методич. рекоменд.
2	4	2	Тема: Карта воспитанности младшего школьника	Методич. рекоменд.
ИТОГО		20		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Тема: Организация воспитательного процесса в начальной школе	Методич. пособие
1	2	2	Тема: Технология планирования воспитательной работы в начальной школе	Методич. пособие
1	3	2	Тема: Характеристика требований Государственного образовательного стандарта начального общего образования в части воспитания обучающихся	Методич. пособие
2	3	2	Тема: Содержание и особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания детей и	Методич. пособие

			молодежи Приднестровья	
1	4	2	Тема: Критериальная оценка и измерители воспитательных результатов в начальной школе	Методич. рекоменд.
ИТОГО		10		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1	Тема: Педагогические основы воспитательной деятельности учителя начальной школы СРС: 1.Изучение вопросов в рамках темы и подготовка реферата. 2. Подготовить сообщения на данную тему.	8
	2	Тема. Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса в начальной школе СРО: 1.Подготовьте доклад на тему: «Воспитание как общественное явление» 2.Составьте и заполните таблицу: «Движущие силы воспитания и логика воспитательного процесса». 3.Заполните таблицу «Противоречия и движущие силы воспитательного процесса».	6
	3	Тема: Планирование воспитательной работы в начальной школе СРО: Самостоятельное изучение темы.	6
Раздел 2	1	Тема. Особенности организации воспитательного процесса в начальной школе СРО: 1.Самостоятельное изучение темы. Подготовка презентации по данной теме. 2.Составьте обзор педагогической печати по проблеме «Творческий характер применения методов воспитания в деятельности воспитателя, классного руководителя».	4
		Тема. Типология и содержание форм воспитательной работы СРО: Подготовка презентации по данной теме.	8
	2	Тема: Методика составления плана воспитательной работы СРО: Проектирование воспитательной системы «Становление личности ребенка в начальной школе»	8
Раздел 3	1	Тема. Современные воспитательные технологии СРО: 1.Изучение литературы по соответствующим вопросам 2. Составление в письменном виде правовых документов по организации воспитательного процесса в начальной школе.	8
	2	Тема: Методика организации коллективной творческой деятельности младших школьников СРО: 1.Законспектировать отдельные разделы	6

		книги И.П.Иванова «Энциклопедия коллективных творческих дел». 2.Составить в микрогруппах структурно-логические схемы «Основные характеристики и виды КТД», «Шесть стадий КТД».	
	3	Тема: Методика организации гражданско-патриотического воспитания младших школьников СРО: Законспектировать задачи и содержание воспитательной работы по формированию основ патриотизма и гражданственности	8
	4	Тема. Содержание воспитательной работы в первом классе СРО: Самостоятельное изучение темы. Подготовка презентации по данной теме.	6
Раздел 4.	1	Тема: Методики диагностики воспитанности учащихся СРО: Провести диагностику воспитанности младшего школьника	8
	2	Тема: Методы изучения эффективности воспитательной работы СРО: Проанализировать методы изучения эффективности воспитательной работы	6
	3	Тема: Методы самоанализа и профессионального самосовершенствования учителя СРО: Подготовить выступление «Обобщение передового педагогического опыта в воспитании младших школьников»	6
ИТОГО			88 час.

5. Курсовые проекты - не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
VI	Л	Информационно - коммуникативные технологии Лекции с применением презентаций	8
	ПР	Проектная технология доклады-презентации Практическое занятие-дискуссия	4
Итого			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса.
2. Типы взаимодействия участников воспитательного процесса
3. Воспитательная система и воспитательное пространство как эффективные механизмы организации воспитательного процесса

4. Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса в начальной школе.
5. Содержание и структура воспитательного процесса в начальной школе .
6. Особенности организации воспитательного процесса в начальной школе.
7. Условия эффективности организации воспитательного процесса в начальной школе.
8. Диагностика и оценка эффективности воспитательной работы.
9. Методы организации воспитательного процесса в начальной школе.
10. Методы формирования сознания личности
11. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности
12. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности
13. Приёмы воспитательной работы
14. Средства воспитания
15. Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании
16. Формы организации воспитательного процесса в начальной школе.
17. Классификации форм воспитательной работы
18. Проблема выбора форм воспитания
19. Формы коллективной творческой деятельности Методика работы педагога и коллектива на каждой стадии коллективного творческого дела
20. Методика организации коллективного творческого дела
21. Характеристика основных форм и методика организации внеурочной воспитательной работы.
22. Характеристика основных форм и методика организации внеклассной воспитательной работы.
23. Методика планирования воспитательной работы. Структура плана воспитательной работы.
24. Система деятельности педагога воспитателя. Функции классного руководителя и организаторов воспитательной работы.
25. Педагогическое просвещение родителей. Формы сотрудничества с родителями школьника.
26. Методы и приёмы индивидуального взаимодействия с учащимися
27. Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса.
28. Современные технологии организации воспитательного процесса. в начальной школе.
29. Планирование воспитательной работы, методическое обеспечение воспитательного процесса в начальном звене образования.
30. Современные программы воспитания в начальной школе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Педагогика: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. (ОПД Ф.02 – Педагогика)/ Н.М.Борытко, И.А. Соловцова, А.М.Байков. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 496 с.- (Высшее профессиональное образование).
2. Слостенин В.А. Педагогика: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед специальностям/ В.А.Слостенин, И.Ф.Исаев, В.И.Шиянов; под ред. В.А.Слостенина; Междунар. акад. наук пед. образования – 9-е изд., стер.-М.: Академия, 2008. – 576 с. – (Высшее профессиональное образование).

3. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 256 с

8.2. Дополнительная литература:

1. Воспитательная деятельность педагога: Учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по пед. специальностям/Под общ.ред. В.А.Сластенина и И.А. Колесниковой.-3-е изд., стер.- М.:Академия,2008.-336с.
2. Боротко, Н.М. Диагностическая деятельность педагога: Учеб.пособие для студ.пед. вузов/Н.М.Боротко;Под ред. В.А.Сластенина, И.А.Колесниковой. — М.: Академия, 2008. — 288 с.
3. Бордовская, Н.В. Педагогика: Учебн.пособие для студ. Вузов/Н.В.Бордовская, А.А.Реан. — СПб.: Питер, 2008. — 304 с.
4. Методика воспитательной работы: учеб.пособие для студ.вузов, обуч. по спец. "Педагогика"/Под ред. В.А. Сластенина.-7-еизд. , стер.- М.: Академия,2009.-160 с. 5. Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога. Учеб.пособие для студ.вузов, обуч. по пед.спец. (ОПД.Ф.02. — Педагогика)/ А.П.панфилова. — М.: Академия, 2008. — 368 с.
6. Рындак, В.Г. Внеучебная проектная научно-познавательная деятельность школьника. Методика организации (с использованием языка программирования Scratch)/В.Г.Рындак, В.О. Дженжер, Л.В.Денисова. — М.: Дом педагогики, 2010. — 2010. — 251 с.
7. Сластенин, В.А. Педагогика: Учеб.пособие для студ.вузов, обуч.по пед.спец./ В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, В.И. Шиянов; под ред. В.А.Сластенина; - М.: Академия, 2008. — 576 с.
8. Кукушин, В.С. Теория и методика воспитательной работы: Учебное пособие. Изд.2-е перераб. и доп./В.С.Кукушин. — М.:ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Изд.центр «МарТ», 2004.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Интернет-журнал «Эйдос». Режим доступа:<http://www.eidos.ru/journal/index.htm>
9. Лидеры образования. Режим доступа:<http://pedsovet.org/leaders/>
- 2.Образовательные технологии и общество. Режим доступа:<http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>
3. Педагогика культуры. Режим доступа:<http://www.pedagogika-cultura.narod.ru/>
4. Родительское собрание. Режим доступа:<http://rodsobr.narod.ru/>
5. Сайт Федерального государственного стандарта общего образования Режим доступа:<http://standart.edu.ru/>
6. Сайт Министерства образования и науки Режим доступа:<http://минобрнауки.рф/>
7. Семья и школа. Режим доступа: <http://www.mag7a.narod.ru/>
8. Учительская газета. Режим доступа:<http://www.ug.ru/>
9. Электронный каталог библиотеки ОГПУ. Режим доступа: <http://www.ospu.ru/?id5=2> (свободный доступ)
10. Вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе национального цифрового ресурса «РУКОНТ». Режим доступа: <http://rucont.ru/> (договор от 29.11.2011 г. № ДС – 175). 1
11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - информационный портал в области науки, технологии и образования. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> (Лицензионное соглашение № 4725 от 03.02.2010.Доступ с компьютеров вуза)
12. Электронная библиотека учебной литературы. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/> (Свободный доступ после регистрации)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Литература по дисциплине - основная и дополнительная - представлена в рекомендованных списках. Основная литература для подготовки студентов к семинарским занятиям есть в библиотеке ПГУ. В методическом кабинете (ауд. № 309, 114) собраны

дополнительные печатные источники педагогической информации и видеоматериалы. Кабинет педагогики обеспечен необходимыми техническими средствами для просмотра видеоматериалов на видеокассетах и DVD носителях. Мультимедийные средства. Банк разработок воспитательных мероприятий, видеоматериал на DVD – диске, методический материал на CD – диске.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины на лекционных, практических занятиях студентам необходимо глубоко осмыслить учебный материал и овладеть умением осуществления технологического замысла в практической деятельности.

В УМК студенты могут ознакомиться с программным содержанием курса, списком основной и дополнительной литературы, рекомендациями для самостоятельной работы студентов, а также со средствами обеспечения освоения дисциплины и требованиями к промежуточному и итоговому контролю.

Работая с литературой, студент должен конспектировать необходимые для уяснения теоретических положений материалы, составлять структурные схемы изучаемых технологий, аннотировать и рецензировать отдельные материалы и статьи, по указанию преподавателей.

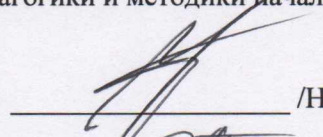
При подготовке к зачету студентам рекомендуется проверить самостоятельно, как усвоена теория и умеют ли они в практической деятельности осуществить изученные педагогические технологии.

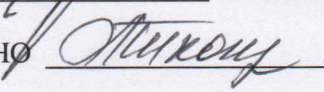
При подготовке к практическим и лабораторным занятиям студентам необходимо ознакомиться с их планами и выполнить домашние задания по теме занятия.

Рабочая учебная программа по дисциплине **«Особенности организации воспитательного процесса в начальной школе»** составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.01 **«Педагогическое образование»** по профилю подготовки **«Начальное образование»**

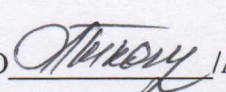
11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

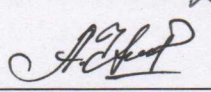
Курс III группа семестр 6
Преподаватель-лектор, доцент Ушнурцева Н.Н.
Преподаватели, ведущие практические занятия – доцент Ушнурцева Н.Н.
Кафедра педагогики и методики начального образования

Составитель  /Н.Н. Ушнурцева, к.п.н., доцент

Зав. кафедрой ПМНО  / А.А. Ткачук, к.п.н., доцент

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры ПМНО  /А.А. Ткачук, к.п.н., доцент

2. Декан факультета педагогики и психологии  /Л.И. Васильева, к.п.н., доцент