

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра «Физическая реабилитация и оздоровительные технологии»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой

 ст. преподаватель А.Г. Михнева

« 4 » 09 2020 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Гендерные и возрастные аспекты физической культуры»

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки:

44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения:

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Разработал: доцент Граневский В.В.



Тирасполь, 2020

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины **Гендерные и возрастные аспекты физической культуры** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ИД-1 _{ОПК-3} Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты ИД-2 _{ОПК-3} Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Гендерные особенности физической культуры	ОПК-3	Контрольная работа № 1 Реферат
2	Возрастные особенности физической культуры	ОПК-3	Контрольная работа № 1 Реферат
Промежуточная аттестация	Гендерные особенности физической культуры Возрастные особенности физической культуры	ОПК-3	Вопросы к зачету

1. Предмет гендерных исследований.
2. Сущность проблемы тендерного подхода в физической культуре и спорте.
3. Современное состояние проблемы гендерных взаимоотношений в физической культуре и спорте.
4. Перечислить компоненты гендера и охарактеризовать их.
5. Культурно-исторические предпосылки гендерных различий
6. Физиологические предпосылки гендерных различий
7. Психологические предпосылки гендерных различий.
8. Морфо- функциональные особенности женского организма.
9. Влияние биологического цикла на работоспособность женщин.
10. Особенности физического воспитания женщин.
11. Физиологические основы спортивной тренировки женщин.
12. Индивидуализация тренировочного процесса с учетом фаз ОВМЦ
13. Изменение функций организма женщин в процессе тренировки.
14. Периодизация и гетерохронность развития.
15. Характеристика сенситивных периодов.
16. Акселерация эпохальная и индивидуальная.
17. Биологический и паспортный возраст.
18. Психофизиологические особенности адаптации организма детей дошкольного возраста к физическим нагрузкам.
19. Психофизиологические особенности адаптации организма детей младшего школьного возраста к физическим нагрузкам.
20. Психофизиологические особенности адаптации организма детей среднего школьного возраста к физическим нагрузкам.
21. Психофизиологические особенности адаптации организма детей старшего школьного возраста к физическим нагрузкам.
22. Психофизиологические особенности адаптации организма юношей и к физическим нагрузкам.
23. Психофизиологические особенности адаптации организма девушек к

физическим нагрузкам.

24. Психофизиологические особенности адаптации организма людей зрелого возраста к физическим нагрузкам.

25. Психофизиологические особенности адаптации организма людей пожилого возраста к физическим нагрузкам.

Примерная тематика рефератов

1. Гендерные особенности спортивной тренировки в избранном виде спорта.
2. Учет возрастных особенностей в построении тренировочного процесса в избранном виде спорта.
3. Возрастные особенности организации тренировочного процесса в избранном виде спорта для женщин.
4. Возрастные особенности организации тренировочного процесса в избранном виде спорта для мужчин.

Вопросы к зачету дисциплины «Гендерные и возрастные аспекты физической культуры»

1. Предмет гендерных исследований.
2. Сущность проблемы гендерного подхода в физической культуре и спорте.
3. Современное состояние проблемы гендерных взаимоотношений в физической культуре и спорте.
4. Перечислить компоненты гендера и охарактеризовать их.
5. Культурно-исторические предпосылки гендерных различий
6. Физиологические предпосылки гендерных различий
7. Психологические предпосылки гендерных различий.
8. Морфо- функциональные особенности женского организма.
9. Влияние биологического цикла на работоспособность женщин.
10. Особенности физического воспитания женщин.
11. Физиологические основы спортивной тренировки женщин.

12. Индивидуализация тренировочного процесса с учетом фаз ОВМЦ
13. Изменение функций организма женщин в процессе тренировки.
14. Периодизация и гетерохронность развития.
15. Характеристика сенситивных периодов.
16. Акселерация эпохальная и индивидуальная.
17. Биологический и паспортный возраст.
18. Психофизиологические особенности адаптации организма детей дошкольного возраста к физическим нагрузкам.
19. Психофизиологические особенности адаптации организма детей младшего школьного возраста к физическим нагрузкам.
20. Психофизиологические особенности адаптации организма детей среднего школьного возраста к физическим нагрузкам
21. Психофизиологические особенности адаптации организма детей старшего школьного возраста к физическим нагрузкам
22. Психофизиологические особенности адаптации организма юношей и к физическим нагрузкам
23. Психофизиологические особенности адаптации организма девушек к физическим нагрузкам.
24. Психофизиологические особенности адаптации организма людей зрелого возраста к физическим нагрузкам.
25. Психофизиологические особенности адаптации организма людей пожилого возраста к физическим нагрузкам.