

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
физической географии, геологии и
землеустройства

 В.П. Гребенщиков

доц.

Протокол № 1 от 17.09.2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Мелиорация земель»

Направление подготовки:
21.03.02. «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки:
«Землеустройство»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр
Форма обучения
заочная

Разработал:
Ст. преподаватель: Маева С.Г

Тирасполь, 2020

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине: «Мелиорация земель»

В результате изучения дисциплины «Мелиорация земель» студент по направлению подготовки: 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль подготовки: землеустройство, должен:

знать:

- особенности земель разного назначения и требования землепользователей, виды мелиорации земель, методы воздействия на природные процессы, особенности функционирования техно-природных комплексов в виде инженерно-мелиоративных систем, способы и технические средства регулирования мелиоративных режимов земель в соответствии с их назначением.

уметь:

- анализировать и оценивать мелиоративное состояние земель, устанавливать причины и степень его несоответствия требованиям землепользования, обосновывать экологическую и экономическую целесообразность и пределы допустимых мелиоративных воздействий на природную среду, обосновывать методы, способы и технические средства регулирования мелиоративных режимов.

иметь:

- навыки расчета режимов орошения и осушения земель, расчета элементов техники полива и осушения земель, проектирования оросительных, осушительных, комбинированных мелиоративных систем, назначения мероприятий по рассолению, защите от подтопления и затопления земель, выбора агро-мелиоративных и лесомелиоративных приемов.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Общие положения о мелиорации земель.	ОПК-2 ОПК-3 ПК – 1	Вопросы для аттестации. Темы и вопросы контрольных работ Перечень тем рефератов (докладов, сообщений). Комплект тестов.
2	Раздел 2.. Мелиорация сельскохозяйственных земель	ОПК-2 ОПК-3 ПК – 1	Вопросы для аттестации. Темы и вопросы контрольных работ Перечень тем рефератов (докладов, сообщений). Комплект тестов.
3	Раздел 3.. Мелиорация земель несельскохозяйственного назначения.	ОПК-2 ОПК-3 ПК – 1	Вопросы для аттестации. Темы и вопросы контрольных работ Перечень тем рефератов (докладов, сообщений). Комплект тестов.
Промежуточная	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и	Код контролируемой	Наименование оценочного средства

аттестация	их наименование	компетенции (или ее части)	
1	Раздел 1. Общие положения о мелиорации земель. Мелиоративный режим.	ОПК-2 ОПК-3 ПК – 1	Вопросы для промежуточной аттестации. Комплект тестов.
2	Раздел 2. Мелиорация сельскохозяйственных земель	ОПК-2 ОПК-3 ПК – 1	Вопросы для промежуточной аттестации. Комплект тестов.
3	Раздел 3. Мелиорация земель несельскохозяйственного назначения.	ОПК-2 ОПК-3 ПК – 1	Вопросы для промежуточной аттестации. Комплект тестов.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий.
3	Реферат	Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес и несущие элемент новизны.	Примерный перечень тем рефератов.
4	Доклад, Сообщение	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию)	Примерный перечень тем докладов/сообщений.
5	Контрольные работы	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	Перечень вопросов
5	Материалы к зачету	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по

			дисциплине
--	--	--	------------

Составитель:
«17»09.2020г.

С.Г. Маева

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Вопросы к зачету по дисциплине:

«Мелиорация земель»

1. Основы природообустройства, понятие природообустройства, его объект и цель
2. Основы теории систем. Геосистемный подход
3. Классификация изменённых геосистем
4. Создание и функционирование ПТК природообустройства
5. Природная и техногенная составляющие ПТК
6. Мелиорация земель, её виды и задачи
7. Основные этапы развития гидромелиорации
8. Мелиорация земель в дореволюционной России
9. Развитие мелиораций в Советском Союзе
10. Потребность в водных мелиорациях
11. Значение мелиорации в сельском хозяйстве
12. Мелиоративные системы
13. Классификация видов мелиорации
14. Мелиорация сельскохозяйственных земель
15. Задачи оросительной мелиорации
16. Потребления воды растениями.
17. Степень засушливости
18. Меры по снижению потребности в оросительной воде.
19. Способы орошения
20. Техника поверхностного полива, по бороздам и полосам
21. Полив дождеванием
22. Современные способы орошения
23. Причины засоления почв, вторичное засоление.
24. Критическая глубина грунтовых вод.
25. Критическая минерализация грунтовых вод.
26. Типы водного питания
27. Методы и способы осушения
28. Требования сельскохозяйственных культур к водному режиму почвы, нормы осушения.
29. Осушительные системы
30. Факторы развития и вредоносности эрозии.

31. Разработка и освоение почвозащитного комплекса
32. Система почвозащитной обработки почвы
33. Значение лиманного орошения.
34. Классификация лиманов
35. Виды источников орошения и обводнения.
36. Регулирование режима источника орошения
37. Поверхностный сток и пути его использования
38. Пригодность воды для орошения
39. Химическое загрязнение геосистем и принципы рекультивации загрязненных
40. Рекультивация земель, загрязненных тяжелыми металлами
41. Культивирование устойчивых культурных и дикорастущих растений
42. Государственная политика в сфере охраны земель
43. Мелиорация земель промышленности.
44. Мелиорация земель транспорта. Дренаж автомобильных дорог.
45. Мелиорация земель лесного фонда. Осушение лесных земель
46. Защита земель от водной эрозии и оврагов
47. Борьба с затоплением земель и наводнениями

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине:

«Мелиорация земель»

1. Понятие о мелиорации как науке, связь с другими науками.
2. Предмет и методы почвоведения.
3. В.В. Докучаев основоположник современного генетического почвоведения.
4. Морфологические признаки почв
5. Понятие оросительной мелиорации
6. Общие особенности почв как природного образования.
7. Почвообразующие породы как фактор почвообразования.
8. Классификация почвообразующих пород.
9. Первичные и вторичные минералы почв.
10. Осушительные мелиорации.
11. Методики закладки, описания почвенного разреза и отбора образцов почв по профилю.
12. Физико-механические свойства почв.
13. Возраст страны, человеческая деятельность, как факторы почвообразования.
14. Дождевание.
15. Механический состав почв и почвообразующих пород.
16. Подпочвенное орошение.
17. Методы определения кислотности почв.
18. Водные свойства почвы.
19. Вода в почве, виды нахождения.
20. Водный режим почвы и его регулирование.
21. Липкость, связность, удельное сопротивление.
22. Набухание, усадка, пластичность почв.
23. Новообразования и включения в почве.
24. Общие физические свойства почв.
25. Буферность почвы.
26. Методы и определение полевой влажности почв.
27. Подготовка водной вытяжки, получение сухого и прокаленного остатков.
28. Щелочность почвы и ее виды.
29. Внутрипочвенное орошение.

- 30 Минерализация и гумификация.
- 31 Определение pH водной вытяжки.
- 32 Визуальное определение механического состава почв.
- 33 Гумус, его состав и свойства.
- 34 Кислотность почвы и ее виды.
- 35 Характеристика земель по характеру водообеспеченности.
- 36 Виды оросительных мелиораций.
- 37 Способы орошения. Требования, предъявляемые к способам орошения.
- 38 Мелиоративные оросительные системы.
- 39 Режим орошения с/х культур.
- 40 Суммарное водопотребление.
- 41 Методы определения суммарного водопотребления.
- 42 Расчетные методы определения суммарного водопотребления.
- 43 Метод водного баланса.
- 44 Метод теплового баланса.
- 45 Оросительная норма. Определение. Расчет.
- 46 Поливные нормы. Определение. Расчет.
- 47 Графоаналитический метод определения норм и сроков полива.
- 48 Виды поверхностных поливов.
- 49 Впитывание при поверхностных поливах.
- 50 Полив по бороздам.
- 51 Полив по полосам.
- 52 Полив по тупым бороздам.
- 53 Полив по проточным бороздам.
- 54 Полив затоплением по чекам.
- 55 Типы водного режима.
- 56 Эволюционно—генетическая классификация почв.
- 57 Механическая и физическая поглотительная способность почвы.
- 58 Почвенный воздух и виды нахождения в почве.
- 59 Состав свободного почвенного воздуха, воздушный режим и его регулирование.
- 60 Принципы построения современной классификации почв.
- 61 Поглотительная способность почвы и ее виды.
- 62 Функции, выполняемые органическим веществом почвы.
- 63 Различные подходы к классификации почв.
- 64 Концепции гумусообразования. Санитарно-гигиенические функции почв.
- 65 Структура почвы, ее виды и агрономическое значение.
- 66 Классификация почв по степени засоленности и типы засоления.
- 67 Гипсование и известкование как меры улучшения почв.
- 68 Вертикальная зональность почв на примере Дагестана
- 69 Солончаки, распространение и условия образования
- 70 Солонцы, генезис их, свойства и классификация.
- 71 Солончаки, свойства и систематика.
- 72 Общая характеристика аридных почв, классификация.
- 73 Особенности и специфика горного почвообразования.
- 74 Земельные ресурсы Мира.
- 75 Основные таксономические единицы классификации почв.

76 Охрана и рациональное использование почв.

77 Гидроморфные почвы, условия образования, свойства.

78 Свойства и систематика каштановых почв.

79 Номенклатура почв.

80 Закономерности географического распространения почв.

81 Общая характеристика и источники формирования засоленных почв.

Процедура и критерии оценивания:

- **Оценка 5** ставится, если студентом выполнены все требования к написанию реферата: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению реферата, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- **Оценка 4** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- **Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

- **Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Примерный перечень докладов/сообщений по дисциплине:

«Мелиорация земель»

- 1 Применение ГИС-технологий и мелиорации.
- 2 Преобразование рельефа и микрорельефа на мелиорированных землях.
- 3 Потребность в орошении земель на территории России.
- 4 Режим орошения севооборотного участка.
- 5 Современный парк дождевальных машин.
- 6 Особенности мелиорации почв содового, сульфатного, гипсового и карбонатного засоления.
- 7 Комплексные мелиорации заболоченных почв.
- 8 Климатические мелиорации в России.
- 9 Противозерозионные гидротехнические сооружения.
- 10 Фитомелиорация.
- 11 История развития мелиорации в России.
- 12 Водные ресурсы России и их использование.
- 13 Рекультивация полигонов ТБО.
- 14 Химическое загрязнение геосистем.
- 15 Экологическая эффективность рекультивации нарушенных земель.
16. Виды земель, необходимость их улучшения.
17. Водные ресурсы России и их использование.
18. Рекультивация полигонов ТБО.
19. Химическое загрязнение геосистем.
20. Экологическая эффективность рекультивации нарушенных земель.

Процедура и критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения;

продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Контрольные работы для промежуточной аттестации по дисциплине:

«Мелиорация земель»

Контрольная работа 1 к разделу «Общие положения о мелиорации земель»

1. Природопользование –
1. – это материально-практический процесс взаимодействия природы и общества, социально-экономическая деятельность, связанная с использованием природных ресурсов и условий, и воздействие на них, включая их преобразование и восстановление, в целях обеспечения благосостояния человека. Таким образом, природопользование имеет универсальный практический характер и выступает важной характеристикой любого вида хозяйственной деятельности человека.
2. -это особый вид деятельности, заключающийся в улучшении компонентов природы для повышения их потребительской стоимости, восстановлении нарушенных компонентов и защите их от природных стихий и негативных последствий природопользования.
2. Природопользование может быть трех видов:
 1. Общее, специальное, индивидуальное
 2. Отраслевое, территориальное, ресурсное,
 3. Ресурсное, общее, нерациональное
3. Во взаимоотношении человека и природы обозначились две крайние идеологии:
 1. Антропоцентризм, эгоцентризм
 2. Экологизм, неологизм.
 3. Антропоцентризм, гелиоцентризм
4. Отношения человека с природой можно разделить на:
 1. природопользование, природоведение
 2. природоведение, природообустройство
 3. природоведение, природопользование, природообустройство
5. Перечислите основные постулаты теории систем:....
6. Перечислите основные свойства природных систем:....
7. Дайте определение понятию почва- это...
8. По степени изменения ландшафты подразделяют на виды:...
9. Перечислите виды ПТК природообустройства....
10. Перечислите виды ПТК природопользования....
11. Перечислите стадии создания ПТК природообустройства
12. Перечислите технические подсистемы ПТК природообустройства...

13. Мелиорация это -...
14. Объектом мелиорации является-
15. Вид мелиорации, направленных на сохранение или улучшение потребительских свойств земли, осуществляемых посредством укрепления грунта, мелиоративной агротехники, мелиоративной культуртехники называется:
 1. Земельные
 2. Технические
16. Рекультивационные мелиорации – это...
17. Рекультивации подлежат земли- ...
18. Виды мелиорации при рекультивации –
19. Приведите формулу коэффициента увлажнения
20. Мелиоративные мероприятия различны в различных зонах увлажнения, к какой зоне увлажнения и какой природной зоне относится ПМР, какие мелиоративные мероприятия проводят в нашей республике

Процедура и критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на 19-20 вопрос;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал 17-18 вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 14-16 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент набрал менее 14 вопросов.

Контрольная работа 2 к разделу «Мелиорация сельскохозяйственных земель»

1. Чем мелиорация отличается от землепользования?
2. Почва – это, она обладает уникальным свойством:
 1. Изнашиваемостью
 2. Неизнашиваемостью
3. Какова главная цель мелиорации сельскохозяйственных земель?
4. Мелиоративная система – это..... она включает.....
5. Мелиоративные системы могут принадлежать таким землепользователям, как.....
6. Мелиорацию с/х земель классифицируют на....1)...2)...и т.д
7. К агро-мелиорации относят:.....
8. К химической мелиорации относят...
9. К тепловой мелиорации относят...
10. Для уменьшения потребности растений в оросительной воде необходимо: 1.....2....
11. Особенности поверхностного орошения: 1...2...и т.д
12. Особенности подпочвенного орошения: 1)...2...и т.д
13. Особенности дождевания: 1)...2...и т.д
14. Главные требования к технике полива: 1)...2...и т.д
15. Перечислите современные способы орошения:...
16. Назовите причину вторичного засоления почвы...
17. Различают следующие типы водного питания избыточно увлажненных земель:12... и т.д.
18. Способы осушения – это.....
19. Эрозия – это.....
20. Допустимое содержание солей в воде может быть превышено в следующих условиях: 1...2...и т.д
21. Антропогенное загрязнение почв делят на: 1..2...и т.д.

Процедура и критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на 20-21 вопрос;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал 17-19 вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 14-16 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент набрал менее 14 вопросов.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Тесты для промежуточной аттестации по дисциплине:

«Мелиорация земель»

1 При капельном орошении воду к растениям подводят:

- A) по бороздам, полоса и чекам
- B) во временную открытую сеть или трубопроводы
- C) с помощью дождевальных машин и установок
- D) в виде дождя над орошаемой площадью
- E) по капельницам малыми расходами в корнеобитаемую зону растений

2 Суммарное водопотребление:

- A) расход канала
- B) общая потребность растений в воде
- C) испарение с поверхности листьев
- D) осадки, используемые растением
- E) испарение с поверхности почвы

3 Орошение:

- A) изменяет содержание солей в почве
- B) уменьшает отток воды
- C) увеличивает отток воды
- D) увеличивает концентрацию удобрений
- E) изменяет содержание металлов в почве
- F) увеличивает содержание солей в почве

4 Режим орошения:

- A) объем воды, расходуемый сельскохозяйственным полем
- B) подача воды на поля и перевод ее в почвенную влагу
- C) коренное улучшение благоприятных климатических условий
- D) комплекс гидротехнических и химических мероприятий
- E) система размещения и чередования растений
- F) суммарный расход на транспирацию растением и фильтрацию с поля

5 Единица измерения оросительной нормы:

- A) 1000 кг/га
- B) 10м³/с

- С) 1 м³/га
- D) 100 ц/га
- E) 1000т/га
- F) 100мм/га

6 Способы эффективного орошения тяжелых суглинистых почв:

- A) капельное
- B) многоразовое
- С) увлажнительное
- D) аэрозольное
- E) специальное

7 Пропашные культуры:

- A) сахарная свекла
- B) однолетние травы
- С) рожь
- D) клевер
- E) хлопчатник

8 Расстояние между бороздами зависит от:

- A) механического состава и капиллярных свойств почв
- B) размеров почвообрабатывающих механизмов
- С) производительности труда поливальщика
- D) оттока и притока подземных и грунтовых вод
- E) природно-климатических условий
- F) ежегодного выравнивания борозд

9. Образуется в течении очень длительного времени; на его образование влияет климат, воздействие жизнедеятельности микроорганизмов и человека; повышает плодородие почвы, это...

- а) органические соединения;
- б) гумус
- в) состав почвы.

10 Рабочие органы плуга...

- а) лемех и отвал;
- б) рама и диски;
- в) зубья и колесо.

11 Используют для размельчения комков, выравнивания вспаханной поверхности, разрушения корки, а также для образования плотных слоев, это...

- а) борона;
- б) плуг;
- в) катки;
- г) культиватор.

12 Поверхностный слой земли, в котором развивается растительная жизнь, образовался в процессе жизнедеятельности животных, растений и разрушения горных пород называется...

- а) земной корой;
- б) почвой;
- в) горной породой.

13 Система мероприятий направленных на коренное улучшение земель в районах с неблагоприятным водным и воздушным режимом способствующие повышению плодородия почвы называется...

- а) севооборот;
- б) удобрения;
- г) мелиорация.

14 Плодородие формирующееся без участия окружающей среды называется...

- а) искусственным;
- б) природным;
- в) целебным.

15 Вспашка, поверхностная культивация, боронование, дискование, прикатывание, окучивание, полив, разравнивание это...

- а) борьба с сорняками;
- б) глубокая вспашка;
- в) обработка почвы.

16 Чередования культур, по заранее разбитым на равные участки (поля) в определённой последовательности, способствующее повышению плодородия почвы и урожайности, борьбе с болезнями, вредителями и сорняками называется...

- а) ротация;
- б) севооборот;
- г) удобрения.

17 Участок где ничего не сеют в течении определённого периода и содержат в чистом от сорняков состоянии называется...

- а) ротацией;
- б) севооборот;
- г) пар.

18 Верхний слой почвы размельчается, почва разрыхляется на глубину 3-4 см, поверхность поля выравнивается, это...

- а) боронование;
- б) культивация;
- в) глубокая вспашка.

19 Сельскохозяйственное орудие для вспашки почвы...

- а) культиватор;
- б) борона;
- в) плуг.

20 Период в течении которого все сельскохозяйственные культуры занимают последовательно (согласно схем) каждое поле севооборота называется..

- а) ротация;

- б) севооборот;
- г) мелиорация.

21 Весенние паводки, дожди, сильный ветер уносят и уничтожают самый плодородный верхний слой почвы. Этот процесс называется...

- а) выветриванием;
- б) эрозией почвы;
- г) вымывание.

22 Минеральные и органические вещества, применяемые для улучшения плодородия почвы и повышения урожайности растений называется...

- а) севооборот;
- б) удобрения;
- г) торф.

23 Навоз, торф остатки соломы, птичий и овечий помёт это удобрения...

- а) минеральные;
- б) неорганические;
- в) органические.

24 Аммиачная селитра, сульфат аммония, суперфосфат, хлористый калий, это удобрения...

- а) минеральные;
- б) органический;
- г) специальные

Процедура и критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 15-16 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал 11-14 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 8-10 балла;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент набрал менее 8 баллов.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА
Примерный перечень разделов для собеседования, коллоквиума, итогового занятия
по дисциплине:
«Мелиорация земель»**

- 1 Принципы природообустройства.
- 2 Общие сведения об эрозии почв.
- 3 Особенности землеустройства в районах эрозии и дефляции почв.
- 4 Закрытые оросительные системы, их классификация.
- 5 Расчетные расходы трубопроводов.
- 6 Гидравлический расчет закрытой оросительной сети.
- 7 Классификация переувлажненных земель.
- 8 Режимы осушения.
- 9 Типы водного питания и водный баланс осушаемых земель.
- 10 Основные методы и способы осушения.
- 11 Основные элементы осушительных систем.
- 12 Схемы осушения.
- 13 Определение полной влагоемкости почвы.
- 14 Системы фитомелиорации.
- 15 Определение наименьшей влагоемкости почвы.
- 16 Инженерная защита территорий населённых пунктов от затопления и подтопления.
- 17 Организация и ускорение поверхностного стока.
- 18 Ограждение территории от притока поверхностных вод.
- 19 Дренажи и дренажные системы.
- 20 Мелиорация земель промышленности, лесного фонда и транспорта.
- 21 Мелиорация земель добывающей промышленности.
- 22 Определение и методы технических мелиораций.
- 23 Способы и условия применения технических мелиораций.

Процедура и критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Составитель, ст. преп.



Маева С.Г.