

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

физической культуры и спорта


Гуцу В.Ф.
« 03 » 09 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

на 2019 / 2020 учебный год

Направление подготовки:

6.44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки:

**ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

квалификация (степень)

МАГИСТР

Форма обучения:

(очная, заочная)

Год набора: **2019**

Тирасполь, 2019 год

Программа учебной ознакомительной практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

Составитель программы практики:

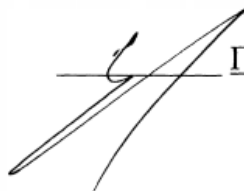
Доцент кафедры педагогики и психологии спорта,
к.п.н., доцент  Китикарь О.В.

Рабочая программа утверждена на заседании
кафедры педагогики и психологии спорта

« 03 » 09 20 19 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

« 03 » 09 20 19 г.

 Гуцу В.Ф.

Цель: ознакомление студентов с особенностью организации учебно-воспитательного процесса в высшей школе и профессиональными функциями педагога в высших учебных заведениях, отражающих специфику предметной области по физической культуре

Задачи:

- ознакомить с особенностями анализа нормативно-правовой документации в области образования, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и ее оптимизации;
- дать знания и умения анализировать сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики, и транслировать их содержание на развитие своей профессиональной деятельности;
- ознакомить со способами применения педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса;
- ознакомить со способами планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в высшей школе.

2. Место учебной ознакомительной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части блока «Практики» Б2.О.02(У).

В системе профессиональной подготовки педагога по физической культуре важная роль принадлежит различным видам практик. Они являются органической частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивая соединение теоретической подготовки будущих педагогов в области физической культуры с их практической деятельностью в образовательных учреждениях различного профиля. Содержание учебной практики непосредственно связано с дисциплинами общепрофессионального блока.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные на ступени бакалавриата по следующим дисциплинам: педагогика физической культуры, теория и методика обучения предмету физическая культура, методика обучения и воспитания физической культуре. Данная практика базируется на учебных дисциплинах, относящихся к обязательной части ОПОП: «Современные проблемы науки и образования», «Методика и методология научного исследования» и на части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений: «Педагогические технологии в физкультурном образовании», «Инновационные процессы в образовании», «Организационно-управленческая деятельность в физической культуре».

Она является логическим продолжением курсов теоретического обучения, обеспечивает непрерывность и последовательность овладения студентами способами педагогической деятельности в высшей школе с учетом специфики физкультурного образования.

В ходе проведения практики решаются познавательные и практические задачи, связанные с ознакомлением студентов с основными направлениями деятельности педагога вуза с учетом специфики физкультурного образования. Учебная ознакомительная практика находится в логической взаимосвязи с педагогической и преддипломной практиками. Знания правил внутреннего трудового распорядка и структуры факультета физической культуры и спорта, направлений деятельности преподавателя высшей школы, умения анализировать разные формы организации учебно-воспитательного процесса в вузе служат базисом для проведения педагогической и преддипломной практик.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Тип практики: учебная, вид практики: ознакомительная. Форма проведения практики: дискретно.

4. Место и время проведения практики

Ознакомительная практика проводится на кафедрах факультета физической культуры и спорта Приднестровского государственного университета им.Т.Г.Шевченко в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 6.44.04.01 - Педагогическое образование по профилю подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания» на первом курсе во втором семестре в течение восьми недель.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1 _{ОПК-1} Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации в области образования, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и ее оптимизации ИД-2 _{ОПК-1} Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики, транслирует их содержание на развитие своей профессиональной деятельности
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИД-1 _{ОПК-7} Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса ИД-2 _{ОПК-7} Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 12 зачетных единиц, или 8 недель, или 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контакт. раб.	Самост раб.	
I.	Организационно-подготовительный этап (первая неделя практики)	1. Участие в установочной конференции 2. разработка индивидуального плана прохождения	24	14	Проверка заполнения заданий индивидуального плана обучающихся

		ознакомительной практики; 3.определение учебных задач, определение заданий (совместно с руководителем практики) и сроков их выполнения для каждого учебного этапа и составление индивидуального плана прохождения ознакомительной практики.			
II.	Основной этап (вторая-седьмая неделя практики)				
2.1		1. Ознакомительная лекция руководителя практики по способам анализа нормативно-правовых и локальных документов по организации педагогического процесса на ФФКиС 2.Ознакомление с должностными обязанностями профессорско - преподавательского состава кафедр факультета физической культуры и спорта, правилами внутреннего распорядка и локальными актами вуза, регламентирующими организацию образовательного процесса. 3. Изучение особенностей организации деятельности на	40	20	Беседа по проверке знаний обязанностей профессорско - преподавательского состава кафедр факультета физической культуры и спорта, правил внутреннего распорядка и локальных актов ПГУ им.Т.Г.Шевченко, регламентирующим и организацию образовательного процесса.

		разных кафедрах ФФКиС в соответствии со спецификой читаемых на кафедрах дисциплин			
2.2		1.Изучение нормативно- правовых документов по организации учебного процесса на факультете физической культуры и спорта. 2. Изучение Государственных образовательных стандартов ВО по направлениям подготовки, реализуемых на ФФКиС: 44.03.01 - Педагогическое образование; 49.03.01-Физическая культура; 49.03.02- Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и основными профессиональными образовательными программами, их структурой и содержанием 3. Ознакомление с требованиями к составлению учебных планов по направлениям подготовки, реализуемых на ФФКиС, их структурой, содержанием и их особенностями в	30	30	Беседа по проверке знаний нормативно- правовых документов по организации учебного процесса на факультете физической культуры и спорта и Государственных образовательных стандартов ВО по направлениям подготовки, реализуемых на ФФКиС:

		зависимости от формы обучения (очной и заочной)			
2.3		1. Изучение Рабочих программ, УМКД и ФОСов дисциплин, выбранных для дальнейшего посещения и анализа. 2. Ознакомление и участие в составлении учебно-методических материалов по разделам учебных дисциплин в соответствии с нормативными документами по разработке основных образовательных программ в вузе и локальным документами ПГУ им.Т.Г.Шевченко 3. Ознакомление с организацией самостоятельной работы студентов на ФФКиС 4. Ознакомление с особенностью реализации балльно-рейтинговой системы оценивания на ФФКиС 5. Ознакомление с нормативно-правовыми и локальными документами по построению и реализации на ФФКиС воспитательной работы. 6. Ознакомление с организацией на ФФКиС научной работы	30	40	Оценка сформированности Представления о содержании документов планирования учебного процесса на ФФКиС в виде беседы по вопросам

		преподавателей и студентов			
2.4		Посещение и анализ содержания лекций и практических (семинарских) занятий преподавателей ФФКиС, способов и форм изложения учебного материала, эффективности используемых педагогических и технических средств обучения (словесных и демонстрационных)	20	20	Анализ занятий по форме Проверка заполнения дневника по ознакомительной практике
2.5		1. Подготовка планов-конспектов и презентаций к проведению лекционных и практических занятий 2. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия в студенческой группе (1-го)	20	40	Проверка составленных планов-конспектов лекций и практических занятий и плана воспитательного мероприятия 2. Проверка подготовленных электронных презентаций к темам учебной дисциплины в приложении PowerPoint
2.6		Проведение индивидуальных консультационных занятий со студентами	10	20	Проверка заполнения дневника по ознакомительной практике
2.7		Ведение текущей и отчетной документации.		20	Проверка заполнения дневника по ознакомительной практике
2.8		Участие в организации и проведении контроля знаний студентов	10	20	Проверка составленных обучающимися е тестов или пакета контрольных заданий для проведения рубежного контроля

					по теме (разделу)
2.9		Участие в подготовке студентов к студенческой научной конференции.	10	4	Проверка подготовленного обучающимися методического материала по теме доклада
III.	Заключительный этап (восьмая неделя)	Подготовка и защита отчета по ознакомительной практике		10	Заполнение отчетной документации (Дневника и отчета по итогам ознакомительной практики) Подготовка презентации по итогам практики
	Всего:		194	238	
	Итого		432		

7. Формы отчетности на практике

По итогам ознакомительной практики обучающиеся должны предоставить дневник и отчет по итогам практики.

8. Аттестация по итогам практики

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет с оценкой после окончания практики. По итогам ознакомительной практики обучающиеся представляют отчеты по практике на итоговой конференции в виде презентации.

Примерный перечень вопросов для определения знаний по содержанию документов планирования учебного процесса кафедры

1. Назовите направления подготовки студентов-бакалавров на факультете физической культуры и спорта?
2. Какие виды компетенций должны быть сформированы у студентов по разным направлениям подготовки студентов на факультете физической культуры и спорта. Перечислите требования к составлению рабочей программы по дисциплине.
3. Назовите содержание учебной программы по предмету, который Вы будете посещать.
4. Какова структура рабочей программы дисциплины? Какое место в ней занимают темы, занятия, которые Вам предстоит посетить?
5. На какие особенности содержания дисциплины (модуля) преподаватель опирается при выборе методов обучения?
6. На какие особенности учебной группы и отдельных студентов преподаватель опирается при выборе форм и методов обучения?
7. Как осуществляется организация самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)? Каково содержание самостоятельной работы? Какие формы и методы ее организации используются? Какие методы стимулирования познавательной самостоятельности и активности студентов используются преподавателем?
8. Какова система контроля качества обучения данному модулю? Какие формы и методы контроля предпочитает преподаватель? Как осуществляется их оптимальный выбор?

9. Какая внеаудиторная работа проводится преподавателем по предмету (научный кружок, круглые столы, конференции, спортивные секции и т.п.)?

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Психология и педагогика высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров	Симонов В.П.	2017	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
2	Психология и педагогика высшей школы	Столяренко Л.Д.	2014	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
3	Дидактика	Хуторской А.В.	2017	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
4	Педагогика высшей школы	Остапенко И.А., Крылова М.Н.	2017	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
5	Педагогика	Подласый И.П.	2013	2	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
Дополнительная литература						
1	Инновационная педагогика	Околелов О.П.	2017	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
2	Современные образовательные технологии	Бордовская Н.В.	2013	-	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС

3	Педагогика	Коджаспирова Г.М.	2015	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
4	Большой тематический словарь по образованию и педагогике	Полонский В.М.	2017	3	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
5	Педагогика в схемах и таблицах	Коджаспирова Г.М.	2017	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
6	Методология и практика научно – педагогической деятельности	В.Д.Колдаев	2016	2	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
7	Педагогика физической культуры	Криличевский В.И., Семенова А.Г. Бекасова С.Н.	2016	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 100%; % электронных - 100%						

9.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:

- офисный пакет Microsoft Office.org,
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер GOOGLE,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
- медиа-проигрыватель VLC mediaplayer,
- аудиопроигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip,

В платное лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows 8
- офисный пакет MicrosoftOffice,
- Kaspersky Total Sekurity 2012
- Windowx Server 2012
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,
- программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная

информационная

- система «Управление учебным процессом».

Интернет ресурсы

<http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ

http://www.rsl.ru/r_res1.htm - Каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека.

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.auditorium.ru> Информационно-образовательный портал Auditorium.ru

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.nature.ru> Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Методические указания и материалы для выполнения самостоятельной работы и заполнению отчетной документации по ознакомительной практике представлены в УМКД.

10. Материально-техническое обеспечение практики:

Ознакомительная практика проводится на факультете физической культуры и спорта с использованием мультимедийной аппаратуры факультета физической культуры и спорта, а также в кабинете №308 корпуса №4 ПГУ им.Т.Г.Шевченко, оснащенной современным компьютерным и мультимедийным оборудованием