

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Практический курс второго иностранного языка (английского языка)»

для направления

6.44.03.05 «Педагогическое образование»

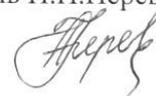
Профиль подготовки

«Иностранный язык», дополнительный профиль «Иностранный язык»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Обсужден на заседании кафедры
ГЯиМП
«24» сентября 2020 г.
протокол № 2
Заведующий кафедрой, доцент
Егорова В.Г. 
Разработчик:
ст. преподаватель Н.П.Перевязка



Рыбница, 2020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Практический курс второго иностранного языка (английского языка)»

для направления

6.44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Иностранный язык», дополнительный профиль «Иностранный язык»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Обсужден на заседании кафедры
ГЯиМП
«24» сентября 2020 г.
протокол № 2
Заведующий кафедрой, доцент
Егорова В.Г. _____
Разработчик:
ст. преподаватель Н.П.Перевязка

Рыбница, 2020

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Практический курс второго иностранного языка»**

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (5,6 семестр):

Шифр компетенции	Формулировка компетенции
	<i>Общекультурные компетенции</i>
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные отношения
	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

1.2. *Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.*

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение одного семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)
ОК-4	Знать: лингвистические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины)
	Уметь: понимать, анализировать, воспроизводить и комментировать прочитанный текст на русском и изучаемом иностранном языке по теме, связанной с направлением и/или профилем подготовки.
	Владеть: фонетическими, лексическими, грамматическими, стилистическими средствами изучаемого иностранного языка в объеме, установленном рабочей программой дисциплины.
ОК-5	Знать: как ориентироваться в социальных, культурных и личностных различиях людей и в способах взаимодействия в группе.
	Уметь: планировать и осуществлять межличностное и групповое взаимодействие с учетом социальных, культурных и личностных различий партнеров.
	Владеть: навыками самостоятельного осуществления профессиональной деятельности организовать межличностное и групповое взаимодействие с учетом социальных, культурных и личностных различий членов команды.
ПК-6	Знать: закономерности и механизмы развития межличностных отношений, причины возникновения, динамику и стратегии разрешения конфликтов; осознает специфику барьеров в педагогическом общении
	Уметь: анализировать образовательный процесс, локальные правовые акты организации, отдельные педагогические действия с точки зрения реализации функций, прав и обязанностей участников образовательных отношений
	Владеть: навыками взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, членами педагогического коллектива с учетом их прав и обязанностей и на основе норм и принципов педагогической этики

1.3. *Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.*

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльной системы.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	My Family (Моя семья)	ОК-4 ОК-5 ПК-6	задания для самоподготовки, практические задания
2	The Daily Programme. (Распорядок дня)	ОК-4 ОК-5 ПК-6	задания для самоподготовки, практические задания
3	My Home (Дом)	ОК-4 ОК-5 ПК-6	задания для самоподготовки, практические задания
4	Leisure Time (Хобби)	ОК-4 ОК-5 ПК-6	задания для самоподготовки, практические задания
5	Appearance (Внешность)	ОК-4 ОК-5 ПК-6	задания для самоподготовки, практические задания
6	Character and Temperament (Характер и темперамент)	ОК-4 ОК-5 ПК-6	задания для самоподготовки, практические задания
7	Weather and Seasons (Время года. Погода)	ОК-4 ОК-5 ПК-6	задания для самоподготовки, практические задания
8	Shopping (В магазине)	ОК-4 ОК-5 ПК-6	задания для самоподготовки, практические задания
9	Foreign Language in the Modern World (Иностранный язык в современном мире)	ОК-4 ОК-5 ПК-6	задания для самоподготовки, практические задания
Промежуточная аттестация			
1		ОК-4 ОК-5 ПК-6	тестовые задания
2		ОК-4 ОК-5 ПК-6	тестовые задания
3		ОК-4 ОК-5 ПК-6	тестовые задания
4		ОК-4 ОК-5 ПК-6	тестовые задания
5		ОК-4 ОК-5 ПК-6	тестовые задания
6		ОК-4 ОК-5 ПК-6	тестовые задания

7	ОК-4 ОК-5 ПК-6	тестовые задания
8	ОК-4 ОК-5 ПК-6	тестовые задания
9	ОК-4 ОК-5 ПК-6	тестовые задания
Итоговая аттестация		
1 – 9	ОК-4 ОК-5 ПК-6	итоговый тест/вопросы к экзамену/ экзаменационные билеты

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль:

В конце каждого занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.

Студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты каждого задания студентами в соответствии с графиком проведения занятий. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов. Студентам, не выполнившим учебный план по дисциплине в полном объеме, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б. Промежуточная аттестация (аттестация).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме аттестации в середине семестра по графику учебного процесса.

В. Итоговая аттестация (5,6 семестр – экзамен).

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в пятом и шестом семестре по графику учебного процесса.

Зачетное занятие проводится согласно календарному графику учебного процесса. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам ответа на экзамене. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при сдаче экзамена). Студенты, не прошедшие итоговую аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2.1. Шкала оценивания успеваемости.

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов (85-100);

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов (70-84);

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов (60-69);

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие

ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов (0).

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждое пропущенное занятие без уважительной причины. Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

**Задания для проведения текущего контроля
по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (английского
языка)
для студентов III курса
направления «Педагогическое образование»
профиля
«Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»,
V/VI семестр**

I. Дайте транскрипцию следующих слов:

Childhood, girl, sister, whale, want, whose, size, please, nice, lamp, bathe, thick, page, civil, icy, game, give, there, ink, car, city, spoon, look, now, rown, yellow, point, student, teacher, rare, admire, pure, Sunday, type, duty, note

II. Поставьте следующие существительные во множественное число и укажите в транскрипции их окончания:

A chair, a man, a boy, a child, a window, a play, a lady, a wife, a goose, a box, a touch, a foot, a mouse, a night, a knife, a toy, an apple, a book, a story, a piece, a photo, a hero, a swine, a deer, a sheep.

III. Вставьте артикль, где необходимо.

1. There is ... big tree in ... garden. 2. There is ... bank near here. — Where is ... bank? 3. There is ... new supermarket in ... centre of our ... town. 4. Every day my ... brother and I get up at eight o'clock and walk to ... school. 5. When I came ... home, I drank ... tea, ate ... sandwich and went to ... bed at once. I slept very well at ... night. 6. There is ... map on ... wall of ... classroom. It is ... map of ... world. There are many seas and lakes on ... map. This is ... Mediterranean Sea and that is ... Red Sea. These are ... Himalayas. They are ... highest mountains in ... world. 7. We live in ... St. Petersburg. ... St. Petersburg is ... very large city. It is one of ... largest cities in ... Russia.

IV. Вставьте глагол to be в Present Simple.

1. What ... your name? 2. ... your aunt a doctor? — Yes, she 3. ... they at home? — No, they ... not at home, they ... at work. 4. My brother ... a worker. He ... at work. 5. ... you an engineer? — Yes, I 5. Where ... you? — I ... in the kitchen. 6. Do you have any idea where he ... ? 7. What ... the weather forecast for tomorrow? 8. Art ... long, life ... short. 9. You ... the best friend I've ever had. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls. She has much paper. It ... on the shelf. The shelf ... brown. It ... on the wall. Helen has a brother. He ... a student. He has a family. His family ... not in St. Petersburg, it ... in Moscow.

V. Составьте вопросы к следующим предложениям.

1. You are a teacher. 2. He is a doctor. 3. I am a pupil. 4. They are students. 5. He works at a factory.

VI. Переведите на английский язык.

1. Пусть дети пойдут домой (go home). 2. Открой, пожалуйста, окно. 3. Давай пойдём в кино. 4. Не прочтешь ли эту статью? 5. Запишите это правило (rule). 6. Может пойдём погуляем? (to go for a walk) 7. Дай мне свой карандаш, пожалуйста. 8. Помоги мне сделать домашнее задание. 9. И все же прочитай эту книгу! 10. Давай поговорим (speak).

VII. Переведите на английский язык.

1. Это дом. Дом большой. 2. Мой брат – инженер. 3. Семь карандашей, пять страниц, десять фильмов, девять черных шапок. 4. Эта ручка красная, а тот карандаш черный. 5. Это его книга? - Да. 6. Моя квартира в Рыбнице, а его в Москве. 7. Покажите Анне тот текст. 8. Пришлите мне, пожалуйста, Вашу статью. 9. Та женщина – его мама? 10. Те девушки – не ученицы, они – студентки.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 85-100%.
- оценка «хорошо» если выполнено 75-80%.
- оценка «удовлетворительно» если выполнено 60-75%.
- оценка «неудовлетворительно» меньше 60%.

**Задания для проведения текущего контроля
по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (английского
языка)»
для студентов III курса
направления «Педагогическое образование»
профиля
«Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»,
V/VI семестр**

I. Choose the best word to complete these sentences.

- 1. Alice is engaged to Peter. She is his.....**
a) bride; b) fiancée; c) sister; d) spouse
- 2. helps settle things after divorce and protect the interests of spouses.**
a) law suit; b) wedding ring; c) prenuptial agreement; d) marital bliss
- 3. It is good when a child has a full family: both and grandparents.**
a) mother; b) grandfather; c) relatives; d) parents
- 4. You have a strong to your mother, just her replica.**
a) resemblance; b) image; c) copy; d) likeness
- 5. He comes from Germany. His were among the first American pioneers.**
a) fosterparents; b) ancestors; c) relatives; d) generation
- 6. Mark has been Julia for three years, he strongly considers marriage.**
a) dating; b) meeting; c) courting; d) loving
- 7. Berth is my distant cousin, mother says he is a remote**
a) relative; b) kinsman; c) brother; d) step-brother
- 8. I can't believe Sara is more than sixty, she her age well.**
a) looks; b) sustains; c) carries; d) gives

II. For each of the words and phrases in italics find another word with the same meaning which could also be used in the same sentence.

1. In England they don't have (a) *a middle name*, just (b) *a first name* and (c) *a family name*.
2. (a) *An elderly man* asked for you a few minutes ago. He'll call back in an hour.
3. He speaks with a strong accent. I guess he (a) *comes from* Germany.
4. His father was killed in an accident when he was a baby. He was (a) *brought up* by (b) *a step-father* whom he loves dearly.
5. Be careful, try not to upset her, she is (a) *in a family way*.
6. My dear aunt is (a) *an old maid*, we are her only family.
7. I'm filling out that form, what should I write here (a) / *am single* or /*am a* (b)... ?
8. She (a) *is dating* Harry. They are said to be engaged.

III. Make partnerships with the verbs on the left (A) and the nouns on the right (B). There are some extra phrases in column B.

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1. call | a) broken English |
| 2. speak | b) his father's talent |
| 3. adopt | c) one's engagement |
| 4. inherit | d) by first name |
| 5. break | e) a child |
| 6. get married | f) for a divorce |
| 7. sue | g) in childbirth |
| 8. look | h) to a young girl |
| | i) one's age |
| | j) the same generation |

**Задания для проведения текущего контроля
по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (английского
языка)
для студентов III курса
направления «Педагогическое образование»
профиля
«Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»,
V семестр**

I. Choose the best word to complete these sentences.

1. I like the cinema tremendously. I am a great ...
a) artist; b) cinema-goer; c) fan; d) expert
2. I prefer ... films though I enjoy documentaries and cartoons as much.
a) black-and-white; b) colour; c) feature; d) news-reel
3. As I work on the night shift, I often go for ... shows.
a) in the morning; b) an evening show; c) TV show; d) matinee
4. I like the famous actress in the ...
a) title role; b) camera; c) still; d) fifth row
5. All the tickets have been sold out and a sign at the entrance of the theatre said ...
a) no tickets; b) extra tickets; c) House full; d) closed

II. Read the passage and decide which word from the box best fits each numbered space. There are some extra words you do not need to use.

- a) performance; b) scenery; c) production; d) art; e) costumes; f) company; g) cast; h) rehearsal; i) direction; j) first night

We went to see a new (1) ... of Hamlet last night. It was the (2) The (3) ... was incredibly ... realistic and the (4) ... were wonderful. It was a good (5) ... of actors and I thought the (6) ... was excellent. Anthony O'Donnell gave a marvellous (7) The play got rave reviews in the papers today.

III. Correct the mistakes which have been underlined for you. Suggest a suitable word.

1. Hats and coats may be left in the foyer ...
2. I went on the stage to see my friend, who is an actor, before the performance. ...
3. We are going to see that new film, we liked the photographs from the film in the announcement. ...
4. My children just love popular science films by Disney. ...
5. Even in the back pit you have a perfect view of the stage. ...
6. The scene at this theatre projects right into the audience. ...

IV. Match a first sentence (1-8) with a second sentence (a-f) to make short exchanges.

- | | |
|--|--|
| 1. Is it easy to get tickets for this performance? | a) The cast were fine, but the direction was weak. |
| 2. What is on at the Maly theatre? | b) What about going to "Paradise"? Live groups, disco, bar. |
| 3. Is there a good view of the stage from that seat? | c) No, I'm not really a concert-goer, but thanks anyway. |
| 4. I'd like to go out tonight. | d) By no means. In spite of the fact that the production has a long run. |
| 5. How did you like the play? | e) It's "Inspector General" by Gogol. |
| 6. Would you like to go to the Tchaikovsky Gala Concert tonight? | f) It is the front row, madam. |

**Задания для проведения текущего контроля
по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (английского
языка)
для студентов III курса
направления «Педагогическое образование»
профиля
«Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»,
V/VI семестр**

ТЕСТ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА

I. Choose the best word to complete these sentences.

- 1. Alice is engaged to Peter. She is his _____**
 - a) bride
 - b) fiancée
 - c) sister
 - d) spouse
- 2. It is good when a child has a full family: both _____ and grandparents.**
 - a) mother
 - b) grandfather
 - c) relatives
 - d) parents
- 3. My father _____ before but his wife died.**
 - a) was known
 - b) was married
 - c) was
 - d) was engaged
- 4. They _____ with their mother until their house is built.**
 - a) are working
 - b) are staying
 - c) quarrel
 - d) are speaking
- 5. I have just acquired a new apartment. Now I'm going ... it.**
 - a) to furnish
 - b) to move
 - c) to clean
 - d) to repair
- 6. This is a two _____ apartment.**
 - a) room
 - b) bathroom
 - c) bedroom
 - d) kitchen
- 7. I'm looking for a house in this _____ area.**
 - a) living
 - b) residential
 - c) dwelling
 - d) countryside
- 8. My apartment looks very shabby after 5 years. It needs to be _____**
 - a) fixed
 - b) done
 - c) renovated
 - d) rebuilt
- 9. There are _____ floors and built-in closets.**

- a) parquet
- b) wood
- c) tile
- d) oak

10. All the tickets have been sold out and a sign at the entrance of the theatre said _____

- a) no tickets
- b) extra tickets
- c) House full
- d) closed

11. I like the famous actress in the _____ .

- a) fifth row
- b) camera
- c) still
- d) title role

II. Make partnerships with the verbs on the left and the nouns on the right. There are some extra phrases in the right column.

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1. speak | a) in childbirth |
| 2. inherit | b) to a young girl |
| 3. adopt | c) one's age |
| 4. call | d) a child |
| 5. break | e) one's engagement |
| 6. get married | f) his father's talent |
| 7. sue | g) the same generation |
| 8. look | h) by first name |
| | i) broken English |
| | j) for a divorce |

III. Combine the verbs in the left column with the words and phrases in the right column.

- | | |
|---------------|----------------------------|
| 1. to move | a) 2 per cent for services |
| 2. to paper | b) a property |
| 3. to do | c) walls of the study |
| 4. to acquire | d) the apartment |
| 5. to sign | e) the floor in a nursery |
| 6. to charge | f) electricity |
| 7. to put | g) a rental agreement |
| 8. to carpet | h) into a new apartment |

IV. Supply the correct prepositions or post adverbs.

1. I like a cold bath every motning, so I put _____ my dressing-gown and slippers and go _____ the bathroom.
 - a) on, to
 - b) up, to
 - c) off, at
 - d) to, to
2. _____ my way _____ the University I must buy tickets.
 - a) at, to
 - b) in, to
 - c) on, to
 - d) to, to
3. The concert is about to begin. The orchestra tune _____ their instruments.
 - a) to
 - b) up
 - c) at
 - d) on
4. We wanted to go _____ the wings to see the actors making _____ .
 - a) to, up
 - b) for, in
 - c) up, on
 - d) in, up
5. The play is very popular _____ the public.
 - a) among
 - b) with
 - c) in
 - d) at

V. Translate from Russian into English.

1. Как только он выздоровеет, он придет на занятия.
2. Не говори о работе (на профессиональные темы) в театре.
3. В квартире есть три комнаты, кухня со встроенной мебелью, ванная, туалет, гардеробная и прихожая.
4. Он показал мне свою новую уютную квартиру.
5. Что касается книг и компьютеров, я твердо уверен, что компьютеры никогда не заменят книги.
6. Благодаря Интернету вы можете проводить переговоры и обмениваться информацией.

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (английского
языка»
для студентов III курса
направления «Педагогическое образование»
профиля
«Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»,
V семестр

1. Let Me Introduce Myself. My Family
2. Family Ties and Family Life Are the Most Important Things in Our Life
3. Rules for a Happy Marriage
4. Family Problems. The Cost of Divorce
5. The Daily Programme
6. My Day Off
7. The Daily Programme of My Family
8. How to Organize a Working Day the Best Way
9. East or West – Home is Best. My Home
10. The Interior and Furniture of the House
11. Buying a House
12. Types of Rest. Types of Entertainment
13. The Use of Leisure
14. Cinema and Films. Theatre
15. Clubs and Pubs. What is Their Role in Our Life?
16. Books and Newspapers
17. Television. Internet
18. Music in Our Life

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (английского
языка»
для студентов III курса
направления «Педагогическое образование»
профиля
«Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»,
VI семестр

1. I and My Appearance. Balancing Inner and Outer Beauty
2. Some Hints and Tips on Smart Shopping
3. The Brothers
4. Body Language
5. Person's Character and Temperament
6. The Climate of England
7. Weather Signs. Smog
8. The Big Stores of London
9. Buying Goods. Buying Food
10. English is the World Language

Home Reading: “The Happy Prince”, “The Nightingale and the Rose”, “The Devoted Friend”, “The Young King”, “The Star-Child”.