

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
физической культуры и спорта

Гуцу В.Ф.
« 08 » 09 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:

«НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

на 2020-2021, 2021-2022 учебные года

Направление подготовки: 6.44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФИЛЬ: ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТЕХНОЛОГИЯ
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

квалификация (степень) выпускника: МАГИСТР

Форма обучения: **ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Семестр: **1,2,3,4**

Год набора: **2020**

Программа научно – исследовательской работы разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

Составитель рабочей программы

Доцент



Китикарь О.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии спорта « 08 » 09 - 2020 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 08 » 09 2020 г.



профессор Гуцу В.Ф.

Зав. выпускающей кафедрой

« 08 » 09 2020 г.



профессор Гуцу В.Ф.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы (далее НИР) обучающегося по направлению подготовки «6.44.04.01-Педагогическое образование», профиль «Теория физической культуры и технология физического воспитания» являются:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере физкультурного образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области физкультурного образования с использованием современных научных методов и технологий;

Задачами НИР являются:

- обучение приемам проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний;
- ознакомление с методами и приемами работы по проведению научных исследований в педагогической деятельности в области физической культуры;
- овладение знаниями и умениями по формулированию цели и задач, определению результатов обучения с учетом достижений современной науки и инновационной образовательной политики в области физической культуры;
- формирование умений по конструированию содержания обучения и адаптации его в соответствии с задачами инновационной образовательной политики;
- овладение методами применения профессиональных знаний и умений в области физкультурного образования;
- овладение знанием научно-методологических основ исследовательской деятельности в образовании, в том числе в области физической культуры;
- формирование умений по проектированию программ научного исследования в рамках выбранной проблематики, осуществлению их методологического обоснования, отбору методов исследования и источников информации;
- формирование умений проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами и имеющимися ресурсами и осуществлять презентацию полученных результатов.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока «Практики» Б2.О.01(У). Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 6.44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Теория физической культуры и технология физического воспитания» (уровень магистратуры). Для выполнения научно-исследовательской работы необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения профессиональных дисциплин программы на предыдущей образовательной ступени бакалавриата (специалитета).

НИР базируется на изучение следующих дисциплин и блоков дисциплин базового и вариативного компонента ФГОС ВО::

«Методика и методология научного исследования» УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-4

«Современные проблемы науки и образования» (ОПК-8)

«Инновационные процессы в образовании» (ПК-3)

«Философские основания и проблемы физической культуры» (УК-1)

«Технология научных исследований в ФК» (ОПК-8)

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению определенных знаний, умений и навыков для педагогической деятельности, и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

3. Вид, тип и формы проведения практики

Тип практики: учебная, вид практики: научно-исследовательская работа. Форма проведения практики: дискретно по периодам практики.

4. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится на кафедрах факультета физической культуры и спорта Приднестровского государственного университета им.Т.Г.Шевченко в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 6.44.04.01 - Педагогическое образование, по профилю подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания» в первом и втором семестре на первом курсе, в третьем семестре на втором курсе (для очной формы обучения); в первом и втором семестре на первом курсе, в третьем и четвертом семестре на втором курсе (для заочной формы обучения).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1 _{ОПК-8} Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний ИД-2 _{ОПК-8} Проводит научные исследования в педагогической деятельности
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы	ПК -3 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ИД-1 _{ПК-3} Формулирует цели и задачи, определяет результаты обучения с учетом достижений современной науки и инновационной образовательной политики в предметной области ИД-2 _{ПК-3} Конструирует содержание обучения и адаптирует его в соответствии с задачами инновационной образовательной политики, применяет профессиональные знания и умения в предметной области
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Научно-исследовательский</i>		
Самостоятельный выбор методологических подходов к разработке исследовательских	ПК-4 способность анализировать результаты научных	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в образовании, в том числе в предметной

программ в области проблем физического образования и физического воспитания; Представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований	исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	области ИД-2 _{ПК-4} Проектирует программы научного исследования в рамках выбранной проблематики, осуществляет их методологическое обоснование, отбор методов исследования и источников информации ИД-3 _{ПК-4} Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами и имеющимися ресурсами и осуществляет презентацию полученных результатов
--	--	--

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость научно – исследовательской работы составляет 16 зачетных единиц, или 576 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах) очное/заочное			Формы текущего контроля
			Конт. раб.	Сам. раб.	Конт- роль	
I	Планирование научно-исследовательской работы	1. выбор темы исследования; обоснование актуальности выбранной темы; 2 определение объекта, предмета и основной цели (основных целей) исследования; 3. формулировка гипотезы и постановка конкретных задач, связанных с проверкой (подтверждением или опровержением) гипотезы; 4. подбор основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; 5. составление плана-графика работы над ВКРМ с указанием	40/20	140/120	0/4	Зачет с оценкой 1. Индивидуальный план <i>(Приложение 1)</i> 2. Промежуточный отчет №1 по утвержденной форме <i>(Приложение 2)</i>

		основных мероприятий и сроков их реализации				
II	Проведение теоретического исследования, систематизация и оформление его результатов	1. характеристика современного состояния изучаемой проблемы и характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; 2. сбор фактического (теоретического или эмпирического) материала по теме исследования;	26/18	154/122	0/4	Зачет с оценкой 1. Индивидуальный план <i>(Приложение 1)</i> 2. Промежуточный отчет №2 по утвержденной форме <i>(Приложение 2)</i> 3. статья по итогам теоретического исследования
III	Организация экспериментального исследования по проблеме	сбор эмпирических данных и их интерпретация Обработка и анализ результатов эмпирического или экспериментального исследования Апробация результатов исследования на научных конференциях, семинарах, форумах	20/20	162/120	0/4	Зачет с оценкой 1. Индивидуальный план <i>(Приложение 1)</i> 2. Промежуточный отчет №3 (очная форма), промежуточные отчеты №3,4 (заочная форма) по утвержденной форме <i>(Приложение 2)</i> 3. статья по итогам экспериментального исследования
IV	Обобщение, оформление и презентация результатов исследования		4/18	30/122	0/4	Зачет с оценкой (заочная форма) 1. Индивидуальный план <i>(Приложение 1)</i> 2. Итоговый отчет по утвержденной форме <i>(Приложение 3)</i> 3. Презентация по итогам НИР

Всего:	90/76	486/484	0/16	
Итого:	576/576			

7. Формы отчетности на практике

По итогам НИР обучающийся предоставляет отчетную документацию:

1. Индивидуальный план (*Приложение 1*)
2. Промежуточный отчет по утвержденной форме (*Приложение 2*)
3. Итоговый отчет о НИР (*Приложение 3*)
4. Выпускная квалификационная работа магистра.

8. Аттестация по итогам практики

По итогам научно – исследовательской работы обучающиеся получают дифференцированный зачет с оценкой по итогам НИР - в 1,2,3 семестрах – для очной формы и в 1,2,3,4 семестрах – для заочной формы.

Зачёт принимается на основании подготовленного обучающимся письменного отчета (по утвержденной форме) и презентации о прохождении научно-исследовательской работы.

Процедура защиты включает в себя: -

- краткий доклад с презентацией содержания выполненной работы по итогам НИР,
- ответы обучающегося на вопросы научного руководителя.

Типовые (примерные) вопросы к защите отчёта по практике:

Вопросы по теме «Выбор темы исследования»:

- 1) Чем обоснована актуальность темы исследований?
- 2) В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
- 3) Сформулируйте цель исследований.
- 4) Сформулируйте задачи исследований.
- 5) Перечислите работы, которые предстоит выполнить.

Вопросы по теме «Изучение теоретических основ рассматриваемой проблемы»:

- 6) Какие были изучены источники информации по теме исследования?
- 7) Каковы научные достижения по теме исследования?
- 8) В чём состоят недостатки существующих методов решений задач по теме исследования?

Вопросы по теме «Выбор метода и разработка методики проведения исследования»:

- 9) Какими методами может решаться рассматриваемая задача?
- 10) Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой задачи?
- 11) Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемой задачи?
- 12) Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили? Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?
- 13) Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)?
- 14) Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
- 15) Опишите алгоритм исследований.

Вопросы по теме «Составление плана исследований»:

- 16) Какие тестовые исследования Вы выполняли?
- 17) Влияние каких факторов Вы будете исследовать?

Вопросы по теме «Выполнение исследований»:

- 22) Сколько тестов (анкет) было проведено?
- 23) Какова методика измерений (вычислений)?
- 24) Какие были приняты допущения?
- 25) Какова точность измерений?
- 26) Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
- 27) Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?

Вопросы по теме «Анализ результатов исследований»:

- 29) Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
 30) Каков разброс в результатах исследований?
 31) Подтвердилась ли рабочая гипотеза? 32) Что явилось результатом исследований?
 33) Что было выполнено лично автором?
 34) В каком виде представлены результаты исследований?
 35) Какие выводы сформулированы?
 36) Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Методология научного исследования	А. М.Новиков, Д. А. Новиков	2010	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
2	Методология педагогики: человекообразный подход	Хуторской А.В.	2014	2	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
3	Проектирование диссертации магистра образования	Стариченко Б.Е. Семенова И.Н. Слепухин А.В.	2016	2	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
4	Методология и практика научно – педагогической деятельности	В.Д.Колдаев	2016	2	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
5	Методология и методы психолого-педагогического исследования	Загвязинский В.И.	2010	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
6	Психология и педагогика высшей школы. Инновационный	Симонов В.П.	2017	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС

	курс для подготовки магистров					Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
7	Психология и педагогика высшей школы	Столяренко Л.Д.	2014	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
8	Педагогика физической культуры	Криличевский В.И., Семенова А.Г. Бекасова С.Н.	2016	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
Дополнительная литература						
1	Оценка качества научно-педагогических исследований	Полонский В.М.	2019	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
2	Основы научно-методической деятельности в спорте	Семенова Г. И.	2014	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
3	Инновационная педагогика	Околелов О.П.	2017	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
4	Современные образовательные технологии	Бордовская Н.В.	2013	-	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
5	Педагогика	Коджаспирова Г.М.	2015	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
6	Большой тематический словарь по образованию и педагогике	Полонский В.М.	2017	3	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 100%; % электронных - 100%						
№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии

Основная литература						
1	Психология и педагогика высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров	Симонов В.П.	2017	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
2	Психология и педагогика высшей школы	Столяренко Л.Д.	2014	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
3	Дидактика	Хуторской А.В.	2017	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
4	Педагогика высшей школы	Остапенко И.А., Крылова М.Н.	2017	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
5	Педагогика	Подласый И.П.	2013	2	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
Дополнительная литература						
1	Инновационная педагогика	Околелов О.П.	2017	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
2	Современные образовательные технологии	Бордовская Н.В.	2013	-	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
3	Педагогика	Коджаспирова Г.М.	2015	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС

4	Большой тематический словарь по образованию и педагогике	Полонский В.М.	2017	3	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
5	Педагогика в схемах и таблицах	Коджаспирова Г.М.	2017	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
6	Методология и практика научно – педагогической деятельности	В.Д.Колдаев	2016	2	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 100%; % электронных - 100%						

9.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:

- офисный пакет Microsoft Office.org,
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер GOOGLE,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
- медиа-проигрыватель VLC mediaplayer,
- аудиопроигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip,

В платное лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows 8
- офисный пакет MicrosoftOffice,
- Kaspersky Total Sekurity 2012
- Windowx Server 2012
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,
- программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная

информационная

- система «Управление учебным процессом».

Интернет ресурсы

<http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ

http://www.rsl.ru/r_res1.htm - Каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека.

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.auditorium.ru> Информационно-образовательный портал Auditorium.ru

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.nature.ru> Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Методические указания и материалы для выполнения самостоятельной работы по прохождению научно – исследовательской работы представлены в УМКД.

10. Материально-техническое обеспечение практики:

Научно – исследовательская работа проводится на факультете физической культуры и спорта с использованием мульти-медийной аппаратуры факультета физической культуры

и спорта, а также в кабинете №308 корпуса №4 ПГУ им.Т.Г.Шевченко, оснащенной современным компьютерным и мультимедийным оборудованием.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФФКиС
проф. Гуцу В.Ф.

«_____» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН магистерской подготовки (дневной формы обучения)

(Фамилия Имя Отчество)

Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Научный руководитель: _____

(Фамилия Имя Отчество, ученая степень, ученое звание)

Должность научного руководителя: _____

Период обучения в магистратуре _____

Тема выпускной квалификационной работы магистра _____

рассмотрена на заседании кафедры _____

протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Рассмотрена и утверждена на совете факультета физической культуры и спорта

протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Срок представления ВКРМ _____

Срок сдачи государственного экзамена _____
 Обучающийся _____ / _____
 (Ф.И.О.) (подпись)
 Научный руководитель _____ / _____
 (Ф.И.О.) (подпись)
 Руководитель магистерской программы _____ / _____
 (Ф.И.О.) (подпись)

1. Образовательная часть

Индекс курса	Наименование дисциплин	Семестр		Курсовая работа	ФИО, уч. ст. преподавателя
		Экз.	Зач.		
Б1.О.01	Современные проблемы науки и образования		1		
Б1.О.02	Методика и методология научного исследования	2		2	
Б1.О.03	Информационные технологии в профессиональной деятельн.		2		
Б1.О.04	Деловой иностранный язык	2			
Б1.О.05	Педагогика высшей школы	3	2	3	
Б1.О.06	Философские основания и проблемы физической культуры		1		
Б1.В.01	Современные технологии физического воспитания школьников и студентов		4		
Б1.В.02	Организационно-управленческая деятельность в физической культуре		1		
Б1.В.03	Педагогические технологии в физкультурном образовании	1			
Б1.В.04	Технологии спортивной подготовки	1			
Б1.В.05	Социология физической культуры		1		
Б1.В.06	Методическая деятельность в физической культуре		1		
Б1.В.07	Проектная деятельность в физической культуре		4		
Б1.В.08	Технология научных исследований в ФК	4			
Б1.В.09	Культура речи и методика делового общения		3		
Б1.В.10	История и методология педагогики здоровья		3		
Б1.В.11	Инновационные процессы в образовании		1		
Б1.В.ДВ.01.01	Психологическое сопровождение в физической культуре и спорте		3		

Б1.В.ДВ.01.02	Современные технология оздоровительной физической культуры		3		
Б1.В.ДВ.02.01	Гендерные и возрастные аспекты физической культуры		2		
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии физкультурной рекреации		2		
Б1.В.ДВ.03.01	Функциональная диагностика в физической культуре		3		
Б1.В.ДВ.03.02	Максимальные физические возможности человека (антромаксимология)		3		
Б1.В.ДВ.04.01	Теория и методика детско-юношеского спорта		4		
Б1.В.ДВ.04.02	Современные проблемы теории спорта		4		
Б1.В.ДВ.05.01	Профессионально-прикладная физическая культура		2		
Б1.В.ДВ.05.02	Технологии восстановления работоспособности в физической культуре и спорте		2		
Б1.В.ДВ.06.01	Акмеология физической культуры		1		
Б1.В.ДВ.06.02	Педагогические технологии в адаптивной физической культуре		1		

Обучающийся _____ «__» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ «__» _____ 20__ г.

3. План подготовки выпускной квалификационной работы магистра

Наименование работы (объем и краткое содержание)	Срок выполнения	Форма отчетности
<i>Тема ВКРМ</i>		
<i>Теоретическая часть:</i>		
<i>Экспериментальная часть</i>		
<i>Другие виды работы</i>		
<i>Предварительная экспертиза ВКРМ на расширенном</i>		

Решение кафедры _____

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФФКиС
проф. Гуцу В.Ф.

« _____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
магистерской подготовки
(заочной формы обучения)

(*Фамилия Имя Отчество*)

Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Научный руководитель: _____

(*Фамилия Имя Отчество, ученая степень, ученое звание*)

Должность научного руководителя: _____

Период обучения в магистратуре _____

Тема выпускной квалификационной работы магистра _____

рассмотрена на заседании кафедры _____

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Рассмотрена и утверждена на совете факультета физической культуры и спорта
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Срок представления ВКРМ _____

Срок сдачи государственного экзамена _____

Обучающийся _____ / _____
 (Ф.И.О.) (подпись)

Научный руководитель _____ / _____
 (Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель магистерской программы _____ / _____
 (Ф.И.О.) (подпись)

1. Образовательная часть

Индекс курса	Наименование дисциплин	Семестр		Курсовая работа	ФИО, уч.ст. преподавателя
		Экз.	Зач.		
Б1.О.01	Современные проблемы науки и образования		1		
Б1.О.02	Методика и методология научного исследования	1		1	
Б1.О.03	Информационные технологии в профессиональной деятельн.		1		
Б1.О.04	Деловой иностранный язык	1			
Б1.О.05	Педагогика высшей школы	2	1	2	
Б1.О.06	Философские основания и проблемы физической культуры		2		
Б1.В.01	Современные технологии физического воспитания школьников и студентов		2		
Б1.В.02	Организационно-управленческая деятельность в физической культуре		2		
Б1.В.03	Педагогические технологии в физкультурном образовании	1			
Б1.В.04	Технологии спортивной подготовки	1			
Б1.В.05	Социология физической культуры		3		
Б1.В.06	Методическая деятельность в физической культуре		2		
Б1.В.07	Проектная деятельность в физической культуре		2		
Б1.В.08	Технология научных исследований в ФК	2			
Б1.В.09	Культура речи и методика делового общения		2		
Б1.В.10	История и методология педагогики здоровья		2		
Б1.В.11	Инновационные процессы в образовании		1		
Б1.В.ДВ.01.01	Психологическое сопровождение в физической культуре и спорте		2		

Б1.В.ДВ.01.02	Современные технология оздоровительной физической культуры		2		
Б1.В.ДВ.02.01	Гендерные и возрастные аспекты физической культуры		1		
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии физкультурной рекреации		1		
Б1.В.ДВ.03.01	Функциональная диагностика в физической культуре		2		
Б1.В.ДВ.03.02	Максимальные физические возможности человека (антромаксимология)		2		
Б1.В.ДВ.04.01	Теория и методика детско-юношеского спорта		3		
Б1.В.ДВ.04.02	Современные проблемы теории спорта		3		
Б1.В.ДВ.05.01	Профессионально-прикладная физическая культура		1		
Б1.В.ДВ.05.02	Технологии восстановления работоспособности в физической культуре и спорте		1		
Б1.В.ДВ.06.01	Акмеология физической культуры		3		
Б1.В.ДВ.06.02	Педагогические технологии в адаптивной физической культуре		3		

Обучающийся _____ «__» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ «__» _____ 20__ г.

3. План подготовки выпускной квалификационной работы магистра

Наименование работы (объем и краткое содержание)	Срок выполнения	Форма отчетности
<i>Тема ВКРМ</i>		
<i>Теоретическая часть:</i>		
<i>Экспериментальная часть</i>		
<i>Другие виды работы</i>		
<i>Предварительная экспертиза ВКРМ на расширенном</i>		

Решение кафедры _____

Заведующий кафедрой _____ (_____)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

обучающегося _____
в _____ семестре

Направление подготовки « _____ »

Профиль подготовки « _____ »

Научный руководитель _____
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Тема ВКРМ¹ _____

Содержание проделанной НИР _____

Результаты НИР (подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, подготовка публикаций, участие в конкурсах научных работ и т.д.)

Заключение научного руководителя _____

Обучающийся _____

(подпись)

Согласовано:
Руководитель программы

(ФИО)

Научный руководитель _____ (подпись)

¹ Тема ВКРМ указывается с учетом корректировок, внесенных по итогам НИР, проведенной в семестре, по согласованию с научным руководителем.

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им.Т.Г.Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры

(Протокол № _____ от _____)
Зав. кафедрой _____

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

обучающегося _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Форма обучения _____

Направление подготовки « _____ »

Профиль подготовки « _____ »

Научный руководитель обучающегося _____
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Тема выпускной квалификационной работы магистра _____

РЕЗУЛЬТАТЫ НИР (подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, подготовка публикаций, участие в конкурсах научных работ и т.д.)

СПИСОК НАУЧНЫХ РАБОТ

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1					
2					

Заключение научного руководителя _____

Заключение кафедры _____

Обучающийся _____

(подпись)

Научный руководитель _____
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель программы

(ФИО)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

