

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
физической культуры и спорта

Гуцу В.Ф.
« 08 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

«ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

на 2020 / 2021 учебный год

Направление подготовки:

6.44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки:

**ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

квалификация (степень)

МАГИСТР

Форма обучения:

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

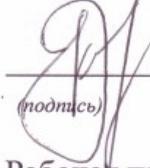
Год набора: 2020

Тирасполь, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры педагогики и психологии спорта, к.п.н., доцент


(подпись)

Китикарь О.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии спорта

наименование кафедры разработчика

« 08 » сентября 2020г. протокол № 1

дата

номер протокола

Зав. кафедры-разработчика

«08» сентября 2020г.

дата (подпись)

Гуцу В.Ф.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедры

«08» сентября 2020г.

дата (подпись)

Гуцу В.Ф.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Педагогика высшей школы»

Цели: развитие профессионально-педагогического мышления, формирование научно-педагогических знаний и умений, необходимых как для преподавательской деятельности в ВУЗе, так и для повышения общей профессиональной компетентности и педагогической культуры.

Задачи:

- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

2. Место дисциплины «Педагогика высшей школы» в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к обязательной части дисциплин (Б.1.О.05).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ИД-1 _{ОПК-3} Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты
		ИД-2 _{ОПК-3} Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся
<i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		

Разработка, реализация образовательных программ бакалавриата, программам СПО, программ ДПОП (ПП), программ ДПОП (ПК) по соответствующим профилям подготовки, реализуемым на ФФКиС и осуществление педагогического контроля и оценки их освоения обучающимися	ПК-1 способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ИД-1 _{ПК-1} Формулирует цели и задачи мониторинга результатов освоения образовательных программ с учетом достижений науки и образования в предметной области ИД-2 _{ПК-1} Применяет современные формы, методы, средства педагогического контроля и оценки освоения обучающихся в рамках предметной области
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам: *Очная, очно-заочная*

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная Работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)			
II	1/36	16	4	12	-	20	зачет	
III	2/72	26	6	20		10	Экзамен Курсовая работа 36	
Итого:	3/108	42			-	30	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	18	4	14	14
2	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В				16

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	24	6	18	
	КОНТРОЛЬ	36			
ИТОГО:		108			30

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет и задачи педагогики высшей школы. Педагогический процесс в высшей школе.	Презентация, плакат «Структура образовательного процесса в высшей школе» методические рекомендации
2	1	2	Дидактика высшей школы. Нормативная и учебная документация в высшей школе	Презентация, раздаточный материал: схемы «Структура и этапы лекционного занятия в вузе» Таблица «Нормативная и учебная документация в Приднестровском государственном университете им. Т.Г.Шевченко» методические рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов очная/ заочная	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Технологии и методы обучения в высшей школе	Презентация, сравнительная таблица «Методы обучения в школе и в вузе» методические рекомендации
2	2	2	Формы и средства обучения в высшей	Презентация

			школе	Раздаточный материал «Классификация средств обучения в вузе»
3	2	2	Контроль и оценка результатов учебно-воспитательного процесса в вузе	Презентация Памятка «Требования к оцениванию учебных достижений студентов в вузе» Сравнительная таблица «Виды контроля в высшем образовании разных государств» методические рекомендации
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		10		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем Часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Педагогический процесс в высшей школе	Карточки с заданиями
2	1	2	Портрет педагога. Профессиональное становление преподавателя высшей школы	Таблица «Профессиональные компетенции преподавателя вуза»
3	1	2	Современное состояние высшего образования в России и в ПМР	Карточки с заданиями
4	1	2	Болонский процесс	Карточки с заданиями Проверочный тест
5	1	2	Воспитательное пространство вуза	Карточки с заданиями
6	1	2	Технология педагогического взаимодействия	Карточки с заданиями
7	1	2	Нормативная и учебная документация в высшей школе	Итоговый по разделу проверочный тест
Итого по разделу часов:		14		
1	2	2	Методы обучения в высшей школе.	Карточки с

			Активные методы обучения в вузе	заданиями
2	2	2	Технологии обучения в высшей школе. Диалоговая и проектная технологии обучения, технологии проблемного обучения.	Карточки с заданиями тест
3	2	2	Средства обучения. Классификация средств обучения в вузе.	Карточки с заданиями Проверочный тест
4	2	2	Лекция- основная форма организации учебного процесса в вузе. Требования к проведению лекций	Карточки с заданиями
5	2	2	Особенности организации практических и семинарских занятий в высшей школе. Виды практических занятий в вузе	Карточки с заданиями Проверочный тест
6	2	2	Особенности организации и виды самостоятельной работы студентов в высшей школе	Карточки с заданиями
7	2	2	Формы контроля в вузе	Карточки с заданиями
8	2	2	Требования к организации диагностики результатов обучения студентов. Виды диагностического контроля	Проверочный тест
9	2	2	Фрагмент занятия в вузе. Особенности педагогического анализа лекции и практического занятия в высшей школе	Карточки с заданиями Итоговый тест
Итого по разделу часов:		18		
ИТОГО:		32		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Педагогический процесс в высшей школе Задания из Приложения 1 ФОС, тема 1	2
	2.	Портрет педагога. Профессиональное становление преподавателя высшей школы Задания из Приложения 1 ФОС, тема 2	2
	3	Современное состояние высшего образования в России и в ПМР Задания из Приложения 1 ФОС, тема 3	2
	4	Болонский процесс Задания из Приложения 1 ФОС, тема 4	2
	5	Воспитательное пространство вуза Задания из Приложения 1 ФОС, тема 5	2
	6	Технология педагогического взаимодействия	2

		Задания из Приложения 1 ФОС, тема 6	
	7	Нормативная и учебная документация в высшей школе Задания из Приложения 1 ФОС, тема 7	2
Итого по разделу часов			14
Раздел 2	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
	1.	Методы обучения в высшей школе. Активные методы обучения в вузе Задания из Приложения 1 ФОС, тема 8	2
	2.	Технологии обучения в высшей школе. Диалоговая и проектная технологии обучения, технологии проблемного обучения. Задания из Приложения 1 ФОС, тема 9	2
	3	Средства обучения. Классификация средств обучения в вузе. Задания из Приложения 1 ФОС, тема 10	2
	4	Лекция – основная форма организации учебного процесса в вузе. Требования к проведению лекций Задания из Приложения 1 ФОС, тема 11	2
	5	Особенности организации практических и семинарских занятий в высшей школе. Виды практических занятий в вузе Задания из Приложения 1 ФОС, тема 12	2
	6	Особенности организации и виды самостоятельной работы студентов в высшей школе Задания из Приложения 1 ФОС, тема 13	2
	7	Формы контроля в вузе Задания из Приложения 1 ФОС, тема 14	2
	8	Требования к организации диагностики результатов обучения студентов. Виды диагностического контроля Задания из Приложения 1 ФОС, тема 15	1
	9	Фрагмент занятия в вузе. Особенности педагогического анализа лекции и практического занятия в высшей школе Задания из Приложения 1 ФОС, тема 16	1
Итого по разделу часов			16
ИТОГО:			30

5. Примерная тематика курсовых работ

1. Методологические подходы к высшему образованию в современных условиях.
2. Основные направления современного обучения.
3. Теоретические и методические подходы к организации учебной деятельности в вузе.
4. Современные технологии организации педагогического взаимодействия.
5. Организация процесса обучения студентов вузов.
6. Основные компоненты педагогической культуры преподавателя вуза.

7. Управление учебной деятельностью студентов.
8. Взаимосвязь культуры и образования.
9. Психологическая характеристика развивающего, проблемного, программированного, алгоритмизированного, компьютеризированного, знаково-контекстного направлений обучения (одно из направлений – по выбору).
10. Основные положения теории поэтапного формирования умственных действий.
11. Традиционные и активные методы обучения.
12. Обучающие игры.
13. Информационная основа обучения.
14. Контроль и оценка как формы руководства учебной деятельностью.
15. Качество образования: сущность, мониторинг, критерии оценки.
16. Формы и уровни продуктивности педагогической деятельности.
17. Психолого-педагогическое взаимодействие со студентами вуза.
18. Психологическая культура личности в профессиональной деятельности педагога.
19. Европейские подходы к оценке качества высшего образования.
20. Отечественный опыт оценки качества высшего профессионального образования.
21. Образовательная и педагогическая деятельность в системе профессиональной подготовки специалиста (специальность по выбору).
22. Формирование готовности к педагогической деятельности в системе профессиональной подготовки специалистов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Психология и педагогика высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров	Симонов В.П.	2017	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
2	Психология и педагогика высшей школы	Столяренко Л.Д.	2014	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
3	Дидактика	Хуторской А.В.	2017	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС

4	Педагогика высшей школы	Остапенко И.А., Крылова М.Н.	2017	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
Дополнительная литература						
1	Инновационная педагогика	Околелов О.П.	2017	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
2	Современные образовательные технологии	Бордовская Н.В.	2013	-	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
3	Педагогика	Коджаспирова Г.М.	2015	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
4	Большой тематический словарь по образованию и педагогике	Полонский В.М.	2017	3	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
5	Педагогика в схемах и таблицах	Коджаспирова Г.М.	2017	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
6	Методология и практика научно – педагогической деятельности	В.Д.Колдаев	2016	2	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
7	Педагогика физической культуры	Криличевский В.И., Семенова А.Г. Бекасова С.Н.	2016	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 100%; % электронных - 100%						

6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:

- офисный пакет Microsoft Office.org,
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер GOOGLE,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
- медиа-проигрыватель VLC mediaplayer,

- аудиопроигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip,
V платное лицензионное программное обеспечение:
- MS Windows 8
- офисный пакет MicrosoftOffice,
- Kaspersky Total Sekurity 2012
- Windowx Server 2012
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,
- программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная
- система «Управление учебным процессом».

Интернет ресурсы

<http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ

http://www.rsl.ru/r_res1.htm - Каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека.

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.auditorium.ru> Информационно-образовательный портал Auditorium.ru

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.nature.ru> Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации

6.3. Методические указания и материалы

Методические указания и материалы для выполнения самостоятельной работы, подготовки к семинарским занятиям и контрольным работам представлены в УМКД.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия проводятся с использованием мульти-медийной аппаратуры факультета физической культуры и спорта, а также в кабинете №308 корпуса №4 ПГУ им.Т.Г.Шевченко, оснащенной современным компьютерным и мультимедийным оборудованием

8.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение курса «Педагогика высшей школы» предполагает значительную часть самостоятельной работы студентов, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов аудиторной работы не в полной мере позволяет остановиться на ключевых проблемах дисциплины. В программе курса излагается основное содержание разделов «по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала. В материалах фонда оценочных средств предложены вопросы для подготовки к зачету, темы рефератов, докладов, презентаций по изучаемому курсу и требования к их выполнению. Задания для самостоятельной работы составлены с учетом специфики изучаемого курса к каждой теме и находятся в УМКД дисциплины.