

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
физической культуры и спорта

Гуцу В.Ф.  
« 08 » сентября 2020 г.



## *РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*

по дисциплине

«**Инновационные процессы в образовании**»

на 2020 / 2021 учебный год

Направление подготовки:

**6.44.04.01 - Педагогическое образование**

Профиль подготовки:

ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

квалификация (степень)

МАГИСТР

Форма обучения:

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

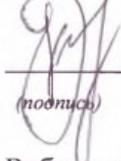
Год набора: 2020

Тирасполь, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Инновационные процессы в образовании» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания».

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры педагогики и психологии спорта, к.п.н., доцент



(подпись)

Китикарь О.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии спорта

наименование кафедры разработчика

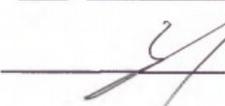
« 08 » сентября 2020г. протокол № 1

дата

номер протокола

Зав. кафедры-разработчика

« 08 » сентября 2020 г.



дата (подпись)

Гуцу В.Ф.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедры

« 08 » сентября 2020 г.



дата (подпись)

Гуцу В.Ф.

(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Инновационные процессы в образовании»

**Цель дисциплины:** ознакомление обучающихся с теоретическими основами инновационной деятельности педагога, общими тенденциями развития инновационных процессов в образовании, содержанием и структурой инновационной деятельности педагогических работников, методами диагностики готовности педагога к инновационной деятельности и технологией подготовки педагога к работе в системе инновационного образования.

### Задачи:

- способствовать формированию умения проектировать цели и задачи, определять результаты обучения с учетом достижений современной науки и инновационной образовательной политики в области физической культуры;
- ознакомить со способами конструирования содержания обучения и его адаптации в соответствии с задачами инновационной образовательной политики в области физической культуры.

## 2. Место дисциплины «Инновационные процессы в образовании» в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений (Б.1.В.11).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

*Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b><i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i></b>		
Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы	<b>ПК -3</b> способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Формулирует цели и задачи, определяет результаты обучения с учетом достижений современной науки и инновационной образовательной политики в предметной области  ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Конструирует содержание обучения и адаптирует его в соответствии с задачами инновационной образовательной политики, применяет профессиональные знания и умения в предметной области

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

**Очная, очно-заочная форма обучения**

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)	Самостоятельная Работа (СР)	
I	2/72	30	6	24	-	42	зачет
<b>Итого:</b>	<b>2/72</b>	<b>30</b>			<b>-</b>	<b>42</b>	

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы инновационной деятельности в образовании	10	2	8	14
2	Содержание и структура инновационной педагогической деятельности	10	2	8	20
3	Управление инновационными процессами в образовании	10	2	8	8
<b>ИТОГО:</b>	<b>72 ч.</b>	<b>30</b>			<b>42</b>

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Теоретико-методологические основы инновационной деятельности. Подготовка педагогических кадров к инновационной деятельности.	
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
1	2	2	Инновационный процесс и его основные характеристики. Особенности инновационной педагогической деятельности	
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>2</b>		
1	3	2	Планирование, организация и ресурсное обеспечение инновационной деятельности в образовательном	

		учреждении	
<b>Итого по разделу часов:</b>	<b>2</b>		
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>		

**Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем Часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Общие тенденции развития инновационных процессов	Карточки с заданиями
2	1	2	Историко - педагогические предпосылки подготовки педагога к инновационной деятельности	Таблица «Профессиональные компетенции преподавателя вуза»
3	1	2	Исходные понятия педагогической инноватики	Карточки с заданиями
4	1	2	Характеристики новшеств в образовании	СИТ Проверочный тест
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>8</b>		
1	2	2	Качество инновационной деятельности и его показатели	СИТ Карточки с заданиями
2	2	2	Операционные компоненты инновационной деятельности педагога	СИТ Карточки с заданиями тест
3	2	2	Рефлексия в структуре инновационной деятельности педагога	СИТ Карточки с заданиями Проверочный тест
4	2	2	Креативность как важнейшая характеристика инновационной деятельности педагога	СИТ Карточки с заданиями
5	2	2	Психологические барьеры в инновационной деятельности педагога	СИТ Карточки с заданиями
6	2	2	Методы диагностики готовности педагога к инновационной деятельности	СИТ Карточки с заданиями Итоговый тест
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>12</b>		
1	3	2	Инновационные процессы в образовании	Карточки с

			как объект управления	заданиями
2	3	2	Инновационная система школы	СИТ Карточки с заданиями Итоговый тест
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>4</b>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>		

*Самостоятельная работа обучающегося*

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Общие тенденции развития инновационных процессов Задания из Приложения 1 ФОС, тема 1	3
	2.	Историко - педагогические предпосылки подготовки педагога к инновационной деятельности Задания из Приложения 1 ФОС, тема 2	3
	3	Исходные понятия педагогической инноватики Задания из Приложения 1 ФОС, тема 3	4
	4	Характеристики новшеств в образовании Задания из Приложения 1 ФОС, тема 4	4
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>14</b>
Раздел 2	1.	Качество инновационной деятельности и его показатели Задания из Приложения 1 ФОС, тема 5	3
	2.	Операционные компоненты инновационной деятельности педагога Задания из Приложения 1 ФОС, тема 6	3
	3	Рефлексия в структуре инновационной деятельности педагога Задания из Приложения 1 ФОС, тема 7	4
	4	Креативность как важнейшая характеристика инновационной деятельности педагога Задания из Приложения 1 ФОС, тема 8	4
	5	Психологические барьеры в инновационной деятельности педагога Задания из Приложения 1 ФОС, тема 9	3
	6	Методы диагностики готовности педагога к инновационной деятельности Задания из Приложения 1 ФОС, тема 10	3
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>20</b>
Раздел 3	1	Инновационные процессы в образовании как объект управления	4
	2	Инновационная система школы	4

<b>Итого по разделу часов</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>42</b>

**5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом**

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	Инновационные процессы в образовании	Стенякова Н.Е.	2013	-	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
2	Инновационные процессы в образовании	Истрофилова О.И.	2014	-	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Инновационная педагогика	Околелов О.П.	2017	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
2	Психология и педагогика высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров	Симонов В.П.	2017	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
3	Психология и педагогика высшей школы	Столяренко Л.Д.	2014	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
4	Большой тематический словарь по образованию и педагогике	Полонский В.М.	2017	3	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
<b>Итого по дисциплине: % печатных изданий - 100%; % электронных - 100%</b>						

**6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

Бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:

- офисный пакет Microsoft Office.org,
- редактирование изображений и фотографий GIMP,

- браузер GOOGLE,
  - универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
  - медиа-проигрыватель VLC mediaplayer,
  - аудиопроигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip,
- У платное лицензионное программное обеспечение:
- MS Windows 8
  - офисный пакет MicrosoftOffice,
  - Kaspersky Total Sekurity 2012
  - Windowx Server 2012
  - макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,
  - программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная
  - система «Управление учебным процессом».

#### **Интернет ресурсы**

<http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ

[http://www.rsl.ru/r\\_res1.htm](http://www.rsl.ru/r_res1.htm) - Каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека.

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.auditorium.ru> Информационно-образовательный портал Auditorium.ru

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.nature.ru> Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации

#### **6.3. Методические указания и материалы**

Методические указания и материалы для выполнения самостоятельной работы, подготовки к семинарским занятиям и контрольным работам представлены в УМКД.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Занятия проводятся с использованием мультимедийной аппаратуры факультета физической культуры и спорта, а также в кабинете №308 корпуса №4 ПГУ им.Т.Г.Шевченко, оснащенной современным компьютерным и мультимедийным оборудованием

#### **8.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучение курса «Инновационные процессы в образовании» предполагает значительную часть самостоятельной работы студентов, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов аудиторной работы не в полной мере позволяет остановиться на ключевых проблемах дисциплины. В программе курса излагается основное содержание разделов «по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала. В материалах фонда оценочных средств предложены вопросы для подготовки к зачету, темы рефератов, докладов, презентаций по изучаемому курсу и требования к их выполнению. Задания для самостоятельной работы составлены с учетом специфики изучаемого курса к каждой теме и находятся в УМКД дисциплины.