

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

физической культуры и спорта

Гуцу В.Ф.

« 08 » сентября 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

«Методика и методология научного исследования»

на 2020 / 2021 учебный год

Направление подготовки:

6.44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Теория физической культуры и

технология физического воспитания

квалификация (степень)

МАГИСТР

Форма обучения:

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

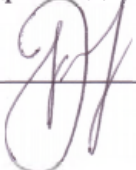
Год набора: 2020

Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Методика и методология научного исследования» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Теория физической культуры и технология физического воспитания»

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры педагогики и психологии спорта, к.п.н., доцент

 _____ Китикарь О.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии спорта

наименование кафедры разработчика

« 08 » сентября 2020г. протокол № 1
дата номер протокола

Зав. кафедры-разработчика

« 08 » сентября 2020г. _____ Гуцу В.Ф.
 дата (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

« 08 » сентября 2020г. _____ Гуцу В.Ф.
 дата (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины «Методика и методология научного исследования»:

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся навыки научного мышления, научить основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области педагогических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить со способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- способствовать формированию навыков управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- способствовать обеспечению готовности педагога организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- ознакомить со способами по определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- способствовать приобретению умений анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

2. Место дисциплины «Методика и методология научного исследования» в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Методика и методология научного исследования» относится к обязательной части дисциплин Б1.О.02

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1} Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода ИД-2 _{УК-1.2} Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решений проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1.3} Анализирует эффективность реализации стратегии действий в системе профессиональных взаимоотношений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2.1} Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу, способы ее решения через реализацию проектного управления и прогнозирует риски ИД-2 _{УК-2.2} Осуществляет управление проектной деятельностью с учетом этапов жизненного цикла проекта применительно к профессиональной сфере ИД-3 _{УК-2.3} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, его результаты и

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	эффективность ИД-1_{УК-3.1} Отбирает оптимальные принципы и подходы к руководству командной работой в профессиональной сфере ИД-2_{УК-3.2} Демонстрирует стратегию командной работы по достижению поставленной цели с учетом индивидуальных особенностей членов команды ИД-3_{УК-3.3} Осуществляет внутри команды обмен информацией и профессиональным опытом, совместный поиск решений по достижению поставленной цели
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1_{УК-6.1} Определяет приоритеты профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов, временной перспективы и планируемых результатов ИД-2_{УК-6.2} Оценивает эффективность своей деятельности на основе самооценки по выработанным критериям ИД-3_{УК-6.3} Демонстрирует результаты профессионального роста, используя инструменты непрерывного образования и саморазвития
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Самостоятельный выбор методологических подходов к разработке исследовательских программ в области проблем физического образования и физического воспитания; Представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований	ПК-4 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИД-1_{ПК-4} Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в образовании, в том числе в предметной области ИД-2_{ПК-4} Проектирует программы научного исследования в рамках выбранной проблематики, осуществляет их методологическое обоснование, отбор методов исследования и источников информации ИД-3_{ПК-4} Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами и имеющимися ресурсами и осуществляет презентацию полученных результатов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очная, очно-заочная формы обучения

Семестр	Трудоемко сть, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятель ная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практичес ких Занятий (ПЗ)	Лаборатор ных Занятий (ЛЗ)		
I	1 / 36	14	4	10	—	22	-
II	2/72	24	4	20		12	Экзамен Курсовая работа 36
Итого:	3 /108	38			-	34	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л.	ПЗ.	
1	Методологические основы научных исследований и задачи методологии	18	4	14	12
2	Методика проведения научного исследования	20	4	16	22
	контроль	36			
	ИТОГО	108			34

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Методология педагогики. Методологические принципы научного исследования. Структура научного исследования.	Презентация, методические рекомендации
2	1	2	Классификация методов педагогического исследования	Презентация, методические рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
1	2	2	Методологический аппарат педагогического исследования	Презентация, методические рекомендации
2	2	2	Характеристика метода эксперимента. Структура ВКРМ.	Презентация методические рекомендации

Итого по разделу часов:	4		
ИТОГО:	8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем Часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Методологические принципы научного исследования	Карточки с заданиями
2	1	2	Структура научного исследования.	Таблица «Профессиональные компетенции преподавателя вуза»
3	1	2	Характеристика фундаментальных и прикладных исследований.	Карточки с заданиями
4	1	2	Классификация методов педагогического исследования	Карточки с заданиями
5	1	2	Выбор направления и планирование исследования	Проверочный тест
Итого по разделу часов:		10		
1	2	2	Актуальность исследования, проблема исследования	Карточки с заданиями
2	2	2	Гипотеза исследования. Виды и структуры научной гипотезы	Карточки с заданиями тест
3	2	2	Цель и задачи исследования. Их логическая взаимосвязь с содержанием научно – исследовательской работы	Карточки с заданиями Проверочный тест
4	2	2	Методологические подходы к исследованию. Теоретическая и практическая значимость исследования.	Карточки с заданиями
5	2	2	Особенности научных исследований в сфере физической культуры и спорта	Карточки с заданиями Проверочный тест
6	2	2	Методы педагогических исследований. Особенности применения теоретических и практических методов исследования в сфере физической культуры и спорта	Карточки с заданиями
7	2	2	Внедрение в практику результатов научной деятельности в сфере физической культуры и спорта	Карточки с заданиями
8	2	2	Оценка результатов научной деятельности в сфере физической культуры и спорта	Проверочный тест
9	2	2	Структура выпускной квалификационной работы магистра. Требования к ВКРМ	Карточки с заданиями

10	2	2	Требования к составлению презентаций к защите ВКРМ	Итоговый тест
Итого по разделу часов:		20		
ИТОГО:		30		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Методологические принципы научного исследования Задания из Приложения 1 ФОС, тема 1	2
	2.	Структура научного исследования. Задания из Приложения 1 ФОС, тема 2	2
	3	Характеристика фундаментальных и прикладных исследований. Задания из Приложения 1 ФОС, тема 3	2
	4	Классификация методов педагогического исследования Задания из Приложения 1 ФОС, тема 4	4
	5	Выбор направления и планирование исследования Задания из Приложения 1 ФОС, тема 5	2
Итого по разделу часов			12/30
Раздел 2	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
	1.	Актуальность исследования, проблема исследования Задания из Приложения 1 ФОС, тема 6	2
	2.	Гипотеза исследования. Виды и структуры научной гипотезы Задания из Приложения 1 ФОС, тема 7	2
	3	Цель и задачи исследования. Их логическая взаимосвязь с содержанием научно – исследовательской работы Задания из Приложения 1 ФОС, тема 8	2
	4	Методологические подходы к исследованию. Теоретическая и практическая значимость исследования.	2

	Задания из Приложения 1 ФОС, тема 9	
5	Особенности научных исследований в сфере физической культуры и спорта Задания из Приложения 1 ФОС, тема 10	2
6	Методы педагогических исследований. Особенности применения теоретических и практических методов исследования в сфере физической культуры и спорта Задания из Приложения 1 ФОС, тема 11	4
7	Внедрение в практику результатов научной деятельности в сфере физической культуры и спорта Задания из Приложения 1 ФОС, тема 12	2
8	Оценка результатов научной деятельности в сфере физической культуры и спорта Задания из Приложения 1 ФОС, тема 13	2
9	Структура выпускной квалификационной работы магистра. Требования к ВКРМ Задания из Приложения 1 ФОС, тема 14	2
10	Требования к составлению презентаций к защите ВКРМ Задания из Приложения 1 ФОС, тема 15	2
Итого по разделу часов		22
ИТОГО:		34

1	Основы научно-методической деятельности в спорте	Семенова Г. И.	2014	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
2	Проектирование диссертации магистра образования	Стариченко Б.Е. Семенова И.Н. Слепухин А.В.	2016	2	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
3	Методология научного исследования	А. М.Новиков, Д. А. Новиков	2010	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
4	Методология и практика научно – педагогической деятельности	В.Д.Колдаев	2016	2	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко
Дополнительная литература						
1	Методология педагогики: человекообразный подход	Хуторской А.В.	2014	2	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
2	Оценка качества научно-педагогических исследований	Полонский В.М.	2019	1	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 100%; % электронных - 100%						

6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:

- офисный пакет Microsoft Office.org,
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер GOOGLE,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
- медиа-проигрыватель VLC mediaplayer,
- аудиопроигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip,

В платное лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows 8
- офисный пакет MicrosoftOffice,
- Kaspersky Total Sekurity 2012
- Windowx Server 2012
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,

- программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная

- система «Управление учебным процессом».

Интернет ресурсы

<http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ

http://www.rsl.ru/r_res1.htm - Каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека.

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.auditorium.ru> Информационно-образовательный портал Auditorium.ru

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.nature.ru> Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации

6.3. Методические указания и материалы

Методические указания и материалы для выполнения самостоятельной работы, подготовки к семинарским занятиям и контрольным работам представлены в УМКД.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия проводятся с использованием мультимедийной аппаратуры факультета физической культуры и спорта, а также в кабинете №308 корпуса №4 ПГУ им.Т.Г.Шевченко, оснащенной современным компьютерным и мультимедийным оборудованием

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение курса «Методика и методология научных исследований» предполагает значительную часть самостоятельной работы студентов, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов аудиторной работы не в полной мере позволяет остановиться на ключевых проблемах дисциплины. В программе курса излагается основное содержание разделов «по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала. В материалах фонда оценочных средств предложены вопросы для подготовки к зачету, темы рефератов, докладов, презентаций по изучаемому курсу и требования к их выполнению. Задания для самостоятельной работы составлены с учетом специфики изучаемого курса к каждой теме и находятся в УМКД дисциплины.