

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Теоретическая грамматика»

для направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Обсужден на заседании кафедры

ГЯиМП

«24» 09 2020г.

протокол № 2

Заведующий кафедрой, доцент

Егорова В.Г.

Разработчик: к.филол.н.,

доцент А.Н. Руссу

Рыбница, 2020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Теоретическая грамматика»

для направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Обсужден на заседании кафедры
ГЯиМП

«__»_____20__ г.

протокол №__

Заведующий кафедрой, доцент

Егорова В.Г. _____

Разработчик: к.филол.н.,

доцент А.Н. Руссу

Рыбница, 2020

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Теоретическая грамматика»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (6 семестр):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические положения о базисных категориях грамматики с целью овладения основами теоретических и практических знаний грамматического строя немецкого языка;
- особенности грамматического строя современного немецкого языка;
- основные единицы морфологии и синтаксиса современного немецкого языка;
- основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладанности между частями высказывания, сверхфразовыми единствами, предложениями.

уметь:

- применять теоретические знания по грамматике в практической работе;
- ориентироваться в системе основных понятий курса;
- анализировать то или иное грамматическое явление, раскрыть при необходимости проблему, связанную с ним, выразить и обосновать свою точку зрения;
- самостоятельно мыслить, обобщать, систематизировать, аргументировано обосновывать ту или иную точку зрения;
- правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и немецкого языка;
- демонстрировать знание основных положений и концепций курса теоретической грамматики немецкого языка при изучении последующих лингвистических курсов.

владеть:

- навыками корректного употребления изученных грамматических явлений в устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения.

1.2. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции

обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльной системы.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Грамматика как наука Морфология	ПК-11 ПК-12	список заданий
2	Синтаксис Грамматика текста	ПК-11 ПК-12	список заданий контрольная работа
Промежуточная аттестация			
Зачет с оценкой		ПК-11 ПК-12	вопросы к зачету
Итоговая аттестация			

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль:

В конце каждого практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;

Студенты, пропускающие занятия, обязаны сдать все задания во внеаудиторное время. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. Результаты оценки успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студентов. Студентам, не выполнившим учебный план по дисциплине в полном объеме, выдаются дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б. Промежуточная аттестация (6 семестр – зачет с оценкой).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в пятом семестре по графику учебного процесса.

Зачетное занятие проводится согласно календарному графику учебного процесса. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам ответа на зачете. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2.1. Шкала оценивания успеваемости.

Для определения фактических оценок выставаются следующие баллы:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов (85-100);

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ,

имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов (70-84);

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов (60-69);

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов (0).

Студентам, пропустившим занятия, и не отработавшим задания, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждое пропущенное занятие без уважительной причины. Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

**Задания по дисциплине «Теоретическая грамматика»
для студентов III курса
направления «Педагогическое образование»
Профиль подготовки «Иностранный язык»
дополнительным профилем
«Иностранный язык»
V семестр**

I. Задания к разделам *Грамматика как наука. Морфология*

**1.1. Задания по темам *Grammatik als linguistische
Disziplin . Morphemik. Grammaticale Kategorie und grammatische
Bedeutung. Die Wortartentheorie***

Behandeln Sie folgende Fragen

Grammatik als linguistische Disziplin: Die Bedeutungen des Terminus „Grammatik“: Grammatik als grammatischer Bau der Sprache und als Wissenschaft. Die Beziehungen der Grammatik mit anderen linguistischen Disziplinen. Morphologie und Syntax als Bestandteile der Grammatik. Textgrammatik.

Gegenstand der Morphologie und Morphemik: Das Wort mit seinen grammatischen Eigenschaften als Hauptgegenstand der Morphologie. Morphemik. Morphem und seine Arten: Grundmorpheme und Hilfmorpheme, wortbildende und formbildende Affixe, Stamm des Wortes, Flexion, Nullmorphem.

Grammatische Kategorie und grammatische Bedeutung: Grammatische Bedeutung, ihr Unterschied von der lexikalischen. Grammatische Kategorie. Die Opposition. Das Paradigma, die Paradigmatik

Die grammatischen Formen und morphologische Mittel der Bildung von Formen: Synthetische und analytische Mittel. Synthetische Mittel: Morpheme, Suppletivismus, innere Flexion. Innere Flexion und ihre Abarten. Analytische Mittel und ihre Abarten:

Die Wortartentheorie: Die Lehre von den Wortarten. Hauptprobleme der Wortartenklassifizierung: Kriterien der Klassifizierung, Gruppierung, Hierarchie, Benennung. Ausgliederung des Substantivs und des Verbs. Auffassungen in Bezug auf das Adjektiv und Adverb. Auffassungen in Bezug auf das Numeral. Unterschiede im Hinblick auf die Ausgliederung und Zuordnung der Pronomen, Adverbien, Partikeln, Artikel. Das Problem der Ausgliederung des Modalwortes.

1.2. Задания по теме *Das Verb als Wortart*

1. Übersetzen Sie die Termini ins Deutsche

категория лица, категория числа, временная ступень, временные отношения,

абсолютное употребление времен, относительное употребление времен, настоящее, прошлое, будущее, одновременность, предшествование неличная форма глагола, глагол в личной форме, переходный глагол, непереходный глагол, залог, страдательный залог, активный залог, носитель действия, вспомогательный глагол, полнозначный глагол, пассив действия, пассив состояния, двухчленный пассив, трехчленный пассив, безличный пассив, наклонение, повелительное наклонение, изъявительное наклонение, сослагательное наклонение, нереальная возможность, нереальное условие, нереальное следствие, сравнение, косвенная речь

2. Behandeln Sie folgende Fragen

Allgemeine Charakteristik des Verbs: Kategoriale Bedeutung des Verbs. Morphologische Eigenschaften. Syntaktische Funktionen. Die Gründe, warum das Verb an die Spitze der Wortartenklassifizierung gestellt wird. Begriff der Valenz des Verbs. Links- und rechtsgerichtete Valenz. Der Aktant. Das Gesamtparadigma und die Mikroparadigmen des Verbs. Verbalform als Kreuzpunkt von mehreren Oppositionen.

Die Klassifikation der Verben nach morphologischen Kriterien: Finite und infinite Verbformen. Starke und schwache Verben, Produktivität der schwachen Verben. Bestand und Entstehungswege der besonderen schwachen, unregelmäßigen Verben und der Verben präteritopräsentia.

Strukturell-semantische Klassen der Verben: Klassifikation der Verben nach ihrer Funktion, nach dem Verhältnis zum Subjekt, zum Objekt, zum Subjekt und Objekt, nach der Aktionsart.

Infinite Verbformen: Der Infinitiv. Grammatische Bedeutung und Formen der Infinitive. Kategorien und syntaktische Funktionen der Infinitive. Das Partizip. Verbale und adjektivische Merkmale der Partizipien. Arten des attributiven Gebrauchs der Partizipien.

Die Kategorie des Tempus: Absoluter und relativer Gebrauch der Tempora: Die Funktion des absoluten Gebrauchs der Tempora. Haupt- und Nebenbedeutungen der Tempora. Die Funktion des relativen Gebrauchs der Tempora. Die Zuordnung der Tempora beim Ausdruck der Gleich-, Vor- und Nachzeitigkeit. Neue Tendenzen der Zuordnung von den Tempora in der Vorzeitigkeit.

Das Genus verbi: Das Wesen und der Bestand der Kategorie. Allgemeine Bedeutung des Genus verbi. Komponenten der Genuskonstruktion: das Agens, das Patiens, die Handlung. Aktiv und Passiv, ihre Bildung und Bedeutung. Klassifikation der Passivkonstruktionen nach der Anzahl der relevanten Glieder: ein-, zwei-, drei- und viergliedrige Passivkonstruktionen. Die Konstruktion sein+Partizip II. Der umstrittene grammatische Status der Konstruktion. Varianten der Auffassung der Konstruktion: Zustandspassiv, nominales Prädikat, reduzierte Form des Perfeks (Plusquamperfekts) Passiv.

Die Kategorie des Modus: Modus und Modalität. Modalität als allgemein-sprachliche Kategorie. Objektive und subjektive Modalität. Wirklichkeit/Nichtwirklichkeit als Grundmodalitäten der Sprache. Modus als prädikative Kategorie des Verbs. Der Indikativ: Bezeichnung der Wirklichkeit als Hauptbedeutung des Indikativs. Fälle der Abweichung von der Hauptbedeutung. Der Imperativ: Allgemeine Bedeutung und Formenbestand des Imperativs. Synonyme des Imperativs. Der Konjunktiv: Modusbedeutung des Konjunktivs. Ausdruck des geringeren Sicherheitsgrades der Aussage. Ausgebautes Modusparadigma des Konjunktivs. Geringere Ausprägung der zeitlichen Bedeutung. Funktionsbereiche des Konjunktivs.

Heischender und optativer Konjunktiv Potential-irrealer Konjunktiv. Konjunktiv der fremden Aussage. Der Gebrauch des Konjunktivs zur Wiedergabe der realen Tatsache. Diplomatischer Konjunktiv. Konstatierender Konjunktiv. Dubitativer (zweifelnder) Konjunktiv.

1.3. Задания по темам *Das Substantiv. Der Artikel. Das Adjektiv*

Behandeln Sie folgende Fragen

Substantiv als nominale Wortart: Kategoriale Bedeutung des Substantivs. Morphologische Eigenschaften des Substantivs. Artikel als wichtigstes morphologisches Merkmal des Substantivs. Syntaktische Funktionen des Substantivs. Klassifikation der Substantive. Einteilung der Substantive in lexikalisch-grammatische Klassen. Morphologische Besonderheiten der lexikalisch-grammatischen Klassen im Artikelgebrauch, in der Fähigkeit zur Pluralbildung, in der Deklination. Einteilung der Substantive in Valenzklassen. Kategorien des Substantivs.

Der Artikel. Der Artikel als Ausdrucksmittel der Bestimmtheit/Unbestimmtheit. Status des Artikels im System der Wortarten. Funktionen des Artikels.

2. Adjektiv und seine Kategorien: Kategoriale Bedeutung des Adjektivs. Problem der Abgrenzung der Adjektive und der Adverbien. Kategorien des Adjektivs. Klassen der Adjektive.

II. Задания к разделам *Синтаксис. Грамматика текста*

2.1.Задания по темам *Satz als Einheit der Syntax.* *Der komplexe Satz*

1. Übersetzen Sie die Termini ins Deutsche

сложное предложение, союз, союзное предложение, бессоюзное предложение, сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение, порядок слов, сочинительная связь, подчинительная связь, согласование, управление, примыкание

2. Behandeln Sie folgende Fragen

Satz als Einheit der Syntax: Ursprung und Bedeutung des Terminus Syntax. Satz als zentrale Einheit der Syntax. Merkmale des Satzes: inhaltliche, grammatisch-strukturelle und phonetisch- graphische Merkmale des Satzes. Prädikativität. Modalität. Wortgruppe als Teilsegment des Satzes

Arten der syntaktischen Beziehungen: Die prädikative Beziehung (Zuordnung), ihr sprachlicher Ausdruck. Die Beiordnung, asyndetische, mono- und polysyndetische Verbindung der koordinierten Einheiten. Die Unterordnung, ihr Wesen und ihre Abarten: Kongruenz, Rektion und Anschließung. Mittel zum Ausdruck der syntaktischen Beziehungen.

Kommunikative Perspektive des Satzes: Zweiteilung des Satzes in Thema und Rhema. Syntaktische Stellung der thema- und rhematragenden Glieder bei neutraler Aussage. Die Mittel zur Hervorhebung des Rhemas: Intonation, Wortstellung, Graduierungswörter.

Der komplexe Satz: Begriff des komplexen Satzes. Parataxe und Hypotaxe. Koordinative und subordinative Verbindung. Asyndeton. Syndeton Mittel des Ausdrucks von subordinativen Beziehungen.

2.2.Задания по теме *Textgrammatik*

Behandeln Sie folgende Fragen

Textgrammatik: Gegenstand und Grundbegriffe der Textgrammatik. Begriff des Textes. Typen des Textes. Eigenschaften des Textes. Kohäsion und Kohärenz . Mittel der Kohärenz. Kataphorika und Anaphorika.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 85-100%.
- оценка «хорошо», если выполнено 75-84%.
- оценка «удовлетворительно», если выполнено 60-74%.
- оценка «неудовлетворительно» – меньше 60%.

Контрольная работа
по дисциплине «Теоретическая грамматика»
для студентов III курса
направления «Педагогическое образование»
Профиль подготовки «Иностранный язык»
дополнительным профилем
«Иностранный язык»
V семестр

Wählen Sie die richtige Variante

1. Der Teilbereich der Grammatik, der grammatische Kategorien der einzelnen Wortklassen beschreibt, heißt...
 - a) Syntax
 - b) Texttheorie
 - c) Wortgruppenlehre
 - d) Morphologie**

2. Bei den groß gedruckten Morphemen in den Wörtern lust-IG, EIN-schlafen, interess-IER-en geht es um ...
 - a) lexikalische Morpheme
 - b) Derivationsmorpheme**
 - c) Flexionsmorpheme
 - d) freie Morpheme

3. Bei folgenden Pluralformen *Bäder, Stühle, Würste* haben wir zu tun
 - a) nur mit äußerem Morphem
 - b) nur mit innerem Morphem
 - c) mit äußerem und innerem Morphem**
 - d) mit analytischen formbildenden Mitteln

4. Zu den analytischen Mitteln der Bildung der grammatischen Formen gehören...
 - a) Flexionen
 - b) Präfixe
 - c) Suffixe
 - d) Hilfsverben**

5. Zu den Autosemantika gehört ...
 - a) die Präposition
 - b) die Konjunktion
 - c) die Interjektion
 - d) das Substantiv**

6. Zu den Synsemantika gehört ...
 - a) das Verb
 - b) die Konjunktion**
 - c) das Adverb
 - d) das Substantiv

7. Die analytische Verbform ist ...
 - a) hat geholfen**

- b) begann vorzulesen
- c) schläft ...ein
- d) abgeschrieben

8. Nach ihrer Semantik werden die deutschen Verben in folgende Gruppen gegliedert: ...

- a) schwache und starke Verben
- b) trennbare und untrennbare Verben
- c) regelmäßige und unregelmäßige Verben
- d) Vollverben, Hilfsverben, Modalverben, funktionale Verben**

9. Die absolute Tempusform im Indikativ ist ...

- a) Perfekt
- b) Plusquamperfekt
- c) Präsens**
- d) Futurum II

10. Plusquamperfekt charakterisiert das durch das Verb bezeichnete Geschehen als ...

- a) hypothetisch
- b) gegenwärtig
- c) zukünftig
- d) vergangen**

11. Die Zeitform ... hat die folgende Leistung: wird auf Gegenwärtiges, Vergangenes, Zukünftiges, zeitindifferent, allgemein, bezogen.

- a) Präsens**
- b) Futurum I
- c) Plusquamperfekt
- d) Perfekt

12. Das Präsens historicum drückt eine ... Handlung aus.

- a) zukünftige
- b) gegenwärtige
- c) vergangene**
- d) irrealer

13. In den realen modalen Bereich gehört ...

- a) der Indikativ**
- b) der Imperativ
- c) der Infinitiv
- d) der Konjunktiv

14. Im Satz „Die Braut erzählte, welche Gäste geladen seien“ wird durch den Konjunktiv ... ausgedrückt.

- a) irrealen Wunsch
- b) irrealer Möglichkeit
- c) indirekte Rede**
- d) irrealen Vergleich

15. Die irrealer Handlung wird durch ... ausgedrückt.

- a) den Indikativ
- b) den Imperativ
- c) den Infinitiv

d) den Konjunktiv

16. Das passivunfähige Verb ist das Verb ...

- a) malen
- b) gehen**
- c) abschließen
- d) erklären

17. Das Verhältnis zwischen Subjekt (Agens) und Prädikat (Tätigkeit) oder Objekt (Ziel der Handlung) drückt die Kategorie ... aus

- a) des Modus
- b) des Numerus
- c) des Tempus
- d) der Genus**

18. Passive Bedeutung hat der Satz ...

- a) Der Text ist zu übersetzen.**
- b) Ich kann den Satz nicht verstehen.
- c) Man sollte schneller laufen.
- d) Er hat auf diese Idee verzichtet.

19. Die infinite Verbform ist ...

- a) Plusquamperfekt
- b) Partizip II**
- c) Perfekt
- d) Futurum II

20. Die Wortart, die Gegenständlichkeit von Personen, Sachen, Begriffen, Sachverhalten bezeichnet, heißt...

- a) das Verb
- b) das Substantiv**
- c) das Adjektiv
- d) das Pronomen

21. Das Dienstwort, das das Substantiv begleitet und seine grammatischen Kategorien kennzeichnet, heißt ...

- a) die Präposition
- b) die Interjektion
- c) der Artikel**
- d) das Adjektiv

22. Die Kategorie der Bestimmtheit / Unbestimmtheit des Substantivs wird ausgedrückt ...

- a) durch die Verbindung mit dem Artikel oder mit dem Possessivpronomen**
- b) durch die Verbindung mit dem Relativpronomen;
- c) durch die Verbindung mit dem Präposition
- d) durch die Verbindung mit dem Adjektiv

23. Die Wortart, die Qualität (Merkmale, Eigenschaften) von Personen, Sachen, Begriffen, Sachverhalten bezeichnet, heißt...

- a) das Verb
- b) das Substantiv
- c) das Adjektiv**

d) das Pronomen

24. Ein Synonym für Komparation ist ...

- a) Komposition
- b) Steigerung**
- c) Graduierung
- d) Konjugation

25. Zu den grammatischen Kategorien des Adjektivs gehört...

- a) die Kategorie des Kasus**
- b) die Kategorie des Tempus
- c) die Kategorie der Bestimmtheit Unbestimmtheit
- d) die Kategorie des Modus

26. *Die zentrale Einheit der Syntax als minimale Einheit der Rede ist...*

- a) der Absatz
- b) der Satz**
- c) die Wortgruppe
- d) der Text

27. Nach der Stellung des finiten Verbs in der finiten Konstruktion werden die Sätze in ... gegliedert.

- a) erweiterte und unerweiterte Sätze
- b) zweigliedrige und eingliedrige Sätze
- c) Kern-, Stirn- und Spannsätze**
- d) vollständige und unvollständige Sätze

28. Der Satz „Verstanden?“ ist ...

- a) nominal
- b) zusammengesetzt
- c) vollständig
- d) unvollständig**

29. Zu den subordinierenden syntaktischen Beziehungen gehört ... nicht.

- a) die Subjekt-Prädikat- Beziehung**
- b) die attributive Beziehung
- c) die objektive Beziehung
- d) die adverbiale Beziehung

30. Der synonyme Termin für das Wort Beiordnung ist das Wort

- a) Unterordnung
- b) Koordination**
- c) Subordination
- d) Valenz

31. Nach der Zahl der Subjekt-Prädikat-Gruppen unterscheidet man

- a) erweiterte und unerweiterte Sätze
- b) Hauptsätze und Nebensätze
- c) Vordersätze, Nachsätze und Zwischensätze
- d) einfache und komplexe Sätze**

32. Der synonyme Termin für das Wort *Satzreihe* ist ...

- a) Hypotaxe
- b) Parataxe**
- c) Satzgefüge
- d) Satzperiode

33. Der synonyme Termin für das Wort *Hypotaxe* ist ...

- a) Satzreihe
- b) Parataxe
- c) Satzgefüge**
- d) Satzperiode

34. Es gibt folgende Gruppen von komplexen Sätzen: ...

- a) Parataxe und Hypotaxe**
- b) Hauptsätze und Nebensätze
- c) Vordersätze, Nachsätze und Zwischensätze
- d) einfache und zusammengesetzte Sätze

35. Der komplexe Satz, dessen Konstituenten miteinander subordinativ verbunden sind, heißt ...

- a) Parataxe
- b) Satzreihe
- c) elliptischer Satz
- d) Hypotaxe**

36. Der Satz „Man sagt, er sei Beamter in einer kleinen Stadt.“ ist ...

- a) eine Parataxe mit syndetischer Verbindung
- b) eine Parataxe mit asyndetischer Verbindung
- c) eine Hypotaxe mit konjunktionsloser Verbindung**
- d) eine Hypotaxe mit konjunkionaler Verbindung

37. Der Satz „Das Thema des Gesprächs war sehr interessant, aber er wollte es vermeiden.“ ist ...

- a) eine Parataxe mit syndetischer Verbindung**
- b) eine Parataxe mit asyndetischer Verbindung
- c) eine Hypotaxe mit konjunkionaler Verbindung
- d) eine Hypotaxe mit konjunktionsloser Verbindung

38. Mit dem Terminus ... bezeichnet man den Gesamttext von einem beliebigen Umfang und funktionalen Stil

- a) Kleintext
- b) Makrotext**
- c) Mikrotext
- d) Teiltext

39. Eine komplexe sprachliche Handlung, die eine bestimmte kommunikative Beziehung zwischen den Kommunikationspartnern herstellt und sich auf interpersonale, situative und andere pragmlinguistische Faktoren stützt, heißt ...

- a) die Wortgruppe
- b) der Satz
- c) der Text**
- d) der Absatz

40. Die vorverweisende Richtung im Text, die aufs folgende hinweist und das Erscheinen irgendwelcher Aussageelemente vorbereitet, heißt ...

a) Valenz

b) Katapher

c) Kohärenz

d) Kohäsion

Вопросы к ЗАЧЕТУ
по дисциплине «Теоретическая грамматика»
для студентов III курса
направления «Педагогическое образование»
профиля подготовки «Иностранный язык» с дополнительным профилем
«Иностранный язык»
VI семестр

1. Klassifikationen der Morpheme
2. Grammatische Formen und grammatische Bedeutungen. Mittel der Bildung von grammatischen Formen des Wortes
3. Begriff der Wortart. Die Einteilungsprinzipien
4. Streitfragen der Wortartentheorie.
5. Das Verb. Allgemeine Charakteristik.
6. Die Arten von verbalen Wortformen im Deutschen. Morphologische Klassen der deutschen Verben.
7. Strukturell-semantische Subklassen von deutschen Verben.
8. Die Kategorie der Zeit. Zeitstufen und Zeitverhältnisse.
9. Die Gebrauchssphäre des Präsens.
10. Die Gebrauchssphäre des Perfekts.
11. Die Gebrauchssphäre des Präteritums, des Plusquamperfekts.
12. Die Zukunftstempora.
13. Die Kategorie der Genera verbi. Konstruktionen mit passiven Bedeutungen.
14. Der heischende Konjunktiv.
15. Der Konjunktiv der berichteten Rede.
16. Der Konjunktiv II als Ausdrucksform irrealen Geschehens.
17. Substantiv. Allgemeine Charakteristik.
18. Adjektiv. Grammatische Kategorien, semantisch-strukturelle Klassen.
19. Strukturelle Klassifikation der Sätze in der traditionellen Syntax.
20. Arten von syntaktischen Beziehungen.
21. Der komplexe Satz. Parataxe und Hypotaxe.
22. Allgemeine Charakteristik des Textes. Textklassifikation