

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»**

**Рыбницкий филиал
Кафедра общенаучных дисциплин**



Павлинов И.А.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

Направления подготовки:

6.44.03.05 «Педагогическое образование»

6.44.03.01 «Педагогическое образование»

2.09.03.04 «Программная инженерия»

2.09.03.03 «Прикладная информатика»

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профили подготовки:

Иностранный язык (английский/немецкий) доп. профиль

иностранный язык (немецкий/английский)

«Изобразительное искусство»

«Информатика и информационные технологии в образовании»

«Разработка программно-информационных систем»

«Прикладная информатика в экономике»

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора:

2019

Рыбница 2020

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями **ФГОС ВО** по направлениям подготовки:

6.44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г., № 125;

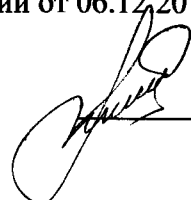
6.44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121;

2.09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г., № 920;

2.09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г., № 922;

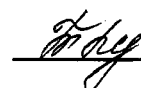
8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. №1179.

Составитель, ст. преп.

 Булаева Г.П.

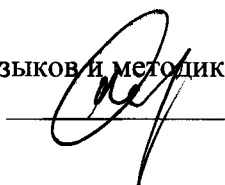
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общенаучных дисциплин 23 сентября 2020 г., Протокол № 2.

Зав. кафедрой общенаучных дисциплин
« » _____ 2020 г.

 Лозан Т.А.

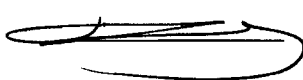
Зав. выпускающих кафедр:

1. Зав. кафедрой германских языков и методики их преподавания
«23» сентября 2020 г.

 Егорова В.Г.

2. Зав. кафедрой декоративно-прикладного искусства

«23» сентября 2020 г.

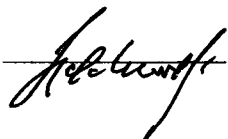
 Мосийчук И.П.

3. Зав. кафедрой информатики и программной инженерии
«23» сентября 2020 г.

 Тягульская Л.А.

4. Зав. кафедрой прикладной информатики

«23» 09 2020 г.

 Павлинов И.А.

5. Зав. кафедрой общенаучных дисциплин

«23» сентября 2020 г.

 Лозан Т.А.

 2

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения дисциплины состоят в следующем:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

4. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.08 (профили: «Изобразительное искусство», «Менеджмент социально-культурной деятельности»); Б1.О.11 (профиль «Ин. язык с доп. профилем ин. язык»); Б1.О.18 (профиль «Разработка программно-информационных систем»); Б1.О.03 (профиль «Прикладная информатика в экономике») «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части базового блока дисциплин и изучается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профили: «Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии в образовании»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД УК- 8.1 – Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами ИД УК- 8.2 – Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

Профиль «Ин. язык с доп. профилем ин. язык»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД УК-8.1 Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи;

		основы медицинских знаний. ИД УК-8.2 Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. ИД УК-8.3 Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
--	--	--

Профиль «Разработка программно-информационных систем»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность Жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД УК-8.2. Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности. ИД УК-8.3. Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность Жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД УК-8.1 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. ИД УК-8.2 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях ИД УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

Профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД УК-8.1. Знать: основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности. ИД УК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия

		жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций; определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры. ИД ук-в.з. Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях; навыками использования индивидуальных средств защиты.
--	--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

3.2. уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

3.3. владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; навыками оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				самост. Работа	
		всего	лекций	лаб. Раб.	практич. занятий		
4	3/108	54	18		36	54	Зачет с оценкой
ИТОГО:	3/108	54	18		36	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1.	Безопасность жизнедеятельности на современном этапе	12	2	4	
2.	Безопасность жизнедеятельности и природная среда	14	2	4	
3.	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	18	2	6	
4.	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	14	2	6	
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	20	4	6	
6.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	12	2	4	
7.	Безопасность в быту и повседневной жизни	18	4	6	
всего		108	18	36	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов очное	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Вредные факторы среды обитания.				
1.	1	2	1.Последствия воздействия вредных факторов на человека и окружающую среду. 2. Задачи обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. 3. Правовые и организационные вопросы охраны труда.	уч. пособие видео-материал
Итого по разделу		2		
Биосфера и место в ней человека.				
2.	2	2	1.Круговорот веществ в природе. 2.Место человека в экосистеме	уч. пособие интернет-ресурсы
Итого по разделу		2		
Опасные и вредные факторы производства.				
3.	3	2	1.Основные формы труда. 2.Физиологические основы труда и профилактика утомления.	уч. пособие интернет-ресурсы
Итого по разделу		2		
Классификация ЧС и причины возникновения				
4.	4	2	1.Меры предотвращения ЧС. 2.Задачи ГЗ.	уч. пособие интернет-ресурсы
Итого по разделу		2		
Техногенные аварии				
5.	5	2	1.Аварии на радиационно-опасных объектах. 2.Пожарная безопасность.	уч. пособие видео-материал
		2	3.Аварии на транспорте. 4.Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Первая помощь при ДТП.	
Итого по разделу		4		
Характеристика ЧС природного происхождения				
6.	6	2	1. ЧС геологического характера. 2. ЧС метеорологического характера. 3. Биологические ЧС.	уч. пособие видео-материал
Итого по разделу		2		
Безопасность в быту и повседневной жизни				
7.	7	2	1. Правила обращения с электроэнергией, газом, средствами бытовой химии. 2.Пожарная безопасность.	уч. пособие видео-материал
		2	1. Безопасность в криминогенных ситуациях.	
Итого по разделу		4		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятий	Учебно-Наглядные пособия
Безопасность трудовой деятельности				
1.	1	2	1. Производственный травматизм.	уч. пособие видео-материал
		2	1. Профилактика производственного травматизма	
Итого по разделу часов		4		
Биосфера – глобальная экосистема				
2.	2	2	1. Круговорот веществ в природе	уч. пособие видео-материал
		2	1. Место человека в экосистеме	
Итого по разделу часов		4		
Опасные и вредные факторы производства				
3.	3	2	1. Человеческий фактор в обеспечении производственной безопасности	уч. Пособие видео-материал
		2	1. Работоспособность человека и ее динамика	
		2	2. Правила безопасности работа с ПК	
Итого по разделу часов		6		
ЧС техногенного характера				
4.	4	2	1. Классификация ЧС и причины возникновения.	уч. пособие видео-материал
		2	1. Аварии на радиационно-опасных объектах	
		2	1. Задачи гражданской обороны. 2. Меры предотвращения ЧС	
Итого по разделу часов		6		
ЧС техногенного характера				
5.	5	2	1. Аварии на химически опасных объектах.	уч. пособие видео-материал
		2	1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	
		2	1. Первая помощь при ДТП.	
Итого по разделу часов		6		
ЧС природного характера				
6.	6	2	1. ЧС геологического и метеорологического характера	уч. пособие
		2	2. Биологические ЧС	
Итого по разделу часов		4		
Безопасность в быту и повседневной жизни				
7.	7	2	1. Первая помощь при несчастных случаях (поражение электрическим током, отравлениях,	уч. пособие тренажер

			укусах и т.д.).	
		2	1. Характеристика инфекционных заболеваний. Правила и способы профилактики инфекционных заболеваний. 2. Профилактика болезней передающихся половым путем.	
		2	Безопасность в криминогенных ситуациях	
Итого по разделу часов		6		
ИТОГО:		36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (часах)
Раздел 1	1	Производственный травматизм. Техника безопасности. (подготовка к докладу)	6
Итого часов по разделу			6
Раздел 2	1	Круговорот веществ в природе. (вопросы для самопроверки)	4
	2	Место человека в экосистеме (вопросы для самопроверки)	4
Итого часов по разделу			8
Раздел 3	1	Опасные и вредные факторы производства. (подготовка к докладу)	4
	2	Основные формы труда. (подготовка к докладу)	2
	3	Физиологические основы труда и профилактика утомления. (подготовка к докладу)	2
	4	Правила безопасности работа с ПК (подготовка к докладу)	2
Итого часов по разделу			10
Раздел 4	1	Классификация ЧС и причины возникновения. (вопросы для самопроверки)	2
	2	Меры предотвращения ЧС. (вопросы для самопроверки)	4
Итого часов по разделу			6
Раздел 5	1	Аварии на химически опасных объектах. (вопросы для самопроверки)	4
	2	Аварии на радиационно-опасных объектах (вопросы для самопроверки)	2
	3	Пожарная безопасность. (вопросы для самопроверки)	2
	4	Аварии на транспорте. (вопросы для самопроверки)	2
Итого часов по разделу			10
Раздел 6	1	Характеристика ЧС природного происхождения. (подготовка к докладу)	4
	2	ЧС метеорологического характера. (подготовка к докладу)	2
Итого часов по разделу			6
	1	Санитарные требования к современному жилищу. (вопросы для самопроверки)	2

Раздел 7	2	Правила обращения с электроэнергией, газом, средствами бытовой химии. (вопросы для самопроверки)	2
	3	Правила обращения с электроэнергией, газом, средствами бытовой химии. (вопросы для самопроверки)	4
Итого часов по разделу			8
ИТОГО:			54

5. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрена программой)

6. Образовательные технологии

семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
3	Тема 1. 1. Последствия воздействия вредных факторов на человека и окружающую среду.	видеофильм	2
	2. 2. Место человека в экосистеме	видеофильм	2
	3. 1. Физиологические основы труда и профилактика утомления.	видеофильм	2
	6. 1. ЧС геологического характера.	видеофильм	2
	6. 2. Профилактика болезней передающихся половым путем.	Лекция – конференция	2
Итого:			10

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Безопасность жизнедеятельности	Т.А.Хван, Хван П, А.	2012г	2	+	кафедра
2.	Безопасность жизнедеятельности	Л.А. Михайлов	2013г.	2	+	кафедра
8.2 Дополнительная литература:						
1.	Безопасность жизнедеятельности.	Лобачев А.И.	2009г			
2.	Безопасность и защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2-х частях	Д.Д. Костович Ю.А. Цируляк Е.В. Дяговец	2006г	4	+	Кафедра
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова	2018г		+	Кафедра
Итого по дисциплине: % печатных изданий 80 ; % электронных 20						

7.2. Программное обеспечение и интернет ресурсы

1. Образовательные сайты и порталы – «Безопасность жизнедеятельности»
<http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/>

7.3. Методические указания и материалы по видам работ

1. Безопасность и защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине БЖД для студентов всех специальностей университета. Тирасполь 2006.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе освоения дисциплины необходимо акцентировать внимание обучающихся на работе с учебной литературой, умении излагать свою точку зрения (чему будет способствовать реферативная работа), а также использовать полученные знания в практической деятельности.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 6.44.03.05 «Педагогическое образование», 6.44.03.01 «Педагогическое образование»; 2.09.03.03 «Прикладная информатика»; 2.09.03.04 «Программная инженерия»; 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» и учебного плана по профилю подготовки: «Иностранный язык»; «Изобразительное искусство», «Прикладная информатика в экономике»; «Разработка программно-информационных систем»; «Информатика и информационные технологии в образовании»; «Менеджмент социально-культурной деятельности».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа РФ19ДР62ИА, РФ19ДР62ИиИТО, РФ19ДР62ПИ, РФ19ДР62ПИЭ, РФ19ДР62ИД, РФ19ДР62ИД, семестр 3

Преподаватель – лектор Булаева Галина Павловна

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
Безопасность жизнедеятельности	бакалавриат	Б	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Основы медицинских знаний, основы экологии				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Семинар 1	С1	аудиторная	3	5
Семинар 2	С2	аудиторная	3	5
Семинар 3	С3	аудиторная	3	5
Семинар 4	С4	аудиторная	3	5
Семинар 5	С5	аудиторная	4	5
Промежуточный контроль	ПТК	аудиторная	5	15
Семинар 6	С6	аудиторная	3	5
Семинар 7	С7	аудиторная	3	5
Семинар 8	С8	аудиторная	3	5
Итоговый тест контроль	ИТК	аудиторная	10	20
Реферат	Р	внеаудиторная	10	15

Итого	50	90
Бонусные баллы:	10	10
- за посещаемость		
Итого	60	100
Штрафные баллы:		
- за несвоевременное выполнение элемента контроля;	2	
- непосещаемость занятий по неуважительной причине	2	