

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко  
Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

доцент И.Н. Узун



« 09 » 2020 г.

## *РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*

На 2020/2021 учебный год

**Учебной дисциплины**

**«Экономика»**

Направление подготовки:

4.35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции»

Профиль подготовки:

«Технология производства и переработки продукции растениеводства»

квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная для набора 2019 года

Заочная для набора 2018 года

г. Тирасполь, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины « Экономика» /сост. Е.И. Чернова - Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020. – 11 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ Б1 СТРУКТУРЫ ООП СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 4.35.03.07 «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ» ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 4.35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1330 от 12.11.2015 г.

Составитель \_\_\_\_\_  / Чернова Е.И., ст. преподаватель

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины Б1.0.08 «Экономика» - обеспечить установленный Государственным стандартом высшего образования уровень базовой подготовки студентов в области экономики, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье;

- формирование культуры экономического мышления: выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни;

- формирование способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- 1) Раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить студентам соответствующий понятийный аппарат.

- 2) На основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую, ей концепцию управления экономической деятельностью.

- 3) Сформировать навык анализа, истолкования и описания экономических процессов.

- 4) Сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам.

- 5) Познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа.

- 6) Умение проводить сравнительный анализ различных экономических концепций.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Настоящая дисциплина Б1.0.08 «Экономика» по направлению 4.35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» относится к базовой части Б1 структуры ООП.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- философия
- иностранный язык
- информатика
- математика

Изучение экономики в рамках базовой части Б1 структуры ООП призвано вооружить будущего специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

В процессе изучения студенты получают:

- навыки работы с экономической литературой и другими информационными источниками;

- навыки анализа микро- и макроэкономических показателей.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемы в результате освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Код компетенций	Формулировка компетенции (согласно ФГОС3+)
ОК - 3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы экономической теории необходимые для осуществления профессиональной деятельности;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро- уровнях;
- теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики России и Приднестровья.

**Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности;
- использовать принципы, законы и экономические модели для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную речь, формулировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать иностранные экономические термины.

**Владеть:**

- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем, навыками критического восприятия информации.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр Оч/заоч	Количество часов					Форма итогового контроля	
	Трудоемкость З.е./часы	В том числе			Самостоят Работа		
		аудиторных		Практич. занятия			
		Всего	Лекций				
3	3,5	3/108	54/12	18/4	36/8	54/92	Зачет, 4 часа
<b>Итого</b>		3/108	54/12	18/4	36/8	54/92	Зачет, 4 часа

**4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:**

№ Раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего Оч/зао	Аудиторная работа		Внеауд. Работа (СР) Оч/зао
			Л Оч/зао	ПЗ Оч/зао	
1	Современная экономика и экономическая наука.	22/18	4/2	6/-	12/16
2	Основы микроэкономики	34/32	4/2	10/-	20/30
3	Макроэкономика	52/54	10/-	20/8	22/46
<b>Всего</b>		<b>108/104</b>	<b>18/4</b>	<b>36/8</b>	<b>54/92</b>
<b>Зачет</b>		<b>-/4</b>			
<b>Итого</b>		<b>108</b>			

**4.3 Тематический план по видам учебной деятельности:****ЛЕКЦИИ**

№ п/п	Номер раздела дисциплин	Объем Часов Оч/зао	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2/2	Предмет и методы экономической теории	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
2	1	2/-	Основные закономерности экономической организации общества	Схемы, таблицы
3	2	2/2	Общая характеристика рыночной экономики	Графики
4	2	2/-	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия.	Схемы
5	3	2/-	Национальная экономика, ее цели и результаты	Модель кругооборота доходов и расходов
6	3	2/-	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»	Графики, таблицы
7	3	2/-	Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция	Схемы
8	3	2/-	Финансовая система и финансовая политика	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
9	3	2/-	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
<b>Итого</b>		<b>18/4</b>		

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Номер Раздела дисциплин	Объем Часов Оч/зао	Тема практического занятия	Учебно-Наглядные пособия
1	1	2/-	Предмет и методы экономической теории	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
2	1	2/-	Экономические институты и собственность в рыночной экономике	Схемы, таблицы
3	1	2/-	Основные закономерности экономической организации общества	Графики
4	2	2/-	Общая характеристика рыночной экономики	Схемы
5	2	2/-	Теория потребительского поведения	Схема, таблицы
6	2	2/-	Основы предпринимательства. Издержки и доходы	Схемы
7	2	2/-	Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия.	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
8	2	2/-	Рынки факторов производства и их особенности	Схема, таблицы
9	3	2/2	Национальная экономика, ее цели и результаты	Схемы
10	3	4/2	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение»	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
11	3	2/2	Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция	Схемы, таблицы
12	3	2/-	Экономический рост и цикличность экономического развития	Модель экономического цикла
13	3	2/-	Государственное регулирование рыночной экономики	Схемы
14	3	2/2	Финансовая система и финансовая политика	Уч. пос. «Экономика» для бакалавров
15	3	4/-	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Схемы, таблицы
16	3	2/-	Международные экономические отношения	Учеб. пос. «Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи предприятия»
<b>Итого</b>		<b>36/8</b>		

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах) Оч/зао	
<b>Раздел 1</b>	1	Предмет и методы экономической теории СРС1, СРС4	4/4	
	2	Экономические институты и собственность в рыночной экономике – СРС1, СРС4	4/6	
	3	Основные закономерности экономической организации общества - СРС1, СРС2, СРС4	4/6	
<b>Раздел 2</b>	4	Общая характеристика рыночной экономики - СРС1, СРС4	4/6	
	5	Теория потребительского поведения - СРС1, СРС4.	4/6	
	6	Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы - СРС1, СРС2, СРС3.	4/6	
	7	Фирмы в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия – СРС1, СРС2, СРС4.	4/6	
	8	Рынки факторов производства и их особенности – СРС1, СРС4.	4/6	
	<b>Раздел 3</b>	9	Национальная экономика, ее цели и результаты - СРС1, СРС4.	4/6
		10	Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос и совокупное предложение» - СРС1, СРС2, СРС4.	4/6
		11	Макроэкономическое неравновесие: безработица и инфляция - СРС1, СРС2, СРС4.	4/6
12		Экономический рост и цикличность экономического развития - СРС1, СРС4.	2/6	
13		Финансовая система и финансовая политика - СРС1, СРС4.	2/6	
14		Денежно - кредитная система и монетарная политика государства - СРС1, СРС2, СРС4, СРС5	2/6	
15		Международные экономические отношения – СРС1, СРС2, СРС4.	2/6	
16		Государственное регулирование рыночной экономики – СРС1, СРС4.	2/4	
<b>Всего</b>			<b>54/92</b>	

**Виды самостоятельной работы:**

СРС1 – проработка и повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы;

СРС2 – подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

СРС3 – письменное домашнее задание;

СРС4 – реферат;

СРС5 – подготовка к зачету.

## **5.Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.**

### **6.Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Экономика» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В рамках лекционных и практических заданий предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

- лекции-дискуссии;
- лекции-беседы;
- разбор конкретных ситуаций;
- учебно-ролевые игры;
- тренинги, кейс-семинары;
- использование мультимедийного проектора и компьютерной техники.

семестр		Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол Часов Оч/зао
Оч/зао				
3	5	лекция	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций	-/-
3	5	Практическое	Деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, кейс-методы, тренинги	-/-
Итого:				-/-

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – см. в ФОС**

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1 Основная литература:**

1. Агапова т.А., Серегина. Макроэкономика.- М., 2002 г.
2. Борисов Е. Ф. Экономическая теория.-М., 2007 г.
3. Булатов А.С. Экономика.- М.,2007 г.
4. Добрынин Л. И., Тарасевич Л.С. Экономическая теория.-М., С-П., 1997 г.
5. Ефимова Е.Г. Экономика для юристов - М., 2001 г
6. Камаев В.Д. Экономическая теория.- М., 2007 г.
7. Кисилева Е.А. Макроэкономика - М., 2006
8. Козырев В. М. Основы современной экономики. М., 2007 г.
9. Курс экономической теории /Под общей ред. М.Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - Киров, 2002 г.
10. Микроэкономика. Теория и российская практика./ Под. ред. А. Е. Грязновой, А. Ю. Юданова. - М., 2001 г.
11. Николаева И.П. Экономическая теория - М., 2006 г.

12. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики.- М., 2002 г.
13. Райзберг Б.А. Курс экономики.- М., 1997 г.
14. Мамедов О.Р. Современная экономика.- Ростов на дону, 2008 г.
15. Сидорович А.В. Экономическая теория.-М., 1997 г.
16. Основы экономической теории/ Под ред. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: РИО ПГУ, 2016.
17. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи предприятия. Учеб. Пособие / Под ред. В.В. Лабунского. – Тирасполь. изд. Приднестровского Университета. 2017, - 264 с.

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Бартенев С.А. История экономических учений.- М., 1998г.
2. Бурла М.П., Еушан В. А., Казмалы И.М, Экономика ПМР на переходном этапе.- Тирасполь, 2000 г.
3. Майсбурд Е. М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров. - М., 2000г.
4. Хрестоматия по истории экономической мысли / Сост. Е.Ф. Борисов. — М.: Юристъ, 2000.
5. Котляр Ф. Основы маркетинга.- М., 1991 г.
6. Лаврушин О.М. Банковское дело. - М., 2007 г.
7. Макконелл К.Р., Брю С. Л. Экономикс.-М., 2000 г.
8. Маршалл А. Принципы экономической науки.- М., 1993 г.
9. Самуэльсон П.А, Экономикс- М.,1994 г.
10. Фишер. Экономика.-М., 1993 г.
11. История экономических учений: Уч. пос./Под ред. И.Н.Узуна – Тирасполь: Изд-во ПГУ, 2011.
12. Экономика: Уч. пос. под ред. Л.Г. Сенокосовой– Тирасполь: Изд-во ПГУ, 2011.
13. Экономика для бакалавров: Учеб. пособие / Под. Общ. Ред. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: Ликрис, 2014. – 236 с.

### **8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант»;
- профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «Econlit»;
- официальные сайты Росстата ([www. qks.ru](http://www.qks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсультанта ([www. rbc. ru](http://www. rbc. ru)).

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

- Аудитория по расписанию (настенная доска, стенды, плакаты);
- Аудитория с компьютером, проектором, интерактивная доска.

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Изучение дисциплины «Экономика» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, защита рефератов) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к зачету студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 4.35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1330 от 12.11.2015 г.

### *11. Технологическая карта дисциплины*

Курс II, III семестр, группа АТ19ДР62ТПШ (207 гр.).

Курс II, III семестр, группа АТ19ВР62ТП (27 гр.).

Курс III, семестр V, группа АТ18ВР62ТП (37 гр.)

Преподаватель – лектор Чернова Е.И.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Чернова Е.И.

Кафедра экономической теории и мировой экономики.

Кредитно-модульная система на Аграрно-технологическом факультете отсутствует.

Составитель (и) \_\_\_\_\_  Чернова Е.И., ст. преподаватель

Зав. кафедрой  
экономической теории  
и мировой экономики \_\_\_\_\_  Сенокосова Л.Г., д.э.н, профессор

**Согласовано:**

1. Декан аграрно-  
технологического факультета \_\_\_\_\_ Димогло А.В., ст. преподаватель

2. Зав. кафедрой  
«Технологии производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции» \_\_\_\_\_  Рушук А.Д., доцент