

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания



им. Т. Г. Шевченко в г. Рыбница,
профессор

Павлинов И. А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»

на 2019/2020 учебный год

Направления подготовки:

6.44.03.01 Педагогическое образование

(с одним профилем подготовки)

2.09.03.03 Прикладная информатика

Профили подготовки

«Информатика и информационные технологии в образовании»

«Изобразительное искусство»

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация (степень) выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения:

Очная

Год набора 2019 г.

Рыбница, 2019

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование», 2.09.03.03 «Прикладная информатика», и основных профессиональных образовательных программ (учебных планов) по профилям подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании», «Прикладная информатика в экономике» и «Изобразительное искусство».

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель кафедры ГЯиМП


(подпись)

Перевязка Н.П.

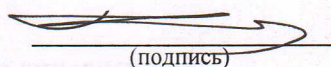
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ГЯиМП
«12» сентября 2019 г., протокол № 2

Зав. кафедрой-разработчика ГЯиМП
«12» сентября 2019 г.


(подпись)

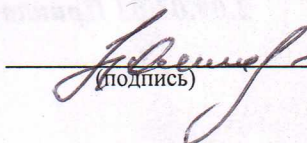
Егорова В.Г.

Зав. выпускающей кафедрой
декоративно-прикладных искусств
«12» сентября 2019 г.


(подпись)

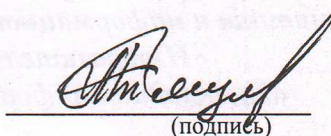
Мосийчук И.П.

Зав. выпускающей кафедрой
прикладной информатики в экономике
«12» сентября 2019 г.


(подпись)

Павлинов И.А.

Зав. выпускающей кафедрой
информатики и программной
инженерии
«12» сентября 2019 г.


(подпись)

Тягульская Л.А.

соч.
Э.И.Иван

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» являются формирование и развитие у студентов коммуникативных навыков во всех видах речевой деятельности, связанных с получением и передачей информации в различных областях знаний и сферах деятельности, которые позволяют полноценно осуществлять круг профессиональных обязанностей и общение в деловой сфере, а также развитие у студентов навыков самостоятельной работы над материалом на иностранном языке.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» являются:

1. Научить студентов анализировать и систематизировать полученные грамматические знания.
2. Закрепить и расширить объем лексического (терминологического) материала, обобщить и скорректировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале с целью подготовки студентов к различным видам чтения.
3. Научить студентов грамматически правильно формулировать мысли на иностранном языке как в письменной, так и в устной форме.
4. Сформировать умение работать с оригинальной литературой по направлению, переводить информацию профессионального характера с иностранного языка на русский, аннотировать и реферировать текст.
5. Развить специальные учебные умения, позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.
6. Научить использовать языковые средства в коммуникативных целях; систематизировать языковые знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном учреждении.
7. Увеличить объем знаний за счет информации профессионального характера (в частности, терминологии, связанной с информационно-вычислительной техникой).

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части (Б1.О.) блока дисциплин и представляет собой курс обучения немецкому языку по направлениям подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование», 2.09.03.03 «Прикладная информатика», профилям подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании», «Прикладная информатика в экономике» и «Изобразительное искусство» при очной форме обучения.

Иностранный язык имеет тесную связь со множеством гуманитарных дисциплин. Насколько разнообразна окружающая нас действительность, настолько широк охват рассматриваемых на занятиях по иностранному языку реалий и проблем. Специфика специальности требует приоритетного внимания к определенной профессионально-ориентированной тематике.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Курс английского языка строится в соответствии с общей концепцией преподавания иностранных языков, а именно базируется на признании того, что владение иностранными языками является не самоцелью, а необходимым и обязательным компонентом профессиональной подготовки и успешной работы современного специалиста любого профиля. Поэтому данный курс имеет коммуникативно-ориентированный характер.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и умениями:

- знать особенности русского языка и уметь их сравнивать со спецификой другой языковой системы,
- владеть терминами русской грамматики для полноценного восприятия грамматики английского языка,
- уметь производить такие логические действия, как анализ и синтез для успешной работы над иноязычным материалом.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новыми технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники; установление контактов с зарубежными фирмами и организациями; непосредственное общение с зарубежными партнерами; для самообразования.

Изучение учебной дисциплины осуществляется в 1,2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблицах ниже:

УК-4 (Для направления 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД УК-4.1 – Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке. ИД УК-4.2 – Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. ИД УК-4.3 – Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач. ИД УК-4.4 – Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.

УК-4, УК-5, ОПК-7, ПКО-1 (Для направления 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Информатика и информационные технологии в образовании»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД УК-4.1 – Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке. ИД УК-4.2 – Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей. ИД УК-4.3 – Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач. ИД УК-4.4 – Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИД УК-5.1 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и

	контекстах	философском контекстах ИД УК-5.2 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД ОПК-7.1 Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе ИД ОПК-7.2 Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Образовательный процесс в сфере общего и дополнительного образования, воспитывающая образовательная среда	ПКО-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИД ПКО-1.1 Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ИД ПКО-1.2 Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ИД ПКО-1.3 Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

УК-4 (Для направления 2.09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. ИД УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. ИД УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам:

Цикл дисциплин: Обязательная часть:

Б1.О.03 – 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Информатика и информационные технологии в образовании».

Б1.О.03 – 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

Б1.О.15 – 2.09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике».

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 5 / 180

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
I	2 / 72	36	–	36	–	36	Зачет / аттестация*
II	3 / 108	36	–	36	–	36	Экзамен (36 ч.)
Итого:	5 / 180	72	–	72	–	72	36

Аттестация* – только для 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство».

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Базовый модуль 1	36			18	18
2	Базовый модуль 2	36			18	18
3	Базовый модуль 3	24			12	12
4	Базовый модуль 4	24			12	12
5	Базовый модуль 5	24			12	12
Итого:		144			72	72
Экзамен:		36				
Всего:		180			72	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

№ тем	№ занятия	Наименование темы, вопросы занятия	Кол-во часов
I семестр			
1		Herzlich Willkommen.	18 час.
	1	Ein Besuch aus Deutschland. Begrüßungsformen. Grammatik: Präsens von schwachen und starken Verben.	2
	2	Visitenkarten. Die Anrede. Grammatik: Der Artikel und das Geschlecht der Substantive.	2
	3	Länder, Sprachen, Nationalität/Staatsangehörigkeit. Grammatik: Die Wortfolge im einfachen Satz.	2
	4	Das Personal einer Firma: Der/die Geschäftsführer/rin,	2
	5	Die Manager/ die Leiter(-innen) usw. Grammatik: Personal- und Possessivpronomen.	2
	6	Bundesrepublik Deutschland: Bundesländer, Hauptstädte. Grammatik: Die Verneinung <i>nicht</i>	2
	7	Bundesrepublik Deutschland: Fläche, Bevölkerungszahl, Verwaltungsgliederung, Bruttoinlandsprodukt je Kopf. Grammatik: Imperativ.	2
	8	Welche fünf Begriffe fallen Ihnen im Zusammenhang mit Deutschland ein.	2
	9	Leistungskontrolle	2
2		Dienstreise nach Coburg	18 час.
	10	Telefongespräch. Formalitäten erledigen, das Ticket bestellen, Hotelzimmer reservieren, ein Fax senden. Grammatik: Deklination der Substantive.	2
	11	Wochentage (Abkürzungen), Tag und Nacht: Wann? -vorgestern, gestern, heute, morgen, übermorgen.	2

	12	Monate, Urzeit. Zeitvergleichende Tabelle für europäische Länder: WEZ, MEZ, OEZ, MZ. Grammatik: Präpositionen mit Dativ.	2
	13	Die Informationsmedien: das Telefax, der Teletext, der Bildschirmtext. Grammatik: Präpositionen mit Akkusativ.	2
	14	Telefon. Telefonbuch, Telefonzelle. Telefongebühren. Grammatik: Präsens von trennbaren Verben.	2
	15	Reise mit dem Flugzeug. SAS - The businessman's airline.	2
	16	Bundesrepublik - Staat, Politik, Recht. Grammatik: Die Verneinung <i>kein</i> .	2
	17	Was? So viel Lob? (Meinungsumfrage des Brüsseler Instituts INRA). Grammatik: Zahlwörter.	2
	18	Leistungskontrolle	2
Итого			36

II семестр

3		Ankunft in Deutschland	12 час.
	1	Im Flugzeug. Pass- und Zollkontrolle.	2
	2	Im Hauptbahnhof. An der Haltestelle. Grammatik: Deklination von Personalpronomen.	2
	3	Die Eisenbahnreisen. Die Zuggattungen.. Der Stadtverkehr. Grammatik: Präpositionen mit Genitiv.	2
	4	Verkehrswesen in der Bundesrepublik: Strassen, Schienen, Luftverkehr, Handelsflotte. Grammatik :Präsens von Reflexiv- und Modalverben (dürfen, können).	2
	5	Der Geschäftsbrief: das Anschriftsfeld, die Bezugszeichenzeile, der Betreff, der Brieftext. Die Grussformel und die Unterschrift, die Anlagevermerke. Grammatik: Pronomen <i>man</i> .	2
	6	Leistungskontrolle	2
4		Im Hotel	12 час.
	7	Am Empfang. Im Zimmer. Im Restaurant. Grammatik: Präsens von Modalverben müssen, sollen.	2
	8	Die Anfrage. Telefax-Anfrage. Grammatik: Präsens von Modalverben wollen, mögen.	2
	9	Die Hotels. Was bietet ein Hotel an. Hotelausweis. Grammatik: Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.	2
	10	Die Mahlzeiten. Grammatik: Perfekt.	2
	11	Soziale Sicherheit. Grammatik: Satzreihe.	2
	12	Leistungskontrolle.	2
5		In der Firma	12 час.
	13	In der Firma. Bekanntschaft mit der Firma. Grammatik: Präteritum.	2
	14	Arten von Unternehmen: GbR, die stille Gesellschaft, OHG, KG, GmbH, AG, KgaG. Grammatik: Der Objektsatz.	2
	15	Das Angebot: Grund für das Angebot, Beantwortung der gestellten Fragen. Grammatik: Futurum	2
	16	Die Bewerbung. Das Bewerbungsschreiben. Lebenslauf. Grammatik: Steigerungsstufen der Adjektive.	2
	17	Das Wirtschaftssystem der Bundesrepublik. Soziale Marktwirtschaft mit globaler Steuerung. Grammatik: Die Ordnungszahlwörter.	2
	18	Die Karriere vom Manager der Firma Compaq: „Herr Pfeiffer, wie geht es da oben im Managerhimmel?“ Leistungskontrolle	2
Итого			36
Всего за 1-й, 2-й семестры			72

Лекционные занятия не предусматриваются.

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы, вопросы занятия	Кол-во часов
I семестр		
1	Настоящее время глаголов слабых глаголов	2

2	Настоящее время глаголов сильных глаголов	2
3	Спряжение глагола <i>wissen</i>	2
4	Повелительное наклонение	2
5	Артикль и род имен существительных.	2
6	Спряжение неправильных глаголов в имперфекте	2
7	Склонение отрицательного местоимения <i>kein</i> .	2
8	Склонение притяжательных местоимений	2
9	Сильное и слабое склонение имен существительных	2
10	Женское и неправильное склонение имен существительных	2
11	Склонение личных местоимений	2
12	Порядок слов в простом повествовательном распространенном предложении	2
13	Порядок слов в простом повествовательном нераспространенном предложении	2
14	Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом	2
15	Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова	2
16	Предлоги датива	2
17	Предлоги аккузатива	2
18	Числительные	2
Итого		36

№ п/п	Наименование темы, вопросы занятия	Кол-во часов
II семестр		
1	Text „Sind Ossis die besseren Menschen? „	2
2	Text „Soziale Isolierung und Einsamkeit als der Preis für den Erfolg in der Konsumgesellschaft.“	2
3	Предлоги генитива	2
4	Склонение личных местоимений	2
5	Неопределенно-личное местоимение « man»	2
6	Склонение личных местоимений	2
7	Презенс немецких возвратных глаголов	2
8	Презенс модальных глаголов « sollen/müssen»	2
9	Презенс модальных глаголов «können/dürfen»	2
10	Презенс модальных глаголов «wollen/mögen»	2
11	Предлоги датива и аккузатива	2
12	Перфект	2
13	Порядок слов в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении	2
14	Степени сравнения прилагательных	2
15	Придаточное дополнительное предложение	2
16	Претеритум	2
17	Футурум	4
Итого		36
Всего		72

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине курсовые проекты не предусматриваются

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					

1	Бизнес-курс немецкого языка.	Бориско Н.Ф.	2010	10	Имеется	https://www.twirpx.com/file/1516460/
2	Deutsch für berufliche Tätigkeit.	Задобриковская О.Ф.	2015	-	Имеется	Методический кабинет №302
	Дополнительная литература					
3	Практический курс немецкого языка. Для начинающих.	Завьялова В.М., Ильина Л.В.	2004	5	Имеется	https://www.studmed.ru/zavyalova-vm-ilina-lv-prakticheskiy-kurs-nemeckogo-yazyka-dlya-nachinayushih_563828bbb0d.html
4	Практический курс немецкого языка.	Камянова Т.	2015	-	Имеется	https://vk.com/doc191299207_232462293?hash=888f08ab061589ca17&dl=52c5796d2e89279032
5	Практическая грамматика немецкого языка	Паремская Д.А.	2017	-	Имеется	https://vk.com/doc77569995_143905788?hash=7fe479eb2f84264ba3&dl=1acb42c7260fac5e5e

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.daad.de
2. www.daad.ru
3. <http://www.deutschesprache.ru>
4. <http://www.multikulti.ru/German/>
5. <http://www.goethe.de/ins/de/ruindex.htm>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий: –

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор.

Материалы

- Таблицы и схемы по основным разделам грамматики;
- Бланки тестов по измерению уровня владения английским языком;
- Информационные и рекламные буклеты на иностранном языке по соответствующим темам программы;
- Карточки для закрепления лексического материала;
- Карты городов и стран изучаемого языка.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование», 2.09.03.03 «Прикладная информатика» и основных профессиональных образовательных программ (учебных планов) по профилям подготовки «Информатика и информационные технологии в образовании», «Прикладная информатика в экономике» и «Изобразительное искусство».

Курс предполагает хорошее знание школьной программы по иностранному языку (немецкому), поэтому в случае возникновения трудностей студенту следует прежде всего ликвидировать пробелы в знаниях, полученных при обучении в школе.

Методические рекомендации составлены в целях оказания помощи студентам.

Практические занятия являются важной составной частью курса «Иностранный язык (немецкий)». В процессе учебных занятий студенты закрепляют теоретические знания курса, овладевают навыками практического применения материала, приобретают опыт самостоятельной работы с текстами по разным тематикам.

Каждое практическое занятие включает в себя план, в соответствии с которым изучается грамматическая тема, лексическая тема, вопросы для самоконтроля, акцентирующие внимание студента на основных проблемах темы, и домашние задания, способствующие закреплению учебного материала и развитию творческого потенциала студента, т.к. они содержат в себе

составление диалога по пройденной теме и написание эссе.

Большой объем изучаемого материала требует от студента умения организовать самостоятельную работу. При появлении непонятного материала необходимо сразу же обращаться за разъяснением к преподавателю. Особое внимание нужно обратить на регулярность подготовки.

Самостоятельная работа направлена на систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение полученных знаний; формирование умений использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, осмысление полученной информации в целях развития языковой и речевой компетенции.

Предлагаются задания различных типов. Выполнение всех заданий требует самостоятельности, формулирования и изложения собственного мнения, взгляда на тот или иной вопрос.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группы РФ19ДР62ИИТ, РФ19ДР62ПИЭ, РФ19ДР62ИД семестр 1-2

Преподаватель-лектор _____

Преподаватели, ведущие практические занятия: Перевязка Н.П.

Кафедра германских языков и методики их преподавания

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам _____

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов		
Иностранный язык (немецкий)	Бакалавриат, I курс, I- II семестр	Обязательная часть	5		
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ					
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля		Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:					
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ					
(проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие текущего контроля		Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение лекций, конспекты			аудиторная	8	15
Работа на практических (семинарских) занятиях		Проверка письменного ДЗ	аудиторная	8	15
		Устный контроль подгот. монолог./ диалог. речи	аудиторная	8	15
Подготовка по самостоятельному изучению темы		Письменная работа	внеаудиторная	5	10
Рубежный контроль 1: лексико-грамматический тест (после прохождения базовых модулей 1, 2)		Письменная работа	аудиторная	5	10
Рубежный контроль 2: лексико-		Письменная	аудиторная	5	10

грамматический тест (после прохождения базового модуля 3)	работа			
Рубежный контроль 3: грамматический тест (после прохождения базовых модулей 4,5)	Письменная работа	аудиторная	5	10
Итого:			44	85
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Дополнительное контрольное тестирование			3	5
Подготовка презентаций			3	5
Устный опрос по заданной теме			3	5
Или				
Проектная деятельность			9	15
Итого максимум:			53	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации _53_ баллов.

Штрафы: пропуск занятия по неуважительной причине: минус 2 балла (уважительной причиной считается пропуск по болезни, подтвержденный справкой установленного образца, письменное разрешение зав.кафедрой или директора филиала); отсутствие домашнего задания: минус 2 балла, невыполнение задания вовремя: минус 2 балла; невыполнение задания на занятиях: минус 2 балла.

	Семестр	Баллы	Перевод баллов в оценку
Промежуточная аттестация (зачет)	I	0-30	
Итоговая Аттестация (зачет)	II	0-30	«5» – 30 баллов, «4» – 20 баллов, «3» – 10 баллов, «2» – 0 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий (3-5 баллов);
- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ;
- устный отчет по предложенным темам (диалоги, пересказы текстов): от 3 до 5 баллов за каждую тему;
- написание итогового лексико-грамматического теста за семестр.