

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала
НГУ им. Т. Г. Шевченко
профессорский
филиал
Павлинов И.А.
2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

по дисциплине «История»

Направление подготовки

6.44.03.05 «Педагогическое образование»

6.44.03.01 «Педагогическое образование»

2.09.03.04 «Программная инженерия»

2.09.03.03 «Прикладная информатика»

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профиль подготовки

«Иностранный язык (английский/немецкий),
дополнительный профиль иностранный язык (немецкий/английский)»

«Изобразительное искусство»

«Информатика и информационные технологии в образовании»

«Разработка программно-информационных систем»

«Прикладная информатика в экономике»

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2019

Рыбница 2019 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки:

6.44.03.05 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, профилю подготовки «Иностранный язык (английский/немецкий), дополнительный профиль иностранный язык (немецкий/английский)»;

6.44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, профилю подготовки «Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии в образовании»;

2.09.03.04 «Программная инженерия» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем»;

2.09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике»;

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, профилю подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности».

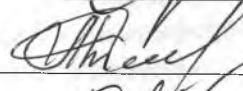
Составители рабочей программы
ст. преподаватель  Никитина Т.И.

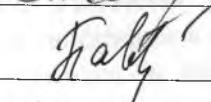
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
общенаучных дисциплин 05.09.2019 г., Протокол № 1.

Зав. кафедры-разработчика
«05» сентября 2019г.  Саввина Л.И.

Зав. выпускающей кафедрой ДПИ  Мосийчук И.П., профессор

Зав. выпускающей кафедрой ГЯиМП  Егорова В.Г., доцент

Зав. выпускающей кафедрой ИиПИ  Тягульская Л. А., доцент

/Зав. выпускающей кафедрой ПИЭ  Павлинов И. А., профессор

Зав. выпускающей кафедрой ОД  Саввина Л.И., доцент

Соч.
В.И.Иванов

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Цели и задачи освоения дисциплины «История»

Цель освоения дисциплины «История»:

- формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен до наших дней.

Задачами освоения дисциплины «История» являются:

- понимания процессов развития всемирной и отечественной истории, места, роли и особенностей складывания и развития российского общества и государства;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, исторических фактов персоналий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к дисциплинам обязательной части Блока1 ОПОП ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «История»:

1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Место учебной дисциплины – в системе теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества и особенности деятельности его различных сфер.

2. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы обучающимся в дальнейшем процессе обучения основам философии, политологии, экономики, культурологии.

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД УК-5.1 Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы. ИД УК-5.2 Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и

		<p>основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>ИД УК-5.3 Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.</p>
--	--	---

«Иностранный язык (английский/немецкий), дополнительный профиль иностранный язык (немецкий/английский)»

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	<p>ИД УК-5.1 Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>ИД УК-5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИД УК-5.3 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
------------------------------	--	--

«Изобразительное искусство»

«Информатика и информационные технологии в образовании»

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД УК-5.2 - Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
------------------------------	--	--

«Разработка программно-информационных систем»

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. ИД УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. ИД УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
------------------------------	--	--

«Прикладная информатика в экономике»

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	ИД УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. ИД УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. ИД УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
------------------------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Формы итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа	
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных работ		
	2/72	36	18	18		36	Зачет
Итого:	2/72	36	18	18		36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История как наука.	8	2			6
2	У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности.	12	2	6		4
3	Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.).	4	2			2
4	Российская империя: веки истории. (XVIII - конец XIX вв.)	16	6	2		8
5	Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции.	10	2	2		6
6	Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,)	14	4	6		4
7	Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.	8		2		6
	Форма итогового контроля	Зачёт				
ИТОГО:	<i>Всего:</i>	72	18	18		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

(отдельные таблицы для лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы обучающихся)

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела				
1	1	2	История как наука. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.	Учебник и уч. пособия

			Сущность, формы, функции исторического знания. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Методы изучения истории. Понятие и классификация исторических источников. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	
Итого по разделу часов:		2		
2	2	2	Русь в эпоху Средневековья. Киевская Русь в IX – XII вв. Христианизация Руси и ее значение. Переход к феодальной раздробленности.	Учебник и уч. пособия.
Итого по разделу часов:		2		
3	3	2	Россия в XVI – XVII вв. Завершение объединения русских земель. Русь в правлении Ивана Грозного. Смутное время. Конец смуты. Соборное Уложение 1649 г. и укрепление самодержавия	Учебник и уч. пособия.
Итого по разделу часов:		2		
4	4	2	Россия в XVIII в. Абсолютизм и государственное устройство, реформы Петра I. Внешняя политика. Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Дворцовые перевороты. Крестьянская война 1773–75 гг. Культура России XVIII в.	Учебник и уч. пособия.
5	4	2	Основные направления развития российской истории в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика. Россия на пути реформ. М. М. Сперанский и его проект реформ. Отечественная война 1812 г. Декабристы в русском освободительном движении. Политическая реакция второй четверти XIX в. Зарождение идей “западничества”	Учебник и уч. пособия.
6	4	2	Основные тенденции развития отечественной истории во второй половине XIX в. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60–70 гг. Переход к реакции. Пореформенное развитие России. Общественно-политическое движение. Внешняя политика.	Учебник и уч. пособия.
Итого по разделу		6		

часов:				
7	5	2	Социально–экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Социально–экономическое развитие России в начале XX века. Зарождение политических партий. Русско–японская война 1904–05 гг.; Революция 1905-1907 гг.: ее ход, уроки и значение.	Учебник и уч. пособия.
Итого по разделу часов:		2		
8	6	2	Вторая мировая и Великая Отечественная война советского народа. Истоки и характер Второй мировой войны. Основные периоды Великой Отечественной войны. Партизанская война. Работа тыла. Война с Японией. Окончание войны	Учебник и уч. пособия.
9	6	2	Начало коренного преобразования Советского общества в сер. 80-х – нач. 90-х гг. Курс на перестройку. Демократизация общественно–политической жизни. Попытка стабилизации экономики. Новое мышление в международной политике. Национальные проблемы. Потеря централизованного управления. Распад СССР. Образование СНГ.	Учебник и уч. пособия.
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела				
1	2	2	Происхождение славян. Предшественники древних славян. Мифологическая версия происхождения славян. Дунайская версия”. Версия академика Б. А. Рыбакова	Учебник и уч. пособия
2	2	2	Русские земли в середине XIII – XV вв. Причины распада Киевской Руси. Феодальная раздробленность – неизбежная ступень эволюции феодального общества. Основные княжеские земли. Борьба с иноземными завоевателями. Формирование и возвышение Московского государства (XIII – XV	Учебник и уч. пособия

			вв.)	
Итого по разделу часов:		4		
3	2	2	Средневековая русская культура. Основные этапы развития средневековой культуры. Культура домонгольской Руси. Культура и религия в XIV – XV вв..	Учебник и уч. пособия
Итого по разделу часов:		2		
4	4	2	“Золотой век” Екатерины II. Проблема государства и проблема крепостного права в общественной мысли России XVIII в. Политика просвещенного абсолютизма. Работа Уложенной комиссии. Наказ Екатерины II. Взгляды русских просветителей: <u>Н. И. Новикова, Д. И. Фонвизина, С. И. Десницкого, А. Н. Радищев</u>	Учебник и уч. пособия
Итого по разделу часов:		2		
5	5	2	Россия между двумя революциями 1907 – 1917 гг. Третьеиюньская монархия. П. А. Столыпин. Столыпинские реформы: замысел и результаты. Начало нового революционного подъема. Международная обстановка накануне I мировой войны. Россия и мир в годы первой мировой войны.	Учебник и уч. пособия, схемы
Итого по разделу часов:		2		
6	6	2	Борьба классов и партий за различные пути развития России. Октябрь 1917 г. – новый этап в развитии революции. Деятельность Временного правительства и Советов по разрешению экономического, политического и социального кризисов. Нарастание общенационального кризиса осенью 1917 г. Подготовка и осуществление вооруженного восстания в Петрограде. Становление советской власти. Гражданская война и военная интервенция.	Учебник и уч. пособия.
7	6	2	Послевоенный мир. 1945–1964 гг. Военно–политическое противостояние после войны. Начало “холодной войны”. Сталинский тоталитаризм 1945–1953 гг. “Звездный час” Н. С. Хрущева. Общественно–политические противоречия. “Закат” Хрущева.	Учебник и уч. пособия

8	6	2	СССР во второй половине 60-х – пер. пол. 80-х гг. Экономическая реформа сер. 60-х гг. Причины кризисных явлений в экономике в 70-е гг. Политические трудности, вызванные состоянием экономики. Внешняя политика.	Учебник и уч. пособия.
Итого по разделу часов:		6		
9	7	2	Россия в период рыночной реформы. 1991-2000 гг. Экономические реформы и их последствия. Межнациональные отношения. Октябрьские события 1993 г. Политическая жизнь. Россия во внешнем мире.	Учебник и уч. пособия.
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Исторические исследования в работах В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, Н.М. Карамзина, С.М. Соловьёва, В.О. Ключевского	2
	2.	Советская историография.	2
	3.	Историческая наука сегодня.	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 2	1.	Устное народное творчество в 13-15 веке.	2
	2.	Общественно-политическая мысль в 16 веке.	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 3	1.	Внешняя политика России XVI – XVII вв.	2
Итого по разделу часов			2
Раздел 4	1.	Взгляды декабристов - «Конституция» Н.М.Муравьёва, «Русская правда» П.И. Пестеля.	2
	2.	Крымская война 1853-1856 гг.	2
	3.	Кирилло-Мефодиевское общество.	2
	4.	Русская культура в первой половине 19 века.	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 5	1.	Судьба народничества.	2
	2.	Судьба русского либерализма.	2
	3.	Русская культура конца 19- начала 20 вв.	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 6	1.	Борьба в тылу врага в годы ВОВ.	2
	2.	Внешняя политика СССР в годы войны.	2
Итого по разделу часов			4
Раздел 7	1.	Национальный вопрос в годы «перестройки».	6
Итого по разделу часов			6
ИТОГО:			36

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: комбинированный урок, лекция, практическая работа, самостоятельная работа, семинар

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Россия в XVIII в. Л	Проблемная лекция.	2
	Основные тенденции развития отечественной истории во второй половине XIX в. Л	Проблемная лекция.	2
	Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.) Л	Лекция-беседа с применением интерактивной доски или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс.	2
ИТОГО:			6

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во эк.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	История Отечества: с древнейших времен до наших дней	Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.	2012	1	+	кафедра, библиотека
2.	История Отечества	Кузнецов И. Н.	2013	1	+	кафедра, библиотека
3.	История России XX столетия	Поцелуев В. А.	2007	1	+	кафедра, библиотека
4.	История России с древнейших времен до наших дней	Федоров В.А.	2006	1	+	кафедра, библиотека
5.	История России XX - начала XXI века	Чуракова Д. О., Саркияна С. А.	2018	1		библиотека

6.	История России с древнейших времен до конца XVIII в.	Сахаров А. Н.	2012	1		библиотека
	Дополнительная литература					
1.	История России в схемах	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	2015	1		библиотека
2.	Исторический словарь	Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С.	2017	1		библиотека
3.	Хрестоматия по истории СССР. С древних времен до 1861г.	Епифанов П. П.	1987	1		библиотека
Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 100						

7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - «Википедия».
4. <http://ru.wikiversity.org/wiki/> - «Викиверситет».

7.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Предусмотрены тестовые задания

Вопросы к зачёту по курсу «История»:

1. История как наука. Функции исторического познания. Методология и метод исторической науки. Особенности цивилизованного и формационного подходов к изучению истории.
2. Цивилизация Древней Руси от возникновения до IX века н.э.
3. Киевская Русь в IX- XII вв.
4. Культура Руси X – XV вв.
5. Причины и последствия феодальной раздробленности на Руси.
6. Формирование и возвышение Московского государства XIII- XV вв.
7. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI веке.
8. XVII век в истории России.
9. Преобразования в России при Петре I.
10. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII века.
11. Культура, духовная жизнь и религия в VVI-XVIII веках.
12. Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XIX века.
13. Отечественная война 1812 года и ее влияние на самосознание Российского общества.
14. Россия эпохи Николая I.
15. Отмена крепостного права в России.
16. Либеральные реформы 60-70 –х годов XIX века.
17. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие пореформенной России.
18. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
19. Культура в XIX веке.
20. Россия на рубеже XIX-XX века.

21. Революция 1905-1907 гг.
22. Россия между двумя буржуазно-демократическими революциями 1907-1917 гг. социально-экономическая и общественно-политическая жизнь.
23. Россия и I мировая война.
24. Культура России в 1900-1917 гг.
25. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие.
26. Октябрьская революция и первые шаги Советской власти.
27. Гражданская война и интервенция.
28. Политика «военного коммунизма».
29. Россия в годы НЭПа.
30. «Великий перелом»: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
31. Внешняя политика СССР в 20-30 –е годы.
32. Великая Отечественная война Советского Союза.
33. СССР в первом послевоенном десятилетии.
34. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 50-60-е годы.
35. Общественно-политическая и культурная жизнь в 50-е нач. 60-х гг.
36. Внешняя политика СССР в 50-е-нач. 60-х гг.
37. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР в середине 60-х- нач. 80-х гг.
38. Внешняя политика СССР в 1965 –84 гг.
39. Перестройка.
40. Распад СССР.
41. Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е гг. XX века.
42. Внешняя политика СССР, России в конце 80-х-90-х гг.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При организации изучения истории необходимо придерживаться общих положений, определяющих специфику изучения предмета. Обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в пространственно-хронологическую систему, оперируют исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, используют основные способы исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории позволяет систематизировать знания студентов об историческом пути и опыте человечества, представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. Ключевую роль здесь играет развитие способности к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Изучение истории студентов должно формировать способность к критическому восприятию окружающей социальной реальности, определению собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни. Изучение истории должно быть ориентировано на личностное развитие студентов, формирование мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основными формами изучения курса «История» является лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа и зачёт. Предусмотрено также проведение контрольных работ и написание рефератов, творческих работ.

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала на основе работы с электронной дополнительной литературой, подготовку к семинарским занятиям, выполнение творческих тематических заданий, написание

рефератов, эссе, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточным аттестациям, к зачету.

Для активизации учебной и познавательной работы обучающихся систематически проводится консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, эссе, докладов на конференции.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, компетенций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена

Рабочая программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлениям: 6.44.03.05 «Педагогическое образование», профилю подготовки «Иностранный язык (английский/немецкий), дополнительный профиль иностранный язык (немецкий/английский)»; 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профили подготовки «Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии в образовании»; 2.09.03.04 «Программная инженерия», профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем»; 2.09.03.03 «Прикладная информатика», профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике»; 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профилю подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности».

10. Технологическая карта дисциплины «История»

Курс I группа РФ19ДР62ИА, РФ19ДР62ИН, РФ19ДР62ИД, РФ19ДР62ИТО, РФ19ДР62ПИ, РФ19ДР62ПЭ, РФ19ДР62СКД семестр I

Преподаватель - лектор Никитина Татьяна Ивановна

Преподаватели, ведущие семинарские занятия Никитина Татьяна Ивановна

Кафедра Общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
История	бакалавриат	Б.	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
История ПМР				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Семинар №1	С1	аудиторная	5	7
Семинар №2	С2	аудиторная	5	7
Семинар №3	С3	аудиторная	5	7
Семинар №4	С4	аудиторная	5	7
Семинар №5	С5	аудиторная	5	7
Семинар №6	С6	аудиторная	5	7
Семинар №7	С7	аудиторная	5	7
Семинар №8	С8	аудиторная	5	7

Семинар №9	С9	аудиторная	5	7
Реферат	Р	внеаудиторная	10	12
Итоговый тест контроль	ИТК	Аудиторная	10	15
Итого			65	90
Бонусные баллы:				
- за посещаемость			10	10
Итого			75	100
Штрафные баллы:				
- за несвоевременное выполнение элемента контроля;			2	
- непосещаемость занятий по неуважительной причине.			2	