

**Государственное образовательное учреждение**  
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

**Филологический факультет**  
**Кафедра романо-германской филологии**

Утверждаю  
 Заведующий кафедрой  
доц. О.В. Еремеева

«3» сентября 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка

**7.45.05.01 Перевод и переводоведение**

квалификация выпускника

**Лингвист-переводчик**

Разработал:  
ст. преп. Мельничук Н.В.

г. Тирасполь – 2019

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1.1. Знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования немецкого языка;

1.2. Уметь:

- корректно употреблять, воспринимать и понимать на слух грамматико-синтаксические конструкции в высказываниях;

- в любой лингвистической ситуации обходиться без переводчика в стране изучаемого языка;

- осваивать новый материал, новую информацию и связывать ее с известной информацией;

1.3. Владеть:

- словарным запасом на уровне В1 по Европейской системе оценки уровня владения иностранным языком;

- навыками устной монологической и диалогической речи, восприятия речи на слух.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

<b>Текущая аттестация</b>	Контролируемые модули, разделы (темы) по дисциплине и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1-2 фонетика, грамматика, лексика	ПК-2	Комплект тестов
2.	Раздел 3-5 фонетика, грамматика, лексика	ПК-2	Комплект тестов
3.	Раздел 6-7 фонетика, грамматика, лексика	ПК-3	Комплект тестов
4.	Раздел 8-9 фонетика, грамматика, лексика	ПК-4	Комплект тестов
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой экзамен		ПК-4, ПК-2, ПК-3	разноуровневые задачи и задания

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

**Тест №1**

По дисциплине Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка

1. Wählen Sie eine falsche oder eine richtige Variante

1. Das Ansatzrohr setzt sich aus:

- a. dem Mund
- b. der Nasenhöhle
- c. den Zähnen
- d. dem Rachen

2. Die charakteristischen Merkmale der deutschen Artikulationsbasis sind

- a. aktive Lippentätigkeit
- b. Öffnungsweite
- c. Artikulationsspannung
- d. passives Gaumensegel

3. Schön, welche, macht

- a. [l ø:n], [v ε l ç ə], [m αː x t]
- b. [l œ:n], [w ε l ç ə], [m αː h t]
- c. [l øː n], [v ε l h ə], [m αː h t]
- d. [l œn], [v ε : l ç ə], [m αː x t]

4. Klassik, Politik, Doktoren

- a. Betonung bekommen: erste Silbe, zweite Silbe, zweite Silbe
- b. Betonung bekommen: zweite Silbe, dritte Silbe, zweite Silbe
- c. Betonung bekommen: erste Silbe, dritte Silbe, zweite Silbe,
- d. Betonung bekommen: zweite Silbe, zweite Silbe, erste Silbe

**Критерии оценки**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «**хорошо**» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

**Тест №2**

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

- \_\_\_ lesen heute ein neues Buch.

wir

ihr

ich

- In einer Stunde möchte \_\_\_ zu Hause sein.

ich

wir

du

- Emil ruf \_\_\_ an, um nach der Adresse der Firma zu fragen.

mir

ich

mich

- \_\_\_ beginnt den Text zu lesen.

Er

ich

mir

- \_\_\_ findet dieses Wetter schrecklich.

ihr

ich

wir

- \_\_\_ Heft ist das?

wer

wessen

wem

- \_\_\_ Ausstellung hast du gestern besucht?

was für eine

was für einer

was

- \_\_\_ schiebst du in deinem Tagebuch?

wessen

was

wer

- \_\_\_ hat meine Schwester einen Brief geschickt?

wem

wer

wen

- Spielst \_\_\_ Gitarre?

ihr

Er

du

- \_\_\_ wolltet schon mit 5 Jahren in die Schule gehen.

ich

ihr

wir

- \_\_\_ Zeitung liest er gewöhnlich am Morgen?

welcher

welche

wie

- \_\_\_ kam später, Petra oder Monika?

wer

was

wem

- Mit \_\_\_ Strassenbahn fahren Sie in die Bibliothek?

welche

welchem

welcher

- Ich verstehe \_\_\_ nicht.

ihn

ihm

Er

- Meine Mutter fragt \_\_\_, ob ihr gestern nach Moskau fahren.

euch

ihr

euer

- Sprechen \_\_\_ Deutsch?

ihr

Sie

du

- \_\_\_ Programm siehst du abends?

was für ein

was für eine

was für einen

- \_\_\_ Zimmer ist größer?

welcher

welche

welches

- \_\_\_ gratulierst du zum Geburtstag?

wem  
wen  
wer

### Критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

### Тест №3

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

- Interessierst du \_\_\_ für das Homers Schaffen?  
dich  
mich  
sich
- Ich habe ein neues Bild gemalt. Hast du schon \_\_\_ Bild gesehen?  
sein  
mein  
dein
- Ich will \_\_\_ Buch lesen. Bist du nicht dagegen?  
dein  
sein  
ihr
- \_\_\_ friert heute.  
Es  
Man  
Er
- Die Kinder, \_\_\_ im Garten spielen, sind meine Neffen.  
das

sich

die

• Der Mann, \_\_\_ ich gestern meine Papiere übergab, ist mein Bruder.

dem

sich

der

• Wie spät ist \_\_\_?

ich

er

es

• Ich fühle \_\_\_ wohl nach dem Schwimmen.

sich

mich

mir

• Die Kinder wurden im Ferienlager von \_\_\_ Eltern am Wochenende besucht.

ihren

seinen

deinen

• Nimm \_\_\_ Wörterbuch mit!

deinen

dein

deines

• Wir freuen \_\_\_ auf das Wiedersehen mit unseren Schulkameraden.

euch

sich

uns

• \_\_\_ mangelt mir am Geld.

Es

Er

Man

• Du hast mir einen Brief geschrieben. Über \_\_\_ Brief freue ich \_\_\_ sehr.

deinen, mich

meinen, dich

deinen, dich

• Setzt \_\_\_!

mich

dich

euch

• Der Professor, \_\_\_ ich gestern zum Geburtstag gratulierte, arbeitet schon nicht.

der

dem

den

• Die Tafel ist heute in \_\_\_ Klasse sehr sauber.

eurer

eurem

euer

• Der Schriftsteller, über \_\_\_ Werke heute so viel gesprochen wird, lebt in seiner Heimatstadt.

denen

deren

dessen

• Die Lehrerin, \_\_\_ Klasse ein Puppentheater gründete, unterrichtet Literatur und Russisch.

denen

deren

dessen

• Dieses Rundfunkprogramm ist den Schriftstellern gewidmet, \_\_\_ Werke in der Schule studiert werden.

denen

deren

dessen

• In diesem Artikel geht \_\_\_ um den Umweltschutz.

es

er

sie

### **Критерии оценки**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;

- оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

### **Тест №4**

По дисциплине Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка

• Ich bin im Dorf geboren. \_\_\_ liegt an der Donau.

Das

Der

Die

• Wer braucht einen neuen Anzug? Hier ist \_\_\_.

dieses

dieser

diese

• Ich soll \_\_\_ Buch lesen, das du gelesen hast.

dasselbe

demselben

dieses

• In der Prüfung hatte ich einen Text zu übersetzen. \_\_\_ war nicht groß und kompliziert.

Dieses

Derselbe

Dieser

• Du hast den modernsten Computer. Ich möchte auch \_\_\_ haben.

ein solches

einen solchen

dieser

• Bei Hofe herrschte es eine Verwirrung ähnlich \_\_\_ vor fünf Tagen.

jener

jenen

dieser

• Beide Romane vom Herrn N. erschienen gleichzeitig, dabei ist \_\_\_ 200, \_\_\_ 400 Seiten stark.

einer solche \ einer solche

jener \ jener

jener \ dieser

• Drei Geiger waren hier, jeder \_\_\_ ist höchst meisterhaft.

dieser

derselben

jener

• Mein Bruder ist \_\_\_, der Klavier am besten spielt.

derjenige

der

solcher

• Das ist eben \_\_\_, was ich mir am meisten wünsche.

derjenige

diejenige

dasjenige

• \_\_\_ ist meine Arbeit, \_\_\_ meines Kommilitonen ist noch nicht fertig.

Dies \ diejenige

Dies \ dasjenige

Diese \ diejenige

• Der nächste Zug wird erst in 3 Stunden. Und \_\_\_ geht in 5 Minuten. Beeilen Sie sich!

jener

dieser

dieses

• Die Mutter suchte ihren Sohn, \_\_\_ war aber bereit zu Hause.

dies

dieses

dieser

• Wir haben eine Wohnung in \_\_\_ Haus gekauft, wo du wohnst.

demselben

dasselben

diesem

• Wir haben ein interessantes Treffen mit einer Schriftsteller, \_\_\_ Werke wir gern lesen.

dessen

deren

die

• Meine Schwester hat eine neue Tasche gekauft. Ich möchte auch \_\_\_ haben.

eine solche

einen solchen

ein solches

• Ist es Ihr Sohn? \_\_\_ ist sehr einnehmend.

Der

Solcher

Derer

• Alle sagen mir ein und \_\_\_: "Sei pünktlich! Sei fleißig!" Ich habe genug davon!

demselben

dasselben

dasselbe

• Er ist derjenige, der Deutsch am besten spricht.

diejenige

derjenige

derselbe

• Das ist eben \_\_\_, was ich am besten machen kann.

dasjenige

dasselben

derjenige

### **Критерии оценки**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;

- оценка «**хорошо**» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

**Тест №5**

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

- Die Mutter kauft \_\_\_ den Sohn ein Spielzeug  
an  
für  
zu
- Monika sitzt \_\_\_ Fenster.  
auf  
an  
am
- \_\_\_ die neue Schülerin \_\_\_ standen fast alle Mädchen.  
An \ herum  
Um \ herum  
Um \ zu
- Ist Renate als Touristin \_\_\_ Petersburg gefahren, oder studiert sie hier?  
nach  
auf  
zu
- Sein erster Roman wurde \_\_\_ Bestseller.  
zum  
---
- für
- erinnert ihr euch \_\_\_ den Titel des ersten Romans \_\_\_ E. M. Remarque?  
an \ bei  
an \ von  
--- \ von
- Deutschland liegt \_\_\_ Zentrum Europas.

an

am

im

• Deutschland grenzt \_\_\_ viele Länder.

an

in

mit

• Ich finde diese Fahrt \_\_\_ Amerika billig.

zu

nach

in

• Das Dorf, \_\_\_ dem ich geboren bin, liegt \_\_\_ der Donau.

in \ an

in \ bei

an \ an

• Heute gehen wir \_\_\_ ihm.

an

bei

zu

• Man sitzt Fritz nicht oft \_\_\_ seinen Freund. Er ist meistens \_\_\_ ihm zusammen.

mit \ mit

ohne \ mit

mit \ ohne

• Man besprach \_\_\_ diesem Seminar \_\_\_ aktuelle Probleme der Schulreform.

in \ über

in \ ---

--- \ ---

• Das Haus steht der Schule \_\_\_

über

---

gegenüber

• \_\_\_ dem Haus hängen Hemden und Röcke raus.

Hinter

An

Zu

• Fahren Sie \_\_\_ Moskau?

durch

in

zu

• Die Kinder gingen \_\_\_ die Schule \_\_\_ den Wald.

in \ zwischen

zu \ durch

in \ durch

• Langsam erholte sich Monika \_\_\_ der Krankheit.

von

aus

---

• Die Kranke beobachtete den \_\_\_\_ dem Fenster wachsende Baum.

von

vor

in

• Studierte er \_\_\_\_ der Universität in Berlin oder Hamburg?

in

auf

an

### **Критерии оценки**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;

- оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

### **Тест №6**

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

• Ich \_\_\_\_\_ nicht beten, ich hörte nur mein Herz schlagen.

konnte

kann

könnte

• Er \_\_\_\_\_ doch immer an die Kleinen denken.

mußte

muß

müßte

• Ich \_\_\_\_\_ mich aufstützen, aber ich \_\_\_\_\_ es nicht.

wollte, kannte

wollte, konnte

will, kann

- Alles \_\_\_\_\_ auch Täuschung sein.

kannte

konnten

konnte

- Aber als sie alle raus waren, \_\_\_\_\_ er die Tränen einfach laufen.

ließ

läßt

ließt

- Den nächsten Tag, Donnerstag, \_\_\_\_\_ ich frei haben.

sollte

soll

sollt

- Ich \_\_\_\_\_ nicht mutig angesehen haben, als ich antwortete: "Den Mut der Verzweiflung."

magte

mag

mochte

- Als er hinaus gehen \_\_\_\_\_, rief ihn abermals Murkers Stimme zurück.

will

wollte

wolltet

- Wir \_\_\_\_\_ uns gestehen, falsch kalkuliert zu haben.

müßten

mußte

mußten

- Einen ganzen Berg Brot \_\_\_\_\_ er den Kleinen kaufen

wollte

will

wolltet

- Du \_\_\_\_\_ das nicht machen!

durfstest

darfst

durfte

- Er \_\_\_\_\_ es, nach dem Essen auf dem Rücken zu liegen/

mag

mochte

möchte

- Er steckte eine Zigarette in den Mund, aber \_\_\_\_\_ sie unangezündet.

ließ

läßt

laßte

- Eigentlich \_\_\_\_\_ man uns dankbar sein.

soll

sollte

sollten

- \_\_\_\_\_ ich das oder nicht, das war für mich schon egal.

darfte

durfte

dürfte

• Sie sagte: „Sie \_\_\_\_\_ Ihren Urlaub nehmen, Herr Doktor, und das Rauchen besser lassen.“

sollte

sollen

sollten

• Und ich \_\_\_\_\_ meine Vermittlertätigkeit niederlegen.

konnte

kann

könnte

• Ich \_\_\_\_\_ das Brot nicht mit ihnen teilen.

will

wolltet

wollte

• Und wann immer wir das Gespräch über das Wesen der Kunst begannen, \_\_\_\_\_ wir zuerst auf jenes höhere Wesen, das wir verehren, blicken.

müssen

mußten

mußte

• Du \_\_\_\_\_, aber \_\_\_\_\_ das nicht.

konntest, wolltest

kannst, willst

konnte, wollte

### **Критерии оценки**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;

- оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

## Тест №7

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

- In einem Dorf \_\_\_\_\_ einmal zwei Männer.

leben

lebte

lebten

lebt

- Der eine \_\_\_\_\_ reich und der andere \_\_\_\_\_ arm.

war, war

wäre, wäre

hatte, wäre

wurde, wurde

- Der reiche Mann \_\_\_\_\_ alles. Der arme jedoch \_\_\_\_\_ nur eine einzige Gans.

habte, habte

hat, hat

war, hatte

hatte, hatte

- Eines Tages \_\_\_\_\_ dieser arme Mann kein Essen mehr für seine Kinder und \_\_\_\_\_ weder ein noch aus.

findet, weiss

fand, wusste

findete, wusste

findete, weisste

- Er \_\_\_\_\_ lange nach, was wohl zu tun sei.

denkt

denkte

dach

dachte

- Schliesslich \_\_\_\_\_ er einen Entschluss.

traf

trief

trefft

trafte

- Er \_\_\_\_\_ zu seiner Frau: „ Wir müssen die Gans braten!“

sagt

sagte

sag

sieg

- Also \_\_\_\_\_ die Frau die Gans und \_\_\_\_\_ den Tisch.

bratte, deckte

briet, dachte

briet, deckte

bratte, deckte

• Aber sie \_\_\_\_\_ kein Brot. Der Mann \_\_\_\_\_ : „ Wie können wir ohne Brot essen? Ich werde die Gans dem Reichen bringen und ihn um Brot bitten.“

haben, sagte

habt, sieg

hatten, sagte

hatten, siegten

• „Gott segne dich!“, \_\_\_\_\_ ihm seine Frau und \_\_\_\_\_ ihm sorgenvoll.

antwortet, verabschiedete

antwortete, verabschiedete

antwortete, verabschiedet

antworte, verabschiedete

• So \_\_\_\_\_ der Mann zum Reichen und \_\_\_\_\_ : „Ich bringe dir eine Gans. Bitte, nimm dieses Geschenk und gib mir Brot. Ich habe kein Essen mehr für meine Kinder.“

kam, sagte

kam, sagte

kam, sieg

kam, sieg

• „Also gut,“ \_\_\_\_\_ der reiche Mann, „du kannst mir die Gans schenken. Aber du sollst sie gerecht teilen, dann gebe ich dir Brot.“

erwidert

erwidert

erwiderte

erwidertet

• Die Familie des Herrn \_\_\_\_\_ gross. Da \_\_\_\_\_ er und seine Frau, zwei Söhne und zwei Töchter.

war, waren

wurde, wurden

wurde, wurde

war, war

• Der Mann \_\_\_\_\_ ein Messer und \_\_\_\_\_ , die Gans zu teilen.

nahm, beginnt

nahm, beginnt

nahm, begann

nahm, begann

• Zuerst \_\_\_\_\_ er den Kopf \_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ ihn dem Herrn: „Dies ist für dich, denn du bist der Kopf der Familie.“

schnidete ab, gab

schnitt ab, gab

schnitt ab, gibt

schnidete ab, gibt

• Er \_\_\_\_\_ den Bürzel \_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ an die Frau: „Du sollst zu Hause sitzen. Das ist für dich.“

schnitt ab, richtete sich

schnidete ab, richtete sich

schnitt ab, roch sich

schneidete ab, roch sich

• Die Söhne \_\_\_\_\_ zwei Füße : „Das sind für euch, damit ihr einmal den Weg eures Vaters geht.“

erhaltenen

erhalt

erhielt

erhielten

• Die Töchter \_\_\_\_\_ die Flügel. „Wenn ihr gross seid, werdet ihr aus dem Nest fliegen, also gebe ich euch die Flügel.“

bekamen

bekommte

bekam

bekommen

• Den Körper der Gans \_\_\_\_\_ der Mann für sich \_\_\_\_.

hebe auf

hebt auf

hobte auf

hob auf

• Der Herr \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ den armen Mann: „Du hast deine Gans gut geteilt. Deshalb gebe ich dir Brot und Geld, und die Gans sollst du auch haben.“

lachte, lobtet

lachte, lieb

lachtet, lobtete

lachte, lobte

### **Критерии оценки**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;

- оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

## Тест №8

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

1. Dein Bär ist \_\_\_\_\_ als mein Bär.
  - der dickste
  - dick
  - dicker
2. Meine Schule ist \_\_\_\_\_ Schule in der Stadt.
  - älter
  - die älteste
  - alt
3. Sein Stofftier war \_\_\_\_\_.
  - am schönsten
  - das schönste
  - schöner
4. Dein Springseil ist \_\_\_\_\_ als mein.
  - das längste
  - länger
  - lang
5. Ich wünsche mir \_\_\_\_\_ Porzellanpuppe.
  - größer
  - die größte
  - groß
6. Ich spiele gern Federball, aber \_\_\_\_\_ spiele ich Computer.
  - größer
  - gern
  - am liebsten
7. Meine Mutter hat mir \_\_\_\_\_ Feuerwehrauto geschenkt.
  - besser
  - gut
  - das beste
8. Ich habe diese Lügengeschichte nie \_\_\_\_\_ gehört.
  - mehr
  - größer
  - am meisten
9. Meine Schultasche ist leicht, denn meine Hefte sind \_\_\_\_\_ als deine.
  - dünn
  - dünner
  - am dünnsten
10. «Spielen wir mit meiner Puppe!»  
«Danke, aber ich spiele \_\_\_\_\_ mit meiner Eisenbahn.»
  - besser
  - mehr
  - lieber
11. Die \_\_\_\_\_ Truhe stand im Schlafzimmer.

- größte
- groß
- größer

12. Im Winter sind die Nächte \_\_\_\_\_ als im Sommer.

- lang
- am längsten
- länger

13. Seine Schwester strickt \_\_\_\_\_ als ich.

- besser
- gut
- am besten

14. Sein Zimmer ist immer aufgeräumt, denn er ist \_\_\_\_\_ als ich.

- am ordentlichsten
- ordentlicher
- ordentlich

### Критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

### Тест №9

По дисциплине Вводный курс второго иностранного(немецкого) языка

1. Mein Stofftier liegt \_\_\_\_\_.

- auf das Bett
- hinter die Gardine
- neben dem Schaukelpferd
- in den Schrank

2. «Wohin hast du meinen Tischtennisschläger gelegt?»

- «Auf dem Tisch.»
  - «Unter das Sofa.»
  - «Unter dem Sessel.»
  - «Neben dem Schrank.»
3. «Wohin stellst du dein Puppengeschirr?»
- «In dem Schrank.»
  - «In der Küche.»
  - «In den Schrank.»
  - «Auf dem Tisch.»
4. Wer hat mein Feuerwehrauto \_\_\_\_\_ gestellt?
- unter den Sessel
  - neben dem Schaukelpferd
  - vor der Tür
  - hinter dem Puppenhaus
5. Die Maus sitzt \_\_\_\_\_.
- in die Küche
  - auf dem Teppich
  - auf das Sofa
  - hinter die Gardine
6. Der Spiegel hängt \_\_\_\_\_.
- an die Wand
  - neben die Uhr
  - über dem Schreibtisch
  - neben das Regal
7. Das Mädchen hängt die Puppenkleidung \_\_\_\_\_.
- in den Schrank
  - unter dem Regal
  - in dem Schrank
  - über dem Bett
8. Lege bitte deine Spielsachen \_\_\_\_\_.
- neben der Stehlampe
  - zwischen das Sofa und den Sessel
  - auf dem Fußboden
  - in dem Zimmer
9. Das Kind stellt das Fahrrad \_\_\_\_\_.
- in den Garten
  - vor dem Haus
  - in dem Hof
  - vor der Schule

### **Критерии оценки**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «**хорошо**» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

**Разноуровневые задачи и задания**

По дисциплине Вводный курс второго иностранного (немецкого) языка

1. Ergänzen Sie.

Beispiel: Hallo, Paul, wo wohnst du?

- a) .....geht es Ihnen?
- b) .....Kinder hat Kathrin?
- c) .....kommt Paolo?
- d) .....ist Ihre Telefonnummer?
- e) .....ist das?
- f) .....alt sind Ihre Kinder?

2. Schreiben Sie: sie, er

Beispiel: Das ist Vanessa. Sie kommt aus Frankreich.

- a) Das ist Julius. ....wohnt in München.
- b) Das sind Kevin und Uta. .... leben in der Schweiz.
- c) Das sind meine Eltern. ....kommen aus Spanien.
- d) Das ist Petra. ....wohnt in Leipzig.
- e) Das ist mein Mann. ....kommt aus Tunesien.

3. Ergänzen Sie: mein, meine

Beispiel: Das ist mein Sohn Michael.

- a) Das ist ..... Tochter Anna.
- b) ..... Bruder heißt Markus.
- c) Ich habe zwei Kinder. .... Kinder sind acht und zehn Jahre alt.
- d) ..... Eltern heißen Andreas und Isabel.
- e) Das ist Barbara, sie ist ..... Schwester.
- f) ..... Frau kommt aus den USA.

4. Machen Sie Sätze.

Beispiel: Ich lebe in Deutschland.

- a .....
- b .....
- c .....
- d.....
- e .....

5. Ergänzen Sie.

Beispiel: Das ist Timo. Er kommt aus Finnland.

- a) Das ist Timo. Er kommt aus Finnland. Er ..... Finnisch, Englisch und ein bisschen Deutsch. Er ..... an der Universität in Helsinki. Im Moment ..... er in München.
- b) Marko und Hanna ..... Timos Eltern. Sie.....in Finnland. Sie.....zwei Kinder: Timo und Eva. Timos Großmutter Klara ..... in Österreich geboren.
- c) Timos Freund ..... Anton. Antons Geburtsort ..... München.
- d) Timo fragt Corinna: „Und wer..... du? Wie.....du?“
- e) Corinna ..... aus Wien. Das ..... die Hauptstadt von Österreich. Sie.....Antons Freundin.

**Примерный список разговорных тем к экзамену:**

1. Begrüssung
2. Familie und Freunde
3. Essen und Trinken
4. Meine Wohnung
5. Mein Tagesablauf
6. Meine Freizeit
7. Lernen
8. Reisen
9. In der Stadt.
10. Der Kunde ist König.
11. Feste.
12. Arbeitswelt.
13. Sport.
14. Ausbildung und Karriere.

**Пример тестового задания:**

1. Ergänzen Sie können und wollen in der richtigen Form.

Beispiel: Sabine ist krank. Sie kann heute nicht zur Schule gehen.

- a) Thomas hat gestern viel gearbeitet. Er.....heute lange schlafen.
- b) Frau Bachmann hört gern Musik. Sie.....am Wochenende ins Konzert gehen.
- c) Der CD-Spieler ist kaputt. Wir.....heute keine Lieder hören.

- d) Die Lehrerin ist krank. Sie.....heute keinen Unterricht machen.
- e) Ich habe viel Stress. Ich.....ein Anti-Stress-Seminar machen.
- f) Hast du heute Abend Zeit?.....wir zusammen ins Kino gehen?
- g) Du lernst schon lange Spanisch.....du schon spanische Bücher lesen?
- h) Ich gehe jetzt einkaufen. Was.....du heute Abend essen?
- i) Susanne und Werner haben kein Geld. Sie.....kein Auto kaufen.
- j) Marion und Svetlana sind gute Freundinnen. Sie.....zusammen eine Wohnung suchen.

## 2. Ergänzen Sie sein oder haben.

Beispiel: Heute Morgen habe ich viel Kaffee getrunken (trinken).

Gestern.....ich viel.....(machen). Zuerst.....  
ich in die Schule.....(gehen).

Dort.....wir viel.....(schreiben) und viel  
.....(lesen).

Am Nachmittag.....ich zu Karin.....(fahren).

Um 16 Uhr.....auch Niko.....(kommen) und wir.....im Park  
.....(spazieren gehen). Dort.....wir Freunde  
.....(treffen).

Am Abend.....wir alle zusammen.....(essen),

Musik.....(hören) und auch ein bisschen.....  
(tanzen). Das.....viel Spaß.....(machen).

Heute Morgen.....ich dann lange.....(schlafen).

К экзамену студент допускается при условии посещения лабораторных занятий, успешного выполнения всех контрольных работ и своевременной сдачи отработок, в случае пропуска занятий.

Во время экзамена оценка знаний студента складывается из его ответов на вопросы билета, умений и навыков, проявляющихся при изложении ответов в устной и письменной форме.

Оценка отлично ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом свидетельствуют о его глубоких знаниях по программе и о его умении применять полученные навыки на практике.

Оценка хорошо ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом (минимум на два вопроса билета) свидетельствуют о достаточных знаниях студента и о его умении применять полученные навыки на практике.

Оценка удовлетворительно ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом свидетельствуют об ограниченных знаниях студента и о его ограниченном умении применять полученные навыки на практике.

Оценка неудовлетворительно ставится студенту, когда ответы на два или на все вопросы билета свидетельствуют об отсутствии или о слабых знаниях студента по программе и об отсутствии у него соответствующих умений и навыков или о его неспособности применять их на практике.

Структура экзаменационного билета представляет собой 3 блока вопросов и заданий, выявляющих знания, умения и навыки студентов.

Составитель Мельничук Н.В.

«1» сентября 2019 г.

