Государственное образовательное учреждение
~~высшего образования~~

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана филологического факультета
доцент _____ Кривошапова Н.В.
«05» 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018-2019 учебный год

Учебной дисциплины

Б1.В.02 «Официальный язык» (молдавский)

Направление подготовки:

2.20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: ***«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»***

«Пожарная безопасность»

Бакалавр

Год набора 2018

Форма обучения

Очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык» (молдавский) - Чупрына В.В. ст. преподаватель кафедры молдавской филологии- Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018г. - 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык» (молдавский) студентам очной формы обучения по направлению подготовки: 2.20.03.01 «Техносферная безопасность», профили: «***Безопасность жизнедеятельности в техносфере***», «***Пожарная безопасность***».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.20.03.01 «Техносферная безопасность», профили: «***Безопасность жизнедеятельности в техносфере***», «***Пожарная безопасность***», утвержденного приказом №246 от 21.03.2016 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель _____ **/ В.В.Чупрына, ст. преподаватель/**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучаемых основных компетенций общения и ведения устных и письменных дискуссий по специальным направлениям; освоение орфографического, орфоэпического и знаков применения режимов функционирования официального языка на территории Приднестровской Молдавской республики.

Задачей освоения дисциплины является формирование компетенций у обучаемых составления устного отчета, аннотацию различных статей на официальном (молдавском/украинском) языке, способностей редактировать текст, составить программу диалога в рамках общения на различные общеобразовательные темы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Практический курс молдавского языка изучается студентами неспециальных отделений в рамках вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.02, гуманитарного, социального и экономического цикла.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
Направление подготовки:
2.20.03.01 «Техносферная безопасность»,

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
ОК- 13	владением письменной и устной речью на официальном языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков.

В результате освоения дисциплины обучаемый должен ***знать:***

базовую лексику официального (молдавского/украинского) языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;

об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;

устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; ***уметь*** пользоваться им в профессиональном общении; ***владеть*** основами деловых коммуникаций и речевого этикета официального языка.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в 3/108 з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итог. контрол.
	Трудоемкость, з.е./час	В том числе					
		Аудиторных				Самост работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
1	3/108	72		26		46	
2	3/108	36		18		18	
Итого:	3/108	108		44		64	ЗаО

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	*Фонетика, графия, ортоепия (лимбий молдовенешть).*	30			8	22
2	*Ортография. Регулиле фундаментале.*	22			8	18
3	*Морфоложия*	56			28	24
Итого:		108			44	64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические работы 1, 2 семестр

№ п/п	Номер разделадисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Сунетеле. Литереле. Алфабетул.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
2	1	2	Вокалеле. Пронунцаря дифтонжилор, трифтонжилор. Пронунцаря консоанелор. Алтернанцеле консонантече.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
3	1	2	График. Семнеле де пунктуацие ын системулуй график ал лимбий.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
4	1	2	Ортоепия лимбий молдовенешть.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
5	2	4	Ортографиа пэрцилор де ворбире. Нумеле.	Методическое пособие
6	2	4	Ортографиа пэрцилор де ворбире: вербул, адвербул.	Методическое пособие

7	3	2	Артиколул: нехотэрыт, хотэрыт; посесив.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
8	3	2	Женул ши нумэрул субстантивелор. Казуреле ши деклинаря.	Методическое пособие
9	3	2	Аджективул ши терминациile луй.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
10	3	2	Нумералеле кардинале; ординале.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
11	3	2	Пронумеле персонале. Деклинаря пронумелор персонале. Пронумеле посесиве.	Методическое пособие
12	3	2	Вербул. Инфинитивул. Конжугэриле вербулуй. Модул индикатив. Тимпул презент.	Методическое пособие
13	3	2	Конжугаря вербелор рефлексиве ла модул индикатив, тимпул презент.	Методическое пособие
14	3	2	Перфектул компус ал модулуй индикатив.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
15	3	2	Конжугаря вербелор ла имперфект.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
16	3	2	Конжугаря вербелор ла виitорул I ал модулуй индикатив.	Методическое пособие
17	3	2	Адвербул. Формаря градулуй компаратив ши суперлатив ал аджективелор ши адвербелор.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
18	3	2	Модул императив.	Методическое пособие
19	3	2	Конжугаря вербелор ла модул конжунктив ши чел кондиционал.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
20	3	2	Препозициile спациале. Конжункциile.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
Итого:		44		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
			Оч.
Раздел 1	1	Орижиня ши спечификул лимбий молдовенешть.	2
	2	Пронунцаря вокалелор антериоаре.	2
	3	Пронунцаря вокалелор постериоаре.	2
	4	Пронунцаря вокалелор лабиале.	2
	5	Пронунцаря дифтонжилор ши трифтонжилор.	2
	6	Пронунцаря консоанелор (д), (т), (н).	2

	7	Пронунцаря консоанелор (з), (ц), (с), (ш), (ж)	2
	8	Пронунцаря консоанелор постлингвале.	2
	9	Пронунцаря африкателор.	2
Раздел 2	10	Семнеле де пунктуацие ын системул график ал лимбий.	2
	11	Ортография ши ортоепия: кореспрнденце.	2
	12	Ортография лимбий молдовенешть ын графия кириликэ.	2
	13	Екзерчиций де ортографие. Анализа ортограмелор.	4
Раздел 3	14	Конжугаря вербулуй ***а фи*** лам одул индикатив. Тимпул презент.	2
	15	Конжугаря вербулуй ***а авя*** лам одул индикатив, тимпул презент.	2
	16	Пронумеле интерогативе: чине? че? каре?	2
	17	Пронумеле демонстративе.	4
	18	Екзерчиций граматикале ла тема: «Субстантивул».	4
	19	Ординя кувинтелор ын пропозиций.	2
	20	Екзерчиций граматикале ла тема: «Артиколул».	4
	21	Екзерчиций стилистиче ла тема: «Аджективул».	4
	22	Екзерчиций граматикале ла тема «Пронумеле».	4
	23	Екзерчиций стилистиче ла тема: «Вербул».	4
	24	Екзерчиций граматикале ла тема «Адвербул»	4
		Итого:	64

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	*Вид занятия (Л, ПР, ЛР)*	*Используемые интерактивные образовательные технологии*	*Количество часов*
1	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	4
2	ЛР	Ролевые игры, дискуссия	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Итоговый контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачет с оценкой.

Вопросы к зачету.

1. Прима институцие де ынвэцэмынт супериор дин Нистрения.
2. Ынвэцэмынтул супериор – перспективэ де реализаре ын републикэ.
3. Виитоаря мя професие.
4. Популация ши економия, компоненца сочиалэ.

5. Конференца штиинцификэ студенцяскэ ла факултатя де «Штиинце але натурий ши жеографие».
6. Култура ворбирий ши ролул ей ын активитатя виторулуй савант.
7. Алкэтуиря планулуй унуй дискурс штиинцифик ын фаца публикулуй.
8. Перспективеле ши ролул спечиалитэций «Секуритатя активитэций витале», ын сочиетатя контемпоранэ.
9. Есеу: «Де че ам алес ачастэ спечиалитате».
10. Секуритатя активитэций витале ла етапа актуалэ ын РМН.
11. Ортография пэрцилор де ворбире. Екзерчиций ын база унуй текст лексикал.
12. Спечификул артиколулуй ын лимба молдовеняскэ.
13. Категорииле граматикале але субстантивелор. Екзерчиций ын база унуй текст лексикал.
14. Категорииле граматикале але пронумелор. Екзерчиций ын база унуй текст лексикал.
15. Конжугэриле вербулуй. Модул индикатив тимпул презент, перфектул компус, виторул форма ынтый. Екзерчиций граматикале.
16. Конжугэря вербелор ла модул императив. Екзерчиций граматикале.
17. Конжугаря вербелор ла модул конжунктив ши кондиционал. Екзерчиций граматикале.
18. Категорииле граматикале але нумералулуй. Екзерчиций стилистиче.

Контрольные работы

Варианта 1

1. Традучець ын лимба молдовеняскэ:

1. Я студент(ка) естественно- географического факультета.
2. Ты будущий специалист.
3. Вы студенты университета?
4. Мы родились в Приднестровской Молдавской Республике.

2. Алкэтуиць форма де плурал а субстантивелор дате:

Университате, сэрбэтоаре, монумент, лунэ, парк, пэдуре, страдэ, копил.

3. Деклинаць субстантивеле ла форма хотэрытэ: факултате, институие, школэ.

4. Валорификаць аджективеле дин фрагментул:

Де тречь кодрий де арамэ, де департе везь албинд,
Ш-аузь мындра глэсуире а пэдурий де аржинт.

5. Анализаць вербеле ши индикаць тимпул, персоана ши нумэрул лор:

Дин ординул луй А.В. Суворов, пе малул стынг ал Ништрулуй, пе локул сатулуй молдовеней Суклея а фост ынэлцатэ четатя де мижлок. Планул орашулуй а фост елаборат де кэтре инжинерул Франц де Волан.

Варианта 2

1. Традучець ын лимба молдовеняскэ:

1. Моя страна многонациональная.
2. Я учусь в Приднестровском Государственном Университете.
3. Вы окончили среднюю школу.
4. Они- будущие специалисты.
5. Они любят свою Родину.

2. Алкэтуиць форма де плурал а субстантивелор дате:
Рыу, царэ, приетен, попор, ливадэ, карте, штиинцэ, традиие.
3. Деклинаць субстантивеле ла форма хотэрытэ: спечиалитате, ораш, оамень.
4. Валорификаць аджективеле дин фрагментул:
Аколо, лынгэ извоаре, ярба паре де омэт,
Флорь албастре тремур уде ын вэздухул тэмыет.
5. Анализаць вербеле ши индикаць тимпул, персоана ши нумэрул лор:
Ын анул 1794 лынгэ «четатя де мижлок» ерау дежа кытева мий де локуинце. Ын ачелаш ан ел примеште нумеле де Тираспол. Дин лимба грякэ «Тирас» ынсямнэ рыу, яр «пол»-ораш.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. М.П. Пуриче «Лимбэ молдовеняскэ», Кишинэу «Лумина», 1990
2. А. Визитиу, Кулежере де тексте (материал дидактик пентру студиеря лимбий молдовенешть)», Кишинев, 1998
3. Опря Е.К., Дубровина Л.П. Кулежере де тексте ши екзерчиций, Тираспол, 2012
4. Чупрына В.В. «Култура комуникэрий» (супорт дидактик), Тираспол, 2014
5. Чупрына В.В., ОпряЕ,К. «Практикум ла култура комуникэрий», Тирасполь, 2015

8.2. Дополнительная литература:

1. В.А. Никонов. Краткий топонимический словарь, М., 1986
2. А.И. Еремия. Географические названия рассказывают, Кишинев, 1990
3. Л.Л.Полевой. Очерк исторической географии Молдавии XIII- XV веков, Кишинев, 1979
4. А.И. Еремия, М.С. Лунгу. Молдавская ономастика 1924- 1984гг., Кишинев, 1984

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык» (молдавский) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 2.20.03.01 «Техносферная безопасность», профили: «***Безопасность жизнедеятельности в техносфере***», «***Пожарная безопасность***» и учебного плана утвержденного ректором Университета в соответствии с требованиями примерной программы по «Официальному языку» (молдавский).

Доступ к вузовскому библиотечному фонду; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

11.Технологическая карта дисциплины

Кредитно модульная система не введена.
Курс I, семестр I, II
Группа: ЕГ18ДР62ТБ1

Преподаватель: В.В. Чупрына
Преподаватели, ведущие практические занятия: В.В. Чупрына

Составитель _____ В.В. Чупрына, ст. преподаватель

И. о. зав. кафедрой молдавской филологии _____ Е. В. Корноголуб, ст. преподаватель

Согласовано:
Зав. кафедрой техносферной безопасности, профессор _____ В.В. Ени

Декан Естественно - географического
факультета, к.б.н., доцент _____ С.И. Филипенко