

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала

ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор



Павлинов И.А.

« 25 »

09

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

по дисциплине «Официальный язык (молдавский)»

Направления подготовки:

**6.44.03.05 «Педагогическое образование», 6.44.03.01 «Педагогическое образование»,
2.09.03.04 «Программная инженерия», 2.09.03.03 «Прикладная информатика»,
8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»**

Профили подготовки:

«Иностранный язык с дополнительным профилем «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии в образовании (с одним профилем подготовки)», «Разработка программно-информационных систем», «Прикладная информатика в экономике», «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год набора:

2019

Рыбница, 2019

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык (молдавский)**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки: 6.44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 125 от 22.02.2018 г.; 6.44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 121 от 22.02.2018 г.; 2.09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 920 от 19.09.2017 г.; 2.09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 922 от 19.09.2017 г.; 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1179 от 06.12.2017 г.

Составитель рабочей программы:

преподаватель Новосельская Т.А. Новосельская Т.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общенаучных дисциплин

Протокол от «05» сентября 2019 г. № 1

Зав. кафедры общенаучных дисциплин

«05» сент. 2019 г. Савина Л.И. Савина Л.И.

Зав. выпускающих кафедр:

1. Зав. кафедрой информатики и программной инженерии
« » 20 г. Тягульская Л.А. Тягульская Л.А.

2. Зав. кафедрой германских языков и методики их преподавания
« » 20 г. Егорова В.Г. Егорова В.Г.

3. Зав. кафедрой прикладной информатики
« » 20 г. Павлинов И.А. Павлинов И.А.

4. Зав. кафедрой декоративно-прикладного искусства
« » 20 г. Мосийчук И.П. Мосийчук И.П.

соч.
Иван

Основная цель обучения молдавского языка заключается в формировании языковой личности, обладающей умениями и навыками свободно, коммуникативно целесообразно пользоваться средствами украинского языка - его стилями, типами, жанрами во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), то есть обеспечивает должный уровень коммуникативной компетенции. Указанная цель предусматривает осуществление учебной, развивающей и воспитательной функций образовательного содержания учебного предмета.

Согласно поставленной цели главными задачами обучения молдавскому языку в университете является:

- воспитание сознательного стремления к изучению молдавского языка;
- выработка у студентов компетенций коммуникативно оправданно пользоваться средствами молдавского языка в различных жизненных ситуациях;
- ознакомление с языковой системой как основой для формирования речевых умений и навыков – орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических;
- формирование духовного мира студентов, целостных мировоззренческих представлений, общечеловеческих ценностных ориентиров, то есть приобщение через язык к культурным ценностям молдавского народа и человечества в целом.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Официальный язык (молдавский)» относится дисциплинам вариативной части по выбору Блока 1 ОПОП ВО.

Молдавский язык согласно закону «О языках» является одним из официальных в Приднестровской Молдавской Республике, поэтому наряду с русским и украинским языками способствует формированию языковой личности.

Для успешного освоения дисциплины у студентов-первокурсников должны быть сформированы следующие компетенции, сформированные в школьный период:

1. Компетенции интеграции знаний:
 - Способность к конструированию знаний.
2. Компетенции познавательной деятельности:
 - Способность к постановке и решению познавательных задач.
 - Способность к исследовательской деятельности.
3. Компетенции информационных технологий:
 - Способность к переработке информации, владение мультимедийными технологиями.
 - Владение компьютерной грамотностью, Интернет-технологиями.
4. Собственно языковые компетенции:
 - Знание базовых понятий, основных сведений из различных разделов языкознания, предусмотренных программой по родному (русскому, украинскому) языкам.
 - Базовые лексические, грамматические, стилистические, орфоэпические, правописные умения.
 - Внутренняя потребность изучать молдавский язык (как родной или официальную).
 - Лингвосоциокультурные компетенции (интеграция знаний лингвистической и социокультурной содержательной линий курса родного (русского, украинского) языков, среди них знание правил речевого этикета, выражений народной мудрости.
 - Опыт самостоятельной предметной деятельности - учебно-познавательной, аналитической, синтетической и др.
6. Речевые компетенции:
 - Знание базовых понятий.
 - Способность адекватно воспринимать, понимать, оценивать и воспроизводить услышанное или прочитанное;
 - Способность к речевому творчеству.
 - Способность планировать, готовить будущее высказывание в различных жанрах, выступать с сообщением.
 - Способность реализовывать замысел в процессе речевой деятельности.
 - Способность к ассоциативной речево-мыслительной деятельности.
 - Умения аудирования, чтения, говорения, письма.
 - Умение редактировать собственное и чужое вещание.
 - Способность к контролю, самоконтролю результатов речевой деятельности.
7. Компетенции общения (коммуникативные компетенции):
 - Владение устным и письменным общением, диалогом, монологом, созданием и восприятием текста.
 - Способность ориентироваться в ситуации общения, коммуникативно оправданно

подбирать вербальные и невербальные средства и способы оформления мыслей, чувств в разных сферах общения.

- Способность к развитию коммуникативных способностей.
- Умение устанавливать и поддерживать контакт с собеседником, менять стратегию, речевую поведение в зависимости от коммуникативной ситуации.
- Опыт личной ответственности за собственное коммуникативное поведение, требовательность к своей речи.

Освоение молдавского языка будет способствовать успешному обучению в процессе преподавания следующих дисциплин: «Иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

для профиля подготовки «Иностранный язык с дополнительным профилем «Иностранный язык»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке и иностранных языках.	<p>ИД УК-4.1 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИД УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>

для профилей подготовки: «Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии в образовании (с одним профилем подготовки)»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	<p>ИД УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИД УК-4.2 Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.</p> <p>ИД УК-4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>ИД УК-4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.</p>

для профиля подготовки «Разработка программно-информационных систем»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	<p>ИД УК-4.1 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>ИД УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>ИД УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода тестов с иностранного на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.</p>

для профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке и иностранных языках.	<p>ИД УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИД УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p> <p>ИД УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>

для профиля подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	<p>ИД УК-4.1 Знать: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека.</p> <p>ИД УК-4.2 Уметь: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни.</p> <p>ИД УК-4.3. Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и</p>

		иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Для направлений подготовки: «Программная инженерия»
«Педагогическое образование» (Ин.яз., ИЗО)

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа	
Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных работ				
1	3/108	54		54		54	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	54		54		54	

Для направлений подготовки: «Прикладная информатика»
«Социально-культурная деятельность»
«Пед. образование» (ИТО)

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельн ая работа	
Всего	Лекций	Практически х занятий	Лабораторн ых работ				
1	3/108	54			54	54	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	54			54	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторна я работа (самостоят.)
			Лекц	ПЗ	ЛЗ	
1	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	32		16	16	
2	Лексикология.	8		4	4	
3	Морфология.	52		26	26	
4	Стилистика и культура речи.	8		4	4	
5	Развитие речи.	8		4	4	
	<i>Итого:</i>	108		54	54	
	<i>Всего:</i>	108		54	54	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Ном. Разд дисц -ны	Об ъе м час	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Фонетика. Орфоэпия. Правописание.				
1	1	2	Сунетеле лимбий. Артикуларя.	Тестовый материал
2	1	2	Пронунцаря сунетелор вокаличе,консонантиче. Акцентул. Интонация.	Таблицы
3	1	2	Семнеле де пунктуацие. Групуриле де кувинте прин кратимэ.	Таблицы
4	1	2	Литереле. Алфabetул. Силаба. Акцентуларя.	Таблицы
5	1	2	Линиуца ши апострофул.	Таблицы Метод. пособие
6	1	2	Дифтонжий ши трифтонжий.	Таблицы
7	1	2	Анализа фонетикэ а кувинтулуй.	Таблицы
8	1	2	Тест де евалуаря а куноштинцелор.	
Итого		16ч		
Лексикология.				
9	2	2	Синониме,антониме,омониме. Утилизаря ын пропозиций.	Таблицы
10	2	2	Суфуксул ,префиксул, редэчина кувинтелор.	Таблицы
Итого		4ч		
Морфология.				
11	3	2	Артиколул. Типуриле.	Таблицы
12	3	2	Деклинаря субстантивелор ку артикол нехотэрыт,хотэрыт.	Таблицы
13	3	2	Субстантивул. Женул. Нумэрул.	Таблицы
14	3	2	Деклинаря субстантивелор.	Таблицы
15	3	2	Аджективул. Граделе де компарацие але аджективелор.	Таблицы
16	3	2	Нумералул. Кардинал. Ординал.	Таблицы
17	3	2	Пронумеле. Фелуриле пронумелор.	Таблицы
18	3	2	Пронумеле персонале пентру датив,акузатив.	Таблицы
19	3	2	Вербул. Конжугэриле вербулуй.	Таблицы
20	3	2	Вербул. Тимпуриле вербулуй.	Таблицы
21	3	2	Адвербул. Адвербул де лок, де тимп, де мод.	Таблицы
22	3	2	Препозиция. Типуриле.	Таблицы
23	3	2	Тест де евалуаре а куноштинцелор.	
Итого		26ч		
Стилистика. Культура речи.				
24	4	2	Лимба литерарэ ши стилуриле ей.	Таблицы
25	4	2	Класификаря документелор официале. Череря. Аутобиография. Рефератул.	Таблицы
Итого		4ч		
Развитие речи.				
26	5	2	Лимба литерарэ молдовеняскэ ши граюриле локале.	Таблицы
27	5	2	Лимба молдовеняскэ – лимбэ официалэ ын РМН.	Таблицы
Итого		4ч		
Всего		54ч		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема Сунетеле лимбий ши редаря лор су скрис. Алтенанцеле фонетиче, вокаличе. (тесты)	2
Раздел 2	2	Тема Ноциунь женерале деспре ортоепие, ортографие. (выполнение индивидуальных занятий)	2
	3	Тема Принципиале ортографией. Семнеле де пунктуацие-кратима.(тесты)	4
	4	Тема Семнул екскламэрий, семнул ынтребэрий, пунктул. (тесты)	2
Раздел 3	5	Тема Деспре концинутул кувинтелор. Компоненца кувинтелор. (тесты)	4
	6	Тема Компоненца лексикулуй дин пункт де ведере функционал. (тесты)	2
Раздел 4	7	Тема Унитэциле морфоложиче де базэ.(тесты)	2
	8	Тема Дериваря кувинтелор ку ажуторул префикселор, суфикселор. (тесты)	4
	9	Тема Казул субстантивелор ын компарацие ку лимба русэ. (тесты)	4
Раздел 5	10	Тема Стилистика ши култура ворбирий. (дискуссия)	4
	11	Тема Ноциунь женерале деспре експримаря литерарэ ши скрисэ. (собеседование)	4
	12	Тема Компортаментул чивилizat ын вяца де зи ку зи. (дискуссия)	4
	13	Тема Кодул деонтоложик ал студентулуй. (дискуссия)	2
	14	Тема Гид пентру елабораря унуй дискурс онорабил. (дискуссия)	4
	15	Тема Импликаций фонетиче ши фоноложиче але коментариулуй стилистик. (тесты)	4
	16	Тема Грешель де експримаре. Плеонасмул. Клишеул лингвистик.(тесты)	2
	17	Тема Грешель де експримаре. Екивокул. Калкиеря. (Тесты)	4
ИТОГО			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Тема Казуриле субстантивулуй.	Технология развития критического мышления «Брайнсторминг»	4
	Тема Ла медик, ла музеу.	Ролевые игры	2
	Тема Опереле скрииторилор секолудуй 19	Мультимедийные технологии	2
	Тема Ла поликлиникэ. Ла алиментарэ. Ла пяцэ	Ролевые игры	4
	Тема Вербул. Модуриле. Конжугэриле	Технология развития критического мышления «Глустеринг»	4
	Тема Конжугаря вербелор ла модул индикатив.(презент, трекут, виитор)	Технология развития критического мышления «Глустеринг»	2
Итого:			18

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной
-------	---------------------------------	-------	-------------	-------------------	--------------------	------------------------------

	пособия					версии
	<i>Основная литература</i>					
1.	Едице методикэ ла дезволтаря ворбирий орале индепендент	Мельничук Л.Д.	2005	10		
2.	Граматака практикэ а лимбий молдовенешть. (пентру студенций алолингвь).	Мельничук Л.Д.	2005	10		
	<i>Дополнительная литература</i>					
1.	Кулежере де тексте пентру експунерь.	М.С. Березовская	1995	1		
2.	Лимба молдовеняскэ ын табеле.	Д.А. Габужа	2000	1		
3.	«Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литература» пентру институцииле де ынвэцэмынт професионал примар ши медиу	Едитура де стат. РМН.	2014	1	+	
Итого по дисциплине: 50 % печатных изданий; 50 % электронных						

7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Кулежере де тексте ши екзерчиций. http://litera.spsu.ru/files/biblioteka_mold/mold14.pdf
Практикум ла лимба молдовеняскэ пентру студенций алолингвь.

7.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Практические занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов. Подготовка к практическим занятиям не может ограничиться слушанием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу студентов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме: тезирование текста (выписка основных положений) из основной и дополнительной литературы, составление библиографического списка (с краткой аннотацией каждого литературного источника), подготовка к устному выступлению по предложенным вопросам, выполнение практических заданий.

К практическому занятию необходимо подготовиться до его начала, используя рекомендованную литературу и конспект лекций. Изучая самостоятельно литературу необходимо ознакомиться с изданиями, имеющимися в библиотеке и Интернете. При самостоятельной работе студенты также должны пользоваться справочной литературой (энциклопедиями, словарями, справочниками), хрестоматиями, научными журналами, периодической литературой.

Если в процессе подготовки к практическим работам у студентов возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения аудиторных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер). Имеется демонстрационный материал в виде схем, таблиц, карточек с

заданиями.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Молдавский язык согласно закону «О языках» является одним из официальных в Приднестровской Молдавской Республике, который изучается в высших учебных заведениях, поэтому наряду с русским и украинским языками способствует формированию языковой личности. Для развития речевых компетенций необходимо уделять большое внимание самостоятельной работе, чтению художественной литературы, периодических изданий, слушанию радио и телепередач на молдавском языке.

Самостоятельно изучать темы рекомендуется по учебному пособию «Молдавский язык» (автор Т.А. Лозан). Учебное пособие ориентировано на начальный уровень усвоения молдавского языка как второго официального. Основная задача пособия – формирование у студентов орфоэпических умений и навыков, усвоение ими основ нормативного курса грамматики, лексического минимума, а также развитие навыков коммуникативной компетенции, обучение чтению художественной литературы. Теоретический материал представлен последовательно и систематически, с опорой на лингвистические понятия из молдавского языка. Русскоязычным студентам пособие поможет усвоить молдавскую фонетику, лексикологию, состав слова, словообразование и грамматику, в сравнении с русским языком выявить общие и отличительные явления в двух языках, углубить свои знания молдавского языка. В пособии подается краткий систематический курс молдавского языка, который включает сведения из разделов языкознания: «Фонетика», «Орфоэпия», «Графика», «Орфография», «Морфология», «Лексикология». Разделы подаются в сжатом объеме и интегрированы. Молдавская лексика подается тематически и охватывает широкий круг типичных речевых ситуаций.

Выполнять самостоятельную работу необходимо в такой последовательности:

- ознакомиться с темой самостоятельной работы и методическими указаниями к ней;
- найти соответствующую тему в учебном пособии;
- изучить материал и составить конспект;
- ответить на вопросы для самопроверки;
- выполнить практические задания;
- ознакомиться с соответствующей лексической темой;
- выполнить тесты по теме в конце раздела.

Самостоятельную работу следует выполнять в отдельной тетради. Учебный материал, предусмотренный для самостоятельного изучения, выносится на итоговый контроль знаний. Освоение тем из учебного пособия поможет студентам справиться с заданиями контрольных работ, выполнить тесты, подготовиться к зачету.

Рабочая программа учебной дисциплины «Официальный язык (молдавский)» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.05 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Иностранный язык с дополнительным профилем «Иностранный язык»; по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилям подготовки: «Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии в образовании (с одним профилем обучения)»; по направлению подготовки 2.09.03.04 «Программная инженерия» и учебного плана по профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем»; по направлению подготовки 2.09.03.03 «Прикладная информатика» и учебного плана по профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике»; по направлению подготовки 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» и учебного плана по профилю подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности».

10. Технологическая карта дисциплины

Курс **I**

группы: РФ19ДР62ИА, РФ19ДР62ИН, РФ19ДР62ИД, РФ19ДР62ИТО, РФ19ДР62ПИ, РФ19ДР62ПЭ, РФ19ДР62СКД

семестр **I**

Преподаватель, лектор – преподаватель Новосельская Т.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия – преподаватель Новосельская Т.А.

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
Официальный язык (украинский)	бакалавриат	В	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
<i>Родной язык и культура речи</i>				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
<i>Устный ответ №1</i>	<i>УО1</i>	<i>аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Устный ответ №2</i>	<i>УО 2</i>	<i>аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Устный ответ №3</i>	<i>УО 3</i>	<i>аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Устный ответ №4</i>	<i>УО 4</i>	<i>аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Устный ответ №5</i>	<i>УО 5</i>	<i>аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Устный ответ №6</i>	<i>УО 6</i>	<i>аудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Доклад №1</i>	<i>Д1</i>	<i>внеаудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Доклад №2</i>	<i>Д2</i>	<i>внеаудиторная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Тест №1</i>	<i>Т 1</i>	<i>аудиторная</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<i>Тест №2</i>	<i>Т 1</i>	<i>аудиторная</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<i>Контрольная работа №1</i>	<i>КР1</i>	<i>аудиторная</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<i>Контрольная работа №2</i>	<i>КР2</i>	<i>аудиторная</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ				
<i>Зачет с оценкой</i>	<i>ЗО</i>	<i>аудиторная</i>	<i>16</i>	<i>20</i>
Итого			60	90
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий</i>	<i>УС</i>	<i>внеаудиторная</i>	10	
<i>Выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ</i>	<i>КПР</i>	<i>аудиторная</i>	10	
Бонусные баллы: - за посещаемость			10	10
Итого максимум			90	100
Штрафные баллы: - за несвоевременное выполнение элемента контроля; - непосещаемость занятий по неуважительной причине			2 2	