

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра родного языка и литературы в начальной школе



Утверждаю

Декан факультета педагогики и психологии,

Л.И. Васильева

« 24 » сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019-2020 учебный год

учебной дисциплины

«Официальный язык (молдавский)»

Направление подготовки 6 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная,
заочная ускоренная (на базе СПО)

Год набора - 2019

Тирасполь, 2019 год

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта бакалавриат по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22.02.2018 г., с ОПОП по профилю «Дошкольное образование».

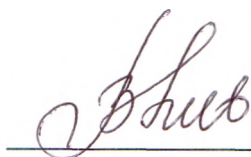
Составитель Вахницкая Вахницкая М.Г., канд. пед. наук, доцент кафедры родного языка и литературы в начальной школе

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры родного языка и литературы в начальной школе

" 20 " 09 2019 пр. № 1

Зав.кафедрой РЯЛНШ

" 20 " 09 2019



Васильева Л.И., к. п. н, доцент

Зав.кафедрой ДСО и ПМ

" 23 " 09 2019



Гелло Т.А., к. п. н, доцент

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Официальный язык (молдавский)»

Целью дисциплины является формирование коммуникативно-речевых компетенций на неродном (молдавском) языке, развитие умений оптимально использовать средства официального языка при устном и письменном общении в различных сферах. Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к аналитической деятельности на официальном языке в профессиональной сфере, а также к самообучению и непрерывному совершенствованию коммуникативных навыков.

Задачи:

- освоить теоретические основы и методы организации вербального взаимодействия с партнерами на официальном языке (молдавском);
- развить умения использовать единицы изучаемого языка в профессиональном общении;
- овладеть навыками использования средств изучаемого языка в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины «Официальный язык (молдавский)» в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03. относится к вариативной части ООП бакалавриата. Данный курс читается в первом и во втором семестрах. Имеет логическую связь с дисциплинами базовой части «Иностранный язык», «Родной язык и культура речи». Знания по дисциплине «Официальный язык (молдавский)» служат основой для изучения дисциплин вариативной части («История ПМР», «Основы политической власти в ПМР», "Коммуникативная культура педагога", "Литература родного края" и др.). Овладение знаниями, умениями и навыками общения на официальном языке (молдавском) поможет наладить взаимодействие с партнерами по общению, а также использование в процессе общения его моделей, стилей и стратегий, алгоритмов и техник влияния, вербальных и невербальных средств и ценностного коммуникативного поведения позволит более продуктивно осуществлять сотрудничество.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

УК -4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы		
	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языках	ИД УК-4.1 Знает: -систему и основные функции изучаемого официального (молдавского) языка, организационные принципы речевой коммуникации, правила культуры речи и речевой этикет; -основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), используемые в академическом и

		профессиональном взаимодействии; -лексический минимум, предусмотренный стандартами и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения; -краткую историю развития искусства художественного чтения и теоретические сведения о выразительном чтении как искусстве, его воспитательном воздействии, о средствах выразительной передачи литературного произведения; -основные правила русского литературного произношения; -особенности рассказывания произведений различных литературных жанров. ИД УК-4.2 Умеет: -воспринимать и продуцировать устные и письменные тексты на официальном (молдавском) языке; -выявлять и использовать в речи языковые средства выразительности; -соблюдать культуру речевого общения на официальном (молдавском) языке; -готовить и представлять публичную речь; -выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; -коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; -выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно - приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; -анализировать оригинальную в области профессиональной деятельности литературу для получения необходимой информации; -осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы; -обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера; -обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения; -анализировать художественные произведения, самостоятельно подготавливать их исполнение,
--	--	---

		анализировать исполнение других чтецов; -управлять речевым дыханием, голосом; развивать путем упражнений дикцию, некоторые качества голоса; -использовать мимику и жест в выразительном чтении. ИД УК-4.3 Владеет: -навыками продуцирования устных и письменных научных текстов (доклад, реферат, конспект, статья); участия в устных формах научной и деловой коммуникации; -информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на официальном и иностранном (-ых) языках; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; -способностью использовать официальный (молдавский) язык на уровне не ниже разговорного; -навыками общения в области профессиональной деятельности на изучаемом языке; -навыками аналитического чтения художественной литературы; -навыками реферирования научной литературы по изучаемой теме, аудиторного выступления с монологическим ответом или полемической репликой.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з/е, 108 часов

4.1. Распределение учебного времени согласно учебному графику (дневная/заочная формы).

Семестр	Количество часов							Форма итогово го контрол я
	Тудоем к. в з.е./ч.	В том числе						
		аудиторных				самост. работы	Контр.	
		всего	лекц ий	практ ич.	лабор .			
1	1/36	8/4			28/4	8/32	0	
2.	2/72	22/8			22/8	50/60	0/4	Зачет с оценкой
Итого	3/108	50/12			50/12	58/92	0/4	

Распределение учебного времени согласно учебному графику (заочная форма, ускоренное обучение на базе СПО)).

Семестр	Тудое мк. в з.е./ч.	Количество часов					Форма итоговог о контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекции	Практич еские	Лабор аторн ые		
2с.	1/36	36	-		8	24	Зачет с оценкой
Всего	1/36	36	-		8	24	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (дневное/заочное/ускоренное)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работ а (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Язык как система. Функции языка. Уровни языковой системы	36/4/2			28/4/2	8/28/8
2	Речь и речевая деятельность. Виды речи.	36/4/4			16/4/4	20/28/8
3.	Культура речи. Речевой этикет.	36/4/2			6/4/2	30/28/8
Итого:		108/12/8			50/12/8	58/92/24

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

№ п/п	№ разд. темы	Кол-во ч. Дневное/з аочное/ус коренное	Наименование темы	Учебно-наглядные пос.
1 семестр				
1	Модулул 1.	2 оре	Лимба как мижлок де комуникаре.	Мануале, планше, табеле, схеме.
2		2 оре	Лимба, лимбажул ши ворбиря.	Мануале, планше, табеле, схеме.
3		2/1 оре	Системул лимбий молдовенешть. Кувынтул ка унитатя де базэ а лимбий. Монологул.	Планше, схеме
4		2 оре	Ынвэцэмынтул професионист супериор. Диалогул.	Мануале, схеме

5	Модулул 2.	2 оре	Резерва активэ ши пасивэ а лексикулуй. Текстул ши карактеристичиле луй.	Скеме, табеле
6	Модулул 3.	2 оре	Моделеле ши кэиле де формаре а кувинтелор. кувинте моносемантиче ши полисемантиче.	Мануале, скеме
7		2 оре	Факултатя мя. Ворбиря оралэ ши скрисэ. Текстул литерар.	Табеле, медиапректор
8		2 оре	Тезеле ши планул текстулуй. Анализа стилистикэ а унуй текст нонлитерар.	Скеме, табеле
9		2 оре	Читиря експресивэ. Анализа текстулуй поетик.	Планше, компутатор
10		2 оре	Култура ворбирий. Ноциуне де норме литераре.	Мануал, табеле
11		2/1 оре	Нормеле ворбирий орале. Пронунцаря сунетелор лимбий молдовенешть.	Аудиодиск, скеме
12		2 /1оре	Нормеле ортографиче ши де пунктуацие.	Мануал, табеле, дикционар
13		2 /1оре	Регулиле де ымбинаре а кувинтелор. Нормеле лексикале але лимбий молдовенешть.	Мануал, дикционар
14		2 оре	Моделе де текст. Текстул-повестире ши спечификул луй.	Скеме, планше
Всего в сем.		28/4 оре		
2 семестр				
15		2 оре	Анализа текстулуй-дескриере. Фигуриле де стил.	Мануал, табеле, дикционар
16.		2 оре	Есеул ка унитате де комуникаре.	
17.		2/2/2 оре	Спечификул комуникэрий педагожиче. Анализа текстулуй професионист.	Мануал, табеле, дикционар
18.		2 оре	Формуле де етикетэ. Анализа текстулуй литерар.	Скеме, планше
19.		2/2/2 оре	Стилул штиинцифик. Текстул нонлитерар.	Мануал, табеле, дикционар
20.		2 оре	Стилул публичистик. Спечификул	Дикционар,

			текстулуй нонлитерар.	мануал
21.		2 оре	Стилул артистик. Експресивитатя ворбирий, метафора ши епитетул.	Скеме, планше
22.		2/2/2 оре	Анализа лимбажулуй артистик.	Табеле, мануал
23.		2 оре	Лимбажул текстулуй штиинцифик	Мануал, табеле, скеме
24.		2/2/2 оре	Анализа месажулуй публик, регулиле де комуникаре.	Мануал, табеле, дикционар
25.		2 оре	Евалуаря финалэ. Анализа текстелор.	Табеле, дикционар
Всего в сем.		22/8/8 оре		
Всего за год		50/12/8 оре		

Самостоятельная работа

Раздел курса	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы	Труд.в часах д/о, з/о/ускор.
Модулул 1.	1	ТемаЛимба ка мижлок де комуникаре Форма СИС 1. Студия материей ла темэ. Алкэтуиря табелей «История дезволтэрий штиинцей деспре лимбэ: саванць, персоналитэць ши идей».	4/6/4 оре
	2	Тема: Теорииле ши ипотезеле апарацией лимбий. Форма СЛА 2. Студия материей ла темэ. Прегэтиря ши оформаря реферателор ла темэ.	4/4/4 оре
	3	Тема: Методеле лингвистичий Форма СИС 3. Студия материей ла темэ.	4 оре
	4	Тема: Кувынтул моносемантик ши полисемантик. Форма СТА 4. Студия материей ла темэ. Алкэтуиря уней планше (ку презентацие ын слайде).	4/4/4 оре
Модулул2.	5	Тема: Етимоложия. Вокабуларул пасив ал лимбий молдовенешть. Форма СИС 5. Студия материей ла темэ. Прегэтиря унуй реферат пе тема датэ	4/4/4 оре
Модулул 3	6	Тема: Метода контрастив-тиположикэ ын студия лексикуюл актив ал лимбий.	6/4/4 оре

		Форма СИС 6. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Алкэтурия уней планше.	
	7	Тема: Партикуларитэциле фразеоложизмелор ши типуриле лор. Форма СИС 7. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Прегэтиря унуй реферат	8/2/4 оре
	8	Тема: Моносемия ши полисемия. Форма СЛА 8. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Офромаря уней репрезентэрь.	6 оре
	9	Тема: Антонимия ши омонимия. Форма СЛА 9. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Алкэтурия уней планше.	6/2 оре
	10	Тема: Семантика. Сенсул проприу ши фигурат ал кувинтелор. Форма СИС 10. Студия материей ла темэ. Студия артиколелор ла тема датэ. Пегэтиря рефератулуй	6 оре
	11	Тема: Дикционаре. Анализа типурило де дикционаре. Форма СИС 11. Студия материей ла темэ.	6/2 оре
Ын тотал			58/92/24 оре

5. Примерная тематика курсовых проектов - не предусмотрены по учебному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

№ д/о	Денумерия мануалулуй, сурс. дидактик	Ауторул	Анул едитэрий	Нум. де екз.	Вариан та електро никэ	Локул пласэрий в/електр.
	Литература де базэ					
1.	Лимба молдовеняскэ.	Бережан С.Г., Матковский И.В ши а.	1989	100	-	-
2.	Лимба молдовеняскэ литерарэ контемпоранэ. Лексикология.	Чобану А.И.	1982	100	-	-
3.	Молдавский язык в таблицах.	Алк. Габужа Д.А.	2000	100	-	-

	Литература суплиментарэ					
4.	Лимба молдовеняскэ	Евтушенко И.З.	1989	100	-	-
5.	Лимба молдовеняскэ (вокабулар, сунете, форме граматикале). Партя 2-а	Чорный И.П. ши а.	1990	100	-	-
6.	Практикум ла култура комуникэрий. Кулежере де екзерчиций граматикале ши стилистиче.	Алк. Чупрына В.В., Опря Е.К.	2015	50	+	moodle.spsu.ru > pluginfile.php > mod data > content
7.	Практикум ла лимба молдовеняскэ.	Алк. М.А. Чеховская, М.В. Погоня	2012	50	+	moodle.spsu.ru https://www.twirpx.com >
8.	Практикум ла лимба молдовеняскэ.	Алк. Г.Б. Гурски	2017	50	+	moodle.spsu.ru https://www.twirpx.com >
9.	Лимба молдовеняскэ. Пробе де евалуаре.	Алк. Бабий Е.Н., Леонтьева Н.В.				Limba moldovieniaska. Probie di - Babii Ie., N. Lieont'ieva.pdf, Limba moldovieniaske_ yndriepta - Babii Ie., N. Lieont'ieva.pdf
Всего по дисциплине: 55%печатных изданий, 45 % электронный вар.						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://edu.ru> – Федеральный портал Российское образование

<http://zakon.edu.ru> – Российский образовательный портал

<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

<http://www.forumobr.ru> – Инновационный портал «Образовательный форум»

<http://minpros.org> – сайтул министерулуй едукацией РМН

6.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Студия дисципліны «Лимба офіціалэ (молдовеняскэ)» есте ориентатэ спре формаря ла студенць а куноштинцелор, деприндерилор ши причеперилор де а фолоси унітэціле

лимбий официале (молдовенешть) ын конформитате ку ситуация ши регулиле де комуникаре, ку стилул ши моделул текстулуй нонлитерар/литерар. Есте нечесар де а куноаште спечификул комуникэрий ын лимба официалэ, нормеле де комуникаре оралэ ши скрисэ, спечификул пронунцэрий сунетелор, скриерий коректе а литерелор ши ымбинэрилор лор.

Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Семе струл	Форма активитэци й	Технологииле интерактиве фолосите	Нумэрул де оре
Ісем.	Лекций де лаборатор	експунеря проблематизатэ; конворбиря проблематизатэ; технология инструирий продуктиве; технология инструирий рефлексиве.	10/4
ІІ. сем.	Лекций де лаборатор	анализа ши резолваря ситуациилор психоложиче; конворбиря проблематизатэ; студиул де каз; моделаря психолого-педагожикэ; анализа ши резолваря ситуациилор психоложиче; прегэтиря ши презентаря проектелор; технология инструирий прин колабораре; асалтул де идей.	8/2
Ын тотал:			18/6

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине проводятся с использованием презентационного оборудования (ноутбук, медиапроектор). Кроме того, учебно-методический кабинет кафедры располагает богатым материалом (учебные пособия, словари, справочники и др.), использование которого способствует успешному усвоению дисциплины.

8. Методические указания по организации изучения дисциплины "Официальный язык (молдавский)."

Ла предаря дисциплиний сынт фолосите материале инструктив-дидактиче ла лимба молдовеняскэ, компартементеле "Интродучере ын лингвистикэ", "Лексиколожия", "Графия", "Ортография", каре ымбунэтэцеск прочесул де предаре-ынвэцаре, контрибуе ла формаря ши дезволтаря компетенцелор де културэ женералэ ши професионале але студенцилор.

9. Технологическая карта дисциплины Курс - 1, группы - ФП19ДР62ДО1, сем.1, 2

ФП19ВР68ДО1, сем. - 1, 2, ФП19ВР61ДО1, сем. - 2