

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и мировой экономики

СОГЛАСОВАНО

Директор инженерно-технического
института, к.т.н., доцент

 Ф.Ю. Бурменко

« 15 » 09 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета,
к.э.н., доцент

 Узун И.Н.

« 02 » 10 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.06 «ЭКОНОМИКА»

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки (специальность)

2.09.03.04 Программная инженерия

Профиль (специализация) подготовки
Разработка программно-информационных систем

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2019 года

Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «**Экономика**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **2.09.03.04 «Программная инженерия»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «**Разработка программно-информационных систем**».

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель
(должность, учебное звание, степень)


(подпись)

Брынза Е.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры *Экономической теории и мировой экономики*

« 03 » 09 2020 г. протокол № 1
(дата) (номер протокола)

Зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики

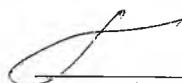
« 03 » 09 2020 г.
(дата)


(подпись)

Сенокосова Л.Г., д.э.н., профессор
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

« 15 » 09 2020 г.
(дата)


(подпись)

Федорченко С.Г., к.т.н., доцент
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- обеспечение установленного Государственным стандартом высшего образования уровня базовой подготовки студентов в области экономики, формирование экономической грамотности, необходимой для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества в России и Приднестровье;
- формирование культуры экономического мышления;
- выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни.

Задачами освоения дисциплины «Экономика» являются:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить студентам соответствующий понятийный аппарат;
- на основе знаний систем организации жизни общества, современных направлений, школ экономической теории сформировать у студентов мировоззрение, позволяющее объективно оценить ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- выработать у студентов умение проводить сравнительный анализ различных экономических концепций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане – Б1.О.06.

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления 2.09.03.04 Программная инженерия в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | | |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1ук-2 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы |
| | | ИД-2ук-2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности |

| | | |
|--|--|---|
| | | ИД-3ук-2 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности |
|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Форма обучения | Семестр (оч.ф), Курс (з.ф) | Трудоемкость, з.е./часы | Количество часов | | | | | Самостоятельная работа (СР) | Форма контроля |
|----------------|-------------------------------|----------------------------|------------------|------------|-------------------|---------------------------|-----------|--------------------------------|-------------------|
| | | | В том числе | | | | | | |
| | | | Аудиторных | | | | | | |
| | | | Всего | Лекций (Л) | Практических (ПЗ) | Лабораторных занятий (ЛЗ) | | | |
| Очная | 3 | 3/108 | 54 | 18 | 36 | - | 54 | ЗачОц | |
| | Итого: | 3/108 | 54 | 18 | 36 | - | 54 | ЗачОц | |
| Заочная | 2 (Летняя сессия) | 3/108 | 10 | 6 | 4 | - | 94 | ЗачОц (4ч) | |
| | Итого: | 3/108 | 10 | 6 | 4 | - | 94 | ЗачОц (4ч) | |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | | | | | |
|---------------|--|------------------|------------|-------------------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| | | Всего | | Аудиторная работа | | | | | | СР | |
| | | | | Л | | ПЗ | | ЛЗ | | | |
| | | оч.ф | з.ф | оч.ф | з.ф | оч.ф | з.ф | оч.ф | з.ф | оч.ф | з.ф |
| 1 | Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука. | 16 | 18 | 2 | 2 | 6 | - | - | - | 8 | 16 |
| 2 | Раздел 2. Основы микроэкономики. | 32 | 34 | 6 | 2 | 12 | 2 | - | - | 14 | 30 |
| 3 | Раздел 3. Макроэкономика. | 60 | 52 | 10 | 2 | 18 | 2 | - | - | 32 | 48 |
| | Подготовка и сдача зачета с оценкой | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Итого: | | 108 | 108 | 18 | 6 | 36 | 4 | - | - | 54 | 98 |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | | Тема лекций | Учебно-наглядные пособия |
|--|--------------------------|-------------|----------|--|--------------------------|
| | | оч.ф | з.ф | | |
| Современная экономика и экономическая наука | | | | | |
| 1 | 1 | 2 | 2 | Основные закономерности экономической организации общества | ММП |
| Итого по разделу часов: | | 2 | 2 | | |
| Основы микроэкономики | | | | | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | Общая характеристика рыночной экономики | ММП |
| 3 | 2 | 2 | - | Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы | ММП |
| 4 | 2 | 2 | - | Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия | ММП |
| Итого по разделу часов: | | 6 | 2 | | |
| Макроэкономика | | | | | |
| 5 | 3 | 2 | - | Национальная экономика, ее цели и результаты | ММП |
| 6 | 3 | 2 | - | Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица | ММП |
| 7 | 3 | 2 | 2 | Экономический рост и цикличность экономического развития | ММП |
| 8 | 3 | 2 | - | Финансовая система и финансовая политика | ММП |
| 9 | 3 | 2 | - | Денежно-кредитная система и монетарная политика государства | ММП |
| Итого по разделу часов: | | 10 | 2 | | |
| ИТОГО: | | 18 | 6 | | |

Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | | Тема практических (семинарских) занятий | Учебно-наглядные пособия |
|--|--------------------------|-------------|----------|--|--------------------------|
| | | оч.ф | з.ф | | |
| Современная экономика и экономическая наука | | | | | |
| 1 | 1 | 2 | - | Предмет и методы экономической теории | ЭЗ |
| 2 | 1 | 2 | - | Экономические институты и собственность в рыночной экономике | ЭЗ |
| 3 | 1 | 2 | - | Основные закономерности экономической организации общества | ЭЗ |
| Итого по разделу часов: | | 6 | - | | |
| Основы микроэкономики | | | | | |
| 4 | 2 | 2 | - | Общая характеристика рыночной экономики | ЭЗ |
| 5 | 2 | 2 | - | Теория потребительского поведения | ЭЗ |
| 6 | 2 | 2 | 2 | Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы | ЭЗ |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------|----------|---|----|
| 7 | 2 | 2 | - | Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы | ЭЗ |
| 8 | 2 | 2 | - | Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия | ЭЗ |
| 9 | 2 | 2 | - | Рынки факторов производства и их особенности | ЭЗ |
| Итого по разделу часов: | | 12 | 2 | | |
| Макроэкономика | | | | | |
| 10 | 3 | 2 | - | Национальная экономика, ее цели и результаты | ЭЗ |
| 11 | 3 | 2 | - | Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение – AD-AS» | ЭЗ |
| 12 | 3 | 2 | - | Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица | ЭЗ |
| 13 | 3 | 2 | - | Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица | ЭЗ |
| 14 | 3 | 2 | - | Экономический рост и цикличность экономического развития | ЭЗ |
| 15 | 3 | 2 | - | Государственное регулирование рыночной экономики | ЭЗ |
| 16 | 3 | 2 | 2 | Финансовая система и финансовая политика | ЭЗ |
| 17 | 3 | 2 | - | Денежно-кредитная система и монетарная политика государства | ЭЗ |
| 18 | 3 | 2 | - | Международные экономические отношения | ЭЗ |
| Итого по разделу часов: | | 18 | 2 | | |
| ИТОГО: | | 36 | 4 | | |

ММП – мультимедиа–презентация, ЭЗ – электронные задания

Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося | Трудоемкость (в часах) |
|--|-------|--|------------------------|
| Современная экономика и экономическая наука | | | |
| Раздел 1 | 1 | Предмет и методы экономической теории. ДЗ, СИТ, ИДЛ | 2 |
| | 2 | Экономические институты и собственность в рыночной экономике. ДЗ, СИТ, ИДЛ | 4 |
| | 3 | Основные закономерности экономической организации общества. ДЗ, СИТ, ИДЛ | 2 |
| Итого по разделу часов | | | 8 |
| Основы микроэкономики | | | |
| Раздел 2 | 4 | Общая характеристика рыночной экономики. ДЗ, СИТ, ИДЛ | 2 |
| | 5 | Теория потребительского поведения. ДЗ, СИТ, ИДЛ | 2 |
| | 6 | Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы. ДЗ, СИТ, ИДЛ | 4 |
| | 7 | Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия. ДЗ, СИТ, ИДЛ | 4 |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|-----------|
| | 8 | Рынки факторов производства и их особенности. ДЗ, СИТ, ИДЛ | 2 |
| Итого по разделу часов | | | 14 |
| Макроэкономика | | | |
| Раздел 3 | 9 | Национальная экономика, ее цели и результаты. ДЗ, СИТ, ИДЛ | 4 |
| | 10 | Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос и совокупное предложение - AD-AS». ДЗ, СИТ, ИДЛ | 4 |
| | 11 | Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица. ДЗ, СИТ, ИДЛ | 4 |
| | 12 | Экономический рост и цикличность экономического развития. ДЗ, СИТ, ИДЛ | 4 |
| | 13 | Государственное регулирование рыночной экономики. ДЗ, СИТ, ИДЛ | 4 |
| | 14 | Финансовая система и финансовая политика. ДЗ, СИТ, ИДЛ | 4 |
| | 15 | Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. ДЗ, СИТ, ИДЛ | 4 |
| 16 | Международные экономические отношения. ДЗ, СИТ, ИДЛ | 4 | |
| Итого по разделу часов | | | 32 |
| Подготовка и сдача зачета | | | - |
| ИТОГО: | | | 54 |

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося | Трудоемкость (в часах) |
|--|-------|--|------------------------|
| Современная экономика и экономическая наука | | | |
| Раздел 1 | 1 | Предмет и методы экономической теории. ДЗ, СИТ, ИДЛ | 4 |
| | 2 | Экономические институты и собственность в рыночной экономике. ДЗ, СИТ, ИДЛ | 6 |
| | 3 | Основные закономерности экономической организации общества. ДЗ, СИТ, ИДЛ | 6 |
| Итого по разделу часов | | | 16 |
| Основы микроэкономики | | | |
| Раздел 2 | 4 | Общая характеристика рыночной экономики. СИТ, ИДЛ | 6 |
| | 5 | Теория потребительского поведения. СИТ, ИДЛ | 6 |
| | 6 | Основы предпринимательства. Издержки и доходы фирмы. СИТ, ИДЛ | 6 |
| | 7 | Фирма в различных рыночных структурах. Конкуренция и монополия. СИТ, ИДЛ | 6 |
| | 8 | Рынки факторов производства и их особенности. СИТ, ИДЛ | 6 |
| Итого по разделу часов | | | 30 |
| Макроэкономика | | | |
| Раздел 3 | 9 | Национальная экономика, ее цели и результаты. СИТ, ИДЛ | 6 |

| | | | |
|----------------------------------|----|---|-----------|
| | 10 | Общее макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос и совокупное предложение - AD-AS». СИТ, ИДЛ | 6 |
| | 11 | Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица. СИТ, ИДЛ | 6 |
| | 12 | Экономический рост и цикличность экономического развития. СИТ, ИДЛ | 6 |
| | 13 | Государственное регулирование рыночной экономики. СИТ, ИДЛ | 6 |
| | 14 | Финансовая система и финансовая политика. СИТ, ИДЛ | 6 |
| | 15 | Денежно - кредитная система и монетарная политика государства. СИТ, ИДЛ | 6 |
| | 16 | Международные экономические отношения. СИТ, ИДЛ | 6 |
| Итого по разделу часов | | | 48 |
| Подготовка и сдача зачета | | | 4 |
| ИТОГО: | | | 98 |

ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п | Наименование учебника, учебного пособия | Автор | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|-------|---|-----------------------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|
| | Основная литература | | | | | |
| 1. | Экономика (ч/з №2) | Борисов Е.Ф. | 2012 | | + | Каф. Эк. теории и мировой экономики |
| 2. | Экономика (книгохран.) | Липсиц И.В. | 2013 | | + | Каф. Эк. теории и мировой экономики |
| 3. | Экономика (библ., каф.ЭТ) | Сенокосова Л.Г. | 2014 | | + | Каф. Эк. теории и мировой экономики |
| | Дополнительная литература | | | | | |
| 4. | Экономическая теория (ч/з №2) | Камаев В.Д. | 2010 | | + | Каф. Эк. теории и мировой экономики |
| 5. | Курс экономической теории (ч/з №2) | Чепурин М.Н., Киселева Е.А. | 2006 | | + | Каф. Эк. теории и мировой экономики |
| 6. | Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций (ч/з №2) | Журавлева Г.П. | 2014 | | + | Каф. Эк. теории и мировой экономики |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------------|------|--|---|-------------------------------------|
| 7. | Экономическая теория. Микроэкономика – 1, 2 (книгохран.) | Журавлева Г.П. | 2014 | | + | Каф. Эк. теории и мировой экономики |
| 8. | Экономическая теория (ч/з №2) | Гукасьян Г.М. | 2010 | | + | Каф. Эк. теории и мировой экономики |
| 9. | Экономическая теория (ч/з №2) | Сажина М.А, Чибриков Г.Г. | 2008 | | + | Каф. Эк. теории и мировой экономики |
| 10. | Экономическая теория | Носова С.С. | 2017 | | + | Каф. Эк. теории и мировой экономики |
| Итого по дисциплине: % печатных изданий ; % электронных 100 | | | | | | |

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые системы Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>);
- профессиональные поисковые системы Science Direct (<https://www.sciencedirect.com/>), Econlit (<https://www.aeaweb.org/econlit/>);
- официальные сайты Росстата (<http://www.gks.ru/>), Банка России (<https://www.cbr.ru/>), Росбизнесконсультанта (<https://www.rbc.ru/>);
- официальные сайты Президента ПМР (<http://president.gospmr.ru/>), Верховного Совета ПМР (<http://www.vspmr.org/>), Правительства ПМР (<http://gov-pmr.org/>).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Правила оформления письменных работ: Методические указания / Сост. И.Н. Узун. – Тирасполь: кафедральное издание ПГУ, 2018. – 18 с.
2. Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика: Сборник тестов / Под общ. ред. Л.Г. Сенокосовой. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2013. – 78 с.
3. Экономика (для неэкономистов): практикум. Учебно-метод. пособие / Под общ. ред. И.Н. Узуна. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 121 с.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

В 2020-2021 учебном году лекционные и практические (семинарские) занятия по дисциплине «Экономика» проводятся в дистанционном формате посредством онлайн-платформы Zoom в форме видеоконференций, а также Образовательного портала ПГУ им. Т.Г. Шевченко <http://moodle.spsu.ru/>. Для этого преподавателем и студентами используются компьютеры, ноутбуки, сеть Internet.

На Образовательном портале ПГУ им. Т.Г. Шевченко в курсе «Экономика» для неэкономических факультетов размещены необходимые материалы: электронные конспекты лекций, презентации по темам дисциплины, домашние практические задания, тестовые задания, список рекомендуемой литературы, электронные варианты основных источников литературы и др.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Экономика» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение миконференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных

задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. В процессе подготовки к семинарским занятиям, к зачету студент должен уделить достаточно времени работе с источниками основной и дополнительной литературы. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (для очной формы обучения)

Курс 2

Семестр 3

Группа ИТ19ДР62ПИ

Преподаватель – лектор *Брынза Е.В.*

Преподаватели, ведущие практические (семинарские) занятия – *Брынза Е.В.*

Кафедра экономической теории и мировой экономики

| Наименование дисциплины/курса | Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) | Статус дисциплины в учебном плане (А, Б, В) | Количество зачетных единиц | |
|--|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Экономика | бакалавриат | Б | 3 | |
| СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ: | | | | |
| Математика, История, Философия, Основы теории управления | | | | |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине) | | | | |
| Тема, задание или мероприятие текущего контроля | Виды текущей аттестации | Аудиторная или Внеаудиторная, дистанционная | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| Практическое задание по теме семинарского занятия | Письменная работа, устный ответ | Дистанционная | 5 | 10 |
| Тестовое задание по теме семинарского занятия | Тест | Дистанционная | 5 | 10 |
| 1-й календарный модуль Темы 1-6 | Тест | Дистанционная | 15 | 30 |
| РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ | РК | Дистанционная | 25 | 50 |
| Практическое задание по теме семинарского занятия | Письменная работа, устный ответ | Дистанционная | 5 | 10 |
| Тестовое задание по теме семинарского занятия | Тест | Дистанционная | 5 | 10 |
| 2-й календарный модуль Темы 7-11 | Тест | Дистанционная | 15 | 30 |
| РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ | РА | Дистанционная | 25 | 50 |
| | | Итого | 50 | 100 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ | | | | |
| Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля | Виды текущей аттестации | Аудиторная или внеаудиторная, дистанционная | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| Написание и защита реферата / презентации | Письменная работа, устный ответ | Дистанционная | 5 | 10 |
| | | Итого дополнительные баллы | 5 | 10 |

Составитель



Брынза Е.В., ст. преподаватель