

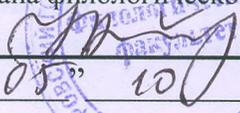
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета
доцент

 / Н.В. Кривошапова/
“ 05 ” 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)»

Направление подготовки:
7.45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль подготовки:
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
(немецкий и французский языки)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Для набора 2018г.

Форма обучения:
Очная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины **«Официальный язык (русский язык)»**
/сост. Н.П. Деркач – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. - 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части базового цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки **7.45.03.02 – «Лингвистика»**

Основная образовательная программа составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования РФ по направлению подготовки 7.45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 940 от 07.08.2014 г., профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Составитель **Н.П. Деркач, преп.**

« ___ » _____ 2018 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины освоения учебной дисциплины «Официальный язык» является научить студентов пользоваться нормами официального языка в различных языковых ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ПООП

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части ФГОС-3+ (раздел Б.1.В.ДВ.1) по направлению подготовки 7.45.03.02 ЛИНГВИСТИКА «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Освоение официального языка в вузе опирается на знания, полученные студентами на предыдущей ступени образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи.
ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. знать:

- фонетические особенности, основы грамматики, специфику синтаксиса официального языка;
- литературные нормы изучаемого официального языка;

3.2. уметь:

- перевести текст с официального языка на русский и наоборот;
- пересказать текст разной стилевой принадлежности,
- вести беседу на различные темы на официальном языке.

3.3. владеть:

- навыками оптимального использования возможностей официального языка в соответствии с речевой ситуацией; научить вести беседы и дискуссии на официальном языке, быть полноценными участниками коммуникации;
- лексическими и фразеологическими средствами речи;
- навыками владения всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением);

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов		Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе	

		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
1	3 з. /108	50	-	50	-	58	Зачёт с оценкой
Итого:	3з./108	50	-	50	-	58	Зачёт с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Орфографические нормы современного русского языка	28	-	-	20	8
2	Пунктуационные нормы современного русского языка	24	-	-	16	8
3	Культура русской речи	20	-	-	14	6
	Итого:	72	-	-	50	22
1-3	Подготовка к зачёту					36
ВСЕГО:		108	-	-	50	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Употребление прописных букв в названиях учреждений и организаций, праздников и знаменательных дат и т.д.	карточки с заданиями, раздаточный материал
2	1	2	Правописание гласных, проверяемых и не проверяемых ударением. Чередование гласных в корне слова.	карточки с заданиями, раздаточный материал
3	1	2	Правописание глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные. Двойные гласные. Словарный диктант	карточки с заданиями, раздаточный материал

4	1	2	Правописание приставок, не изменяющихся на письме. Приставки при- и пре-. Употребление Ъ и Ь.	<i>карточки с заданиями, раздаточный материал</i>
5	1	2	Общие правила правописания сложных слов.	<i>карточки с заданиями, раздаточный материал</i>
6	1	2	Правописание гласных после шипящих и Ц. Буквы И.А и после шипящих. Буквы Ы – и после шипящих. О-Е после шипящих.	<i>карточки с заданиями, раздаточный материал</i>
7	1	2	Правописание суффиксов имён существительных и имён прилагательных.	<i>карточки с заданиями, раздаточный материал</i>
8	1	2	Правописание имён числительных и местоимений.	<i>карточки с заданиями, раздаточный материал</i>
9	1	2	Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.	<i>карточки с заданиями, раздаточный материал</i>
10	1	2	Правописание суффиксов причастий. Н, НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Деепричастие и его правописание.	<i>карточки с заданиями, раздаточный материал</i>
11	1	2	Правописание наречий. Н, НН в наречиях. НЕ и НИ в местоимениях и отрицательных наречиях.	<i>карточки с заданиями, раздаточный материал</i>
12	1	2	Правописание предлогов, союзов, частиц. Правописание частицы НЕ со всеми частями речи.	<i>карточки с заданиями, раздаточный материал</i>
13	2	2	Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения. Тире между подлежащим и сказуемым	<i>карточки с заданиями, раздаточный материал</i>
14	2	2	Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Однородные и неоднородные определения.	<i>карточки с заданиями, раздаточный материал</i>
15	2	2	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями. Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и	<i>карточки с заданиями, раздаточный материал</i>

			дополнениями	
16	2	2	Знаки препинания в предложениях с вводными словами, вводными предложениями и вставными конструкциями. Знаки препинания в предложениях с обращениями. Слова-предложения Да и нет. Междометия и знаки препинания при них	<i>карточки с заданиями, раздаточный материал</i>
17	2	2	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	<i>карточки с заданиями, раздаточный материал</i>
18	2	2	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	<i>карточки с заданиями, раздаточный материал</i>
19	2	2	Запятая, точка с запятой, двоеточие, тире в бессоюзном сложном предложении	<i>карточки с заданиями, раздаточный материал</i>
20	2	2	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты.	<i>карточки с заданиями, раздаточный материал</i>
21	3	2	Коммуникативные качества речи. Речь правильная и речь хорошая. Точность, логичность, чистота, богатство, образность и выразительность речи. Понятие о норме и ошибке.	<i>карточки с заданиями, раздаточный материал</i>
22	3	2	Стили речи. Стилистическое использование форм существительного, прилагательного, местоимений, числительных, глаголов.	<i>карточки с заданиями, раздаточный материал</i>
23	3	2	Культура разговорной речи. Жанры речевого общения. Основные черты стиля.	<i>карточки с заданиями, раздаточный материал</i>
24	3	2	Культура официально-деловой речи. Подстили и жанры делового стиля. Культура научной речи. Подстили и жанры научного стиля.	<i>карточки с заданиями, раздаточный материал</i>
25	3	2	Культура речи СМИ. Подстили и жанры публицистического стиля.	<i>карточки с заданиями, раздаточный материал</i>
Итого:		50		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Выполнение домашнего задания	4
	2	Подготовка к пересказу текстов и выполнение заданий	4
Раздел 2	1	Выполнение упражнений	4
	2	Составление схем предложений	4
Раздел 3	1	Составление плана текста и написание изложений разных типов	4
	2	Составление плана текста и написание сочинений разных типов	2
Раздел 1-3		Подготовка к зачёту	36
Всего:			58

5. Курсовые проекты не предусмотрены учебным планом

6. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предполагает проведение лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
1,2	ЛР	Компьютерные симуляции	8
	ЛР	Ролевые игры и разбор конкретных ситуаций	6
Итого:			14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (смотри ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. а) основная литература:

В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. Пособие для занятий по русскому языку. М., 1984.

Д.Э.Розенталь. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы. М., 1990.

С.И. Давыдов, Н.Д. Клюканова, Ю.Д. Севериненко. Русский язык для учащихся техникумов. М., 1973.

Русский язык для подготовительных отделений вузов. М., 1990.

Г.Г. Городилова, А.Г. Хмара. Практический курс русского языка. Л., 1991.

Л.В. Хлебникова, Е.Ф. Плотникова. Сборник тестов для закрепления навыков правописания. М., 1972.

Л.ПР. Федоренко, В.К. Локарев. Практикум по орфографии и пунктуации. М., 1979.

В.А. Панкрушев, В.А. Романенко. Сборник текстов и заданий по русскому языку. Для студентов национальных групп. Тирасполь, 1993

Е.В. Иванова, А.И. Иванов. Русский язык без зубрежки (в таблицах и схемах)

Орфография. Пунктуация. М., 1999.

С.И.Ожегов. Словарь русского языка. М., 1982.

Орфографический словарь. Под редакцией Бархударова С.П. и др. М., 1980.
А.И. Молотков. Фразеологический словарь.
Н.М. Шанский, В.В. Иванов, Т.В. Шанская. Краткий этимологический словарь русского языка. М., 1975.
Словарь иностранных слов. Под редакцией Спиркина А.Г. и др. М., 1982.
Словари синонимов, антонимов.

8.2. Дополнительная литература:

Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы. – М., 1976.
Виноградов В.В. Лексикология и лексикография. Избранные труды. – М., 1977.
Калинин А.В. Лексика русского языка. Изд.2. – М., 1971.
Косарес Х. Введение в современную лексикографию. – М., 1958.
Новиков Л.А. Семантика русского языка. – М., 1982.
Ожегов С.И. Лексикология. Лексикография. Культура речи. – М., 1974.
Санников В.З. Русские сочинительные конструкции: Семантика. Прагматика. Синтаксис. – М., 1989.
Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. Изд.2. – М., 1972.
Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. Изд.3. – М., 1985.
Брызгунова Е.А. Звуки и интонация русской речи. Изд.3. – М., 1977.
Фонетика. Фонология. Основные сведения об ударении. Интонация // Русская грамматика. Т.1. – М., 1980.
Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд.3. – М., 1986.
Зализняк А.А. Русское именное словоизменение. – М., 1967.
Милославский И.Г. Краткая практическая грамматика русского языка. – М., 1989.
Виноградов В.В. Из истории изучения русского синтаксиса. – М., 1958.
Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. – М., 1982.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.wikipedia.ru Универсальная энциклопедия «Википедия»
www.slovari.ru Электронные словари

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Сборник текстов и заданий по русскому языку для студентов национальных групп / сост. Панкрушев В.А., Романенко В.А. Тирасполь. РИО ПГКУ, 1993.
Сборник текстов и заданий для занятий по практическому курсу русского языка для студентов национальных групп. Развитие речи/ сост. Габева Н.Р., Панкрушев В.А. Кишинёв, 1989.
Синтаксис и пунктуация: трудные случаи русской пунктуации/ сост. Дяловская Н.Г. Тирасполь. РИО ПГКУ, 1994.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

В соответствии с требованиями ФГОС вуз располагает центрами русского языка и российской культуры, залом электронной библиотеки, помещения которых оснащены необходимой учебной и учебно-методической литературой, тестовыми заданиями по дисциплинам, а также возможностью выхода в Интернет.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (смотри ФОС).

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.45.03.02 «Лингвистика» и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

11. Технологическая карта дисциплины

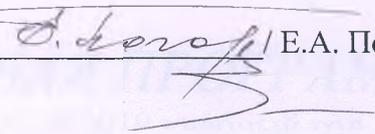
Курс 1 группа ФФ18ДР62ТФ1 семестр 1

Преподаватель, ведущий практические занятия, - Деркач Наталья Павловна

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена.

Составитель  /Н.П. Деркач, преподаватель

Зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации  /Е.А. Погорелая, д.ф.н., профессор

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры романо-германской филологии  / О.В. Еремеева, к.ф.н., доцент