

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Директор ИТИ, доцент


Ф.Ю. Бурменко
(подпись) (Ф.И.О.)
«25» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета


Еремеева О.В.
(подпись) (Ф.И.О.)
«25» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ
КОММУНИКАЦИИ»

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки (специальность)

2.09.03.04 Программная инженерия

Профиль(специализация) подготовки
Разработка программно-информационных систем

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2019 года

Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык в сфере повседневной коммуникации»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **2.09.03.04 «Программная инженерия»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **«Разработка программно-информационных систем»**.

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры иностранных языков, к.ф.н.

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков



Шульга С.Я.,

Якубовская А.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры *Иностранных языков*
«25» 09 20 г. протокол № 1
дата номер протокола)

И.о. зав. кафедры-разработчика

«21» 09 2020г. Якубовская А.А., старший преподаватель



Зав. выпускающей кафедрой

«21» 09 2020г. Федорченко С.Г., доцент, к.т.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основной **целью** освоения курса «Иностранный язык (английский)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и развитие навыков разговорной речи, а также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

Курс предусматривает решение следующих **задач**: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, и при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане- ФТД.В.02

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления 2.09.03.04 Программная инженерия в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{ук-4} Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации
		ИД-2 _{ук-4} Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации
		ИД-3 _{ук-4} Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИД-1 _{ук-5} Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 _{ук-5} Умеет вести коммуникацию с представителями

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
	историческом, этическом и философском контекстах	иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
		ИД-3ук-5 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоем кость, з.е. /часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
			В том числе						
			Аудиторных						
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)			
Очная	3	3/108	36	-	36	-	72	Зачет	
	Итого:	3/108	36	-	36	-	72		
Заочная	2 (Зимняя сессия)	3/108	8	-	8	-	96	Зачет (4ч)	
	Итого:	3/108	8	-	8	-	96		

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
		оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф

1	Раздел 1. Science and Technology	34	30	-	-	12	2	-	-	22	28
2	Раздел 2. Computers and IT	54	52	-	-	18	2	-	-	36	50
3	Раздел 3. Translation of professionally-oriented texts	20	22	-	-	6	4	-	-	14	18
4	Подготовка и сдаче зачета	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:		108	108	-	-	36	8	-	-	72	96

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

(отдельные таблицы для лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся)

Практические занятия

I семестр

1 семестр					
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов оч.ф/з.ф		Тема практических занятий	Учебно- наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
1. Science and Technology					
1	1	2		Text: From the History of Science. Grammar: Present Simple or Continuous.	методическое пособие, раздаточный материал
2	1	2		Text: What is Science? Grammar: Past Simple or Continuous	раздаточный материал
3	1	2	2	Text: Modern Technologies. Grammar: Present Perfect vs Past Simple	методическое пособие
4	1	2		Text: Science and Computer Engineering Grammar: All future tenses.	методическое пособие, раздаточный материал
5	1	2		Text: Famous Computer Scientists. Grammar: Perfect Continuous Tenses.	методическое пособие
6	1	2		Text: Revision Grammar: Control test.	методическое пособие
	Итого по разделу часов:	12	2		
2. Computers and IT					
7	2	2	2	Text: Information-Dependent Society. Computer literacy. Grammar: Passive Voice	методическое пособие, раздаточный материал
8	2	2		Text: Jobs in Computing.	методическое

				Grammar: Revision of Passive Voice	пособие, раздаточный материал
9	2	2		Text: The latest developments in Computer Science. Grammar: I Type of Conditional Sentences	методическое пособие, раздаточный материал
10	2	2		Text: Graphical user interface Grammar: II Type of Conditional Sentences Construction "I Wish"	методическое пособие, раздаточный материал
11	2	2		Text: Apple vs Microsoft: Grammar: III Type of Conditional Sentences	методическое пособие, карточки с заданиями
12	2	2		Text: Cloud Technology Grammar: Modal verbs	методическое пособие
13	2	2		Text: What is "hybrid" cloud computing? Grammar: Direct/Indirect Speech	методическое пособие
14	2	2		Text: Data classification Grammar: Indirect Speech: commands, request, advice	методическое пособие, раздаточный материал
15	2	2		Text: Smartphones and mobile operating systems. Grammar: Revision	методическое пособие, раздаточный материал
	Итого по разделу часов:	18	2		
				3. Translation of professionally- oriented texts	
16	3	2	2	Перевод научных статей по направлению подготовки.	методическое пособие, карточки с заданиями
17	3	2	2	Перевод технической литературы (инструкции, патенты, технические описания).	методическое пособие, раздаточный материал
18	3	2		Control test	карточки с заданиями
	Итого по разделу часов:	6	4		
	ИТОГО:	36	8		

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Наименование раздела: Вводно-коррективный курс			
Раздел 1	1.	Тема: From the History of Science. 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст Подготовить устное высказывание	4
	2.	Тема: What is Science? 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	4
	3.	Тема: Modern Technologies. 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст 4. составить диалог	4
	4.	Тема: Science and Computer Engineering 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст 4. составить диалог	4
	5.	Тема: Famous Computer Scientists. 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	6
Итого по разделу часов			22
Наименование раздела: Computers and IT			
Раздел 2	1.	Тема: Information-Dependent Society. Computer literacy. 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	4
	2.	Тема: Jobs in Computing. 1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	4
	3.	Тема: The latest developments in Computer Science 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст 4. составить диалог	4
	4.	Тема: Graphical user interface 1.выписать предложения с новыми словами и перевести их	4

		2.отработать чтение текста 3.здать вопросы	
	5.	Тема: Apple vs Microsoft: 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	4
	6.	Тема: Cloud Technology 1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	4
	7.	Тема: What is "hybrid" cloud computing? 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3.пересказать текст	4
	8.	Тема: Data classification 1.выписать предложения с новыми словами и перевести их 2.отработать чтение текста 3.здать вопросы	4
	9.	Тема: Smartphones and mobile operating systems. 1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	4
Итого по разделу часов			36
Наименование раздела: Translation of professionally-oriented texts			
Раздел 3	1.	Тема: Translation of professionally-oriented texts	4
	2.	Перевод технической литературы (инструкции, патенты, технические описания).	4
	3.	Тема: Revision. Control test Подготовка к зачету	6
Итого по разделу часов			14
ИТОГО:			72

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
-------------------	-------	--	------------------------

Наименование раздела: Вводно-коррективный курс			
Раздел 1	1.	Тема: From the History of Science. 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст Подготовить устное высказывание	6
	2.	Тема: What is Science? 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	6
	3.	Тема: Modern Technologies. 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст 4. составить диалог	6
	4.	Тема: Science and Computer Engineering 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст 4. составить диалог	6
	5.	Тема: Famous Computer Scientists. 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	4
Итого по разделу часов			28
Наименование раздела: Computers and IT			
Раздел 2	1.	Тема: Information-Dependent Society. Computer literacy. 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	6
	2.	Тема: Jobs in Computing. 1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	6
	3.	Тема: The latest developments in Computer Science 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст 4. составить диалог	6
	4.	Тема: Graphical user interface 1.выписать предложения с новыми словами и перевести их 2.отработать чтение текста 3.здать вопросы	6

	5.	Тема: Apple vs Microsoft: 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	6
	6.	Тема: Cloud Technology 1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	6
	7.	Тема: What is “hybrid” cloud computing? 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	4
	8.	Тема: Data classification 1. выписать предложения с новыми словами и перевести их 2. отработать чтение текста 3. задать вопросы	6
	9.	Тема: Smartphones and mobile operating systems. 1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	4
Итого по разделу часов			50
Наименование раздела: Translation of professionally-oriented texts			
Раздел 3	1.	Тема: Translation of professionally-oriented texts	6
	2.	Перевод технической литературы (инструкции, патенты, технические описания).	6
	3.	Тема: Revision. Control test Подготовка к зачету	6
Итого по разделу часов			18
ИТОГО:			96

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ– самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно– наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляр ов	Электрон ная версия	Место Размещения электронной версии
	Основная литература					http://spsu.ru
1.	English for Programmer	Григорьева В.А.	2013	-	Эл. версия	
2.	Грамматика, Сборник упражнений	Голицынски й Ю.Б	2011	-	Эл. версия	https://nashol.com
3.	Английский язык для студентов – бакалавров 1 курса неязыковых профилей	Жосан Д.К.	2015	-	Эл. версия	http://spsu.ru
4.	Английский язык для инженеров, English for Engineers	Коваленко И.Ю.	2015	-	Эл. версия	https://nashol.com
5.	Ремесло технического переводчика	Климзо Б.Н.	2011	-	Эл. версия	http://nsc.ru
6.	English for Computer Science Students	Смирнова Т.В	2012	-	Эл. версия	pdfdrive.com
	Дополнительна я литература					
7.	Общий курс научно- технического перевода	Коваленко А.Я.	2004	-	Эл. версия	http://www.tnu.in.ua/
8.	Английский язык без проблем	Кубарьков Г.Л.	2011	-	Эл. версия	https://nashol.com
9.	English Verbs and Tenses	Kenna Bourke	2003		Эл. версия	http://en.bookfi.net/
10.	Oxford English for Computing	Keith Boeckner		-	Эл. версия	rutracker.org/forum /

11.	Operating the Computer	Кистол Л.П.	2007	50		
12.	Grammar Spectrum2	Mark Harrison	2009	-	Эл. версия	https://rutracker.org/
13.	Современный англо-русский, русско-английский словарь	Мюллер В.К.	2016	-	Эл. версия	https://nashol.com/
14.	Grammar Spectrum2	Norman Coe	2009	-	Эл. версия	https://rutracker.org/
15.	Тюнина Е.В.	The Internet Technologies	2005	50	-	-
16.	Профессионально ориентированный английский язык для специалистов в области информационных технологий	Алешугина Е.А., Лошкарева Д.А	2014	-	Эл. версия	https://book.cc/book/3508223/2a851d
17	English for IT	Койкова, Т. И	2015	-	Эл. версия	https://rutracker.org/
Итого по дисциплине: печатных изданий -14 %; электронных -86 %						

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

<http://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html>

<http://engmaster.ru/topic/3043>

<http://www.english-easy.info/tests/tests Modal Verbs.php>

<http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124>

<http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Промежуточная аттестация: в конце 2 семестра – экзамен.

Темы рефератов:

National Emblems; Sightseeing in Town; Religions in Britain; Arts in Britain; Press in Britain; Some English Customs and Traditions; Scottish Traditions and Festivals; London Museums and Galleries; Markets of London; Traffic in London; Monuments and Bridges; London Famous Theatres; London Parks; First American Settlers; First Colonies in North; The Growth of the American Empire; Three Branches of the Government; Political Parties; School Curricula; Colleges and Universities; Welfare States; Individualism, Privacy, Choice; Washington, DC.

Примеры контрольных вопросов:

1. What is electronics?
2. Can you imagine modern life without electronics?

3. Where are electronic devices used?
4. What was the beginning of electronics development?
5. What made the progress in radio communication technology possible?
6. What is the transistor?
7. When was the transistor invented?
8. What aim was realized with the invention of the transistor?
9. When were integrated circuits discovered?

Change the following sentences into Passive. Измените предложения, используя пассивную конструкцию.

1. The mouse controls the arrow on the screen.
2. Magnetic devices store data magnetically.
3. Reading the article requires good knowledge of English..
4. We have just downloaded a very good anti-virus program.
5. The video card generates the images shown on monitor.

Insert proper words or phrases.

1. Software tells the ... how to perform a task.
2. The most common input device is ...
3. The ... is a hand-held device connected with the computer by a small cable.
4. The ... is the brain of the computer.
5. The purpose of... hardware is to store computer instructions and data.
6. ... is a rigid disk coated with magnetic materials.

Translate the following word combinations. Mind the word order.

1. Data resource; storage resource; network resource; security resource; system resource.
2. Communication facilities; data base facilities; display facilities; management facilities.
3. Distance control; device control; keyboard control; position control; program control.
4. Computer storage; laser storage; file storage; disk storage; data storage hierarchy.
5. Character sequence; instruction sequence; message sequence; pulse sequence.
6. Batch file; catalog file; data file; help file; input file; output file; menu file; user file.
7. Command input; data input; disk input; file input; keyboard input; program input.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- компьютерный класс (кабинет 316)
- методические разработки и основная литература в электронном варианте;
- проектор
- ноутбук

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методические рекомендации к лабораторным занятиям по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и

постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода).

Каждый урок начинается с поурочного словаря на английском и русском языках. Терминология урока задает психологическую установку по данной теме на несколько учебных часов и на самостоятельную работу.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

При подготовке к занятиям преподаватель должен позаботиться об иллюстративном материале и технических средствах обучения заблаговременно. Иллюстративный материал, аудио- и видеозаписи можно использовать для закрепления, повторения и введения нового материала и для проверки знания и усвоения терминологии, фактического материала или процесса, для контроля качества подготовки домашних заданий.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1200--1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов и приобретении ими необходимых переводческих навыков и умений.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Методические указания по самостоятельному выполнению практических заданий

Успешное овладение любой информацией на английском языке во многом зависит от эффективности самостоятельной работы студентов. Студент должен помнить, что языком нужно заниматься ежедневно, мозг нуждается в постоянной тренировке. Исследование кривых забывания показало, что забывание происходит наиболее интенсивно в первые 6 часов после запоминания. Если информацию требуется запечатлеть на длительный срок, ее целесообразно повторить через 15 – 20 минут, затем через 8 – 9 часов и через 24 часа. На прочность запоминания влияют особенности самоинструкции или временной установки. Студенты смогут лучше запомнить необходимый для усвоения материал, если поставят перед собой задачи запоминания: на полноту; на точность; на прочность.

Личная установка повлияет не только на сам факт запоминания, но и на длительность запоминания. Студенту следует больше фраз проговорить по дороге домой (например, в транспорте) или дома (например, когда убираете квартиру).

Как запомнить «незапоминающийся, непослушный» материал. Не следует «зубрить», запоминать механически, в отрыве от контекста. Студент должен постараться представить себе, «увидеть» те предметы или явления, которые обозначаются словами английского языка, соотнести заучиваемую фразу с определенной ситуацией и повторить её не менее 7 раз, а также уделять особое внимание «готовым фразам», которые можно использовать в максимальном количестве случаев.

Работая самостоятельно над учебником, студенту не следует пренебрегать комментариями, приложениями, схемами, таблицами, а необходимо читать, осмысливать их, и следовательно, знания становятся прочнее.

При работе над темой самостоятельно, студент должен прочитать необходимый текст, составить план прочитанного материала, подобрать ключевые слова и выражения, составить 5 – 6 вопросов по тексту, пересказать текст, быть готовым обсуждать этот текст с однокурсниками или преподавателем во время промежуточной и итоговой аттестации.

Как подготовить пересказ текста

Для подготовки пересказа текста студенту следует, прежде всего, составить план его содержания, опираясь на основные мысли и факты, описываемые в каждом из абзацев. Для того, чтобы раскрыть на иностранном языке пункты составленного плана, Вы можете заранее подготовить список ключевых слов (1-3 слова по каждому пункту). До начала пересказа обязательно проверьте, умеете ли Вы правильно произносить ключевые слова, обратите особое внимание на ударения.

Хорошо подготовленный пересказ является результатом **многократного устного** изложения содержания прочитанного текста с опорой на план - записанный на бумаге или сохраняемый в памяти. При этом главным залогом качества пересказа является постоянный тщательный **самоконтроль** в процессе речи порядка слов, правильности оформления глагола-сказуемого, правильного употребления предлогов, союзов, соблюдения других основных правил построения предложений на изучаемом иностранном языке.

Не записывайте полный текст «пересказа». В качестве опоры лучше составить подробный план. Еще лучше пытаться держать план в голове, как мы делаем это, пересказывая тексты на родном языке. Нельзя также заучивать наизусть куски текста, даже если Вы написали его сами. Это в большинстве случаев приводит к бездумному воспроизведению текста, при котором теряются важные элементы структуры предложений. Текст становится непонятным для слушающих, не происходит общения на иностранном языке. В результате, получение положительной оценки становится невозможным.

Раскрывая пункты плана, старайтесь говорить короткими ясными предложениями, четко сформулировав мысль до того, как начнете выражать ее на иностранном языке.

Пересказ текста не является воспроизведением наизусть заранее написанного полного текста. Пересказ – это один из видов подготовленной устной речи, которую, в первую очередь, отличает возможность по-разному формулировать одну и ту же мысль. Пересказ текста – это устное изложение содержания текста от своего лица собственными словами по заранее продуманному логическому плану.

Подготовка пересказов может и должна стать для Вас эффективным инструментом расширения словарного запаса и развития умений устной речи на иностр.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2

Семестр 3

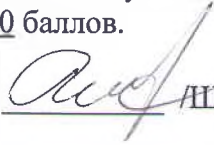
Группа ИТ19ДР62ПИ

Преподаватель, ведущий практические занятия – Шульга С.Я.

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
Иностранный язык	бакалавриат	Б	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
“РЯКР”, “Официальный язык”				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Тест №1	Т1	аудиторная	12	25
Практическое занятие №1	ПЗ 1	аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №2	ПЗ 2	аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №3	ПЗ 3	аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №4	ПЗ 4	аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №5	ПЗ 5	аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №6	ПЗ 6	аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №7	ПЗ 7	аудиторная	1,5	2,5
Практическое занятие №8	ПЗ 8	аудиторная	1,5	2,5
Практическое занятие №9	ПЗ 9	аудиторная	1	2
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК		25	50
Тест №2	Т2	аудиторная	13	25
Практическое занятие №10	ПЗ 10	аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №11	ПЗ 11	аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №12	ПЗ 12	аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №13	ПЗ 13	Аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №14	ПЗ 14	Аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №15	ПЗ 15	Аудиторная	1,5	3
Практическое занятие №16	ПЗ 16	Аудиторная	1	2,5
Практическое занятие №17	ПЗ 17	Аудиторная	1	2,5
Практическое занятие №18	ПЗ 18	Аудиторная	1	2
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА		25	50
Итого			50	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 50 баллов.

Составитель  Шульга С.Я., доцент, к.ф.н.