

Государственное образовательное учреждение

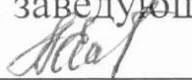
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. заведующий кафедрой, доцент

 Е.В. Гроза

« 4 » сентября 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

***«ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ, БИОТЕХНИКА
РАЗМНОЖЕНИЯ И ГИГИЕНА ПРОДУКЦИИ
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»***

Направление подготовки

**4.35.03.07 «Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции »**

Профиль подготовки

**«Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции»**

Квалификация выпускника: бакалавр

(2019 года набора)

Разработал:

Старший преподаватель
Кузнецова Д.А.



г. Тирасполь - 2019

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Основы ветеринарии, биотехники размножения и гигиена продукции сельского хозяйства»**

Целью освоения дисциплины «Основы ветеринарии, биотехники размножения и гигиены продукции сельского хозяйства» является обрести знания о норме и патологии состояния организма, о терапевтических, хирургических, инвазионных, инфекционных и гинекологических заболеваниях животных, о патологических процессах и состояниях, методах диагностики и лечении заболеваний и методах их предупреждения, о формах ветеринарных учетов и отчетов, о планах составления и проведения противозооотических мероприятий, основах фармакологии, современных методах биотехнике размножения и основах ветеринарного контроля на мясомолочных перерабатывающих предприятиях с целью получения безопасных продуктов питания для человека.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Изучить воздействие внешних факторов в развитии патологического процесса;
- Получить знания по гигиене содержания сельскохозяйственных животных и птиц.
- Изучение этиологии, динамики распространения, терапии и профилактики незаразных и заразных заболеваний у животных;
- Освоение методов диагностики и приемов лечения животных;
- Изучение методов биотехнике размножения животных (искусственное осеменение, трансплантации эмбрионов, стимуляции и синхронизации половой охоты);
- Изучение основ получения здорового молодняка;
- Получить навыки по методике проведения ветсанксперизе пищевых продуктов.
- Ознакомится с ветеринарно-санитарными требованиями по контролю работы предприятий пищевой промышленности с использованием законодательных актов ПМР по вопросам санитарии и гигиены на предприятиях переработки животноводческой и растениеводческой продукции, с целью производства высококачественной и экологически чистой продукции и обеспечение здоровья человека.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения. Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины.		
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Не предусмотрена ГОС	ПК-6 Способен распознавать породы животных и домашней птицы, учитывать особенности их размножения для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	ИД-1 ПК-6 Знает породы и направления использования сельскохозяйственных животных и домашней птицы; ИД-2 ПК-6 Проводит идентификацию сельскохозяйственных животных и домашней птицы с использованием автоматизированной системы учета; ИД-3 ПК-6 Ведет племенную работу животных; ИД-4 ПК-6 Организует мероприятия по улучшению воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы

• Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения. Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины.
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения Не предусмотрены ОПОП.

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Раздел 1. Введение: Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения» и ее место в общей системе подготовки технологов.	ПК-6	Контрольная работа № 1
№ 2	Раздел 2. Основы общей патологии: учение о болезни. Реактивность организма. Воспаление.	ПК-6	
№3	Раздел 3. Основы клинической диагностики и профилактики незаразных болезней.	ПК-6	Контрольная работа № 2
№4	Раздел 4. Диагностика и профилактика инфекционных и инвазионных болезней животных.	ПК-6	
№5	Раздел 5. Основы физиологии размножения с/х животных.	ПК-6	Контрольная работа № 3
№6	Раздел 6 Основы репродуктивной физиологии с/х животных.	ПК-6	
№7	Раздел 7. Искусственное осеменение с/х животных и трансплантация зародышей, диагностика беременности и бесплодия.	ПК-6	
№8	Патология беременности, родов и послеродового периода.	ПК-6	
№9	Ветеринарно-санитарные мероприятия при транспортировке животных и животноводческой продукции; Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях (убойный пункт, мясокомбинат); Гигиена переработки животноводческой и растениеводческой продукции	ПК-6	Контрольная работа № 4
№10	Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятия переработки молока; Гигиена переработки молочной продукции.	ПК-6	
№11	Ветеринарно-санитарные мероприятия на складах хранения мясной и молочной продукции; складах хранения животноводческого сырья (шкуры, кишечное сырьё).	ПК-6	
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
- Реферат - Лабораторные работы		ПК-6	Комплект ким № 1

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Лабораторные работы	Изучить патологические процессы, происходящие в	Задание 1. «Биология микроорганизмов и их роль в развитии болезней»

	организме с учетом их клинического проявления. Освоить основные методы клинического обследования животных и способы введения лекарственных веществ. Рассмотреть основные принципы диагностики, профилактики заразных и незаразных заболеваний во взаимосвязи с ветеринарно-санитарным контролем, нормами и правилами организации технологических процессов в животноводстве и переработке сельскохозяйственной продукции по предупреждению зооантропонозных заболеваний. Научить основам физиологии репродуктивной системы и изучить основы естественного и искусственного осеменения, и факторы, определяющие воспроизводительную способность и развитие акушерско-гинекологической патологии животных. Изучить современные методы биотехники размножения.	Задание 2. «Микробиологические параметры помещения и методы определения микробной обсемененности в помещении» Задание 3. «Санитарно-гигиенические показатели почвы и факторы их определяющие» Задание 4. «Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды» Задание 5. «Ознакомление с водоснабжением животноводческих предприятий и гигиена поения животных» Задание 6. «Ветеринарно-санитарные требования при кормлении животных» Задание 7. «Контроль безопасности качества кормов и профилактика кормления» Задание 8. «Ветеринарно-санитарные требования к пастбищам и контроль их состояния» Задание 9. «Ветеринарное обслуживание животноводства: (планы, отчетность, организация и структура ветеринарной службы и ветеринарное законодательство)» Задание 10. «Общие требования, приемы ухода за животными и требования при их транспортировке разными видами транспорта» Задание 11. «Расстройство кровообращения и патологические процессы» Задание 12. «Организация ветаптек» Задание 13. «Методы введения лекарственных веществ» Задание 14. «Методы фиксации и техника безопасности работы с животными» Задание 15. «Клиническое обследование животных» Задание 16. «Диагностика внутренних незаразных болезней и первая помощь при них» Задание 17. «Болезни новорожденных и их профилактика» Задание 18. «Первая помощь животным при травмах» Задание 19. «Диагностика инфекционных заболеваний» Задание 20. «Биологические препараты и их применение» Задание 21. «Организация профилактических мероприятий при инфекционных болезнях» Задание 22. «Диагностика гельминтозных болезней и их профилактика» Задание 23. «Диагностика протозойных болезней и их профилактика» Задание 24. «Анатомо-морфология репродуктивной системы у животных» Задание 25. «Диагностика беременности и организация работы в родильном помещении» Задание 26. «Методы получения эякулята от
--	--	--

			производителей и оценка его качества» Задание 27. . «Методы диагностики половой охоты у самок и методика их осеменения» Задание 28. «Аборты животных и методы их профилактики» Задание 29. «Технология доения животных и контроль качества первичных показателей молока» Задание 30. «Исследование молочной железы и ее патологии» Задание 31. «Акушерско-гинекологическая диспансеризация и особенности ее проведения на фермах с разной системой содержания» Задание 32. «Ветсанэкспертиза туш и продуктов убоя» Задание 33. «Ветеринарно-санитарный контроль на молочных и мясоперерабатывающих предприятиях» Задание 34. «Ветеринарно-санитарный контроль продуктов полученных от животных с инфекционными заболеваниями»
2	Рабочая тетрадь	Развить мышление студентов по теме лабораторных занятий конкретным ситуациям	Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по дисциплине «Основы ветеринарии, биотехники размножения и гигиене продукции сельского хозяйства».
	Собеседование	А) Защита проделанной лабораторной работы совместно с темами по данной теме лекционного материала.	Тема лекций к заданию 1. «Введение» Тема лекций к заданию 2-4.«Понятие о микроклимате и его роль влияния на физиологические показатели животных» Тема лекций к заданию 5-8 «Основные требования по кормлению и эксплуатации животных» Тема лекций к заданию 9-10 «Основные технологии содержания животных» Тема лекций к заданию 11. «Болезнь, реактивность организма и ее роль в развитии патологии» Тема лекций к заданию 11. «Патологические изменения в тканях организма» Тема лекций к заданию 12 и 13. «Фармакология» Тема лекций к заданию 14 и 15. «Клиническая диагностика» Тема лекций к заданию 16 и 17. «Внутренние незаразные заболевания» Тема лекций к заданию 18. «Ветеринарная хирургия» Тема лекций к заданию 19и 21. «Диагностика и профилактика инфекционных болезней животных» Тема лекций к заданию 22 и 23. «Паразитология» Тема лекций к заданию 24 и 25. «Основы физиологии размножения с/х животных» Тема лекций к заданию 26и 27. «Искусственное осеменение»

			Тема лекций к заданию 28, 31. «Акушерско-гинекологическая патология» Тема лекций к заданию 29-30. «Патология молочной железы» Тема лекций к заданию 32. «Ветсанкспертиза» Тема лекций к заданию 33. «Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятия переработки молока и мяса», «Основы санитарной микробиологии», «Динамика изменения микрофлоры в продукте при его производстве» Тема лекций к заданию 34. «Ветеринарно-санитарные мероприятия на складах хранения мясной и молочной продукции»
5	Творческий проект рефератов	Научить обучающегося самостоятельно работать с научной литературой, закрепить пройденный материал и развивать творческое научное мышление	Темы реферата изложены в программе читаемой дисциплине в разделе самостоятельная работа
6	Модульные контрольные работы	Письменная работа по итогу пройденного материала	Контрольная работа 1. По теме лекций 1-5, лабораторных работ 1-10 Контрольная работа 2. По теме лекций 6-9, лабораторных работ 11-15. Контрольная работа 2. По теме лекций 10-16, лабораторных работ 16-28 Контрольная работа 3. По теме лекций 17-22, лабораторных работ 29-34
7	Итоговая аттестация	Код контролируемой компетенции ОПК-8	Вопросы к экзамену

Оформление задания для лабораторной работы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

по дисциплине «Основы ветеринарии, биотехники размножения и гигиены продукции
сельского хозяйства»

Лабораторная работа

- Тема:
- Работа с методическим материалом
- Выполнение практического материала
- Оформление практического задания с изложением темы, цели и методики проведения лабораторного задания
- Защита лабораторной работы с использованием теорий лекций

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 90-100 баллов (обучаемый оформил рабочую тетрадь с заданием, владеет знаниями по данной теме и способен применять теоретический материал лекций в проделанной лабораторной работе, осмысливает и раскрывает цели темы задания, дает полный, грамотный и обоснованный ответ на вопросы);

- оценка «хорошо» - 75-90 баллов (обучаемый оформил рабочую тетрадь с заданием, владеет знаниями по данной теме и теоретическим материалом лекции, раскрывает цели темы задания, четко формирует ответы, дает полный, грамотный и обоснованный ответ на вопросы);

- оценка «удовлетворительно» - 60-75 баллов (обучаемый оформил рабочую тетрадь с заданием, владеет знаниями по данной теме и теоретическим материалом лекции, осмысливает и раскрывает цели темы задания, ответы его нечеткие и не полный);

- оценка «неудовлетворительно» - ниже 60 баллов (обучаемый не оформил рабочую тетрадь с заданием, не владеет знаниями лабораторной работы и темой лекционного материала).

Составитель _____ Д.А. Кузнецова
(подпись)

« 4 » _____ 09 _____ 2020 г.

Оформление задания для творческого проекта

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет
Кафедра «Ветеринарная медицина»

Творческий проект

по дисциплине «Основы ветеринарии, биотехники размножения и гигиены продукции
сельского хозяйства»

Темы рефератов

- Меры борьбы и профилактики с сибирской язвы.
- Меры борьбы и профилактики с пастереллезом.
- Меры борьбы и профилактики с туберкулезом.
- Меры борьбы и профилактики с бруцеллезом.
- Меры борьбы и профилактики с бешенством.
- Меры борьбы и профилактики с болезнью Ауески.
- Меры борьбы и профилактики с лейкозом.
- Меры борьбы и профилактики с колибактериозом.
- Меры борьбы и профилактики с сальмонеллезом.
- Меры борьбы и профилактики с лептоспирозом.
- Меры борьбы и профилактики с рожей свиней.
- Меры борьбы и профилактики с болезнью Ньюкасла.
- Меры борьбы и профилактики с аскаридозом.
- Меры борьбы и профилактики с трихенеллезом.
- Меры борьбы и профилактики с цистицеркозом КРС.
- Меры борьбы и профилактики с цистицеркозом свиней.
- Меры борьбы и профилактики с эхинококкозом.
- Меры борьбы и профилактики с фасциолезом.
- Меры борьбы и профилактики с саркоптозом.
- Меры борьбы и профилактики с эстрозом.
- Меры борьбы и профилактики с хориптозом.
- Меры борьбы и профилактики с гиподерматозом КРС.
- Особенности проявления половой охоты у коров.
- Особенности проявления половой охоты свиней.
- Особенности проявления половой охоты овец.
- Особенности проявления половой охоты лошадей.
- Особенности проявления половой охоты короликов.

Критерии оценки

- оценка «отлично» - 90-100 баллов (Оформлен доклад, сделана презентация, обучаемый владеет знаниями по выбранной теме, дает полный, грамотный и обоснованный ответ на вопросы);
- оценка «хорошо» - 75-90 баллов (Оформлен доклад, сделана презентация, обучаемый владеет знаниями по выбранной теме, ответ на вопросы не четкие);
- оценка «удовлетворительно» - 60-75 баллов (Оформлен доклад, но не сделана презентация, обучаемый владеет знаниями по выбранной теме, дает полный, грамотный и обоснованный ответ на вопросы);
- оценка «неудовлетворительно» - ниже 60 баллов (обучаемый не выполнил задание, в соответствии с требованиями).

Составитель  Д.А. Кузнецова
(подпись)

« 4 » 09 2020 г.

Оформление задания для деловой игры
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

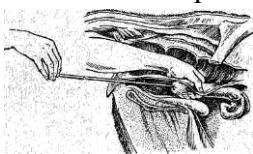
Кафедра «Ветеринарная медицина»

Кейс – деловые игры

по дисциплине «Основы ветеринарии, биотехники размножения и гигиены продукции
сельского хозяйства»

Задание 1.

Методика проведения искусственного осеменения коров. Включает в себя использование модель репродуктивных органов коров, костей таза коров и инструменты необходимые для проведения данной работы.

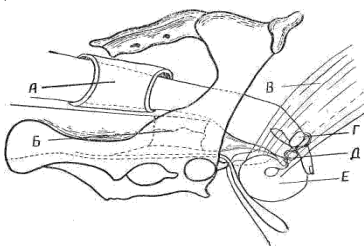


Освоение методики позволяет студентам наглядно закрепить лекционный материал по изучаемой теме.

Задание 2.

Проведение ректального исследования животных на стельность и бесплодие отрабатывается с использованием таза и нативных препаратов матки. При проведении задания обучающему предоставляют гинекологическую перчатку.

Освоение методики проведения ректального исследования у животных, позволяет овладеть навыками выполнения ректального исследования животных



Задание 3.

Определение расположения плода в родовых путях самки и отработка приемов родовспоможения у крупных животных. Для занятия используется самодельный фантом состоящий из прозрачного закрепленного мешка, в котором находится манекен теленка. Данное устройство позволяет освоить консервативный прием акушерской помощи, с учетом того, что в практике приходится чаще сего принимать трудные роды у коров.

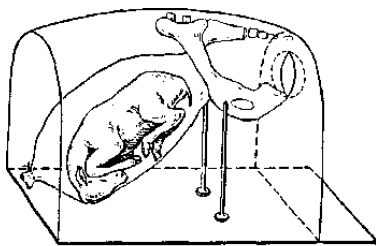


Схема фантома для обучения приемам родовспоможения.

Обучающим предлагают рассмотреть патологии, с которыми обычно приходится сталкиваться на практике: заворот головы на сторону, заворот головы вниз, заворот головы вверх, скручивание шеи, сгибание конечности в запястном суставе, сгибание конечности в локтевом, сгибание конечности плечевом, сгибание конечности в скакательном, сгибание конечности тазобедренном, затылочное расположение конечностей, неправильные позиции (нижняя с головным предлежанием или тазовым, боковое) и положение (поперечное или вертикальное). Одновременно учащиеся закрепляют правила оказания помощи и осваивают методику подготовки места работы для выполнения данного рода деятельности.

Цели работы

В ходе выполнения поставленных задач, обучающиеся разбиваются на группы, в которых определяют роли и партнеров в осуществлении поставленной задачи. Такая работа позволяет развивать коммуникативное взаимодействие учащихся, развивать творческое мышление и закрепить материал.

Критерии оценки

- оценка «отлично» - 90-100 баллов (обучающий активно участвует в работе, владеет знаниями по теме, дает полный, грамотный и обоснованный ответ на вопросы);
- оценка «хорошо» - 75-90 баллов (обучающий участвует в работе, владеет знаниями по теме, дает полный, грамотный и обоснованный ответ на вопросы);
- оценка «удовлетворительно» - 60-75 баллов (обучающий участвует в работе, владеет знаниями по теме, но не дает полный, грамотный и обоснованный ответ на вопросы);
- оценка «неудовлетворительно» - ниже 60 баллов (обучаемый не участвует в работе).

Составитель _____ Д.А. Кузнецова
(подпись)

« 4 » _____ 09 _____ 2020 г.

Оформление задания для ситуационных задач

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

по дисциплине «Основы ветеринарии, биотехники размножения и гигиены продукции
сельского хозяйства»

Ситуационные задачи

Задача 1

Рассчитайте допустимую пастбищную нагрузку по козам, если известно, что суточная потребность в кормах составляет 8 кг и пастбищный период 6 месяцев с учетом урожайность травостоя – 350 ц/га.

Задача 2

Нагрузка на пастбище составила 5 гол./га. Определите, соответствует эта нагрузка, если известно, что пастбищный период составляет 5 месяцев и урожайность травостоя – 400ц/га. Животному необходимо 50 кг в день зеленой массы.

Задача 3

Рассчитайте нагрузку на пастбище в 10га, если известно, что урожайность травостоя составляет 450 ц/га. Пастбищный сезон составляет 4 месяца и корове с продуктивностью 10 л необходимо 60 кг зеленой массы в сутки.

Задача 4

Рассчитайте сколько нужно площади пастбища для крупного рогатого скота с поголовьем 40 голов, если известно, что в структуре стада 25 голов коров которым в сутки необходимо 70кг/га, 2 –быка производителя – 50кг, 5телят старше одного года- 25 кг, 8 телят 5-12 месяцев – 15кг, с учетом урожайности травостоя 350-ц/га

Задача 5

Составить структуру стада: телки (0-1) -25, нетели -69, коровы – 430, бычки (0-1)-10, телки (12-18) – 287, бычки (12-18)-120, бычки (1-6) -28, телки (1-6) – 64, бычки (6 -12)-54, телки (6 -12)-34. Вычислите выход телят по стаду (Выход телят на 100 голов коров (Количество телят, рожденных в текущем году/ среднегодовой показатель поголовья коров) x 100).

Задача 6

Составить структуру стада: бараны-производители – 10, овцематки - 140
бараны-пробники -2, ремонтные баранчики -8, ярки
(Молодая, еще не ягнившаяся овца) 75; ягнята- 160

Задача 7

Составить структуру стада: Хряки-производители- 4, Откормочные животные -220, основные свиноматки -35, проверяемые свиноматки -15, поросята-сосуны (0-2) – 44, поросята-отъемыши (2-4) -68, ремонтный молодняк 25.

- оценка «отлично» - 90-100 баллов (обучаемый самостоятельно решил задачу, обосновывая каждый ответ);

- оценка «хорошо» - 75-90 баллов (обучаемый самостоятельно решил задачу, но путается в обосновании ответа);

- оценка «удовлетворительно» - 60-75 баллов (обучаемый не полностью ответил на задания задачи);

- оценка «неудовлетворительно» - ниже 60 баллов (обучаемый не справился с решением задачи).

Составитель  Д.А. Кузнецова
(подпись)

« 4 » 09 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Контрольные работы

по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехники размножения»

Вопросы к контрольной работе № 1

1. Организация ветеринарного дела и ветеринарное законодательство ПМР.
2. Роль кормления в поддержании здоровья животного. Рацион и его структура.
3. Контроль безопасности качества кормов и профилактика пищевых заболеваний у животных.
4. Микробиологические параметры помещения и методы определения микробной обсемененности в помещении.
5. Санитарно-гигиенические показатели почвы и факторы их определяющие. Почва как источник инфекции.
6. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды.
7. Сточные воды, их очистка и методы обеззараживания.
8. Ветеринарно-санитарные требования к пастбищам и контроль их состояния.
9. Оборудование мест хранения фекалий и проведение их дезинфекции.
10. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
11. Системы и способы содержания мелкого рогатого скота.
12. Системы и способы содержания свиней.
13. Основные способы содержания птиц.

Вопросы к контрольной работе №2

1. Учение о болезни (понятия об этиологии, патогенезе, симптомах и исходах заболевания).
2. Реактивность организма и ее роль в патологии. Иммуитет и его виды.
3. Воспаление (стадии воспалительного процесса, клинические признаки и классификация). Понятие об абсцессе, флегмоне и гнойной ране.
4. Патология местного кровообращения (артериальная и венозная гиперемия, анемия, стаз и эмболия).
5. Гипобиотические процессы в организме и их проявление (атрофия, дистрофия, некроз).
6. Гипербиотические процессы и их проявление (гипертрофия, регенерация, опухолевой рост).
7. Механизм действия лекарственных веществ и пути их введения.
8. Методы и схема клинического обследования животных.

Вопросы к контрольной работе №3

1. Болезни органов пищеварения (Этиология их возникновения, клинические признаки и профилактика).
2. Болезни органов дыхания (Этиология их возникновения, клинические признаки и профилактика).
3. Диспансеризация в системе лечебно-профилактических мероприятий незаразных болезней.
4. Хирургические болезни и экономические операции.
5. Травматизм животных и основы его профилактики. Стресс животных, как фактор снижения качества сырья животноводства.

6. Учение об эпизоотологическом процессе и основы профилактики инфекционных болезней.
7. Зооантропоозоозные болезни и основы их профилактики и меры борьбы с ними (сибирская язва, туберкулез, бешенство).
8. Зоонозные болезни и основы их профилактики (лейкоз крупного рогатого скота, рожа свиней, африканская чума)
9. Инфекционные болезни молодняка, их профилактика и меры борьбы (колибактериоз, сальмонеллез, стрептококкоз).
10. Методы диагностики инфекционных болезней.
11. Паразитизм и основы профилактики паразитарных заболеваний. Учение Скрябина о девакации.
12. Трематодозы: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика заболеваний (фасциолез, дикроцелиоз, описторхоз).
13. Цестодозы: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика заболеваний (финноз крупного рогатого скота и синей, эхинококкоз).
14. Нематодозы: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика заболеваний (аскаридоз свиней, диктикаулез, трихинеллез свиней).
15. Протозойные заболевания: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика (пироплазмоз, эльмериоз, трихомоноз)
16. Физиология половых циклов и особенности проявления половой охоты у разных видов животных.
17. Физиология половые рефлексы и их особенности проявления у самцов и самок.
18. Изменения в организме самок при беременности и методы диагностики беременности.
19. Стадии родов и оказание помощи животным при их патологии.
20. Организация работы в родильном помещении и помощь животным при родах.
21. Послеродовой период и факторы обуславливающие его течение.
22. Методы получения эякулята от производителей и оценка его качества.
23. Сохранение спермы во внешних условиях и методы осеменения самок.
24. Трансплантация эмбрионов и ее применение в животноводстве. Этапы проведения трансплантации зародышей.
25. Патологии беременных и ее профилактика.
26. Патологии родов и профилактика их осложнений.
27. Патологии послеродового периода и профилактика его течения.

Вопросы к контрольной работе №4

1. Этиология и профилактика агалактии и гипоагалактии у животных.
2. Маститы у сельскохозяйственных животных (этиология, клиника, терапия и экономический ущерб)
3. Убойные животные и основа их забоя.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов после убоя и требования к их качеству.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов, требования к их качеству.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас, мясных изделий и консервы. Требования к их качеству.

7. Условно-годное мясо, его использование в перерабатывающей промышленности и контроль готовой продукции.
8. Организация ветеринарного контроля на предприятия мясной и молочной продукции. Организация дезинфекции, дезинфекции и дератизации.
9. Дезинфекция и организация контроля ее качества.
10. Пищевые заболевания и их профилактика.
11. Санитарно-показательные микроорганизмы
12. Основные требования к сырью и изменение микрофлоры при производстве колбас.
13. Основные требования к сырью и изменение микрофлоры при производстве мясных консервов.
14. Эпифитная микрофлора овощей и фруктов.
15. Основные пути обсеменения мяса и мясных продуктов.
16. Основные методы обеззараживания мяса и мясных продуктов.
17. Основные пути обсеменения молока и изменение его микрофлоры при хранении.
18. Основные методы снижения микрофлоры в молоке.
19. Ветеринарно-санитарные контроль на складах хранения мясной и молочной продукции.

- оценка «отлично» - 90-100 баллов (обучаемый полностью ответил на поставленные вопросы с применением дополнительного материала);

- оценка «хорошо» - 75-90 баллов (обучаемый полностью ответил на поставленные вопросы);

- оценка «удовлетворительно» - 60-75 баллов (обучаемый недостаточно полностью осветил поставленные вопросы, или на некоторые не дал ответа);

- оценка «неудовлетворительно» - ниже 60 баллов (обучаемый не ответил на вопросы по пройденным темам контрольной работы).

Составитель  Д.А. Кузнецова
(подпись)

« 4 » 09 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Экзамен

по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехники размножения»

Вопросы к экзамену

1. Организация ветеринарного дела и ветеринарное законодательство ПМР.
2. Роль кормления в поддержании здоровья животного. Рацион и его структура.
3. Контроль безопасности качества кормов и профилактика пищевых заболеваний у животных.
4. Микробиологические параметры помещения и методы определения микробной обсемененности в помещении.
5. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды.
6. Сточные воды, их очистка и методы обеззараживания.
7. Ветеринарно-санитарные требования к пастбищам и контроль их состояния.
8. Оборудование мест хранения фекалий и проведение их дезинфекции.
9. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
10. Системы и способы содержания мелкого рогатого скота.
11. Системы и способы содержания свиней.
12. Основные способы содержания птиц.
13. Учение о болезни (понятия об этиологии, патогенезе, симптомах и исходах заболевания).
14. Реактивность организма и ее роль в патологии. Иммуитет и его виды.
15. Воспаление (стадии воспалительного процесса, клинические признаки и классификация). Понятие об абсцессе, флегмоне и гнойной ране.
16. Патология местного кровообращения (артериальная и венозная гиперемия, анемия, стаз и эмболия).
17. Гипобиотические процессы в организме и их проявление (атрофия, дистрофия, некроз).
18. Гипербиотические процессы и их проявление (гипертрофия, регенерация, опухолевой рост).
19. Механизм действия лекарственных веществ и пути их введения.
20. Методы фиксации и техника безопасности работы с животными.
21. Методы и схема клинического обследования животных.
22. Болезни органов пищеварения (Этиология их возникновения, клинические признаки и профилактика).
23. Болезни органов дыхания (Этиология их возникновения, клинические признаки и профилактика).
24. Диспансеризация в системе лечебно-профилактических мероприятий незаразных болезней.
25. Хирургические болезни и экономические операции.
26. Травматизм животных и основы его профилактики. Стресс животных, как фактор снижения качества сырья животноводства.
27. Учение об эпизоотологическом процессе и основы профилактики инфекционных болезней.
28. Диагностика, клиника, меры борьбы и профилактика сибирской язвы.
29. Диагностика, клиника, меры борьбы и профилактика туберкулеза. Использование продуктов от больных животных.

30. Диагностика, клиника, меры борьбы и профилактика ящура. Использование продуктов от больных животных.
31. Диагностика, клиника, меры борьбы и профилактика бешенства. Как поступают в хозяйстве в случае с животным укушенным больным бешенством.
32. Диагностика, клиника, меры борьбы и профилактика лейкоза крупного рогатого скота. Как используют мясо и молоко от больных и инфицированных животных.
33. Диагностика, клиника, меры борьбы и профилактика сапа у лошадей. Диагностические исследования на сап.
34. Диагностика, клиника, меры борьбы и профилактика рожи у свиней. Как используют мясо от вынуждено-убитых животных.
35. Африканская и классическая чума свиней. Дифференциальная диагностика и организация профилактических мероприятий.
36. Колибактериоз (Этиология, клиника, диагностика и профилактика заболевания).
37. Сальмонеллез животных, как причина возникновения пищевой токсикоинфекции у людей.
38. Пищевые отравления у людей и их профилактика.
39. Методы диагностики инфекционных болезней.
40. Паразитизм и основы профилактики паразитарных заболеваний. Учение Скрябина о девастации.
41. Трематодозы: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика заболеваний (фасциоз, дикроцелиоз, описторхоз).
42. Трихинеллез свиней: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика. Трихинеллоскопия.
43. Диктиокаулез: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика. Ветсанэкспертиза органов на диктиокаулез.
44. Финноз крупного рогатого скота и свиней: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика. Ветсанэкспертиза туш и органов на финноз.
45. Эхинококкоз: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика. Ветсанэкспертиза органов на эхинококкоз.
46. Протозойные заболевания: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика (пироплазмоз, эйльмериоз, трихомоноз).
47. Саркоцистоз: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика. Ветсанэкспертиза туш.
48. Саркоптозы животных: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика с заболеванием.
49. Гиподерматоз крупного рогатого скота и эстроз овец (морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика с заболеванием).
50. Анатомо-морфология репродуктивной системы у животных.
51. Физиология половых циклов и особенности проявления половой охоты у разных видов животных.
52. Физиология половых рефлексов и их особенности проявления у самцов и самок.
53. Изменения в организме самок при беременности и методы диагностики беременности.
54. Стадии родов и оказание помощи животным при их патологии.
55. Организация работы в родильном помещении и помощь животным при родах.
56. Послеродовой период и факторы, обуславливающие его течение.
57. Методы получения эякулята от производителей и оценка его качества.
58. Сохранение спермы во внешних условиях и методы осеменения самок.

59. Методы диагностики половой охоты у самок и методика их осеменения.
60. Трансплантация эмбрионов и ее применение в животноводстве. Этапы проведения трансплантации зародышей.
61. Патологии беременных и их профилактика.
62. Аборты животных и методы их профилактики.
63. Патологии родов и профилактика их осложнений.
64. Патологии послеродового периода и профилактика его течения.
65. Этиология и профилактика агалактии и гипоагалактии у животных.
66. Исследование молочной железы и ее патологии.
67. Маститы коров, как фактор риска пищевых заболеваний у людей.
68. пищевые заболевания и основа их профилактики.
69. Убойные животные и основа их забоя.
70. Пути инфицирования мяса и профилактика его микробного обсеменения.
71. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов после убоя и требования к их качеству.
72. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов, требования к их качеству.
73. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас, мясных изделий и консервы. Требования к их качеству.
74. Условно-годное мясо, его использование в перерабатывающей промышленности и контроль готовой продукции.
75. Организация ветеринарного контроля на предприятиях мясной и молочной продукции. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

- оценка «отлично» - 90-100 баллов (обучаемый полностью ответил на поставленные вопросы с применением дополнительного материала);
- оценка «хорошо» - 75-90 баллов (обучаемый полностью ответил на поставленные вопросы);
- оценка «удовлетворительно» - 60-75 баллов (обучаемый недостаточно полностью осветил поставленные вопросы, или на некоторые не дал ответа);
- оценка «неудовлетворительно» - ниже 60 баллов (обучаемый не ответил на вопросы по пройденным темам контрольной работы).

Составитель  Д.А. Кузнецова
(подпись)

«4» 09 2020 г.