

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница,
профессор
(подпись) Павлинов И. А.
(Ф.И.О.)
« 08 » 10 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки:
6.44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки:
«Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»

квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Форма обучения:
Очная

Год набора 2019 г.

Рыбница, 2020

Рабочая программа дисциплины *«Практика устной и письменной речи»* разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.05 *«Педагогическое образование»* и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки *«Иностранный язык»* с дополнительным профилем *«Иностранный язык»*.

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель кафедры ГЯиМП


(подпись)

Соловьянова Е.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ГЯиМП
«24» сентября 2020 г., протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой ГЯиМП
«24» сентября 2020 г.


(подпись)

Егорова В.Г.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Практика устной и письменной речи» является формирование у студентов курса навыков межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и поведения в культурах стран изучаемого языка на основе совершенствования навыков и умений иноязычного устного и письменного общения.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способность к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских знаний; развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 «Практика устной и письменной речи» представляет собой курс обучения практике устной и письменной речи по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование», профиля подготовки «Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык», при очной форме обучения.

Курс практики устной и письменной речи английского языка является одним из основных аспектов преподавания иностранного языка, который в сочетании с практическими и теоретическими дисциплинами должен обеспечить глубокую и всестороннюю подготовку будущего филолога, учителя английского языка. Данный предмет ориентирован на последние достижения в области технологий обучения иностранным языкам, принимает во внимание новейшие разработки и результаты исследований различных наук о языке, учитывает современное состояние и тенденции развития самого английского языка. Практика речи тесно связана с такими дисциплинами: «Лингвострановедение», «Введение в языкознание», «Литература страны изучаемого языка», «История языка», «Теоретическая грамматика», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка», которые читаются студентам соответственно на первом-пятом курсах.

Курс практики речи предполагает постепенное и постоянное развитие тех знаний и умений, которыми обладают студенты в области практического владения английским языком к началу занятий по направлению подготовки. Предполагается, что к этому моменту студенты имеют достаточный уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции, особенно в области владения речевой и языковой компетенциями. Иными словами, студенты II курса должны, прежде всего, иметь сформированные на необходимом уровне коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо и говорение), что даст им возможность воспринимать на слух излагаемый материал по дисциплине «Практика устной и письменной речи», извлекать необходимую информацию по предмету из источников на основе бумажных носителей и интернет-ресурсов, адекватно излагать полученную специальную информацию на английском языке, уметь планировать свое речевое поведение, выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

УК-1, УК-3, УК-4, ПКО-2, ПКО-5

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
		ИД УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск

		информации и решений на основе экспериментальных действий. ИД ук-1.3 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД ук-3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. ИД ук-3.2 Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. ИД ук-3.3 Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(-ых) языке(-ах).	ИД ук-4.1 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД ук-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;

		исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. ИД ^{ук-4.3} Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Образование и наука	ПКО-2. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ИД-1 ^{пко-2} Разрабатывает и создает необходимые методические материалы и документы, необходимые для осуществления образовательной деятельности
	ПКО-5. Способен преподавать учебные курсы дисциплин (модулей) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	ИД-1 ^{пко-5} Готов применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам:

Цикл дисциплин: Обязательная часть, блок Б1.О.17

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 14 / 504

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан.		
III	6 / 216	108	–	–	108	72	Экзамен (36)
IV	8 / 288	144	–	–	144	108	Экзамен (36)
Итого:	14 / 504	252	–	–	252	180	72

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (Самост. работа)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
III семестр						
1	Sports and games	48		30		18
2	College life	46		28		18
3	Choosing a Career	38		20		18
4	Illnesses and their treatment	48		30		18
	Итого:	180		108		72
	Экзамен	36				
IV семестр						
5	Domestic chores	63		36		27
6	Geography	63		36		27
7	Travelling	63		36		27
8.	Culture and Communication	63		36		27
	<i>Итого:</i>	252		144		108
	Экзамен	36		—		—
	Всего:	504		252		180

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
III семестр				
1		30	Sports and games.	
1	1	4	Sports and games popular in England.	Раздаточный материал
2		4	Conversation practice (The football match). Our favorite sports. Winning and Losing. Sport souvenirs.	карточки с заданиями
3		4	Sports and Games in the US. The Olympic Games.	карточки с заданиями
4		4	Briefs on sporting news from newspapers (English and Russian). Unusual Sports and Games.	Раздаточный материал
5		4	Extreme Sports in Russia	Раздаточный материал

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
6		4	Famous sports stars	Раздаточный материал
7		6	The Painted Veil.	методическое пособие
	2	28	College life	
8		4	Student's life in Great Britain	Раздаточный материал
9		4	The basic types of higher educational establishments.	
10		4	"The Nighny Novgorod Dobrolyubov Linguistic University".	
11		4	The types of tests commonly used nowadays, their pros and cons.	Раздаточный материал
12		4	At school in Britain. Primary and secondary education. A and AS levels. Job related courses, Certificate of pre – vocational Education. The youth Training Scheme.	Раздаточный материал
13		8	The Painted Veil	Методическое пособие
	3	20	Choosing a Career	
14		4	Teacher training in Great Britain. Anne meets her class.	Раздаточный материал
15		4	Difficulties awaiting young teachers.	Раздаточный материал
16		4	Reasons for children's being unmanageable	Раздаточный материал
17		4	Choosing a career is not so easy as it looks. Planning a career	Раздаточный материал
18		4	The Painted Veil	Методическое пособие
	4	30	Illnesses and their treatment	
19		6	Health and body. A day's wait, by Ernest Hemingway	Раздаточный материал
20		6	Medical care in Great Britain and the US. Vocabulary practice.	Раздаточный материал
21		4	A victim to one hundred and seven fatal maladies.	карточки с заданиями, раздаточный материал
22		4	A visit to the doctor.	Раздаточный материал
23		2	At the dentist's.	Раздаточный материал
24		8	The Painted Veil.	методическое пособие
Итого за III семестр:		108		
IV семестр				
	5	36	Domestic chores	
25		4	The problem of today's house holding	
26		4	The advantages and disadvantages of sharing a flat	карточки с заданиями, раздаточный материал

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
27		4	A rational approach to running the house ("a good lesson for husbands".)	Раздаточный материал
28		4	"A man cooking meals and a woman using tools".	Раздаточный материал
29		4	How to plan the family budget.	Раздаточный материал
30		6	Some practical approach	Раздаточный материал
31		10	The Painted Veil.	методическое пособие
	6	36	Geography.	
31		6	The British isles. The peculiarities of English scenery and climate.	Раздаточный материал
32		6	Industrial and agricultural districts in great Britain.	Раздаточный материал
33		6	The peculiarities of the English Landscape	Раздаточный материал
34		6	British character	Раздаточный материал
35		2	The English village	Раздаточный материал
36		10	The Painted Veil	методическое пособие
	7	36	Travelling.	методическое пособие
36		4	Travelling and transportation in England and in the USA.	карточки с заданиями, раздаточный материал
37		6	"Seeing people off". Vocabulary practice.	
38		6	Different means of travel. The importance of travelling experience.	Раздаточный материал
39		4	At the station. Travelling by air. Passport control. Customs	Раздаточный материал
40		4	Going on a trip. A sea trip.	карточки с заданиями, раздаточный материал
41		4	Travelling on Foot. Take a hike.	
42		8	The Painted Veil.	методическое пособие
	8	36	Culture and Communication	карточки с заданиями, раздаточный материал
43		4	What is Culture? The main aspects of culture.	методическое пособие
44		4	A Glimpse of Business Culture. Vocabulary practice	Раздаточный материал
45		4	Gender culture	Раздаточный материал
46		4	Culture and Food Habits	Раздаточный материал

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
47		4	Culture and Humour	Раздаточный материал
48		4	Goals of communication	Раздаточный материал
49		4	Effective Speaking	Раздаточный материал
50		8	The Painted Veil.	методическое пособие
Итого за IV семестр:		144		
Всего:		252		

Лекционные и лабораторные занятия по данной дисциплине не предусматриваются.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
III семестр			
Раздел 1		Тема: Sports and games.	18
	1	Вид СРС: Reports.	6
	2	Вид СРС: Presentations.	6
	3	Вид СРС: Mind Map.	6
Раздел 2		Тема: College Life	18
	4	Вид СРС: Role-play.	6
	5	Вид СРС: Reports.	6
	6	Вид СРС: Presentations.	4
	7	Вид СРС: Mind Map.	2
Раздел 3		Тема: Choosing a Career	18
	8	Вид СРС: Role-play.	6
	9	Вид СРС: Mind Map.	6
	10	Вид СРС: Presentations.	6
Раздел 4		Тема: Illnesses and their treatment	18
	11	Вид СРС: Role-play.	6
	11	Вид СРС: Presentations.	6
	13	Вид СРС: Reports.	6
Итого за III семестр			72
IV семестр			
Раздел 5		Тема: Domestic chores	27
	14	Вид СРС: Role-play.	2
	15	Вид СРС: Presentations.	3
	16	Вид СРС: Reports.	2
	17	Reading for pleasure.	20
Раздел 6		Тема: Geography.	27
	18	Вид СРС: Role-play.	2
	19	Вид СРС: Presentations.	3
	20	Вид СРС: Reports.	2
	21	Reading for pleasure.	20
Раздел 7		Тема: Travelling.	27
	22	Вид СРС: Role-play.	2
	23	Вид СРС: Presentations.	3
	24	Вид СРС: Reports.	2
	25	Reading for pleasure.	20
Раздел 8		Тема: Culture and Communication	27

	26	Вид СРС: Role-play.	2
	27	Вид СРС: Presentations.	3
	28	Вид СРС: Reports.	2
	29	Reading for pleasure.	20
Итого за IV семестр:			108
Всего:			180

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине курсовые проекты не предусматриваются

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электрон. версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Практический курс английского языка	Аракин В.Д.	2008	10	Имеется	Методический кабинет №302
2	Everyday English	Дроздова Т.Ю.	2007	12	Имеется	Методический кабинет №302
3	Enterprise	Evans V., Dooley J.	2015		Имеется	Методический кабинет №302
4	New Headway (Int.). Student's Book	Liz and John Soars, Paul Hancock	2015		Имеется	Методический кабинет №302
5	New Headway (Int.). Work Book	Liz and John Soars, Paul Hancock	2015		Имеется	Методический кабинет №302
	Дополнительная литература					
6	Английский язык для студентов языковых вузов	Зыкова Н.Г.	2006		Имеется	Методический кабинет №302
7	Graded English Course. Second Year	Кашурникова Т.А.	1995	8	Имеется	Методический кабинет №302
8	What's Up? American Idioms.	Pamela McPartland	2000		Имеется	Методический кабинет №302
9	The Painted Veil	Maugham W.S.	2002		Имеется	Методический кабинет №302
10	Successful Writing	Evans Virginia	2007		Имеется	Методический кабинет №302
Итого по дисциплине: 10 источников			30% печатных изданий		70% электронных изданий	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.esl-lab.com>

<http://eng.1september.ru>

BBC Learning English

www.nativeenglish.com

Window on Britain (Oxford English Video) on y-tube

<http://www.eslholidaylessons.com>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Соловьянова Е.В., Волкова Ю.Ю. Sports and games: учебное пособие. – Тирасполь, 2018. – 89 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи» (английский язык) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.05 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык».

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Практика устной и письменной речи – один из основных языковых курсов, который в сочетании с другими практическими и теоретическими дисциплинами должен обеспечить всестороннюю подготовку будущего преподавателя иностранного языка, способного квалифицированно осуществлять свою профессиональную деятельность. Курс практики устной и письменной речи выстроен с учетом последних разработок в области лингвистики, педагогики, психологии, и методики, обосновывающих современное понимание целей иноязычного образования, его содержательного и процессуального компонентов. Имея в виду «синтетическую» природу данного курса можно утверждать, что его цели в принципе совпадают с целями языкового образования в современном его понимании с учетом специфики педагогического профиля вуза. Приоритетной задачей обучения языку признается формирование у обучающегося коммуникативной компетенции: способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения. Данная цель многоаспектна и включает в себя ряд составляющих. Задача формирования коммуникативной компетенции решается последовательно. На каждом курсе организация процесса обучения исходит из принципа комплексной координации всех составляющих коммуникативной компетенции. Разница в уровне выражается в различной сложности изученного материала, в степени сформированности речевых умений и навыков. Цель курса «Практика устной и письменной речи» реализуется через содержание обучения языку. Оно включает следующие аспекты: материальный (средства языка и речи, в том числе тексты), идеальный (проблемы, сферы общения) и процессуальный. Средства языка и проблемы общения сосредоточены в **средствах обучения**, например, в учебной литературе. Она отобрана а) по принципу соответствия современным требованиям к содержанию языкового образования (учебная информация должна быть аутентичной, социально значимой и культурологически специфичной) и б) в соответствии с задачами этапов обучения. На занятиях по учебнику закрепляются основные умения и навыки в области чтения, орфографии, перевода, грамматического и структурного оформления устной и письменной речи. Увеличивается объем активного и пассивного словаря. Формируются навыки лексико-тематического анализа художественного текста. Обучение аудированию осуществляется на базе учебных текстов в исполнении носителей языка. Это тексты диалогического и монологического характера, воспроизводящие повседневную разговорную речь, отрывки из прозы и поэзии. Целью аудирования является полное понимание учебного аудиотекста и выполнение на его основе других учебных задач. Обучение говорению происходит в рамках обозначенных в тематическом плане сфер общения в виде диалога (осуществляющего различные коммуникативные стратегии) и монолога в форме интерпретации, аргументации, описания, повествования и рассуждения. Обучение чтению происходит на материале аутентичных функциональных, литературных, информационных и эпистолярных текстов. Решаются задачи формирования умения беспереводного понимания содержания и смысла текста. Кроме того, тексты служат основой для развития навыков говорения и письма. Обучение письму включает овладение орфографически грамотным письмом и навыками структуризации письменного текста в его различных функциональных видах. В процессе формирования речевых умений и навыков происходит совершенствование навыков фонетических, лексических и грамматических. Целью домашнего чтения является овладение студентами навыком самостоятельного чтения оригинальной художественной литературы увеличенного объема с элементами содержательной интерпретации. Особое внимание в учебной деятельности уделяется коммуникативной и когнитивной направленности процесса обучения, сознательности восприятия и запоминания, творческому подходу, деятельностной основе обучения и другим основополагающим принципам современной дидактики. Широко используются технические средства обучения: аудиозаписи, видеоматериалы являются неотъемлемой частью учебного процесса. Преподавание направлено на обеспечение студентов максимумом реального общения на уроке и в домашнем задании, что достигается сочетанием неречевых и речевых элементов в подготовке к их выполнению,

использованием на занятиях различных способов учебной деятельности с акцентом на парную, групповую, а также проектную деятельность. Учитывая педагогическую направленность образования, особое внимание должно уделяться контекстному обучению. Студентам предоставляется возможность реализовать себя в роли преподавателей на уроках устной практики в рамках изучаемых тем, с последующим обсуждением логики и эффективности их действий. На занятиях они обучаются разнообразным стратегиям общения: описать, сравнить, возразить, выразить интерес, выразить эмоции, высказать предположение, отказаться, извиниться, выразить уверенность, неуверенность, уйти от ответа, охарактеризовать, сравнить, выразить мнение, удивление, угрозу, спросить мнение, вежливо окликнуть, выразить просьбу, вероятность, аргументировать, протестовать, выразить причину, выразить следствие, гипотезу, возразить, выразить уступку, передать слова, охарактеризовать, обобщить, обсудить, анализировать и комментировать схемы и диаграммы. Сознательно-коммуникативный метод реализуется также с учетом принципа формирования навыка от правила через осознанное конструирование к автоматизму, принципа отработки языкового материала в комплексе всех видов речевой деятельности и принципа учета родного языка. Начиная с первых занятий и на всех последующих этапах учебно-воспитательного процесса, преподаватель должен неуклонно наращивать удельный вес упражнений и текстовых фрагментов, предназначенных, прежде всего, для формирования и развития речевых умений, которые обеспечивают возможность практического владения иностранным языком, в рамках тематики, определенной программой. Преподаватель осуществляет текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль осуществляется в соответствии с графиком проведения контрольных мероприятий. Текущий контроль систематичен, оперативен, разнообразен по формам, видам и средствам проведения. Текущий контроль часто бывает комбинированным и многофункциональным, проверяет одновременно несколько видов навыков и умений, например, общекультурных, социальных и коммуникативных, коммуникативных и методических, либо навыков и умений различных видов речевой деятельности и аспектов языка и т.д. Текущий контроль обычно проверяет усвоение студентами знаний, умений и навыков применения нового учебного материала, устанавливает пробелы в их обучении, помогает преподавателю и студенту корректировать методы преподавания и обучения, планировать дальнейший процесс обучения. Текущий контроль имеет воспитательное значение, так как приучает к систематической работе и самоанализу, развивает рефлексивные навыки самооценки собственных достижений и определения причин своих затруднений.

8.2. Методические указания студентам

Целью предмета является формирование и совершенствование лексических и грамматических навыков и умений. Усвоение материала включает три основных этапа: ознакомление с новым материалом; тренировку и автоматизацию данного материала в чтении и слушании; применение. При формировании рецептивных навыков требуется узнавание, запоминание и сохранение в памяти. Упражнения для овладения материалом выполняются в процессе самостоятельной работы на занятиях и дома. Упражнения ориентированы на овладение материалом по иностранному языку на основе сопоставления эквивалентных явлений в родном и изучаемом языках посредством установления их сходств и различий на уровне соотносимых слов и словосочетаний, предложений, сверхфразовых единств, текстов. Они обеспечивают многократное разнообразное повторение изучаемой формы в вариативных ситуативных условиях. Наиболее часто здесь используются приемы анализа, буквального и адекватного перевода, подстановки, конструирования. Показателем сформированности навыков выступает быстрота и безошибочность в использовании изученного материала в коммуникативно-ориентированных упражнениях. Особое внимание следует уделить регулярной проработке материала, предложенного преподавателем, включающей выполнение упражнений (устных и письменных), изучению предлагаемых правил, активной работе на занятиях и самостоятельной работе, особенно изучению материала, данного на самостоятельную проработку.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II группа РФ19ДР62ИА семестр III-IV

Преподаватель – лектор: _____

Преподаватели, ведущие практические занятия: Соловьянова Е.В.

Кафедра Германских языков и методики их преподавания

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена)	Количество зачетных единиц / кредитов
---------------------------------	---	---	---------------------------------------

	магистратура)	модульно-рейтинговая система)		
Практика устной и письменной речи	Бакалавриат,	Б1.О.17	12 зачетных единиц	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
Практическая грамматика, практическая фонетика, вводно-коррективный фонетический курс, вводно-коррективный грамматический курс				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Беседа по пройденным на I курсе темам (устная и письменная форма проверки)	Контроль неподготовленной устной речи	аудиторная	5	10
Итого:			5	10
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Работа на практических (семинарских) занятиях	Проверка письменного ДЗ	аудиторная	5	10
	Устный контроль подгот. монолог./ диалог. речи	аудиторная	5	10
Письменный контроль лексики	диктант	аудиторная	5	10
Подготовка по самостоятельному изучению темы		внеаудиторная	5	10
Рубежный контроль 1: лексико-грамматический тест (после прохождения базового модуля 1/5)	Письменная работа	аудиторная	5	10
Рубежный контроль 2: лексико-грамматический тест (после прохождения базового модуля 2/6)	Письменная работа	аудиторная	5	10
Рубежный контроль 3: лексико-грамматический тест (после прохождения базового модуля 3/7)	Письменная работа	аудиторная	5	10
Рубежный контроль 4: лексико-грамматический тест (после прохождения базового модуля 4/8)	Письменная работа	аудиторная	5	10
Итого:			50	90
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Подготовка презентаций			2	5
Устный опрос по заданной теме			3	5
Итого максимум:			55	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 55 баллов.

Штрафы: пропуск занятия по неуважительной причине: минус 2 балла (уважительной причиной считается пропуск по болезни, подтвержденный справкой установленного образца, письменное разрешение завкафедрой или директора института); отсутствие домашнего задания: минус 2 балла, невыполнение задания вовремя: минус 2 балла.

	Семестр	Баллы	Перевод баллов в оценку
Промежуточная аттестация (экзамен)	III	0-30	«5» – 30 баллов, «4» – 20 баллов, «3» – 10 баллов, «2» – 0 баллов.
Итоговая Аттестация (экзамен)	IV	0-30	«5» – 30 баллов, «4» – 20 баллов, «3» – 10 баллов, «2» – 0 баллов.

Для выставления оценки автоматом выводится средний балл по дисциплине с 1 по 2 семестр.

Перевод баллов итогового фактического рейтинга студентов по дисциплине в оценки:

«неудовлетворительно»: < 51 (2);

«удовлетворительно»: > 51–70 (3);

«хорошо»: > 71–85 (4);

«отлично»: > 86–100 (5).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- 1) устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий (3-5 баллов);
- 2) обязательное выполнение аудиторных / внеаудиторных контрольных и письменных работ (ДЗ);
- 3) устный отчет по предложенным темам (диалоги, пересказы текстов): от 3 до 5 баллов за каждую тему;
- 4) написание итогового лексико-грамматического теста за семестр.