

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

к.э.н., доцент

Узун И.Н.

«03»

08

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной дисциплине

« Экономика и организация в АПК»

Направление подготовки:

35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной. продукции»

Профиль подготовки

«Технология производства и переработки продукции растениеводства»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год набора - 2017

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «*Экономика и организация в АПК*».

Сост. Курпатенко Е.В. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части
название цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.07
«Технология производства и переработки с.-х. продукции» профиль подготовки «Технология
производства и переработки продукции растениеводства».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного
стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.07
«Технология производства и переработки с.-х. продукции», утвержденного приказом МО и НРВ от 12.11.
2015 г. №1330

Составитель  Курпатенко Е.В.. ст. преподаватель
(подпись)

© Курпатенко Е.В. 2020г.

© ГОУ ПГУ, 2020

1. Цели, задачи и предмет дисциплины

Основная цель освоения курса «Экономика и организация в АПК» - научить будущих специалистов современным методам экономики, организации и управления предприятием и использования научных знаний в практической деятельности при разработке и реализации экономически оправданных организационных и технических решений, что будет способствовать повышению эффективности производства продукции (работ, услуг) на предприятии.

Задачи дисциплины «Экономика и организация в АПК» - дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- теоретические знания об экономике организации;
- прикладные знания в области развития форм и методов управления предприятием в условиях рыночной экономики;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста, менеджера.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Экономика и организация в АПК» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции».

Место курса в профессиональной подготовке специалистов предполагает предварительное изучение общепрофессиональных и специальных дисциплин. В их числе: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Статистика» и др.

Содержание курса направлено на гармонизацию процесса освоения экономических дисциплин и включает в себя углубленное изучение принципов функционирования экономического механизма предприятия и места предприятия в рыночных условиях; путей и методов оценки и улучшения использования его производственных ресурсов (живого труда, основных фондов и оборотных средств); формирования издержек производства и систем организации и оплаты труда; путей формирования и распределения прибыли предприятия; экономического механизма управления предприятием; основных направлений роста рентабельности производства; принципов планирования, финансирования и анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Курс «Экономика и организация в АПК» представляет собой общий знаниеобразующий курс и является базовым для многих конкретных дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент», «Финансы предприятия», «Бухгалтерский учёт и анализ хозяйственной деятельности», «Инвестиции и их анализ» и другие.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика и организация в АПК» направлен на формирование умений, умений и навыков, и предполагает установление следующих **компетенций** бакалавра:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-15	Способность к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранению продукции, как к объекту управления.
ПК-18	Готовность управлять персоналом структурного подразделения организации качеством труда и продукции

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации;
- организационно-правовые формы предприятий; формы объединения предприятий;

состав и структуру производственных ресурсов;
методы стоимостной оценки основных средств:

- состав и структуру оборотных активов;
- классификацию персонала организации, его состав;
- формы и системы оплаты труда;
- состав и структуру земельных ресурсов;
- виды и состав затрат предприятия;
- классификацию источников финансирования организации;
- ценообразование в рыночных условиях;
- характеристику продукции предприятия и ее измерители;
- понятие производственной мощности предприятия и ее оценки;
- виды и значение финансового результата;
- источники финансирования деятельности предприятия.

Уметь:

- оценивать производственные и рыночные связи организации;
- оценивать производственно-экономический потенциал предприятия;
- оценивать износ и рассчитывать амортизацию основных средств;
- рассчитывать показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств;
- определять потребность организации в оборотных средствах;
- рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств;
- рассчитывать оптимальную численность работников, определять производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия;
- определять эффективность использования земельных ресурсов;
- рассчитывать показатели объема продукции, работ и услуг; формировать производственную программу;
- рассчитывать показатели финансовых результатов организации;
- оценивать эффективность деятельности предприятия;
- самостоятельно и творчески использовать знания и полученные практические навыки в процессе последующего обучения.

Владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой;
- приёмами и экономическими механизмами управления организацией;
- методиками оценки эффективности систем управления предприятием;
- методиками оценки эффективности использования ресурсов организации;
- расчетом затрат на производство и себестоимость продукции;
- расчетом оптимального объема выпуска продукции;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике организации (предприятия) и практике ее развития.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
Профиль «Технология производства и переработки продукции растениеводства»							
7	3/108	54	24		30	54	.зачёт

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные экономические концепции функционирования организации	22	4	4		14
2	Ресурсы организации	30	6	10		14
3	Продукция организации	22	6	4		12
4	Эффективность хозяйственной деятельности организации	34	8	12		14
Всего:		108	24	30		54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	4	Основные экономические концепции функционирования организации	
2		2	Роль экономики в сельском хозяйстве. 1. Роль сельскохозяйственной организации в АПК. 2. Понятие, сущность и признаки сельскохозяйственной организации. 3. Цель, задачи и функции сельскохозяйственной организации в рыночной экономике.	Стенд, плакат
3		2	Создание, юридическое оформление и реорганизация сельскохозяйственной организации. 1. Учреждение (соучреждение) сельскохозяйственной организации. 2. Общие положения о государственной регистрации юридических лиц. процедура государственной регистрации. 3. Реорганизация сельскохозяйственной организации.	Стенд, плакат
4	2	6	Ресурсы организации	
5		2	Земельные ресурсы и эффективность	Стенд,

			их использования. 1. Земля - главное средство производства в с/х. 2. Особенности земли как средства производства. Классификация земельных угодий. 3. Земельный кадастр и экономическая оценка земли.	плакат
6		1	<i>Производственные фонды и пути улучшения их использования.</i>	
			Понятие производственных фондов и их классификация. 1. Основные фонды - состав и структура. 2. Оценка, износ «ОФ». 3. Амортизация и ее экономическое значение. 4. Показатели экономической эффективности использования основных фондов.	Стенд, плакат
7		1	<i>Оборотные средства сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных целях.</i> 1. Экономическая сущность ОПФ и их классификация. 2. Состав и оценка оборотных средств. 3. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств/	Стенд, плакат
8		2	<i>Материально-технические ресурсы.</i> 1. Понятие и классификация материально- технических ресурсов. 2. Энергетические ресурсы и средства механизации с/х. 3. Основные пути ресурсосбережения в АПК. 4. Особенности формирования материально- технических ресурсов в рыночных условиях.	
9	3	6	Продукция организации	
10		6	Размещение как форма общественного разделения труда. 1. Понятие и особенности специализации. 2. Формы специализации.	Стенд, плакат

			3. Понятие отраслей с/х производства. 4. Классификация отраслей с/х. 5. Концентрация производства, межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция.	
11	4	8	Эффективность хозяйственной деятельности организации	
12		2	<i>Издержки производства и себестоимость продукции в с/х.</i> 1. Издержки производства в с/х. 2. Стоимость и себестоимость с/х продукции. 3. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции.	Стенд, плакат
13		2	<i>Ценообразование и цены на продукцию с/х,</i> 1. Экономическая сущность цен. 2. Функции цен. 3. Система цен на продукцию с/х. 4. Совершенствование ценообразования в рыночные условиях	
14		2	<i>Рынок сельскохозяйственной продукции.</i> 1. Валовая продукция с/х. 2. Товарная продукция и товарность. 3. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях.	Стенд, плакат
15		2	<i>Производительность труда в с/х</i> 1. Понятие труда и его особенности в с/х. 2. Трудовые ресурсы с/х и их использование. 3. Занятость и безработица в с/х. 4. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в с/х. 5. Производительность труда в с/х.	Стенд, плакат
Итого:		24		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предпринимательская деятельность и ее виды.	Методическое пособие, карточки с заданиями
2	1	2	Создание, юридическое оформление и реорганизация сельскохозяйственной организации.	Методическое пособие, карточки с заданиями
3	2	2	Земельные ресурсы и эффективность их использования.	Методическое пособие, карточки с заданиями
4	2	2	Производственные фонды и пути улучшения их использования.	Методическое пособие, карточки с заданиями
5	2	2	Оборотные средства сельского хозяйства и эффективность их использования в рыночных целях.	Методическое пособие, карточки с заданиями
6	2	4	Материально-технические ресурсы.	Методическое пособие, карточки с заданиями
7	3	4	Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве.	Методическое пособие, карточки с заданиями
8	4	2	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях. Производительность труда в с/х.	Методическое пособие, карточки с заданиями
9	4	4	Издержки производства и себестоимость продукции в с/х.	
10	4	4	Ценообразование и цены на продукцию с/х.	Методическое пособие, карточки с заданиями
11	4	2	Рынок сельскохозяйственной продукции.	Методическое пособие, карточки с заданиями
Итого:		30		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Отрасль в системе рыночных отношений	4
	2	Управление деятельностью предприятия	10
Раздел 2	3	Пути и резервы улучшения использования основных фондов и производственных мощностей	4
	4	Земельный фонд, его классификация. Государственный земельный кадастр.	4
	5	Материальное и моральное стимулирование персонала	4
	6	Планирование деятельности предприятия	2
Раздел 3	7	Предпринимательские риски	4
	8	Качество и конкурентоспособность продукции	4
	9	Ценовая политика предприятия	4
Раздел 4	10	Финансовое состояние предприятия	8
	11	Бизнес план предприятия	6
Итого			54

5. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

6. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика и организация в АПК» используются следующие образовательные технологии:

- по образовательным формам: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы.
- по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение), активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем) и интерактивные, информационные, мультимедийные.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Семестр	Вид занятия(Л.ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении и задач	10

		экономической теории; - разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;	
	ПР	- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм; - внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных показателей, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).	8
Итого:			18

7.Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства с основами аграрных рынков. -М.: Колос.. 2000.- 252с.

2. Ушачев И.Г.. и др. Управление сельскохозяйственного производства: – М.: «Экономика», 1978. – 327 с.

3.Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие для вузов под редакцией В.Я.Горфинкеля М..ЮНИТИ-ДАНА.,2004.

8.2Дополнительная литература:

1. Экономика с/х предприятия / под ред. Минакова И.А. – М.: КолоС, 2004. – 528 с.

2. Экономика сельского хозяйства: уч. пособ. / под. ред. И.А. Минакова.- М.: КолоС, 2008. – 390 с.

3. Экономика сельского хозяйства: уч. пособ. / под. ред. В.Т. Водяникова.- М.: КолоС, 2004. – 328 с.

4. Экономика отраслей АПК / И.А. Минакова. – М.: КолоС, 2004. – 464 с.

5. Предпринимательство в агропромышленном комплексе: Учеб. / Н.А. Попов и др. – М.: ТАНДЕМ ЭКМОС, 2001. – 352 с.

6. Попов Н.А. Организация с/х производства: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 320 с.

8.3 Internet-ресурсы:

1. Сайт научной школы стратегического планирования Н.И. Ведуты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.strategplan.com/>

2. Портал дистанционного правового консультирования предпринимателей «Дистанционный консалтинг» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dist-cons.ru/>.

3. Портал Бизнес-планирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bigplans.ru/>.

4. Портал «Гуманитарные технологии в социальной сфере» [Электронный ресурс]. URL: <http://portal.gersen.ru/>.

2. Портал дистанционного правового консультирования предпринимателей «Дистанционный консалтинг» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dist-cons.ru/>.
3. Портал Бизнес-планирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bigplans.ru/>.
4. Портал «Гуманитарные технологии в социальной сфере» [Электронный ресурс]. URL: <http://portal.gersen.ru/>.
5. Портал бизнес-планирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bizplan.uz/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерные классы и доступ к Интернет-сети;
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для презентации материалов (ауд. 112, корпус 11).

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика и организация в АПК» необходимы следующие средства:

- техника для распечатки и ксерокса раздаточных материалов, тестов, заданий для контрольных и экзаменационных работ;
- различные технические средства обучения.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе изучения данной учебной дисциплины будут использоваться интерактивные методы обучения: тестирование, решение задач, разработка предложений и другие. Доля занятий с использованием интерактивных технологий будет составлять 25%.

Зачет выставляется как средний балл текущей успеваемости студента.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа 405,407 семестр 7

Преподаватель – лектор _____ Курпатенко Е.В.

Преподаватель ведущий практические занятия Курпатенко Е. .В.

Кафедра «Экономика и менеджмент»

Составитель



Курпатенко Е.В. ст. преподаватель

Зав. кафедрой



Смоленский Н.Н. к.э.н. доцент

Согласовано:

Заведующий кафедрой
к.б.н., доцент

А.Д.Рушук

И.о.декана аграрно-технологического факультета



А.В.Димогло