

Государственное образовательное учреждение

**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Факультет «Физическая культура и спорт»

Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета, профессор В.Ф. Гуцу  
Факультет  
«Физическая  
культура  
и спорт»  
*В.Ф. Гуцу* 2020 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«УЧЕБНАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА В ЛЕТНИХ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЯХ»**

*на 2020-2021, 2021-2022 учебные года*

Направление подготовки: **7.49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

ПРОФИЛЬ: **СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА**

Квалификация (степень) выпускника: **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Семестр: **4, 6**

Год набора: **2019**

Тирасполь 2020

Программа учебной (педагогической) практики в летних оздоровительных лагерях» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.49.03.01. Физическая культура, основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Спортивная тренировка».

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель



Рымар Л.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии спорта « 8 » сентября 2020 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 8 » 09 2020 г.



профессор Гуцу В.Ф.

Зав. выпускающей кафедрой

« 8 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



доцент Ковалева Р.Е.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ЛОЛ

*Целями педагогической практики в ЛОЛ являются:* закрепление, расширение и углубление освоенных психолого-педагогических знаний и умений в условиях спортивного оздоровительного лагеря; приобретение профессионального опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования; оценка адекватности личных качеств, соответствующих работе в условиях временного детского коллектива.

*Задачами педагогической практики в летних оздоровительных лагерях являются:*

- 1) Формировать представление о системе организации и планирования работы с детьми в спортивном оздоровительном лагере.
- 2) Формировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях спортивного оздоровительного лагеря с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- 3) Формировать умения устанавливать профессионально - этические отношения с детьми и коллегами, способствующие организации и сплочению временного детского коллектива.
- 5) Воспитывать ценностное и ответственное отношение к детям

Данные задачи педагогической практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 7.49.03.01 «Физическая культура»:

### **педагогическая деятельность:**

- консультирует тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся.
- обучает занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки.

### **тренерская деятельность:**

- планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки;
- измеряет и оценивает физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки, комплектует группы занимающихся.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Педагогическая практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Б2.О.01(У) ФГОС ВО по направлению подготовки «Физическая культура».

Педагогическая практика базируется на изучение следующих дисциплин и блоков дисциплин базового и вариативного компонента ФГОС ВО:

- Спортивные игры и методика преподавания (ОПК-4; ОПК-14);
- Теория и методика физической культуры (ОПК-1; ОПК-6; ПК-1);
- Гигиенические основы спортивной деятельности (УК-8; ОПК-7);
- Возрастная психология (ОПК-1);
- Подготовка к практике в ЛОЛ. (ОПК-5).

Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению определенных знаний, умений и навыков для педагогической деятельности, и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

УК- 1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 - способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-5 - Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК- 6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ОПК-7 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ОПК-14 - способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;

Базовые знания, умения студента, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимые при освоении данной практики:

### **1)ЗНАТЬ:**

- содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

- технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

- основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.

### **2)УМЕТЬ:**

- планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

- владеет навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта;

- обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

- находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.

### **3) ВЛАДЕТЬ:**

- навыками организации жизнедеятельности детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- владеет методиками организации и проведения образовательного процесса на основе закономерностей физической культуры;

- Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания

Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметной подготовки, вариативной части и курсов по выбору, прохождения производственной педагогической практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

### **3.ВИД, ТИП И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

Вид практики: учебная.

Тип практики: педагогическая.

Форма проведения педагогической практики в летних оздоровительных лагерях:  
*концентрированная.*

#### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Место проведения практики:

- МУ «Спортивно-оздоровительный лагерь «Спартак» с. Кицканы, Слободзейского района;
- ООО «Меренештский оздоровительный лагерь «Виктория»» с. Меренешты, Слободзейского района;
- Летние оздоровительные площадки при общеобразовательных школах и ДЮСШ;

*Время проведения практики 4 семестр (очная форма) 6 семестр (заочная форма).*

#### **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ.**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> , Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся
		ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> , Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
		ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> , Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> , Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> , Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	
	ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> , Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни	

#### **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость педагогической практики составляет **3 зачетные единицы, или 2 недели, или 108 часов.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)		Формы текущего контроля	
			контакт т. раб.		самост. работа
1	<i>Подготовительный этап</i>	- Проведение установочной конференции; - Инструктаж по технике безопасности.	2ч	- Участие в установочной конференции; - ознакомление с инструктажем по технике безопасности	-
2	<i>Основной этап</i> Организационный, основной и заключительные периоды лагерной смены. - Выполнение программы практики в условиях детского оздоровительного лагеря, позволяющих применять полученные теоретические знания при решении конкретных профессиональных задач. - Заполнение необходимой документации.	Организационный период лагерной смены. Прием детей, первые беседы с ними и их родителями, ознакомление с биографическими сведениями детей, организация отъезда детей в лагерь и проведение времени в дороге (песни, игры и т.д.), первое знакомство друг с другом; знакомство с лагерем: историей, обычаями, традициями, педагогическим и обслуживающим персоналом; предъявление к детям единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и	23ч	Подгот. зачет. мероп.  Выполнение функциональных обязанностей вожатого	Посещение студентов руководит. практики

		<p>поведению;  организация отрядной деятельности, создание ситуаций, позволяющих им как можно скорее познакомиться друг с другом, выявить потенциальных лидеров;  планирование работы в отряде, выявление перед отрядом общей цели и конкретных задач;  проведение выборов в органы детского самоуправления, распределение поручений между членами отряда;  подготовка и проведение большого общелагерного праздника – торжественного открытия лагерной смены.  Основной период лагерной смены.  обеспечение условий воспитательной эффективности временного детского коллектива: осознание детьми общественной и личностной значимости организуемой деятельности, опора на интересы и опыт детей;  систематический анализ деятельности,  корректировка воспитательных задач;  организация коллективно-творческой деятельности детей;  подготовка и проведение игр, познавательных и развлекательных мероприятий;  организация и проведение различных форм работы отряда, способствующих реализации конкретных</p>	66ч.		
--	--	--	------	--	--

		<p>воспитательных задач (конкурсы, костры, творческие дела). активизация работы органов самоуправления.</p> <p>Заключительный период лагерной смены (последние 3-4 дня) Проведение праздника прощания с лагерем (может включать и торжественную линейку закрытия); Проведение прощальной педагогической свечи.</p>	15ч		
3	<i>Итоговый этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка отчета по практике.</li> <li>- Подготовка презентации лагерной смены</li> <li>- Итоговая конференция</li> </ul>	2ч.	Подготовка отчета. документация	Зачет с оценкой
	Итого: 108 часов		108 ч.		

### **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.**

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет:

1. Отчетную ведомость.
2. План-конспект одного зачетного мероприятия.
3. Презентация по итогам прохождения практики.

### **8. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ.**

Форма аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

Защита отчета по итогам учебной практики проводится на итоговой конференции в форме представления презентации, подготовленной по результатам практики.

### **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.**

*9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями*

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1.	Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата	Вайндорф-Сысоева, М. Е.	2017	1	+	Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106
2.	Организация воспитательной работы с детским коллективом в оздоровительно-образовательном учреждении. Метод. пособие для студентов факультета ФКиС,	Погольша О.Н., Рымар Л.А.	2005	4	+	Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106
3.	День за днём в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере.	Панченко С. И.	2008	-	+	Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106
<b>Дополнительная литература</b>						
4.	Основы вожатского мастерства: учеб.-метод. пособие	Вайндорф-Сысоева, М. Е.	2005	1	+	Кафедра педагогики и психологии спорта
5.	Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь	Сысоева, М. Е.	2002	5	-	Учебный абонемент
6.	Слагаемые успеха лагерной смены	Возжаев, С. Н.	2002	-	+	Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус

						№4, ауд. 106
7.	Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере	Григоренко, Ю. Н. Кипарис	2003	1	+	Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106
8.	Организация летнего детского отдыха: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей	Г. Л. Шереш	2004	-	+	Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106
9.	Дневник вожатого. Практическое пособие	Григоренко, Ю. Н.	2002	-	+	Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106
10.	Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере	Титкова, Т. В.	2003	-	+	Кафедра педагогики и психологии спорта Корпус №4, ауд. 106
Итого по дисциплине: 40 % печатных изданий; 100% электронных						

## **9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.**

### *Программное обеспечение:*

1. Программа практик по профилю «Спортивная тренировка»: для студентов факультета физической культуры и спорта по направлению 49.03.01 «Физическая культура»/Сост.: В.Ф. Гуцу, О.В. Китикарь, Р.Е. Ковалева и др. – Тирасполь, 2018. – 76 с.

### *Интернет-ресурсы;*

1. Вожатый.ру – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>

2. Вожатый – профессия нужная – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>

3. Журнал «Вожатый века» –

[http://jances.at.ua/news/chuzhie\\_no\\_vse\\_ravno\\_svoi\\_deti\\_zhurnal\\_vozhatyj\\_veka\\_1\\_vesna\\_2008/2010-05-23-26](http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26)

4. Журнал «Вожатый» –

[http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal\\_vozhatyj\\_1984\\_08\\_tekst\\_2/0-64](http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64)

5. Журнал «Начальная школа» – <http://nsc.1september.ru/index.php>

6. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru/>

7. Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому – <http://www.salvetour.ru/text01.html>

8. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatego.html>

9. [http://summercamp.ru/index.php5/Категория: Лагерь от А до Я](http://summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь_от_А_до_Я)

### **9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики**

*Методические рекомендации для преподавателя – руководителя практикой.*

Руководитель практикой от факультета:

- составляет календарный план и рабочую программу прохождения практики;
- обеспечивает прохождение практики и руководит работой студентов, предусмотренной программой практики;
- проводит индивидуальные консультации как форму текущего контроля, рекомендует основную и дополнительную литературу;
- в целях контроля посещает базы практики;
- проверяет отчеты студентов о практике, дает отзыв и заключение о прохождении практики.

*Методическое обеспечение самостоятельной работы студента в ходе учебной практики*

Студент в период прохождения практики:

- полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики;
- при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практикой;
- соблюдает действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдает нормы техники безопасности/охраны труда и правила пожарной безопасности;
- представляет отчетную документацию (отчетная ведомость, план-конспект зачетного мероприятия, презентация) о выполнении программы практики.

*Требования для заполнения графы «Отчет студента» в отчетной ведомости*

Отчет о прохождении практики в общем виде может включать следующие элементы:

1. Условия, в которых проходила педагогическая практика: название лагеря, местоположение, оборудование территории, количество отрядов в лагере, общие сведения о вашем отряде.
2. Методика проведения одного из самых запомнившихся мероприятий.
3. В чем испытали недостаток педагогической теории?
4. Воспитательные находки.
5. Пожелания студентам, которые впервые отправляются на подобную практику.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ЛЕТНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ**

Для обеспечения подготовки и организации педагогической практики необходимы: проектор, магнитофон, микрофоны.