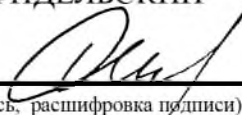


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

**Кафедра Истории**

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. заведующего  
кафедрой, доцент  
**С. А. ФИДЕЛЬСКИЙ**

  
(подпись, расшифровка подписи)

«30» 10 2020 г.

**Фонд оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История»**

Направление подготовки:

**7.45.03.02 Лингвистика**

(Код и наименование направления подготовки)

Профили подготовки

**«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**

(английский и немецкий языки)

\_\_\_\_\_  
(наименование профиля подготовки)

Для набора 2020 г.

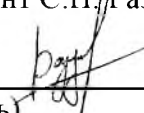
квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения:

очная

Разработал:  
Доцент С.Н. Разумов

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тирасполь-2020

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «История»

1. В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- знать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события всемирной и российской истории с древнейших времен до наших дней;
- выдающихся деятелей всемирной и отечественной истории;

### **Уметь:**

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, формулировать и отвечать на проблемные вопросы;
- ориентироваться в исторических источниках и научной литературе;
- объяснять основные термины и понятия; анализировать исторические явления, процессы, факты;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

### **Владеть:**

- представлениями о событиях всемирной и российской истории,
- навыками сопоставительного анализа источников, системного осмысления закономерностей исторического процесса, образного рассказа, постановки и решения проблемных задач;
- знаниями о политической географии;
- навыками аналитической деятельности при оценке развития исторических событий различных этапов всемирной и российской истории;
- навыками сравнения и выделения закономерностей и частных особенностей развития стран Запада и Востока.

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование                                                                                                                                                                              | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства        |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1                  | Разделы 1-6<br>Введение.<br>Особенности становления государственности в России и мире.<br>Русские земли в период феодальной раздробленности.<br>Образование и развитие Русского централизованного государства.<br>Россия и мир в XVI-XVII веках | ОК-1, ОК-2                                    | Контрольная работа №1, рефераты, тесты. |

|                                 |                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                 | Россия и мир в XVIII – XIX<br>веках: попытки<br>модернизации и<br>промышленный переворот<br>Россия и мир в XX веке<br>Россия и мир в XXI веке |                                                                                      |                                                  |
| 2                               | Раздел 7<br>Россия и мир в XX веке                                                                                                            | ОК-1, ОК-2                                                                           |                                                  |
| 3                               | Раздел 8<br>Россия и мир в XXI веке                                                                                                           | ОК-1, ОК-2                                                                           |                                                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                               | <b>Код<br/>контролируемой<br/>компетенции<br/>(или ее части)<br/>все компетенции</b> | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b>  |
| №1                              |                                                                                                                                               | ОК-1, ОК-2                                                                           | КИМ №1.<br>Собеседование по<br>вопросам к зачету |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

**Рефераты**  
по дисциплине «*История*»

1. Характеристика российских исторических школ (опрос, реферат)
2. Цивилизационный и формационный подход к историческому процессу (опрос, реферат)
3. Древнейшие государства на территории Современной России (опрос, реферат)
4. Языческие верования славян (опрос, реферат)
5. Социальная структура Киевской Руси по Русской правде (опрос, реферат)
6. Монголо-татарское нашествие на русские земли (опрос, реферат)
7. Борьба русского народа с немецкими и шведскими феодалами (опрос, реферат)
8. Феодалная война второй четверти XV в.
9. (опрос, реферат)
10. Иван III – государь всея Руси (опрос, реферат)
11. Восточная политика России в XVI в. Ермак (опрос, реферат)
12. Крестьянские войны под руководством И. Болотникова и С. Разина: общее и особенное (опрос, реферат)
13. Изменение структуры государственной власти в XVII в. (опрос, реферат)
14. Взаимоотношения России и Крымского ханства в XVI-XVII вв. (опрос, реферат)
15. Русская культура XVIII в. (опрос, реферат)
16. Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов (опрос, реферат)
17. Фаворитизм в XVIII в. (опрос, реферат)
18. Русская культура XIX в. (опрос, реферат)
19. С.Ю. Витте и В.К. Плеве – два пути развития России. (опрос, реферат)
20. Советские полководцы: В. Блюхер, М. Фрунзе, М. Тухачевский, Г. Жуков, А. Василевский, К. Рокоссовский, И. Конев и др. (на выбор студента) (опрос, реферат)
21. «Холодная война» как проявление противоборства двух систем (опрос, реферат)
22. М. Горбачев и Б. Ельцин: сравнительный анализ политической деятельности (опрос, реферат)
23. Культура XX в. (самостоятельная работа)

***Технологическая карта дисциплины***

Курс I,

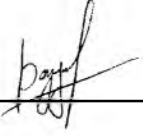
Семестр 1

Преподаватель – лектор Разумов С.Н.

Преподаватели, ведущие практические занятия - Разумов С.Н.

Кафедра Истории

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:** выполнение реферата по теме пропущенного занятия с последующим устным собеседованием с преподавателем.

Составитель: \_\_\_\_\_  С.Н. Разумов, доцент

«30» \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра История

**Контрольно-измерительные материалы №1 (вопросы к зачету)  
по дисциплине «История»**

***Вопросы к зачёту по истории:***

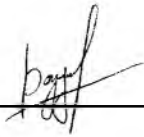
1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.
2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
4. Основные тенденции общественного развития в период первобытнообщинного и рабовладельческого строя.
5. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне и их соседи в VI-VIII вв.
6. Пути политогенеза и этапы образования государств в свете современных научных данных. Предпосылки образования и основные этапы становления Древнерусского государства.
7. Социально-экономическое и политическое развитие Древнерусского государства.
8. Международные связи Древнерусского государства.
9. Средневековые как стадия исторического процесса: производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология
10. Причины, место и сущность феодальной раздробленности в историческом процессе.
11. Основные черты социально-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств и Новгородской феодальной республики.
12. Русские государства в системе международных отношений XII-XIII вв.
13. Проблема централизации государств. Предпосылки, основные этапы и специфика формирования единого российского государства.
14. Борьба Московского княжества за господство в Северо-восточной Руси. Роль церкви в образовании Русского централизованного государства.
15. Свержение монголо-татарского ига. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
16. XVI-XVII вв. в мировой истории: Великие географические открытия, эпоха Возрождения. Реформация.
17. Социально-экономическое развитие России в XVI в.
18. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России.
19. Россия в системе международных отношений в XVI в.
20. Причины и предпосылки «Смутного времени».
21. Феномен самозванства в России и мире: общее и особенное. Деятельность Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.
22. Борьба русского народа с польско-шведской интервенцией. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.

23. Эволюция феодального землевладения в России. Особенности сословно-представительной монархии в России.
24. Внутриполитическое развитие России в XVII в. Дискуссии о генезисе самодержавия. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословного строя.
25. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия.
26. Взаимоотношения России и стран Европы в XVII в. «Новые люди».
27. XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.
28. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.
29. Упрочение международного авторитета страны в первой половине XVIII в.
30. Внутренняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
31. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
32. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».
33. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.: Европейское Просвещение и рационализм. Россия и европейское Просвещение.
34. Изменение геополитического положения России в Европе и мире во второй половине XVIII в.
35. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
36. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
37. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I.
38. Укрепление международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».
39. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III. Отмена крепостного права в России.
40. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в.
41. Движение декабристов: истоки, конституционные проекты, итоги деятельности.
42. Революционное народничество: течения, проекты социалистического будущего, политическая деятельность тайных организаций.
43. Марксизм и проблемы модернизации России.
44. Роль XX столетия в мировой истории. Основные тенденции и противоречия мирового исторического процесса.
45. Империалистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
46. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: вступление в фазу империализма, форсирование российской индустриализации «сверху», русская деревня в начале века.
47. Первая российская революция. Столыпинская программа модернизации и ее реализация.
48. Политические партии России: особенности генезиса, классификация, программы, тактика.
49. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Место России в мире накануне Первой мировой войны.

50. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса.
51. Февральская революция и установление двоевластия. Борьба политических партий за власть в феврале – октябре 1917 г.
52. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде, первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти. Выход России из Первой мировой войны.
53. Гражданская война в России.
54. Экономический и социально-политический кризис 1920 – 1921 гг. Становление экономической модели НЭПа.
55. Образование СССР. Национально-государственное строительство в 20 – 30-е гг.
56. Государство и общество в 20-е гг. Формирование однопартийного политического режима.
57. Внешняя политика СССР в 20-е гг: проблемы и первые успехи.
58. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период: Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», пути выхода из кризиса.
59. Социально-экономическое развитие СССР в 1930-е гг.: форсированная индустриализация и политика сплошной коллективизации.
60. Политическая система СССР в 30-е гг., ее характер, место и функции ВКП(б).
61. Формирование режима личной власти Сталина, укрепление системы государственного принуждения, массовые репрессии и сопротивление сталинизму.
62. Обострение европейских противоречий. Внешняя политика СССР довоенного периода.
63. Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.
64. Восстановление народного хозяйства в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
65. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
66. Осложнение международной обстановки: распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны» (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.).
67. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
68. XX Съезд КПСС и перемены в общественно-политической жизни СССР.
69. Основные вехи внешней политики СССР в 1956 – 1964 гг. Карибский кризис
70. Развитие мировой экономики в послевоенные годы: неоколониализм и экономическая глобализация. Экономические циклы и кризисы.
71. Социально-экономическое развитие СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг.: попытки экономических преобразований, нарастание застойных явлений.
72. Общественно-политическая и культурная жизнь страны СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. Диссидентское движение в СССР.
73. Внешняя политика СССР в середине 60-х – первой половине 80-х гг. «Доктрина Брежнева».
74. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г.
75. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
76. Национальные конфликты. Ослабление центральной власти в период «перестройки».
77. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Распад мировой системы социализма.
78. Августовский путч 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.
79. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.



- 80. Социально-экономическое развитие РФ в период 1991-2008 года.
- 81. Мировой финансовый и экономический кризис 2008 г. и Россия.
- 82. Основные направления внешней политики РФ в постсоветский период.

Составитель: \_\_\_\_\_  С.Н. Разумов, доцент

«30» \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 2020 г.

- 80. Социально-экономическое развитие РФ в период 1991-2008 года.
- 81. Мировой финансовый и экономический кризис 2008 г. и Россия.
- 82. Основные направления внешней политики РФ в постсоветский период.

**Составитель:** \_\_\_\_\_ **доцент С.Н. Разумов**

**«30» \_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_2020 г.**