

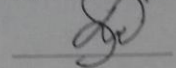
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра физической реабилитации и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой



ст. преподаватель А.Г. Михнева

„ 4 ” 09

2020 г.

Фонд оценочных средств

поддисциплине

Максимальные физические возможности человека (антромаксимология)

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки:

7.49.03.03 Спорт

Профиль подготовки:

Технологии спортивной тренировки

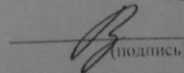
магистр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2020 г.

Разработал: доцент


(подпись)

/В.В. Граневский

Тирасполь 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1.В результате изучения дисциплины «**Максимальные физические возможности человека (антромаксимология)**»

у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	ИД-1 _{ОПК-8} .Знает: основы практического опыта по развитию спорта высших достижений ИД-2 _{ОПК-8} . Умеет: обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений ИД-3 _{ОПК-8} . Владеет: методиками проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ПК-3.Способен вести учет, контроль, анализ спортивных результатов и вносить корректировку в подготовку высококвалифицированных спортсменов (спортивной команды)	ИД-1 _{ПК-3} . Знает: основы контроля, анализа и учета спортивных результатов в спорте высших достижений ИД-2 _{ПК-3} . Умеет: вести учет, контроль, анализ спортивных результатов и вносить корректировку в подготовку высококвалифицированных спортсменов (спортивной команды) ИД-3 _{ПК-3} . Владеет: навыками контроля, анализа и учета спортивных результатов в спорте высших достижений
	ПК-4. Способен обеспечивать внедрение новейших методик подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного	ИД-1 _{ПК-4} . Знает основные тенденции новейших методик подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса

	процесса	ИД-2_{ПК-4}. Умеетобеспечивать внедрение новейших методик подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса ИД-3_{ПК-4}. Владеет навыками отслеживания внедрения новейших методик подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса
--	----------	---

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Общие вопросы адаптации	ОПК-8	Рефераты
2	Характеристика приспособительных изменений в здоровом организме	ПК-3	Контрольная работа № 1
3	Проблемы адаптации к мышечной деятельности	ПК-4	Рефераты
4	Цена адаптации к чрезмерным физическим нагрузкам	ПК-4	Контрольная работа № 2
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№			
Зачет		ОПК-8 ПК-3 ПК-4	Комплект вопросов к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра «Физическая реабилитация и оздоровительные технологии»

Контрольные работы по дисциплине «Максимальные физические человека (антромаксималогия)» для дневного и заочного отделений

Контрольная работа №1

1. Основы практического опыта по развитию спорта высших достижений.
2. Общие вопросы адаптации.
3. Общие принципы и характеристики процесса адаптации
4. Характеристика приспособительных изменений в здоровом организме.
5. Адаптация регуляторных механизмов ЦНС и гуморального звена.
6. Проблема адаптации к мышечной деятельности.
7. Функциональные резервы и предельные возможности человека.
8. Цена адаптации к чрезмерным физическим нагрузкам.
9. Формы проявления цены адаптации к чрезмерным физическим нагрузкам.
10. Методика проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования.

Контрольная работа №2

1. Основы контроля, анализа и учета спортивных результатов в спорте высших достижений.
2. Основные тенденции новейших методик подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса.
3. Корректировка, учет, контроль и анализ спортивных результатов.
4. Физиологическая характеристика стадий адаптации.
5. Адаптация сердечной деятельности, понятия стресса и видов стресса.
6. Адаптивные изменения терморегуляции.
7. Функциональные резервы адаптации к ситуационным упражнениям и к стандартным упражнениям.
8. Функциональные резервы адаптации к ациклическим и циклическим упражнениям.
9. Адаптивные реакции к экстремальным условиям окружающей среды.
10. Формы проявления к чрезмерным физическим нагрузкам.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично» 9-10 баллов** – выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- **оценка «хорошо» 7-8 баллов** – содержание контрольной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания контрольной работы, но не выдержан объём, есть

погрешности в техническом оформлении, имеются орфографические, грамматические и иные ошибки в тексте, отсутствует вывод. Кроме того, допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы во время защиты.

- **оценка «удовлетворительно» 4-6 баллов** – тема контрольной работы освещена лишь частично, обнаруживается существенное непонимание проблемы; есть ошибки в оформлении; в целом контрольная работа соответствует требуемой структуре, но в тексте контрольной работы есть логические нарушения в представлении материала. Некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте контрольной работы; есть частые орфографические, грамматические и иные ошибки в тексте.

- **оценка «неудовлетворительно» 0 баллов** – контрольная работа обучающегося не представлена. Содержание не соответствует вопросам контрольной.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра «Физическая реабилитация и оздоровительные технологии»

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Максимальные физические человека (антромаксималогия)» для дневного и заочного отделений

1. Адаптация регуляторных механизмов ЦНС и гуморального звена.
2. Проблема адаптации к мышечной деятельности.
3. Функциональные резервы и предельные возможности человека.
4. Цена адаптации к чрезмерным физическим нагрузкам.
5. Формы проявления цены адаптации к чрезмерным физическим нагрузкам.
6. Методика проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования.
7. Адаптивные изменения терморегуляции.
8. Функциональные резервы адаптации к ситуационным упражнениям и к стандартным упражнениям.
9. Функциональные резервы адаптации к ациклическим и циклическим упражнениям.
10. Адаптивные реакции к экстремальным условиям окружающей среды.
11. Формы проявления к чрезмерным физическим нагрузкам.

Критерии и шкала оценивания рефератов:

Информация в докладе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать (а преподаватель оценить), умение работать с дополнительной литературой, в том числе интернет-источниками, интегрировать в своем сообщении знания, полученные при изучении дисциплины и дополнительную информацию, грамотно использовать специальную терминологию, объяснить патофизиологические основы предмета.

Оценка за доклад складывается из оценки преподавателя и оценки аудитории (групповой оценки). На первом занятии обучающиеся формируют критерии оценки докладов. После каждого выступления несколько человек на основании этих критериев делают качественную оценку доклада. Далее преподаватель, исходя из собственной оценки и оценки слушателей, ставит итоговую отметку.

Примерные критерии оценивания:

- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
- качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);
- наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет)

Выполнение доклада оценивается по системе «зачтено/не зачтено».

Отметка «не зачтено» ставится если:

- избранная тема раскрыта полностью, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует;

- качество изложения низкое;
- наглядные материалы отсутствуют.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра «Физическая реабилитация и оздоровительные технологии»

Комплект вопросов для зачета по дисциплине «Максимальные физические человека (антромаксималогия)» для дневного и заочного отделений

1. Основы практического опыта по развитию спорта высших достижений.
2. Общие вопросы адаптации.
3. Общие принципы и характеристики процесса адаптации
4. Характеристика приспособительных изменений в здоровом организме.
5. Адаптация регуляторных механизмов ЦНС и гуморального звена.
6. Проблема адаптации к мышечной деятельности.
7. Функциональные резервы и предельные возможности человека.
8. Цена адаптации к чрезмерным физическим нагрузкам.
9. Формы проявления цены адаптации к чрезмерным физическим нагрузкам.
10. Методика проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования.
11. Основы контроля, анализа и учета спортивных результатов в спорте высших достижений.
12. Основные тенденции новейших методик подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса.
13. Корректировка, учет, контроль и анализ спортивных результатов.
14. Физиологическая характеристика стадий адаптации.
15. Адаптация сердечной деятельности, понятия стресса и видов стресса.
16. Адаптивные изменения терморегуляции.
17. Функциональные резервы адаптации к ситуационным упражнениям и к стандартным упражнениям.
18. Функциональные резервы адаптации к ациклическим и циклическим упражнениям.
19. Адаптивные реакции к экстремальным условиям окружающей среды.
20. Формы проявления к чрезмерным физическим нагрузкам.

Для допуска к зачету магистранту необходимо выполнить все формы текущего контроля и получить допуск к промежуточной аттестации. В случае если магистрант не набрал в процессе изучения дисциплины 50 баллов или имеет неотработанные практические занятия (на момент зачета), ему будет предложено ответить на три вопроса данной дисциплины. Зачет проводится письменно в течение 15 минут.

Оценкой «зачтено» оцениваются ответы магистрантов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера,

когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется магистрантам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы магистрантов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

.