

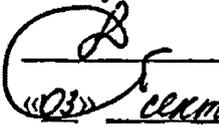
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

 Т.А. Демина
«03» сентября 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

38.05.01 специальность подготовки
Экономическая безопасность

Специализация подготовки:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

Разработал:
Преподаватель кафедры
Цап М.П.



г. Тирасполь, 2019 г.

Паспорт Фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Конституционное право»

1. В результате освоения дисциплины «Конституционное право» студент должен:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;

- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;

- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;

- значение, особенности и содержание Конституции РФ и Конституции ПМР, этапы их развития;

- значение и содержание основ конституционного строя РФ и ПМР; конституционные характеристики государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в РФ и ПМР;

- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства в России и Приднестровье, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, и гарантий их реализации;

- способы защиты прав и свобод личности;

- федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус России и ее субъектов;

- административно-территориальное устройство ПМР;

- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республике.

Уметь:

- обобщать полученные знания в области конституционного права;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;
- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации и решения Конституционного Суда Приднестровской Молдавской Республики, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Владеть:

- специальной юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- методами анализа современных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Теория конституционного права	ПК-8	Опрос, тест, кейс-задачи, доклад, эссе, коллоквиум, контрольный срез.
2.	Раздел 2. Конституция – Основной Закон государства	ПК-8	Опрос, тест, кейс-задачи, коллоквиум, доклад, эссе.
3.	Раздел 3. Основы конституционного строя РФ и ПМР	ПК-8	Опрос, тест, кейс-задачи, доклад, эссе, коллоквиум.
4.	Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в РФ и ПМР	ПК-8	Опрос, тест, кейс-задачи, доклад, эссе, коллоквиум, контрольный срез.
5.	Раздел 5. Административно-территориальное устройство ПМР. Территориальная организация РФ.	ПК-8	Опрос, тест, кейс-задачи, доклад, коллоквиум.
6.	Раздел 6. Система органов государственной власти в РФ и ПМР	ПК-8	Опрос, тест, кейс-задачи, доклад, коллоквиум, контрольный срез.
7.	Раздел 7. Конституционные основы местного управления и местного самоуправления	ПК-8	Опрос, тест, кейс-задачи, доклад, коллоквиум, контрольный срез.

8.	Раздел 8. Избирательное право и избирательная система ПМР	ПК-8	Опрос, тест, кейс-задачи, коллоквиум, доклад.
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 полугодие – зачет		ПК-8	Вопросы к зачету

3.Перечень оценочных средств по дисциплине «Конституционное право»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором практическом занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Планы практических занятий, вопросы для обсуждения
2	Дискуссия	Осуществляется по итогам каждого доклада. Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение	Планы практических занятий, вопросы для обсуждения и

		аргументировать собственную точку зрения.	дискуссии
3.	Контрольный срез.	Организуется как элемент учебного занятия в виде выполнения обучающимися блока заданий в письменной форме по заданному разделу дисциплины. Оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение письменно выразить свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.	Вопросы по разделам/темам дисциплины, тесты, кейс-задачи
4	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Либо диктант по терминам проводится в письменной форме в течение практического занятия по заранее выданной тематике.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
5.	Коллоквиум	На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты (доклады), проекты и иные работы обучающихся.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
7.	Кейс-задачи	Кейс-задача - это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов	Задания для решения кейс-задачи

		преподавателем	
8.	Тест	Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия	Комплекты тестовых заданий по отдельным разделам/темам дисциплины
9.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Перечень тем рефератов
10.	Эссе	Эссе – вид самостоятельной письменной работы, выражающей авторскую позицию по обозначенному в качестве темы эссе вопросу. Содержательно особенность эссе состоит в том, что в фокусе создаваемого текста находятся индивидуальные рассуждения и мнение автора. В качестве особого литературного жанра эссе отличается относительной свободой формы и языка. Значение эссе в учебном процессе обусловлено его спецификой: необходимость сформулировать, обосновать и риторически убедительно представить другим свою позицию по спорному вопросу является важным навыком не только в среде академии, но и в практической юридической деятельности.	Перечень тем эссе

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Контрольные вопросы к зачету
по дисциплине «Конституционное право».

1. Конституционное право как отрасль права, его место в правовой системе.
2. Предмет и метод конституционно-правового регулирования.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Источники конституционного права: понятие, виды, юридическая сила.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие и состав.
6. Понятие и содержание конституционно-правовой ответственности.
7. Юридические черты и свойства Конституции.
8. Порядок изменения Конституции ПМР. Принятие конституционных поправок и пересмотр Конституции РФ.
9. Понятие основ конституционного строя, его элементы и правовое регулирование.
10. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
11. Содержание и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина.
12. Личные права и свободы человека и гражданина в ПМР.
13. Политические права и свободы граждан в ПМР.
14. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в ПМР.
15. Основные обязанности граждан ПМР.
16. Основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в ПМР.

17. Понятие, принципы и правовая основа института гражданства в ПМР.
Способы приобретения и утраты гражданства ПМР.
18. Конституционно-правовой статус ПМР. Основные функции государства.
19. Избирательная система в ПМР: общая характеристика.
20. Источники и принципы избирательного права ПМР.
21. Понятие и принципы административно-территориального устройства ПМР.
Федеративное устройство РФ.
22. Понятие и признаки государственного органа. Основные принципы функционирования государственных органов.
23. Система органов государственной власти в РФ и ПМР.
24. Конституционно-правовой статус Президента в РФ и ПМР.
25. Конституционно-правовой статус Верховного Совета ПМР. Порядок формирования, внутренняя организация и полномочия.
26. Особенности законодательного процесса в ПМР.
27. Конституционно-правовой статус депутата Верховного Совета ПМР.
28. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
29. Конституционно-правовой статус Правительства в РФ и ПМР: порядок формирования, состав и порядок работы.
30. Понятие и место судебной власти в системе разделения властей в ПМР.
31. Правовой статус и организация деятельности Конституционного суда ПМР.
32. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры в ПМР.
33. Сущность и конституционные основы организации местного самоуправления в РФ и ПМР.
34. Основные формы непосредственной демократии в ПМР: общая характеристика.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценки, накопленные за весь период учебных занятий, складываются в **средний балл оценок** полученных обучающимся.

При накопленных баллах от «3.0 до 3.4» обучающийся получает итоговую оценку «3» «удовлетворительно», от «3.5 до 4.4» баллов – итоговую оценку «4» «хорошо», от «4,5 до 5» баллов – итоговую оценку «5» «отлично».

В случае несогласия с полученной оценкой обучающийся имеет право повысить балл путем сдачи формы контроля устно или письменно. В этом случае критериями оценки знаний студентов на экзамене выступают:

- Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит глубокое знание программного материала, а также основного содержания лекционного курса; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать актуальные проблемы конституционного строительства, увязывать теорию с практикой.

- Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о хорошем знании материала по программе, знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Составитель:



Цап М.П.

«03» сентября 2019 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине «Конституционное право»

**Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль права ПМР:
предмет и метод правового регулирования**

1. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.

2. Место и роль конституционного права в системе права ПМР.

3. Значение конституционного права для других отраслей права ПМР, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.

4. Понятие и предмет науки конституционного права. Система науки конституционного права. Источники науки конституционного права.

5. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Методы изучения конституционного права. Основные этапы становления и развития науки отечественного конституционного (государственного) права. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления государственности.

6. Конституционные законы, законы и правовые акты органов государственной власти как источники конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права. Постановления Конституционного суда ПМР – особый вид источников конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Приднестровья как источники конституционного права.

7. Особенность источников Конституционного права РФ: федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права.

Раздел 2. Конституция – Основной Закон ПМР.

1. Основные этапы развития Конституции ПМР и Конституции РФ.

2. Конституция – важнейший юридический акт и политический документ. Значение Конституции для построения демократического правового государства и формирования гражданского общества.

3. Основные черты и юридические свойства Конституции.

4. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

5. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции, их правовое закрепление и гарантии.

Раздел 3. Основы конституционного строя.

1. Понятие конституционного строя и его основ.

2. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя ПМР (РФ).

3. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя.

4. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя ПМР. Основы конституционного строя – фундамент единства государственности.

5. Народовластие как основа демократического характера государства.

6. ПМР (РФ) – правовое государство. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения принципов правового государства.

7. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

8. РФ – социальное государство. Основные направления социальной политики.

9. Суверенитет ПМР. Понятие суверенитета ПМР, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Экономические и юридические гарантии суверенитета государства. Защита государственного суверенитета.

10. Соотношение понятий «народ» и «нация».

11. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии.

12. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием. Принцип многопартийности.

13. Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.

Раздел 4. Конституционный статус личности.

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции ПМР (РФ).

2. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве ПМР.

3. Понятие гражданства. Развитие законодательства о гражданстве.

4. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве.

5. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев.

6. Президент как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека: его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

7. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод.

8. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно- правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 5. Административно-территориальное устройство

1. Основные этапы становления и развития административно-территориального устройства ПМР.

2. Состав территории ПМР.

3. Административно-территориальный процесс.

Раздел 6. Система органов государственной власти.

1. Возникновение и развитие института президентства в ПМР.

2. Основы конституционного статуса Президента ПМР, его положение в системе органов государственной власти. Президент ПМР – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Акты Президента ПМР. Администрация Президента ПМР. Полномочные представители Президента ПМР.

3. Верховный Совет ПМР, его состав, порядок выборов депутатов. Компетенция ВС ПМР. Акты ВС ПМР. Роспуск ВС ПМР. Внутреннее устройство: комитеты и комиссии.

4. Статус депутата ВС ПМР. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Парламентские привилегии и иммунитеты.

5. Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов депутатами ВС ПМР. Принятие закона.

6. Место Правительства ПМР в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом ПМР и ВС ПМР. Конституционно-правовая ответственность Правительства ПМР. Отставка Правительства.

7. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

8. Конституционно-правовой статус судьи в ПМР. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей. Органы судейского сообщества.

Раздел 7. Конституционные основы местного управления и местного самоуправления

1. Местное самоуправление в системе народовластия. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.

2. Европейская хартия местного самоуправления.

3. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятие и виды.

4. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

5. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Раздел 8. Избирательное право и избирательный процесс.

1. Выборы: виды и правовое регулирование.

2. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

3. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.

4. Международные избирательные стандарты.

5. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

6. Виды референдумов и их правовое регулирование. Вопросы референдума. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он при коллоквиуме приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение и отстаивал его, опираясь на аргументированные доводы. При аргументации использовал новейшее законодательство по теме, материалы судебной практики, в том числе опирался на правовые позиции Конституционного суда РФ и ПМР. Приводил доводы и мнения юристов ученых и практиков. При ответе студент должен демонстрировать высокий уровень знания соответствующей темы и творческий подход к обоснованию своей точки зрения;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он при коллоквиуме приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение, однако отстаивал свою позицию недостаточно аргументировано, а также если его выступления не соответствуют требованиям, предъявляемым к оценке отлично;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент при опросе или коллоквиуме показал, что имеет хорошие знания темы, однако не имеет собственного мнения, либо не умеет аргументировать его, либо не имеет его, представляет свои доводы неубедительно, не задействует необходимое количество источников по теме.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не имеет необходимый объем знаний по теме.

Составитель:



Цап М.П.

«03» сентября 2019г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Кейс-задачи

по дисциплине «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Предлагаемые задачи способствуют закреплению пройденного учебного материала по конституционному праву. Многие задачи составлены на основе реальной конституционно-правовой практики, что позволит студентам не только познакомиться с законодательством, но и расширить знания об опыте его осуществления. Для решения задач не требуется дополнительной информации о правовом регулировании тех или иных вопросов, достаточно данных из условия. Решение данных задач демонстрирует умение студентов применять теоретические знания в прикладной плоскости.

Ответы студентов должны состоять не только из указания правильного варианта, но и из разъяснения предложенного решения и его правового обоснования.

Задачи охватывают весь материал курса и рекомендованы для изучения учебной дисциплины. Каждая задача аккумулирует выводы по соответствующей теме учебной дисциплины «Конституционное право». Решенные самостоятельно в качестве домашнего задания задачи могут быть обсуждены на семинаре в форме коллоквиума, который позволит ёмко и системно повторить пройденный материал, выявить проблемные вопросы конституционного права, выразить мнения по их поводу и подвести итоги изучения данной учебной дисциплины.

Задание 1. Найти в Конституции ПМР нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы-принципы и нормы

общего регулирования, которые затем получают конкретизацию в правовых актах других отраслей права.

Задание 2. Заполните таблицу

Виды конституционно-правовых норм	Пример, Конституция ПМР	Пример, иной нормативно-правовой акт (на выбор студента)
По методу правового регулирования		
Императивные (содержат строгое предписание)		
Диспозитивные (предоставляют субъектам КПО выбор)		
По форме выражения предписания		
Управомочивающие		
Обязывающие		
Запрещающие		

Задание 3. Гражданин Петров А.С. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГАИ. Петров посчитал действия ГАИ неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 37 Конституции ПМР. ГАИ представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГАИ осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих

дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

1. В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести?

2. Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задание 4. Со ссылками на положения Конституции ПМР составить классификацию основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Задание 5. Перечислить основные нормативные правовые акты, в которых развиваются положения о конкретных конституционных правах, свободах и обязанностях. Найдите несколько постановлений Конституционного Суда ПМР в области охраны и защиты конституционных прав и свобод личности.

Задание 6. Проанализировать на выбор одно из конституционных прав или свобод по следующей схеме:

– Какие возможности поведения субъекта заключены в содержание права (свободы)?

– Какую характеристику данного права (свободы) можно встретить в советских либо в зарубежных конституциях, а также в международно-правовых актах?

– Каково место данного конституционного права (свободы) в системе основных прав и свобод человека и гражданина?

– Каковы формы реализации права (свободы): коллективная, индивидуальная или смешанная?

– Каков механизм гарантий данного права (свободы)?

Задание 7. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п. 13 мотивировочной части

Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задание 8. Представители одной из религиозных организаций направили обращение в Верховный Совет ПМР с просьбой внести изменения в Кодекс о браке и семье ПМР, устанавливающие запрет на регистрацию брака в случае, если гражданин, будучи венчанным по церковному обряду, не пройдя процедуру «развенчания», желает заключить брак с другим гражданином. Оцените предлагаемые изменения в КоБС ПМР с точки зрения ст. 9 Конституции ПМР.

Задание 9. Религиозное объединение «Заветы Рамаюна» обратилось в орган юстиции с просьбой о регистрации. Были представлены следующие документы: заявление о регистрации, устав организации и документ об уплате государственной пошлины. Уставной целью являлось обучение религии и привлечение новых последователей с помощью проповедования, участия в общественной жизни государства и проведения факультативных занятий в государственных учебных заведениях. Орган юстиции отказал в регистрации.

1. Почему орган юстиции отказал, имел ли он на это право?

2. Как бы Вы рассмотрели сложившуюся ситуацию с учетом особенностей законодательства?

Задание 10. Статья 27 Конституции ПМР гласит: Каждый имеет право на свободу мысли, слова и убеждений. Каждый имеет право любым законным способом искать, получать и распространять любую информацию, за исключением направленной против существующего конституционного строя, либо составляющих государственную тайну. Перечень сведений,

составляющих государственную тайну, определяется законом. Каждому гарантируется свобода мнений, убеждений и их свободное выражение. Статья 28 определяет, что средства массовой информации не подвергаются цензуре. Гражданин Иванов на основании этих статей решил опубликовать в СМИ историю жизни своего соседа, который вел аморальный образ жизни и постоянно нарушал общественный порядок. В избранном журнале Иванову в этом отказали, тогда он обратился в суд, поскольку ни в одной из указанных статей нет запрета на публикацию такой информации.

Изучите необходимую нормативную базу и определите степень оправданности претензии гражданина Иванова.

Задание 11. Из статьи 1 Конституции ПМР: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Приднестровской Молдавской Республике является народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.»

В данных нормах Конституции ПМР указывается такой субъект конституционного права, как ... _____

Задание 12. Метод исследования, предполагающий, что конституционно-правовые отношения и институты характеризуются как изменяющиеся во времени феномены и поэтому должны исследоваться в динамике их развития, называется ... _____

Задание 13. Государство, в котором государственная власть принадлежит церковной иерархии, называется ... _____

Задание 14. Акт о помиловании, подписанный Президентом ПМР, издается в виде ... 1) – распоряжения; 2) – постановления; 3) – указа; 4) – ходатайства

Задание 15. Статья. 8 Конституции ПМР гласит: «Государство, его органы и должностные лица осуществляют свою деятельность в условиях демократического многообразия политических институтов и мнений». Установите соответствие между видами идеологий и их основными постулатами: 1) Либерализм 2) Консерватизм

1) Для данной идеологии идеалом является осуществление принципов социальной справедливости. Свободы и равенства.

2) Для данной идеологии характерны: приверженность к рыночной экономике, признание приоритета естественных прав человека перед позитивным правом, утверждение, что государство необходимо ограничить в его вмешательстве в частную жизнь граждан

3) Для данной идеологии характерно противостояние социальным изменениям, отстаивание традиционных ценностей и порядков.

Задание 16. В августе 2002 г. в уполномоченные государственные органы РФ обратился Жан Гавер, гражданин Франции, 1964 г.р., ранее не состоявший в гражданстве РФ, получивший вид на жительство в мае 1997 г. и непрерывно проживающий с этого времени в России.

1. По какому основанию он может приобрести гражданство РФ?

2. Могут ли быть, в соответствии с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации», еще какие-то требования к Жану Гаверу, желающему стать гражданином РФ?

Задание 17. Через месяц после избрания Верховного Совета ПМР Президент ПМР внес на его рассмотрение кандидатуру Председателя Правительства ПМР. ВС ПМР в течение 10 дней рассматривал представленную кандидатуру, а затем ее отклонил.

Президент ПМР вновь внес на рассмотрение ВС ПМР ту же самую кандидатуру. После недельного рассмотрения ВС ПМР вновь отклонил ее. В тот же день Президент ПМР распустил ВС ПМР и назначил дату выборов нового ВС ПМР через 4 месяца после роспуска.

Сколько нарушений Конституции ПМР допущено в данной ситуации?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент полно и аргументированно отвечает на вопросы кейса, понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, что является серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Составитель:

Цап М.П.

«03» сентября 2019г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

**Комплект заданий для контрольного среза
по дисциплине «Конституционное право»**

Вариант

1. Понятие, предмет и методы конституционного права как отрасли права.
2. Иерархия источников конституционного (государственного) права.

Вариант

1. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, виды и особенности.
2. Понятие конституционного строя ПМР и его основ.

Вариант

1. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
2. Понятие и сущность конституции. Виды конституций

Вариант

1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ: понятие, элементы и принципы.
2. Законодательный процесс в ПМР.

Вариант

1. Понятие, принципы, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства ПМР.
2. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в ПМР.

Вариант

1. Правительство ПМР: понятие и компетенция.
2. Личные (гражданские) и политические права и свободы человека и гражданина.

Вариант

1. Социально-экономические и культурно-творческие права и свободы человека и гражданина.
2. Верховный Совет ПМР- единственный законодательный и высший представительный орган. Порядок формирования, состав, структура и компетенция.

Вариант

1. Социально-экономические и культурно-творческие права и свободы человека и гражданина.
2. Основания и порядок роспуска Верховного Совета ПМР.

Вариант

1. Конституционные обязанности человека и гражданина.
2. Порядок формирования, состав и структура Правительства ПМР.

Вариант

1. Система исполнительной власти в ПМР: общая характеристика.
2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в ПМР: понятие, элементы и принципы.

Вариант

1. Понятие и принципы местного самоуправления в ПМР.
2. Полномочия и акты Правительства ПМР.

Вариант

1. Отставка Правительства ПМР.
2. Функции местного самоуправления в ПМР.

Вариант

1. Власть в государстве: суть и формы проявления. Факторы, лежащие в основе организации и деятельности государственной власти.
2. Гарантии местного самоуправления в ПМР.

Вариант

1. Статус Президента ПМР по действующей Конституции ПМР.

2. Компетенции парламента. Бюджетно-финансовые полномочия парламента. Контрольные полномочия парламента. Депутатские запросы.

Вариант

1. Акты Президента ПМР – указы и распоряжения: предмет регулирования; юридическая сила.
2. Основы статуса депутата ВС ПМР. Законодательство о статусе депутатов ВС ПМР. Права и обязанности депутатов. Содержание депутатского мандата. Депутатский иммунитет. Гарантии депутатской деятельности.

Вариант

1. Конституционные законы: особенности их принятия. Обязанности Президента ПМР по подписанию и обнародованию данных законов.
2. Порядок избрания депутатов ВС ПМР. Срок их полномочий, возможность досрочного прекращения.

Вариант

1. Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов. Место и роль правоохранительных органов в механизме защиты конституционного строя ПМР.
2. Взаимоотношения Правительства и Президента ПМР. Взаимоотношения Правительства и Верховного Совета ПМР.

Критерии оценки

Оценка «отлично»: студент показывает высокий уровень теоретических знаний по разделу. Умеет анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ориентируется в основных теориях и концепциях, приводит различные мнения по дискуссионным вопросам. Владеет понятийно-категориальным аппаратом. Ответ логичный, четкий, ясный и аргументированный. Уместно использован информационный и иллюстрационный материал. Ответы на вопросы аргументированные, уверенные, по существу.

Оценка «хорошо»: студент показывает достаточно высокий уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, имеет представление о состоянии законодательства в соответствующей отрасли права, умеет анализировать практические ситуации, однако допускает некоторые неточности и ошибки. Ответ построен логично, материал излагается уверенно, привлекается информационный и иллюстрационный материал.

Оценка «удовлетворительно»: студент показывает недостаточно высокий уровень знаний учебного материала, владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе норм законодательства. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Ответы на поставленные вопросы носят фрагментарный характер.

Оценка «неудовлетворительно»: студент показывает фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта, не умеет использовать научную юридическую терминологию, не знает источники права. Затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неверно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

Составитель:

Цап М.П.

«03» сентября 2019г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Тесты

по дисциплине «Конституционное право»

1. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

- a) человек, его права и свободы;
- b) целостность и неприкосновенность территории РФ;
- c) народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

2. Формой ответственности по конституционному праву является:

- a) отставка Правительства ПМР Президентом ПМР;
- b) прекращение полномочий судей в случае их занятия деятельностью, не совместимой с должностью судьи;
- c) привлечение к суду министра, который при исполнении служебных обязанностей причинил значительный финансовый ущерб государству;
- d) привлечение к ответственности за уклонение от конституционной обязанности по несению военной службы.

3. Конституционное право как отрасль права – это:

- a) совокупность взглядов, идей, представлений о предмете конституционного права;
- b) совокупность норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;
- c) совокупность общественных отношений.

4. Предметом конституционного права является:

- a) фундаментальные правовые отношения, которые определяют основы конституционного строя, государственного устройства, связь личности,

общества и государства, а также относящиеся к сфере организации государственной и местной властей;

b) Основной Закон государства – Конституция, ее действие и практика применения;

c) общественные, политические и экономические отношения между ПМР и другими государствами.

5. Действующая Конституция ПМР была принята:

a) 7 ноября 1991 г.;

b) 12 декабря 1993 г.;

c) 24 декабря 1995 г.;

d) 12 декабря 1995 г.

6. Понятия «глава государства» и «глава правительства» в ПМР имеют равное значение?

a) да;

b) нет.

7. Что такое черты Конституции?

a) форма издания;

b) реквизиты Конституции;

c) ее внутренние свойства как юридического документа;

d) то же, что и принципы.

8. Какими причинами было вызвано принятие Конституции РСФСР 1925 года?

a) военными событиями;

b) коренными изменениями в экономике страны;

c) образованием СССР.

9. Почему Конституция называется Основным Законом?

a) она регулирует главные вопросы для жизнедеятельности общества, государства и каждого человека и обладает высшей юридической силой;

b) по традиции;

c) она выражает мнение высших органов государства.

10. Какие формы собственности признаются в ПМР?

- a) частная, государственная, муниципальная и иные;
- b) только государственная;
- c) только частная и государственная;
- d) никакие

11. Какое государство считается правовым?

- a) старающееся не менять своих правовых норм;
- b) закрепленное в праве;
- c) признающее примат права над государством, обязательность предписаний права для всех.

12. Что такое всенародный референдум?

- a) всенародное обсуждение;
- b) голосование по важнейшим вопросам;
- c) собрание представителей народа.

13. Чем государственный орган отличается от общественной организации?

- a) только способами образования;
- b) сразу несколькими признаками, присущими только государственному органу и, среди них, право применять различные формы государственного принуждения;
- c) способностью принимать акты.

14. Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:

- a) основы конституционного строя;
- b) верховенство Конституции РФ над другими законами;
- c) содержание конституционно-правовых отношений.

15. Что понимается под государственным суверенитетом?

- a) выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;

- b) закрепленные в Конституции: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;
- c) деление государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.
- d) государственные, национальные интересы.

16. По форме государственного устройства государства делятся на:

- a) унитарные, федеративные и конфедерации;
- b) монархии, республики и теократии;
- c) тоталитарные, авторитарные и демократические.

17. Получение основного общего образования является для граждан ПМР:

- a) правом;
- b) обязанностью;
- c) свободой.

18. Согласно ст. 9 Конституции, ПМР – светское государство. Это значит, что:

- a) в нашем государстве еще сильны советские традиции;
- b) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;
- c) Приднестровье ведет особую социальную политику.

19. Гражданство – это:

- a) набор прав и свобод, закрепленных за человеком, проживающим на определенной территории;
- b) совокупность прав и обязанностей лица, прибывшего для длительного проживания на территорию государства;
- c) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- d) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности прав человека и обязанностей государства.

20. Из приведенных ниже терминов выберите тот, который относится к характеристике политического режима:

- a) демократия;
- b) федерация;
- c) республика;
- d) конфедерация.

21. Пассивное избирательное право – это:

- a) право не участвовать в выборах;
- b) право передать свой голос через представителя;
- c) право быть избранным;
- d) право избирать.

22. Вступительная часть Конституции называется:

- a) преамбула;
- b) введение;
- c) вступление;
- d) предисловие.

23. Правовой статус личности – это:

- a) привилегии и запреты;
- b) совокупность прав, свобод и обязанностей личности;
- c) гражданство;
- d) гарантии и запреты.

24. Право на защиту своей чести и доброго имени относится:

- a) к личным правам и свободам;
- b) к политическим правам;
- c) к социальным правам;
- d) к культурным.

25. Право человека как верить в Бога в соответствии с учением той или иной свободно выбранной им религии, так и быть атеистом, называется:

- a) свободой вероисповедания;
- b) свободой мысли;

- c) свободой совести;
- d) свободой слова.

26. Избирательная система – это порядок проведения:

- a) выборов президента;
- b) выборов депутатов;
- c) голосования и определения результатов выборов;
- d) референдума.

27. Если избранным становится кандидат, который получил простое большинство голосов, т. е. больше, чем его конкуренты по отдельности, то это:

- a) мажоритарная система относительного большинства;
- b) мажоритарная система квалифицированного большинства;
- c) мажоритарная система абсолютного большинства;
- d) смешанная система.

28. Может ли Президент ПМР не подписать принятый конституционный закон?

- a) может;
- b) не может;
- c) может, но в исключительных случаях.

29. К законодательной власти в ПМР относится:

- a) Правительство ПМР;
- b) Верховный Совет ПМР;
- c) Конституционный Суд ПМР;
- d) местные Советы народных депутатов.

30. Правительство ПМР формируется:

- a) до выборов президента;
- b) после выборов президента;
- c) в ходе выборов президента;
- d) после выборов парламента.

31. Вопрос о соответствии Конституции международных договоров, не вступивших в силу, разрешается:

- a) Президентом;
- b) Верховным Советом;
- c) Конституционным Судом;
- d) Арбитражным Судом.

32. Решение об отрешении Президента ПМР от должности в случаях совершения им государственной измены или иного тяжкого преступления принимает:

- a) Верховный Совет ПМР;
- b) Верховный Суд ПМР;
- c) Конституционный Суд ПМР;
- d) Прокурор ПМР

33. В условиях чрезвычайного положения не допускается:

- a) ограничение социально-экономических прав и свобод;
- b) создание чрезвычайных судов;
- c) приостановление деятельности политических партий и общественных организаций;
- d) ограничение политических прав и свобод.

34. Создание каких условий является целью политики социального государства?

- a) которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека;
- b) которые направлены на эффективное расходование бюджетных средств на социальную сферу;
- c) которые создают предпосылки для экономического роста государства.

35. Какой государственный орган призван осуществлять надзор за точным и единообразным исполнением Конституции и принятых на территории ПМР законов?

- a) Прокуратура;
- b) Министерство внутренних дел;

- c) Верховный Суд;
- d) Следственный комитет.

36. Избирательный бюллетень может заполняться:

- a) только самим избирателем;
- b) членом избирательной комиссии;
- c) кандидатом на выборную должность;
- d) доверенным лицом кандидата.

37. Как называется специальный правовой режим, который вводится на территории страны при наличии внешней угрозы или агрессии?

- a) военное положение;
- b) тоталитарный режим;
- c) чрезвычайное экономическое положение;
- d) чрезвычайное положение.

38. Понятие «экстрадиция» означает:

- a) выдворение лица из другого государства;
- b) выдачу лица иностранному государству, в правонарушениях перед которым гражданин подозревается;
- c) въезд в чужую страну без разрешения
- d) запрет на въезд в чужую страну.

39. В разделы 1, 2, 4 Конституции ПМР изменения вносятся:

- a) Президентом ПМР;
- b) Верховным Советом ПМР;
- c) не вносятся;
- d) только референдумом.

40. Президент ПМР вправе издавать следующие акты:

- a) указы и постановления;
- b) указы и распоряжения;
- c) постановления и распоряжения;
- d) указы и приказы.

Правильные ответы:

1. a
2. a
3. b
4. a
5. c
6. b
7. c
8. c
9. a
10. a
11. c
12. b
13. b
14. a
15. a
16. a
17. b
18. b
19. c
20. a
21. c
22. a
23. b
24. a
25. c
26. c
27. a
28. b
29. b

- 30. b
- 31. c
- 32. a
- 33. b
- 34. a
- 35. a
- 36. a
- 37. a
- 38. b
- 39. d
- 40. b

Критерии оценки:

Оценка «отлично» если студент ответил верно на 85-100 % вопросов.

Оценка «хорошо», если даны верные ответы на 65- 84 % вопросов.

Оценка «удовлетворительно», если даны верные ответы на 50- 64 % вопросов.

Оценка «неудовлетворительно», если даны верные ответы на менее 50 % вопросов.

Составитель:



Цап М.П.

«03» сентября 2019г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

Кафедра конституционного, административного и муниципального права

Темы эссе, докладов (рефератов)

по дисциплине «Конституционное право»

- 1) Предмет российского конституционного права как отрасли права и науки.
- 2) Источники российского конституционного права.
- 3) Учение о конституции и конституционализме.
- 4) Конституционное развитие России.
- 5) Конституции РФ – Основной закон страны.
- 6) Основные конституционно-правовые формы организации российского общества и государства.
- 7) Понятие и формы народовластия как выражение суверенной воли многонационального народа РФ.
- 8) Референдум как форма народовластия. Опыт проведения в ПМР
- 9) Институт выборов в системе народовластия РФ.
- 10) Становление и развитие института избирательного права.
- 11) Избирательное право и избирательная система РФ.
- 12) Избирательный процесс как форма реализации политических прав граждан.
- 13) Выборы в РФ: Законодательство и практика.
- 14) Ответственность в избирательном процессе».
- 15) Гражданство в РФ.
- 16) Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.
- 17) Конституционные обязанности граждан в РФ.

- 18) Становление и перспективы развития российского федерализма.
- 19) Конституционные основы статуса субъектов Российской Федерации.
- 20) Теория союзного государства в трудах российских ученых.
- 21) Юридические особенности федеративной формы государственного устройства.
- 22) Суверенитет в Российской Федерации: теория и практика.
- 23) История построения федеративного государства в РФ.
- 24) Конституционные и договорные начала российского федерализма.
- 25) Национальные и территориальные начала российского федерализма.
- 26) Типология субъектов Российской Федерации.
- 27) Принципы и порядок разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
- 28) Конституционный статус Президента РФ.
- 29) Федеральное Собрание – Парламент РФ.
- 30) Статус сенатора РФ и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 31) Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
- 32) Конституционный Суд Российской Федерации: устройство и сфера юрисдикции.
- 33) Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
- 34) Деятельность Конституционного Суда РФ по толкованию Конституции.

Требования к докладу (реферату):

1. Доклад представляется в письменной форме (число страниц 7-10), либо в форме презентации (число слайдов 5-7).
2. Должна быть раскрыта сущность рассматриваемого вопроса во взаимосвязи с другими вопросами темы.
3. Должны содержаться актуальные примеры, фактические или цифровые данные.
4. Сформулированы проблемы практической реализации

рассматриваемых отношений.

5. Должны содержаться обобщения и выводы, а также список актуальных использованных источников.

6. Продолжительность выступления до 7 минут.

7. Студент должен владеть материалом, отвечать на вопросы преподавателя и студентов по теме доклада.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он в реферате, докладе приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение и отстаивал его, опираясь на аргументированные доводы. При аргументации использовал новейшее законодательство по теме, опирался на правовые позиции Конституционного РФ и ПМР. Приводил доводы и мнения юристов ученых и практиков. При ответе студент должен демонстрировать высокий уровень знания соответствующей темы и творческий подход к обоснованию своей точки зрения. Выполнены все требования к написанию и защите.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в реферате, докладе приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение, однако отстаивал свою позицию недостаточно аргументировано, а также если его выступления не соответствуют требованиям, предъявляемым к оценке «отлично». Основные требования к написанию и защите выполнены;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в реферате, докладе показал, что имеет хорошие знания темы, однако не имеет собственного мнения, либо не умеет аргументировать его, либо не имеет его, представляет свои доводы неубедительно. Имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не имеет необходимый объем знаний по теме и не раскрыл тему в реферате, докладе.

Составитель:



Цап М.П.

«03» сентября 2019 г.