

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декан факультета, д.э.н.

И.Н. УЗУН



2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной дисциплины

«История экономических учений»

Направление подготовки:

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

(наименование профиля подготовки)

квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения:

Очная / заочная

г. Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «История экономических учений» /сост. И.Н. Узун – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. - 11 с.

Рабочая программа дисциплины Б1. Б.18 «История экономических учений» предназначена для преподавания дисциплины базовой части Блока 1 студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 20 от 16 января 2017 г. и Учебными планами по профилю подготовки: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Составитель



(подпись)

/ Узун И.Н., к.э.н ,доцент/

© Узун И.Н., 2018

© ГОУ ПГУ, 2018

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение студентами истории становления и развития общественного производства, а также исторического процесса возникновения, развития и смены экономических концепций, идей и воззрений в ходе эволюции человеческого общества.

Учебные задачи дисциплины.

-выработать у студентов углубленные знания вопросов возникновения и генезиса основополагающих категорий и теорий экономической науки;

- сформировать у студентов навыки для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б.1.Б.11 «История экономических учений» включена в число дисциплин базовой части Блока 1. ООП по направлению подготовки 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономическая теория».

Дисциплина «История экономических учений» является основой для изучения дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», а также для последующего изучения других дисциплин и прохождения практики.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК – 2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Студенты в процессе освоения дисциплины «История экономических учений» должны

1) Знать:

- процесс формирования и развития основных теорий, школ и направлений истории экономической мысли;

- основные проблемы, решаемые экономистами в ретроспективе и возможности теоретической экономики в прогнозировании экономических ситуаций будущего .

2) Уметь:

- наглядно представлять ход развития экономической мысли в мире, закономерности и основные тенденции развития исторического процесса: систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе.;

- формулировать мысли, выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам, рассматриваемым в рамках истории экономических учений, аргументировано доносить до специалистов и неспециалистов информацию по современным экономическим проблемам ;

- осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований и использовать литературные источники при самостоятельной работе:

3) Владеть:

- культурой мышления, методологией экономического исследования;

- навыками анализа научной литературы для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;

2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр		Количество часов						Форма итогового контроля
		Трудовое мкость с экз., з.е./ часы	В том числе					
			Аудиторных				Самост работы	
			Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
очное	4	3/108	54	22	-	32	54	Зачет
заочное	2	3/108	12	6	-	6	92	Зачет (4)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Становление экономической науки	8/8	2/2	2/0		4/6
2	Развитие экономической теории в XVII-середине XIX вв	32/32	6/4	10/0		16/28
3	Развитие экономической теории во второй половине XIX в – начале XX вв	24/24	4/2	8/0		12/22
4	Развитие экономической теории в XX в.	44/44	10/2	12/6		22/36
Всего		108/104	22/6	32/6		54/92
Зачет з/о		-/4				
Итого		108/108				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2/2	Введение в предмет ИЭУ. Экономическая мысль в Древнем мире и Средневековье.	Слайд - шоу
2	2	2/2	Первые экономические школы	Слайд - шоу
3	2	2/	Экономические теории начала и середины XIX века	Слайд - шоу
4	2	2/2	Марксизм	Слайд - шоу
5	3	2/	Маржиналистская революция.	Слайд - шоу
6	3	2/	Развитие экономической мысли в начале XX века.	Слайд - шоу
7	4	2/	Неоконсерватизм, возникновение и развитие	Слайд - шоу
8	4	4/	Неоинституционализм XX века.	Слайд - шоу
9	4	4/	Отечественная экономическая мысль в XX веке.	Слайд - шоу
Итого		22/6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2/	Введение в предмет «История экономических учений»	карточки с заданиями
2	1	2/	Экономическая мысль Древнего мира и средневековья	карточки с заданиями.
3	2	2/	Формирование экономической науки	карточки с заданиями.
4	2	2/	Экономические системы А. Смита и Д. Рикардо	карточки с заданиями.
5	2	2/	Экономические теории начала XIX века	карточки с заданиями.
6	2	2/	Экономические теории середины XIX века	карточки с заданиями
7	3	2/	Возникновение маржинализма	карточки с заданиями
8	3	2/	Неоклассическое направление	карточки с заданиями
9	3	2/	Американский институционализм в 20-30 –е годы XX в.	карточки с заданиями
10	4	2/2	Полемика о роли государства в экономике	карточки с заданиями.
11	4	4/2	Характеристика неоконсерватизма	карточки с заданиями
12	4	4/2	Общая характеристика неоинституционализма	карточки с заданиями
13	4	2/	Русская экономическая мысль конца XIX в. начала XX в.	карточки с заданиями
14	4	2/	Советская экономическая мысль	карточки с заданиями
Итого:		32/6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	Тема: Введение в предмет ИЭУ. Экономическая мысль в Древнем мире и Средневековье.		
	1	Вид СРС 1	2/3
	2	Вид СРС 2	2/3
Раздел 2	Тема: Первые экономические школы		
	3	Вид СРС 1	4/7
	4	Вид СРС 2	4/7
	Тема: Экономические теории начала и середины XIX века		
	5	Вид СРС 1	4/7
	6	Вид СРС 2	4/7

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
Раздел 3		Тема: Маржиналистская революция	
	7	Вид СРС 1	3/5
	8	Вид СРС 2	3/6
		Тема: Развитие экономической мысли в начале XX века	
	9	Вид СРС 1	3/5
	10	Вид СРС 2	3/6
Раздел 4		Тема: Неоконсерватизм, возникновение и развитие	
	11	Вид СРС 1	3/6
	12	Вид СРС 2	3/6
		Тема: Неоинституционализм XX века	
	18	Вид СРС 1	4/6
	19	Вид СРС 2	4/6
		Тема: Отечественная экономическая мысль в XX веке.	
	21	Вид СРС 1	4/6
	22	Вид СРС 2	4/6
Всего			54/92
Зачет з/о			-/4
Итого			54/96

** Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - выполнение письменного домашнего задания;

6. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС и Учебными планами по направлению подготовки 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, при реализации программы предусмотрены интерактивные занятия.

- Групповые дискуссии;
- Разбор конкретных ситуаций;

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов см. ФОС

Перечень контрольных вопросов для сдачи зачета

1. Предмет и функции курса «История экономических учений».
2. Периодизация истории экономических учений.
3. Факторы, оказывающие влияние на развитие экономической теории.
4. Экономическая мысль в странах Древнего Востока.
5. Экономические идеи в античном мире.

6. Экономические идеи в арабских странах.
7. Экономическая мысль западноевропейского средневековья.
8. Меркантилизм - первая школа в экономической науке.
9. Экономическое учение Уильяма Петти и Пьера Буагильбера.
10. Экономическая теория Физиократов.
11. Экономическое учение Адама Смита.
12. Политическая экономия Давида Рикардо.
13. Основное содержание и особенности методологии учения Томаса Роберта Мальтуса и Нассау Уильяма Сениора.
14. Характеристика экономической мысли начала XIX в. во Франции.
15. Экономические аспекты утопического социализма начала XIX века в Западной Европе.
16. Социально-экономические аспекты анализа рынка. Генри Чарльз Кэри.
17. Зарождение и развитие исторической школы в Германии.
18. Возникновение и развитие марксистской экономической теории.
19. Структура и основные идеи в работе Карла Маркса "Капитал".
20. Возникновение и методологические особенности маржинализма.
21. Предшественники маржинализма (Герман Генрих Госсен, Уильям Стенли Джевонс).
22. Австрийская школа. Теория предельной полезности.
23. Экономические взгляды Альфреда Маршала.
24. Теория предельной производительности Джона Бейтса Кларка.
25. Лозанская математическая школа маржинализма.
26. Общие методологические принципы институционализма
27. Социально-психологический институционализм Торстейн Бунде Веблен.
28. Социально-правовой институционализм Джона Роджерса Коммонса.
29. Конъюнктурно-статистический институционализм Уэсли Кларк Митчелла.
30. Особенности анализа и методологии Джона Мейдранда Кейнса
31. Неолиберализм, его основные черты.
32. Монетаризм – главная школа современного неоконсерватизма
33. Методология исследования представителей экономической теории предложения.
34. Теория рациональных ожиданий – новая классическая теория.
35. Институциональная теория второй половины XX века.
36. Теории постиндустриального информационного общества.

Список используемых источников

1. Ильинич, В. И. Физическая подготовка студентов вузов [Текст]: учебное пособие / В. И. Ильинич. - М.: Высшая школа, 2005.
2. Александровская, О. К., Физическое развитие студента [Текст] : практическое пособие / О. К. Александровская, Г. В. Волков, К. Л. Гейхман. М.: Эсмо. – 2008.
3. Агаджанян, Н. А., Физиология человека [Текст] : учебник / Н. А. Агаджанян, Л. Тель, В. И. Циркин. – СПб.: Сотис. – 2007.
4. Бароненко, В. А. Основы здорового образа жизни студентов [Текст]: учебное пособие / В. А. Бароненко, И. П. Данченко, Л.А. Рапопорт. – Екатеринбург: УГТУ.- 2006.
5. Егоров, А. С., Психофизиология умственного труда [Текст]: научное пособие / А. С. Егоров, В. П. Загрядский. – М.: Олма – Пресс.- 2005.
6. Чоговадзе, К., Социальная мобилизация [Текст] : научное пособие / К. Чоговадзе, М. И. Меншинский, Л. А. Травинской. – СПб.: Феникс. – 2007.
7. Димитриевич Л. Р., Касилова Л. А. Конспект лекций по курсу «Введение в специальность»: Для студентов 1-го курса специальности 27.11. ХИОП. — Харьков, 1992.
8. <http://msd.com.ua>
9. <http://2snau.ru>
10. <https://studfiles.net>

3. Нобелевские Лауреаты XX века. — М.: Экономика, 2001

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.libertarium.ru>

<http://collection.edu.yar.ru/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Методические указания по написанию рефератов. Тирасполь: РИО ПГУ, 2012г.

2. История экономических учений: практикум/ Под общей ред. Узуна И.Н.. –

Тирасполь: РИО ПГУ, 2017 г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория 306, корпус 11 (стенды, плакаты);

- Аудитория 216, корпус 11 (компьютеры, проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «История экономических учений» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях. Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы.

Технологическая карта дисциплины

Курс II семестр 3, группы: ЭФ17ДР62ЭК1, ЭФ17ВР62ЭК1,

Преподаватель – лектор Узун И.Н.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Узун И.Н.

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,

обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.

Составитель _____ / Узун И.Н. к.э.н., доцент./

(подпись)

Зав. кафедрой экономической
теории и мировой экономики
(обслуживающей дисциплину)



/Сенокосова Л.Г.д.э.н., профессор/

Согласовано:

Зав. кафедры бухгалтерского учета и аудита _____ / Стасюк Т.П. к.э.н., доцент /



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декан факультета, доцент

И.Н. УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной дисциплины

«История экономических учений»

Направление подготовки:

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

(наименование профиля подготовки)

квалификация выпускника

Специалист

Форма обучения:

Очная / заочная

г. Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «История экономических учений» /сост. И.Н. Узун – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. - 11 с.

Рабочая программа дисциплины Б1. Б.18 «История экономических учений» предназначена для преподавания дисциплины базовой части Блока 1 студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 20 от 16 января 2017 г. и Учебными планами по профилю подготовки: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Составитель



(подпись)

/ Узун И.Н., к.э.н ,доцент/

© Узун И.Н., 2018

© ГОУ ПГУ, 2018

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение студентами истории становления и развития общественного производства, а также исторического процесса возникновения, развития и смены экономических концепций, идей и воззрений в ходе эволюции человеческого общества.

Учебные задачи дисциплины.

-выработать у студентов углубленные знания вопросов возникновения и генезиса основополагающих категорий и теорий экономической науки;

- сформировать у студентов навыки для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б.1.Б.11 «История экономических учений» включена в число дисциплин базовой части Блока 1. ООП по направлению подготовки 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономическая теория».

Дисциплина «История экономических учений» является основой для изучения дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», а также для последующего изучения других дисциплин и прохождения практики.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК – 2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Студенты в процессе освоения дисциплины «История экономических учений» должны

1) Знать:

- процесс формирования и развития основных теорий, школ и направлений истории экономической мысли;

- основные проблемы, решаемые экономистами в ретроспективе и возможности теоретической экономики в прогнозировании экономических ситуаций будущего .

2) Уметь:

- наглядно представлять ход развития экономической мысли в мире, закономерности и основные тенденции развития исторического процесса: систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе.;

- формулировать мысли, выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам, рассматриваемым в рамках истории экономических учений, аргументировано доносить до специалистов и неспециалистов информацию по современным экономическим проблемам ;

- осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований и использовать литературные источники при самостоятельной работе:

3) Владеть:

- культурой мышления, методологией экономического исследования;

- навыками анализа научной литературы для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;

2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр		Количество часов						Форма итогового контроля
		Трудовое мкость с экз., з.е./ часы	В том числе					
			Аудиторных				Самост работы	
			Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
очное	4	3/108	54	22	-	32	54	Зачет
заочное	2	3/108	12	6	-	6	92	Зачет (4)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Становление экономической науки	8/8	2/2	2/0		4/6
2	Развитие экономической теории в XVII-середине XIX вв	32/32	6/4	10/0		16/28
3	Развитие экономической теории во второй половине XIX в – начале XX вв	24/24	4/2	8/0		12/22
4	Развитие экономической теории в XX в.	44/44	10/2	12/6		22/36
Всего		108/104	22/6	32/6		54/92
Зачет з/о		-/4				
Итого		108/108				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2/2	Введение в предмет ИЭУ. Экономическая мысль в Древнем мире и Средневековье.	Слайд - шоу
2	2	2/2	Первые экономические школы	Слайд - шоу
3	2	2/	Экономические теории начала и середины XIX века	Слайд - шоу
4	2	2/2	Марксизм	Слайд - шоу
5	3	2/	Маржиналистская революция.	Слайд - шоу
6	3	2/	Развитие экономической мысли в начале XX века.	Слайд - шоу
7	4	2/	Неоконсерватизм, возникновение и развитие	Слайд - шоу
8	4	4/	Неоинституционализм XX века.	Слайд - шоу
9	4	4/	Отечественная экономическая мысль в XX веке.	Слайд - шоу
Итого		22/6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2/	Введение в предмет «История экономических учений»	карточки с заданиями
2	1	2/	Экономическая мысль Древнего мира и средневековья	карточки с заданиями.
3	2	2/	Формирование экономической науки	карточки с заданиями.
4	2	2/	Экономические системы А. Смита и Д. Рикардо	карточки с заданиями.
5	2	2/	Экономические теории начала XIX века	карточки с заданиями.
6	2	2/	Экономические теории середины XIX века	карточки с заданиями
7	3	2/	Возникновение маржинализма	карточки с заданиями
8	3	2/	Неоклассическое направление	карточки с заданиями
9	3	2/	Американский институционализм в 20-30 –е годы XX в.	карточки с заданиями
10	4	2/2	Полемика о роли государства в экономике	карточки с заданиями.
11	4	4/2	Характеристика неоконсерватизма	карточки с заданиями
12	4	4/2	Общая характеристика неоинституционализма	карточки с заданиями
13	4	2/	Русская экономическая мысль конца XIX в. начала XX в.	карточки с заданиями
14	4	2/	Советская экономическая мысль	карточки с заданиями
Итого:		32/6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	Тема: Введение в предмет ИЭУ. Экономическая мысль в Древнем мире и Средневековье.		
	1	Вид СРС 1	2/3
	2	Вид СРС 2	2/3
Раздел 2	Тема: Первые экономические школы		
	3	Вид СРС 1	4/7
	4	Вид СРС 2	4/7
	Тема: Экономические теории начала и середины XIX века		
	5	Вид СРС 1	4/7
	6	Вид СРС 2	4/7

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
Раздел 3		Тема: Маржиналистская революция	
	7	Вид СРС 1	3/5
	8	Вид СРС 2	3/6
		Тема: Развитие экономической мысли в начале XX века	
	9	Вид СРС 1	3/5
	10	Вид СРС 2	3/6
Раздел 4		Тема: Неоконсерватизм, возникновение и развитие	
	11	Вид СРС 1	3/6
	12	Вид СРС 2	3/6
		Тема: Неоинституционализм XX века	
	18	Вид СРС 1	4/6
	19	Вид СРС 2	4/6
		Тема: Отечественная экономическая мысль в XX веке.	
	21	Вид СРС 1	4/6
	22	Вид СРС 2	4/6
Всего			54/92
Зачет з/о			-/4
Итого			54/96

** Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - выполнение письменного домашнего задания;

6. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС и Учебными планами по направлению подготовки 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, при реализации программы предусмотрены интерактивные занятия.

- Групповые дискуссии;
- Разбор конкретных ситуаций;

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов см. ФОС

Перечень контрольных вопросов для сдачи зачета

1. Предмет и функции курса «История экономических учений».
2. Периодизация истории экономических учений.
3. Факторы, оказывающие влияние на развитие экономической теории.
4. Экономическая мысль в странах Древнего Востока.
5. Экономические идеи в античном мире.

6. Экономические идеи в арабских странах.
7. Экономическая мысль западноевропейского средневековья.
8. Меркантилизм - первая школа в экономической науке.
9. Экономическое учение Уильяма Петти и Пьера Буагильбера.
10. Экономическая теория Физиократов.
11. Экономическое учение Адама Смита.
12. Политическая экономия Давида Рикардо.
13. Основное содержание и особенности методологии учения Томаса Роберта Мальтуса и Нассау Уильяма Сениора.
14. Характеристика экономической мысли начала XIX в. во Франции.
15. Экономические аспекты утопического социализма начала XIX века в Западной Европе.
16. Социально-экономические аспекты анализа рынка. Генри Чарльз Кэри.
17. Зарождение и развитие исторической школы в Германии.
18. Возникновение и развитие марксистской экономической теории.
19. Структура и основные идеи в работе Карла Маркса "Капитал".
20. Возникновение и методологические особенности маржинализма.
21. Предшественники маржинализма (Герман Генрих Госсен, Уильям Стенли Джевонс).
22. Австрийская школа. Теория предельной полезности.
23. Экономические взгляды Альфреда Маршала.
24. Теория предельной производительности Джона Бейтса Кларка.
25. Лозанская математическая школа маржинализма.
26. Общие методологические принципы институционализма
27. Социально-психологический институционализм Торстейн Бунде Веблен.
28. Социально-правовой институционализм Джона Роджерса Коммонса.
29. Конъюнктурно-статистический институционализм Уэсли Кларк Митчелла.
30. Особенности анализа и методологии Джона Мейдранда Кейнса
31. Неолиберализм, его основные черты.
32. Монетаризм – главная школа современного неоконсерватизма
33. Методология исследования представителей экономической теории предложения.
34. Теория рациональных ожиданий – новая классическая теория.
35. Институциональная теория второй половины XX века.
36. Теории постиндустриального информационного общества.

Список используемых источников

1. Ильинич, В. И. Физическая подготовка студентов вузов [Текст]: учебное пособие / В. И. Ильинич. - М.: Высшая школа, 2005.
2. Александровская, О. К., Физическое развитие студента [Текст] : практическое пособие / О. К. Александровская, Г. В. Волков, К. Л. Гейхман. М.: Эсмо. – 2008.
3. Агаджанян, Н. А., Физиология человека [Текст] : учебник / Н. А. Агаджанян, Л. Тель, В. И. Циркин. – СПб.: Сотис. – 2007.
4. Бароненко, В. А. Основы здорового образа жизни студентов [Текст]: учебное пособие / В. А. Бароненко, И. П. Данченко, Л.А. Рапопорт. – Екатеринбург: УГТУ.- 2006.
5. Егоров, А. С., Психофизиология умственного труда [Текст]: научное пособие / А. С. Егоров, В. П. Загрядский. – М.: Олма – Пресс.- 2005.
6. Чоговадзе, К., Социальная мобилизация [Текст] : научное пособие / К. Чоговадзе, М. И. Меншинский, Л. А. Травинской. – СПб.: Феникс. – 2007.
7. Димитриевич Л. Р., Касилова Л. А. Конспект лекций по курсу «Введение в специальность»: Для студентов 1-го курса специальности 27.11. ХИОП. — Харьков, 1992.
8. <http://msd.com.ua>
9. <http://2snau.ru>
10. <https://studfiles.net>

3. Нобелевские Лауреаты XX века. — М.: Экономика, 2001

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.libertarium.ru>

<http://collection.edu.yar.ru/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Методические указания по написанию рефератов. Тирасполь: РИО ПГУ, 2012г.

2. История экономических учений: практикум/ Под общей ред. Узуна И.Н.. –

Тирасполь: РИО ПГУ, 2017 г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория 306, корпус 11 (стенды, плакаты);

- Аудитория 216, корпус 11 (компьютеры, проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «История экономических учений» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях. Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы.

Технологическая карта дисциплины

Курс II семестр 3, группы: ЭФ17ДР62ЭК1, ЭФ17ВР62ЭК1,

Преподаватель – лектор Узун И.Н.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Узун И.Н.

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,

обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.

Составитель _____ / Узун И.Н. к.э.н., доцент./

(подпись)

Зав. кафедрой экономической
теории и мировой экономики
(обслуживающей дисциплину)

/Сенокосова Л.Г.д.э.н., профессор/

Согласовано:

Зав. кафедры бухгалтерского учета и аудита _____

/Стасюк Т.П. к.э.н., доцент /