

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Рыбницкий профессор
Павлинов И.А.
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

на 2020 / 2021 учебный год

Направление подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
очная

Год набора 2020

Рыбница 2020

Рабочая программа дисциплины
«Родной (русский) язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями
Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05
«Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной
программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык» с
дополнительным профилем «Иностранный язык».

Составитель рабочей программы

доцент, к.филол.н.
(должность, ученое звание, степень)



Задобри́вская Оксана Федоровна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германских языков и методики их
преподавания
наименование кафедры разработчика

« 24 » сентября 2020 г. протокол № 2
дата номер протокола

Зав. выпускающей кафедрой,
доцент, к.филол.н.

« 25 » сентября 2020 г.  Егорова Виктория Григорьевна
дата (подпись)



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
в г. Рыбнице, профессор

Павлинов И.А.

«_____» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

на 2020 / 2021 учебный год

Направление подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год набора _____ 2020 _____

Рыбница 2020

Рабочая программа дисциплины

«Родной (русский) язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык».

Составитель рабочей программы

доцент, к.филол.н.
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Задобриковская Оксана Федоровна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германских языков и методики их преподавания
наименование кафедры разработчика

« » _____ 20__ г. протокол № _____
дата номер протокола

Зав. выпускающей кафедрой,
доцент, к.филол.н.

« » _____ 20__ г. _____
дата (подпись)

Егорова Виктория Григорьевна

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Родной (русский) язык и культура речи»:

- повышение коммуникативной компетенции как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов;
- совершенствование их языковых способностей;
- решение коммуникативно-познавательных задач средствами родного языка;
- обучение осознавать, последовательно выражать собственную точку зрения, взгляды, оценки, отношения, осмысливать свою жизненную позицию.

Задачи:

1. Формирование и воспитание современной языковой личности, владеющей системой норм современного русского литературного языка.
2. Формирование у студента навыков правильной, точной, уместной, целесообразной речи, умения осуществлять успешную коммуникацию на основе сознательного отбора адекватных языковых средств с учетом речевой ситуации, целей общения, характера говорящего и адресата.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Родной (русский) язык и культура речи» относится к обязательной части Б1.О.32, представляет собой курс обучения родному (русскому) языку и культуре речи по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профилю подготовки «Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык», при очной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней школе и освоения дисциплины «Русский язык», а также освоения дисциплины в высшей школе «Введение в языкознание».

Владение русским языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки современного специалиста. Дисциплина формирует универсальные компетенции, необходимые в учебной и производственной деятельности. Настоящая программа направлена на решение задач в соответствии с ФГОС 3++, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. Дисциплина предполагает лекционные, и практические (семинарские) занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами и овладение студентами практическими навыками.

Курс имеет не только обучающую, но и развивающую цель. Занятия помогают тренировать память, расширять кругозор.

Изучение учебной дисциплины осуществляется в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД ук-4.1 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД ук-4.2 Умеет: создавать на русском и

		иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. ИД ук-4.3 Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	ИД ук-5.1 Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. ИД ук-5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД ук-5.3 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Курс состоит из 6 обязательных модулей, в раздел каждого входит теоретический материал по данной теме и практические задания и тестирования для его закрепления. В настоящей программе ниже даны названия и краткое описание изучаемых тем.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам:

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часов): 2 / 72

Трудоемкость дисциплины (з.е./ часы): 2 / 72							
Семестр	Трудоемко сть, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля (Зачет, экзамен курсовой проект (работа))
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. и семин. зан		
I	2/72	36	18	–	18	36	Зачет
Итого:	2/72	36	18	–	18	36	–

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Базовый модуль 1. Русский национальный язык и культура речи	5	2	-	-	3
2	Базовый модуль 2. Коммуникативные качества речи	15	4	6	-	5
3	Базовый модуль 3. Правильность как качество грамотной речи	22	6	8	-	8
4	Базовый модуль 4. Стили современного русского языка	16	2	4	-	10
5	Базовый модуль 5. Деловой этикет	8	2	-	-	6
6	Базовый модуль 6. Оратор и его аудитория	6	2	-	-	4
Всего:		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно- наглядные пособия	
Русский национальный язык и культура речи					
1	Базовый модуль 1	2	Понятие о русском национальном языке и его стратификации. Понятие культуры речи. Основные аспекты культуры речи		
Итого по разделу часов:		2			
Коммуникативные качества речи					
2	Базовый модуль 2	2	Содержательность и информативность речи		
3		2	Чистота как качество грамотной речи		

Итого по разделу часов:		4		справочная литература, раздаточный материал
Правильность как качество грамотной речи				
4	Базовый модуль 3	2	Языковая норма. Ее роль в становлении и функционировании литературного языка	
5		2	Нарушение морфологических норм	
6		2	Нарушение синтаксических норм	
Итого по разделу часов:		6		
Стили современного русского языка				
7	Базовый модуль 4	2	Стили современного русского языка	
Итого по разделу часов:		2		
Деловой этикет				
8	Базовый модуль 5	2	Деловой этикет. Понятие общения, Основные функции и единицы общения. Виды общения. Деловое общение: кодекс, национальные особенности, формы деловых коммуникаций. Невербальные средства общения	
Итого по разделу часов:		2		
Оратор и его аудитория				
9	Базовый модуль 6	2	Оратор и его аудитория. Ораторское искусство. Чувство общности	
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
Коммуникативные качества речи				
1	Базовый модуль 2	2	Речевые ошибки. Точность как качество грамотной речи	
2		2	Варваризмы. Заимствованная лексика. Ошибки при употреблении заимствованных слов. Жаргонизмы. Канцеляризмы. Вульгаризмы	

3		2	Выразительность и богатство речи	карточки с заданиями, раздаточный материал, справочная литература, тесты
Итого по разделу часов:		6		
Правильность как качество грамотной речи				
4	Базовый модуль 3	2	Нарушение орфоэпических норм. Акцентологические нормы	
5		2	Имя существительное: нормы падежа, нормы родительного падежа множественного числа, нормы рода, употребление форм числа. Склонение имен и фамилий	
6		2	Имя прилагательное. Имя числительное: нормы собирательных числительных, склонение составных количественных числительных. Местоимение. Глагол. Деепричастие	
7		2	Нарушение порядка слов в предложении. Нарушение норм координации сказуемого и подлежащего. Нарушения норм согласования определений и приложений. Нарушение правил управления. Нарушение правил использования причастных и деепричастных оборотов	
Итого по разделу часов:		8		
Стили современного русского языка				
8	Базовый модуль 4	2	Культура разговорной речи. Культура научной и профессиональной речи	
9		2	Культура публицистической речи. Культура официально-деловой речи. Деловая письменная речь	
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		18		

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусматриваются.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Русский национальный язык и культура речи			
Базовый модуль 1	1	История риторики (СИТ)	3
Итого по разделу часов:			3

Коммуникативные качества речи			
Базовый модуль 2	2	Язык как знаковая система передачи информации (ИДЛ)	1
	3	Универсалии и уровни языка (СИТ)	1
	4	Язык и речь (ИДЛ)	1
	5	Типичные речевые ошибки (ИДЛ)	1
	6	Выразительные средства речи (ИДЛ)	1
Итого по разделу часов:			5
Правильность как качество грамотной речи			
Базовый модуль 3	7	Произносительные нормы современного русского языка (ИДЛ)	1
	8	Нарушение орфоэпических норм (ИДЛ)	1
	9	Нарушение акцентологических норм (ИДЛ)	2
	10	Нарушение морфологических норм (ИДЛ)	2
	11	Нарушение синтаксических норм (ИДЛ)	2
Итого по разделу часов:			8
Стили современного русского языка			
Базовый модуль 4	12	Стили русского языка. Научный стиль речи (ИДЛ)	1
	13	Публицистический стиль речи (ИДЛ)	1
	14	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка (ИДЛ)	1
	15	Официально-деловой стиль речи. Правила оформления документов. Типы реквизитов документа. Бланки деловых писем. Требования к содержанию и оформлению реквизитов документа. Распорядительные документы (общая характеристика). Виды распорядительных документов: решение, приказ (СИТ)	5
	16	Виды инструктивно-методических документов (СИТ)	1
	17	Коммерческая корреспонденция (СИТ)	1
Итого по разделу часов:			10
Деловой этикет			
Базовый модуль 5	18	Деловой этикет (СИТ)	2
	19	Этика делового красноречия (СИТ)	2
	20	Деловое общение (ИДЛ)	2
Итого по разделу часов:			6
Оратор и его аудитория			
Базовый модуль 6	21	Основные направления совершенствования навыков говорения (ИДЛ)	4
Итого по разделу часов:			4
ИТОГО:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине курсовые проекты не предусматриваются.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Риторика и культура речи: Учебное пособие для студентов вузов	Введенская Л.А., Павлова Л.Г..	2012	1		
2	Справочник по правописанию и литературной правке	Розенталь Д.Э.	2012	1		
3	Русский язык для студентов- нефилологов: Учебное пособие	Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А.	2012	1		
	Дополнительная литература					
1	Русское литературное произношение	Аванесов Р.И.	2009	1		
2	Большой синонимический словарь русского языка. Речевые эквиваленты: практический справочник	Кожевников А.Ю.	2003	1		
3	Культура русской речи: Учебник для вузов	Граудина Л.К. и Ширяев Е.Н.	2005		+	Методический кабинет
4	Орфографический словарь русского языка	Ожегов С.И.	1997	1		
5	Словарь- справочник лингвистических терминов	Розенталь Д.Э., Теленкова М.А.	1976	1		
6	Словарь сочетаемости слов русского языка	Денисов Н.П., Моркович В.В.	2002		+	Методический кабинет
7	Новый учебный словарь русского языка	Тихонов А.Н., Тихонова Е.Н., Казак М.Ю.	2003		+	Методический кабинет
8	Русский язык и	Чирейкин	2005		+	Методический

	культура речи: Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения	М.К., Матвеева М.Ю., Михайлова Л.В. и др.				кабинет
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>64</u> ; % электронных <u>36</u>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) – <http://rusgram.narod.ru>.
2. Грамота.ру – справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык» – <http://www.gramota.ru>.
3. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвященный крылатым словам и выражениям русского языка – <http://slova.ndo.ru>.
4. Национальный корпус русского языка – информационно- справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке – <http://www.ruscorpora.ru>.
5. Русский орфографический словарь русского языка. – <https://povto.ru/books/slovari/orfograficheskiy-slovar-online/orfograficheskii-slovar-online-bukva-a.htm>.
6. Русский язык: говорим и пишем правильно – ресурс о культуре письменной и устной речи – <http://www.gramma.ru>.
7. Словари.Ру – ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка – <http://www.slovari.ru>.
8. Словарь иностранных слов. – https://gufo.me/dict/foreign_words.
9. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку – <http://www.slovo.zovu.ru>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс, проектор.

Материалы

1. Таблицы и схемы по основным разделам дисциплины.
2. Бланки тестов по измерению уровня понимания материала.
3. Карточки для закрепления пройденных тем.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Родной (русский) язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Иностранный язык» с дополнительным профилем «Иностранный язык».

Курс предполагает хорошее знание школьной программы по русскому языку, поэтому в случае возникновения трудностей студенту следует прежде всего ликвидировать пробелы в знаниях, полученных при обучении в школе.

Методические рекомендации составлены в целях оказания помощи студентам кафедры германских языков и методики их преподавания. Практические занятия являются важной составной частью курса «Русский язык и культура речи». В процессе учебных занятий студенты закрепляют теоретические знания курса, овладевают навыками стилистического анализа языкового материала, приобретают опыт самостоятельной работы с текстами разных функциональных стилей. Профессиональная направленность данного курса заключается в том, что вопросы к практическим занятиям составлены с учетом школьных программ по русскому языку и развитию речи.

Каждое практическое занятие включает в себя план, в соответствии с которым изучается тема, вопросы для самоконтроля, акцентирующие внимание студента на основных проблемах темы, и домашние задания, способствующие закреплению учебного материала и развитию творческого потенциала студента-филолога.

Большой объем изучаемого материала требует от студента умения организовать самостоятельную работу. При выполнении домашних заданий и самостоятельном изучении тем

рекомендуется обязательно проверять себя по ключам. При появлении непонятного материала необходимо сразу же обращаться за разъяснением к преподавателю. Особое внимание нужно обратить на регулярность подготовки.

Самостоятельная работа направлена на систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение полученных знаний; формирование умений использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, осмысление полученной информации в целях развития языковой и речевой компетенции.

Предлагаются задания различных типов. Выполнение всех заданий требует самостоятельности, формулирования и изложения собственного мнения, взгляда на тот или иной вопрос.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа РФ20ДР62ИА1 семестр I

Преподаватель-лектор

Задобрицкая О.Ф.

Преподаватель, ведущий практические занятия

Задобрицкая О.Ф.

Кафедра германских языков и их преподавания

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов	
Родной (русский) язык и культура речи / I курс, I семестр	бакалавриат	Б1.О.32	2 зачетные единицы	
Смежные дисциплины по учебному плану <i>(перечислить):</i>				
«Введение в языкознание»				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Работа на лекционных занятиях	Ведение конспекта	аудиторная	33	60
	Устный контроль подгот. теор. материала	аудиторная	50	90
Работа на практических (семинарских) занятиях	Выполнение практических заданий	аудиторная	50	90
	Тесты	аудиторная	22	40
Присутствие на занятиях		аудиторная	10	18
Итоговый тест	Тестирование	аудиторная	54	98
Итого:			219	396
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Дополнительное контрольное тестирование	Письменный	аудиторная	5	10

	контроль			
Подготовка презентаций	Устный контроль	внеаудиторная	5	10
Устный опрос по заданной теме	Устный контроль	аудиторная	5	10
Итого максимум:			234	426

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к итоговой аттестации 219 баллов.

Штрафы: пропуск занятия по неуважительной причине: минус 2 балла (уважительной причиной считается пропуск по болезни, подтвержденный справкой установленного образца, письменное разрешение зав. кафедрой или директора филиала); отсутствие домашнего задания: минус 2 балла; невыполнение задания вовремя: минус 2 балла; невыполнение задания на занятиях: минус 2 балла.

	Семестр	Баллы	Перевод баллов в оценку
Итоговая Аттестация (зачет)	I	0-30	

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий (3-5 баллов);
- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ;
- устный отчет по предложенным темам: от 3 до 5 баллов за каждую тему;
- написание итогового теста за семестр.