

Государственное образовательное учреждение  
**«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»**

**Рыбницкий филиал**

**Кафедра общенаучных дисциплин**



Директор Рыбницкого филиала  
Рыбницкий филиал  
им. Т. Г. Шевченко, профессор

Павлинов И.А.

10

2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2020/2021 учебный год

по дисциплине «Официальный язык (молдавский)»

Направления подготовки:

**6.44.03.05 «Педагогическое образование», 6.44.03.01 «Педагогическое образование»,  
2.09.03.04 «Программная инженерия», 2.09.03.03 «Прикладная информатика»**

Профили подготовки:

**«Иностранный язык с дополнительным профилем «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии в образовании (с одним профилем подготовки)», «Разработка программно-информационных систем», «Прикладная информатика в экономике»**

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год набора:

2020

Рыбница, 2020

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки: 6.44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 125 от 22.02.2018 г.; 6.44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 121 от 22.02.2018 г.; 2.09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 920 от 19.09.2017 г.; 2.09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 922 от 19.09.2017 г.

Составитель рабочей программы:

преподаватель Новосельская Т.А.

Новосельская Т.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общенаучных дисциплин

Протокол от «23» сентября 2020г. № 2

Зав. кафедрой общенаучных дисциплин

«23» сентября 2020г.

Лозан Т.А.

Лозан Т.А.

Зав. выпускающих кафедр:

1. Зав. кафедрой информатики и программной инженерии

«23» сентября 2020г.

Тягульская Л.А.

Тягульская Л.А.

2. Зав. кафедрой германских языков и методики их преподавания

«23» сентября 2020г.

Егорова В.Г.

Егорова В.Г.

3. Зав. кафедрой прикладной информатики

«23» сентября 2020г.

Павлинов И.А.

Павлинов И.А.

4. Зав. кафедрой декоративно-прикладного искусства

«23» сентября 2020г.

Мосийчук И.П.

Мосийчук И.П.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Основная цель обучения молдавского языка заключается в формировании языковой личности, обладающей умениями и навыками свободно, коммуникативно целесообразно пользоваться средствами украинского языка - его стилями, типами, жанрами во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), то есть обеспечивает должный уровень коммуникативной компетенции. Указанная цель предусматривает осуществление учебной, развивающей и воспитательной функций образовательного содержания учебного предмета.

Согласно поставленной цели главными задачами обучения молдавскому языку в университете является:

- воспитание сознательного стремления к изучению молдавского языка;
- выработка у студентов компетенций коммуникативно оправданно пользоваться средствами молдавского языка в различных жизненных ситуациях;
- ознакомление с языковой системой как основой для формирования речевых умений и навыков – орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических;
- формирование духовного мира студентов, целостных мировоззренческих представлений, общечеловеческих ценностных ориентиров, то есть приобщение через язык к культурным ценностям молдавского народа и человечества в целом.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 (профиль «Прикладная информатика в экономике»); Б1.В.ДВ.01.01 (профиль «Разработка программно-информационных систем»); Б1.В.ДВ.01.02 (профиль «Информационные технологии в образовании»); Б1.В.ДВ.02.01 (профиль «Изобразительное искусство»); Б1.В.ДВ.02.02 (профиль ««Иностранный язык с дополнительным профилем «Иностранный язык»») «Официальный язык (молдавский)» относится дисциплинам вариативной части по выбору Блока 1 ОПОП ВО.

Молдавский язык согласно закону «О языках» является одним из официальных в Приднестровской Молдавской Республике, поэтому наряду с русским и украинским языками способствует формированию языковой личности.

Для успешного освоения дисциплины у студентов-первокурсников должны быть сформированы следующие компетенции, сформированные в школьный период:

1. Компетенции интеграции знаний:
  - Способность к конструированию знаний.
2. Компетенции познавательной деятельности:
  - Способность к постановке и решению познавательных задач.
  - Способность к исследовательской деятельности.
3. Компетенции информационных технологий:
  - Способность к переработке информации, владение мультимедийными технологиями.
  - Владение компьютерной грамотностью, Интернет-технологиями.
4. Собственно языковые компетенции:
  - Знание базовых понятий, основных сведений из различных разделов языкознания, предусмотренных программой по родному (русскому, украинскому) языкам.
  - Базовые лексические, грамматические, стилистические, орфоэпические, правописные умения.
  - Внутренняя потребность изучать молдавский язык (как родной или официальную).
  - Лингвосоциокультурные компетенции (интеграция знаний лингвистической и социокультурной содержательной линий курса родного (русского, украинского) языков, среди них знание правил речевого этикета, выражений народной мудрости.
  - Опыт самостоятельной предметной деятельности - учебно-познавательной, аналитической, синтетической и др.
6. Речевые компетенции:
  - Знание базовых понятий.
  - Способность адекватно воспринимать, понимать, оценивать и воспроизводить услышанное или прочитанное;
  - Способность к речевому творчеству.
  - Способность планировать, готовить будущее высказывание в различных жанрах, выступать с сообщением.
  - Способность реализовывать замысел в процессе речевой деятельности.
  - Способность к ассоциативной речевое-мыслительной деятельности.
  - Умения аудирования, чтения, говорения, письма.

- Умение редактировать собственное и чужое вещание.
  - Способность к контролю, самоконтролю результатов речевой деятельности.
7. Компетенции общения (коммуникативные компетенции):
- Владение устным и письменным общением, диалогом, монологом, созданием и восприятием текста.
  - Способность ориентироваться в ситуации общения, коммуникативно оправданно подбирать вербальные и невербальные средства и способы оформления мыслей, чувств в разных сферах общения.
  - Способность к развитию коммуникативных способностей.
  - Умение устанавливать и поддерживать контакт с собеседником, менять стратегию, речевую поведение в зависимости от коммуникативной ситуации.
  - Опыт личной ответственности за собственное коммуникативное поведение, требовательность к своей речи.
- Освоение молдавского языка будет способствовать успешному обучению в процессе преподавания следующих дисциплин: «Иностранный язык».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

#### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

для профиля подготовки «Иностранный язык с дополнительным профилем «Иностранный язык»

| Категория<br>(группа)<br>универсальных<br>компетенций | Код и наименование<br>универсальной компетенции                                                                              | Код и наименование индикатора<br>достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                                          | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке и иностранных языках. | <p>ИД УК-4.1<br/>Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД УК-4.2<br/>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИД УК-4.3.<br/>Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и</p> |

|  |  |                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|
|  |  | командной деятельности с использованием коммуникативных технологий. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|

для профилей подготовки: «Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии в образовании (с одним профилем подготовки)»

| Категория<br>(группа)<br>универсальных<br>компетенций | Код и наименование<br>универсальной компетенции                                                                                                            | Код и наименование индикатора<br>достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                                          | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). | ИД УК-4.1<br>Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.<br>ИД УК-4.2<br>Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.<br>ИД УК-4.3.<br>Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.<br>ИД УК-4.4.<br>Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера. |

для профиля подготовки «Разработка программно-информационных систем»

| Категория<br>(группа)<br>универсальных<br>компетенций | Код и наименование<br>универсальной компетенции                                                                                                            | Код и наименование индикатора<br>достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                                          | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). | ИД УК-4.1<br>Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.<br>ИД УК-4.2<br>Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.<br>ИД УК-4.3.<br>Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода тестов с иностранного на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках. |

для профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»

| Категория<br>(группа)<br>универсальных<br>компетенций | Код и наименование<br>универсальной компетенции                                                                              | Код и наименование индикатора<br>достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация                                          | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке и иностранных языках. | ИД УК-4.1<br>Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.<br>ИД УК-4.2<br>Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.<br>ИД УК-4.3.<br>Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Работы студентов по семестрам: |                            |                  |        |                         |                       |                           |                             |
|--------------------------------|----------------------------|------------------|--------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Семестр                        | Трудоемкость,<br>з.е./часы | Количество часов |        |                         |                       |                           | Форма итогового<br>контроля |
|                                |                            | В том числе      |        |                         |                       |                           |                             |
|                                |                            | Аудиторных       |        |                         |                       | Самостоятельная<br>работа |                             |
|                                |                            | Всего            | Лекций | Практических<br>занятий | Лабораторных<br>работ |                           |                             |
| 1                              | 3/108                      | 54               |        |                         | 54                    | 54                        | Зачет с<br>оценкой          |
| Итого:                         | 3/108                      | 54               |        |                         | 54                    | 54                        |                             |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| №<br>Разде<br>ла | Наименование разделов           | Количество часов |                   |    |    |                                          |
|------------------|---------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------------------------|
|                  |                                 | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторна<br>я работа<br>(самостоят.) |
|                  |                                 |                  | Лекц              | ПЗ | ЛЗ |                                          |
| 1                | Фонетика. Орфоэпия. Орфография. | 32               |                   |    | 16 | 16                                       |
| 2                | Лексикология.                   | 8                |                   |    | 4  | 4                                        |
| 3                | Морфология.                     | 52               |                   |    | 26 | 26                                       |
| 4                | Стилистика и культура речи.     | 8                |                   |    | 4  | 4                                        |
| 5                | Развитие речи.                  | 8                |                   |    | 4  | 4                                        |
|                  | Итого:                          | 108              |                   |    | 54 | 54                                       |
|                  | Всего:                          | 108              |                   |    | 54 | 54                                       |

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**  
**Лабораторные занятия**

| № п/п                             | Ном. Разд<br>дисц<br>-ны | Об<br>ье<br>м<br>час | Тема лабораторных занятий                                               | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|-----------------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Фонетика. Орфоэпия. Правописание. |                          |                      |                                                                         |                                 |
| 1                                 | 1                        | 2                    | Сунетеле лимбий. Артикуларя.                                            | Тестовый<br>материал            |
| 2                                 | 1                        | 2                    | Пронунцаря сунетелор вокаличе,консонантиче. Акцентул.<br>Интонация.     | Таблицы                         |
| 3                                 | 1                        | 2                    | Семнеле де пунктуация. Групуриле де кувинте прин кратимэ.               | Таблицы                         |
| 4                                 | 1                        | 2                    | Литереле. Алфabetул. Силаба. Акцентуларя.                               | Таблицы                         |
| 5                                 | 1                        | 2                    | Линиуца ши апострофул.                                                  | Таблицы<br>Метод.<br>пособие    |
| 6                                 | 1                        | 2                    | Дифтонжий ши трифтонжий.                                                | Таблицы                         |
| 7                                 | 1                        | 2                    | Анализа фонетикэ а кувынтулуй.                                          | Таблицы                         |
| 8                                 | 1                        | 2                    | Тест де евалуаря а куноштинцелор.                                       |                                 |
| Итого                             |                          | 16ч                  |                                                                         |                                 |
| Лексикология.                     |                          |                      |                                                                         |                                 |
| 9                                 | 2                        | 2                    | Синониме,антониме,омониме.Утилизаря ын пропозиций.                      | Таблицы                         |
| 10                                | 2                        | 2                    | Суфуксул ,префиксул, редэчина кувинтелор.                               | Таблицы                         |
| Итого                             |                          | 4ч                   |                                                                         |                                 |
| Морфология.                       |                          |                      |                                                                         |                                 |
| 11                                | 3                        | 2                    | Артиколул. Типуриле.                                                    | Таблицы                         |
| 12                                | 3                        | 2                    | Деклинаря субстантивелор ку артикол нехотэрыт,хотэрыт.                  | Таблицы                         |
| 13                                | 3                        | 2                    | Субстантивул. Женул. Нумэрул.                                           | Таблицы                         |
| 14                                | 3                        | 2                    | Деклинаря субстантивелор.                                               | Таблицы                         |
| 15                                | 3                        | 2                    | Аджективул. Граделе де компарация але аджективелор.                     | Таблицы                         |
| 16                                | 3                        | 2                    | Нумералул. Кардинал. Ординал.                                           | Таблицы                         |
| 17                                | 3                        | 2                    | Пронумеле. Фелуриле пронумелор.                                         | Таблицы                         |
| 18                                | 3                        | 2                    | Пронумеле персонале пентру датив,акузатив.                              | Таблицы                         |
| 19                                | 3                        | 2                    | Вербул. Конжугэриле вербулуй.                                           | Таблицы                         |
| 20                                | 3                        | 2                    | Вербул. Тимпуриле вербулуй.                                             | Таблицы                         |
| 21                                | 3                        | 2                    | Адвербул. Адвербул де лок, де тимп, де мод.                             | Таблицы                         |
| 22                                | 3                        | 2                    | Препозиция. Типуриле.                                                   | Таблицы                         |
| 23                                | 3                        | 2                    | Тест де евалуаре а куноштинцелор.                                       |                                 |
| Итого                             |                          | 26ч                  |                                                                         |                                 |
| Стилистика. Культура речи.        |                          |                      |                                                                         |                                 |
| 24                                | 4                        | 2                    | Лимба литерарэ ши стилуриле ей.                                         | Таблицы                         |
| 25                                | 4                        | 2                    | Класификаря документелор официале. Череря. Аутобиография.<br>Рефератул. | Таблицы                         |
| Итого                             |                          | 4ч                   |                                                                         |                                 |
| Развитие речи.                    |                          |                      |                                                                         |                                 |
| 26                                | 5                        | 2                    | Лимба литерарэ молдовеняскэ ши граюриле локале.                         | Таблицы                         |
| 27                                | 5                        | 2                    | Лимба молдовеняскэ – лимбэ официалэ ын РМН.                             | Таблицы                         |
| Итого                             |                          | 4ч                   |                                                                         |                                 |
| Всего                             |                          | 54ч                  |                                                                         |                                 |

**Самостоятельная работа обучающегося**

| Раздел дисциплины                      | № п/п                                  | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                                 | Трудоемкость (в часах) |
|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1                               | <b>Фонетика. Орфоэпия. Орфография.</b> |                                                                                |                        |
|                                        | 1.                                     | Ноциунь жєнерале дєспре ортоєпие, ортографие.<br>Вид СРС: ДЗ                   | 2                      |
|                                        | 2.                                     | Сунетеле лимбий ши редаря лор ын скрис.<br>Вид СРС: ДЗ                         | 4                      |
|                                        | 3.                                     | Алтенанцеле фонетиче, вокаличе.<br>Вид СРС: ДЗ                                 | 4                      |
|                                        | 4.                                     | Принчипииле ортографией. Семнеле де пунктуацие-кратима.<br>Вид СРС: ДЗ         | 4                      |
|                                        | 5.                                     | Семнул екскламэрий, семнул ынтребэрий, пунктул.<br>Вид СРС: ДЗ                 | 2                      |
| <b>Итого по разделу часов</b>          |                                        |                                                                                | <b>16</b>              |
| Раздел 2                               | <b>Лексикология.</b>                   |                                                                                |                        |
|                                        | 1.                                     | Синониме, антониме, омониме.<br>Вид СРС: ДЗ                                    | 2                      |
|                                        | 2.                                     | Утилизаря ын пропозиций а синонимелор, антонимелор, омонимелор.<br>Вид СРС: ДЗ | 2                      |
| <b>Итого по разделу часов</b>          |                                        |                                                                                | <b>4</b>               |
| Раздел 3                               | <b>Морфология.</b>                     |                                                                                |                        |
|                                        | 1.                                     | Артиколул. Типуриле.<br>Вид СРС: ДЗ                                            | 4                      |
|                                        | 2.                                     | Декленаря субстантивелор ку артикол хотэрыт, нехотэрыт.<br>Вид СРС: ДЗ         | 4                      |
|                                        | 3.                                     | Казул субстантивелор ын компарацие ку лимба русэ.<br>Вид СРС: ДЗ               | 4                      |
|                                        | 4.                                     | Граделе де компарацие але аджективелор.<br>Вид СРС: ДЗ                         | 4                      |
|                                        | 5.                                     | Нумералул, Кардинал ши ординал.<br>Вид СРС: ДЗ                                 | 4                      |
|                                        | 6.                                     | Пронумеле персонале пентру датив ши аккузатив.<br>Вид СРС: ДЗ                  | 4                      |
|                                        | 7.                                     | Конжугэриле вербулуй.<br>Вид СРС: ДЗ                                           | 2                      |
| <b>Итого по разделу часов</b>          |                                        |                                                                                | <b>26</b>              |
| <b>Стилистика ши култура ворбирий.</b> |                                        |                                                                                |                        |
| Раздел 4                               | 1.                                     | Стилистика ши култура ворбирий.<br>Вид СРС: ДЗ                                 | 2                      |
|                                        | 2.                                     | Ноциунь жєнерале дєспре експримаря литерарэ ши скрисэ.                         | 2                      |



|                               |    |                                             |           |
|-------------------------------|----|---------------------------------------------|-----------|
|                               |    | Вид СРС: ДЗ                                 |           |
| <b>Итого по разделу часов</b> |    |                                             | <b>4</b>  |
|                               |    | <b>Дезволтаря ворбирий.</b>                 |           |
| Раздел 5                      | 1. | Лимба литерарэ молдовеняскэ.<br>Вид СРС: ДЗ | 2         |
|                               | 2. | Ын кэутаря унуй сервису.<br>Вид СРС: ДЗ     | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b> |    |                                             | <b>4</b>  |
| <b>ИТОГО:</b>                 |    |                                             | <b>54</b> |

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены**

**6. Образовательные технологии**

| <i>Семестр</i> | <i>Вид занятия<br/>(Л, ПР, ЛР)</i>                                    | <i>Используемые интерактивные<br/>образовательные технологии</i> | <i>Количе<br/>ство<br/>часов</i> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| I              | Тема Казуриле субстантивулуй.                                         | Технология развития критического мышления «Брайнсторминг»        | 4                                |
|                | Тема Ла медик, ла музеу.                                              | Ролевые игры                                                     | 2                                |
|                | Тема Опереле скрииторилор секолулуй 19                                | Мультимедийные технологии                                        | 2                                |
|                | Тема Ла поликлиникэ. Ла алиментарэ. Ла пяцэ                           | Ролевые игры                                                     | 4                                |
|                | Тема Вербул. Модуриле. Конжугэриле                                    | Технология развития критического мышления «Глустеринг»           | 4                                |
|                | Тема Конжугаря вербелор ла модул индикатив. (презент, трекут, виитор) | Технология развития критического мышления «Глустеринг»           | 2                                |
| <b>Итого:</b>  |                                                                       |                                                                  | <b>18</b>                        |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

| <b>№ п\п</b> | <b>Наименование учебника, учебного пособия</b>                          | <b>Автор</b>   | <b>Год издания</b> | <b>Ко-во экземпляров</b> | <b>Электронная версия</b> | <b>Место размещения электронной версии</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|
|              | <i>Основная литература</i>                                              |                |                    |                          |                           |                                            |
| 1.           | Едице методикэ ла дезволтаря ворбирий орале индипендент                 | Мельничук Л.Д. | 2005               | 10                       |                           |                                            |
| 2.           | Грамматика практикэ а лимбий молдовенешть. (пентру студений алолингвь). | Мельничук Л.Д. | 2005               | 10                       |                           |                                            |
|              | <i>Дополнительная литература</i>                                        |                |                    |                          |                           |                                            |
| 1.           | Лимба                                                                   | Д.А. Габужа    | 2000               | 1                        |                           |                                            |

|                                                                     |                                                                                                                                  |                          |      |   |   |  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|---|---|--|
|                                                                     | молдовеняскэ<br>ын табеле.                                                                                                       |                          |      |   |   |  |
| 2.                                                                  | «Лимба официалэ<br>(молдовеняскэ)<br>ши литература»<br>пентру<br>институцииле де<br>ынвэцэмынт<br>професионал<br>примар ши медиу | Едитура де<br>стат. РМН. | 2014 | 1 | + |  |
| <b>Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 0 % электронных</b> |                                                                                                                                  |                          |      |   |   |  |

## **7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Кулежере де тексте ши екзерчиций. [http://litera.spsu.ru/files/biblioteca\\_mold/mold14.pdf](http://litera.spsu.ru/files/biblioteca_mold/mold14.pdf)  
Практикум ла лимба молдовеняскэ пентру студений алолингвь.

## **7.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

Практические занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов. Подготовка к практическим занятиям не может ограничиться слушанием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу студентов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме: тезирование текста (выписка основных положений) из основной и дополнительной литературы, составление библиографического списка (с краткой аннотацией каждого литературного источника), подготовка к устному выступлению по предложенным вопросам, выполнение практических заданий.

К практическому занятию необходимо подготовиться до его начала, используя рекомендованную литературу и конспект лекций. Изучая самостоятельно литературу необходимо ознакомиться с изданиями, имеющимися в библиотеке и Интернете. При самостоятельной работе студенты также должны пользоваться справочной литературой (энциклопедиями, словарями, справочниками), хрестоматиями, научными журналами, периодической литературой.

Если в процессе подготовки к практическим работам у студентов возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения аудиторных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер). Имеется демонстрационный материал в виде схем, таблиц, карточек с заданиями.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Молдавский язык согласно закону «О языках» является одним из официальных в Приднестровской Молдавской Республике, который изучается в высших учебных заведениях, поэтому наряду с русским и украинским языками способствует формированию языковой личности. Для развития речевых компетенций необходимо уделять большое внимание самостоятельной работе, чтению художественной литературы, периодических изданий, слушанию радио и телепередач на молдавском языке.

Самостоятельно изучать темы рекомендуется по учебному пособию «Молдавский язык». Учебное пособие ориентировано на начальный уровень усвоения молдавского языка как второго официального. Основная задача пособия – формирование у студентов орфоэпических умений и навыков, усвоение ими основ нормативного курса грамматики, лексического минимума, а также развитие навыков коммуникативной компетенции, обучение чтению художественной литературы. Теоретический материал представлен последовательно и систематически, с опорой на лингвистические понятия из молдавского языка. Русскоязычным студентам пособие поможет усвоить молдавскую фонетику, лексикологию, состав слова, словообразование и грамматику, в сравнении с русским языком выявить общие и отличительные явления в двух языках, углубить свои знания молдавского языка. В пособии подается краткий систематический курс молдавского

языка, который включает сведения из разделов языкознания: «Фонетика», «Орфоэпия», «Графика», «Орфография», «Морфология», «Лексикология». Разделы подаются в сжатом объеме и интегрировано. Молдавская лексика подается тематически и охватывает широкий круг типичных речевых ситуаций.

Выполнять самостоятельную работу необходимо в такой последовательности:

- ознакомиться с темой самостоятельной работы и методическими указаниями к ней;
- найти соответствующую тему в учебном пособии;
- изучить материал и составить конспект;
- ответить на вопросы для самопроверки;
- выполнить практические задания;
- ознакомиться с соответствующей лексической темой;
- выполнить тесты по теме в конце раздела.

Самостоятельную работу следует выполнять в отдельной тетради. Учебный материал, предусмотренный для самостоятельного изучения, выносится на итоговый контроль знаний. Освоение тем из учебного пособия поможет студентам справиться с заданиями контрольных работ, выполнить тесты, подготовиться к зачету.

Рабочая программа учебной дисциплины «Официальный язык (молдавский)» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.05 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Иностранный язык с дополнительным профилем «Иностранный язык»; по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилям подготовки: «Изобразительное искусство», «Информатика и информационные технологии в образовании (с одним профилем обучения)»; по направлению подготовки 2.09.03.04 «Программная инженерия» и учебного плана по профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем»; по направлению подготовки 2.09.03.03 «Прикладная информатика» и учебного плана по профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике».

#### 10. Технологическая карта дисциплины

##### Курс I

группы: РФ20ДР62ИА, РФ20ДР62ИД, РФ20ДР62ИТО, РФ20ДР62ПИ, РФ20ДР62ПЭ, семестр I

Преподаватель, лектор – преподаватель Новосельская Т.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия – преподаватель Новосельская Т.А.

Кафедра общенаучных дисциплин

| Наименование дисциплины/курса                              | Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) | Статус дисциплины в учебном плане (Б, В) | Количество ЗЕ                 |                                |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Официальный язык (украинский)                              | бакалавриат                                                  | В                                        | 3                             |                                |
| СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:                      |                                                              |                                          |                               |                                |
| Родной язык и культура речи                                |                                                              |                                          |                               |                                |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ<br>(проверка знаний и умений по дисциплине) |                                                              |                                          |                               |                                |
| Тема, задание или мероприятие текущего контроля            | Виды текущей аттестации                                      | Аудиторная или внеаудиторная             | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ                                           |                                                              |                                          |                               |                                |
| Устный ответ №1                                            | УО1                                                          | аудиторная                               | 3                             | 5                              |
| Устный ответ №2                                            | УО 2                                                         | аудиторная                               | 3                             | 5                              |
| Устный ответ №3                                            | УО 3                                                         | аудиторная                               | 3                             | 5                              |

|                                                                                                                                    |                                |                                     |                                      |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Устный ответ №4                                                                                                                    | УО 4                           | аудиторная                          | 3                                    | 5                                     |
| Устный ответ №5                                                                                                                    | УО 5                           | аудиторная                          | 3                                    | 5                                     |
| Устный ответ №6                                                                                                                    | УО 6                           | аудиторная                          | 3                                    | 5                                     |
| Доклад №1                                                                                                                          | Д1                             | внеаудиторная                       | 3                                    | 5                                     |
| Доклад №2                                                                                                                          | Д2                             | внеаудиторная                       | 3                                    | 5                                     |
| Тест №1                                                                                                                            | Т 1                            | аудиторная                          | 5                                    | 10                                    |
| Тест №2                                                                                                                            | Т 1                            | аудиторная                          | 5                                    | 10                                    |
| Контрольная работа №1                                                                                                              | КР1                            | аудиторная                          | 5                                    | 10                                    |
| Контрольная работа №2                                                                                                              | КР2                            | аудиторная                          | 5                                    | 10                                    |
| <b>ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>                                                                                                      |                                |                                     |                                      |                                       |
| Зачет с оценкой                                                                                                                    | ЗО                             | аудиторная                          | 16                                   | 20                                    |
| <b>Итого</b>                                                                                                                       |                                |                                     | <b>60</b>                            | <b>90</b>                             |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>                                                                                                       |                                |                                     |                                      |                                       |
| <b>Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля</b>                                                                      | <b>Виды текущей аттестации</b> | <b>Аудиторная или внеаудиторная</b> | <b>Минимальное количество баллов</b> | <b>Максимальное количество баллов</b> |
| Устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий                                                    | УС                             | внеаудиторная                       | 10                                   |                                       |
| Выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ                                                                            | КПР                            | аудиторная                          | 10                                   |                                       |
| <b>Бонусные баллы:</b><br>- за посещаемость                                                                                        |                                |                                     | 10                                   | 10                                    |
| <b>Итого максимум</b>                                                                                                              |                                |                                     | <b>90</b>                            | <b>100</b>                            |
| <b>Штрафные баллы:</b><br>- за несвоевременное выполнение элемента контроля;<br>- непосещаемость занятий по неуважительной причине |                                |                                     | 2<br>2                               |                                       |