ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

доцент О. В. Щукина

"03" 10 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 **«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (МОЛДАВСКИЙ)»**

Направление подготовки:

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Профиль подготовки:
«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

Для набора 2017 года

квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения:
Очная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)» /сост. Т. А. Мазепа – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык (молдавский)» студентам очной формы обучения, по направлению подготовки – 09.03.01. «Информатика и вычислительная техника», профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – 09.03.01. «Информатика и вычислительная техника», профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 5 от 12 января 2016 г.

Составитель _____ **/ Мазепа Т. А., старший преподаватель /**

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Сформировать практические навыки владения официальным (молдавским) литературным языком.

Курс официального языка носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственного устного (говорение, аудирование) общения. Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач. Обучение говорению и аудированию ориентировано на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов.

При обучении письму главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, делать рабочие записи при чтении, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения.

Образовательная цель предполагает изучение официального языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определённой национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи.

Развивающая цель предполагает овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования.

Воспитательный потенциал предмета позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Конечная цель - формирование у обучаемых способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на официальном языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.1. Вариативная часть.» ФГОС-3+ по направлению подготовки – 09.03.01. «Информатика и вычислительная техника», профиль «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

Программа имеет коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, позволяющий практически овладеть речевыми навыками и умениями в соответствии с языковым уровнем обучаемых. Отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению официальным языком в повседневной и профессиональной сферах общения. В ней сформулированы конкретные задачи обучения, структура курса, а также указывается тематика и характер языкового материала, рекомендуемых для освоения различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса. В программу включены требования к текущему, и итоговому контролю. Основной целью курса «Официальный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Основными задачами освоения курса является приобретение студентами и знаний о предмете, развитие навыков практической работы по официальному языку, формирование соответствующих компетенций.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1 Знать:

Основные элементы грамматики; лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера; необходимого для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на изучаемом языке;

3.2 Уметь:

выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения; составлять план, аннотацию, реферат; составлять личные деловые бумаги;

3.3 Владеть:

Навыками чтения и перевода текста; работы со словарями; адаптация текстов для устного и письменного изложения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
1	3 /108	50/ 1,5			50/1,5	58/1,5	
Итого:	**3/108**	**50/1,5**			**50/1,5**	**58/1,5**	**зачет**

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплин

№ Раз.	**Наименование разделов**	**Количество часов**				
		Всего	**Аудиторная работа**			**Внеауд. работа (СР)**
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Пажинь дин история спечиалитэций	20		10		10
2	Терминоложие професионалэ	22		10		12
3	Вииторул спечиалист	66		30		36
		108		**50**		**58**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Институтул педагожик дин Тираспол Лимба молдовеняскэ.	раздаточный материал
2	1	2	Институтул инжинер техник. Алтернанца сунетелор	раздаточный материал
3	1	2	Штиинца ши техника Артиколул	раздаточный материал
4	1	2	Инжинерие ши проектаря де машинь. Субстантивул.	раздаточный материал
5	1	2	Експлоатаря утилажулуй. Аджективул. Граделе де компарацие.	раздаточный материал
6	2	2	Асигураря ши репарация комплекселор, системелор ши машинилор техноложиче. Сенсул директ ши фигурат ал кувинтелор.	раздаточный материал
7	2	2	Машиниле техноложиче. Омониме. Синониме. Антониме. Пароними.	раздаточный материал
8	2	2	Проектаря деталиилор. Лексикул професионал. Неоложисме. Ымбинэрь стабиле де кувинте.	раздаточный материал
9	2	2	Евалуаре	раздаточный материал
10	2	2	Организаря локулуй де мункэ. Фразеоложисме ши паремий.	раздаточный материал
11	3	2	Планификаря мунчий персоналулуй. Вербул. Конжугаря.	раздаточный материал
12	3	2	Контролулу асупра дисчиплиней техноложиче ын прочесул прегэтирий деталиилор. Вербеле рефлексиве.	раздаточный материал
13	3	2	Техника секуритэций ла сервичиу. Образование и склонение отчеств. Вербеле аукзилиаре.	раздаточный материал
14	3	2	Дизайнул ши графика. Нумералул. Класификаря	раздаточный материал
15	3	2	Материалеле де базэ утилизате ын продукцие. Пронумеле персонал (акчентуат ши неакчентуат)	раздаточный материал
16	3	2	Класификаря ши капачитэциле материалелор. Адвербул.Граделе де компарацие.	раздаточный материал
17	3	2	Утилизаря материалелор ын продукцие. Конжункциile	раздаточный материал
18	3	2	Пьеце де десфачере. Препозициile	раздаточный материал
19	3	2	Инвенций ын домениу. Апликаря ын	раздаточный материал

			практикэ. Интержекцииле.	
20	3	2	Проектаря деталиилор. Ворбиря директэ ши индиректэ	раздаточный материал
21	3	2	Инжинерь илуштри дин стрэинэтате. Диалогул ши монологул.	раздаточный материал
22	3	2	Инжинерь вестиць дин царэ. Дискурсул.	раздаточный материал
23	3	2	Евалуаре.	раздаточный материал
24	3	2	Н.Д. Зелинский, А. С. Попов Стилул штиинцифик.	раздаточный материал
28	3	2	Евалуаре финалэ	раздаточный материал
Итого:		50		

Самостоятельная работа студента:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	***Тест*** Деклинаря субстантивелор ла форма хотэрытэ ши нехотэрытэ ла сингулар ши плурал	4
	2	***Конверсаций*** Факултэциле де ла УСН Прима машинэ де калкул Техника секуритэций	6
Раздел 2	1	***Пробе практиче*** Сенсул фигурат ал кувинтелор Експресиile фразеоложиче	4
	2	***Презентацие Power Point*** Лексик професионал	4
Раздел 3	1	***Диалог*** Ла локул де мункэ Ла конференца штиинцификэ Ын депласаре	6
	2	***Презентацие Power Point*** Планул текстулуй Локул де мункэ Саванць ренумиць	6
	3	***Екзерчиций*** Конжугаря вербелор ла тимпул трекут Конжугаря вербелор ла тимпул презент Пронумеле персонале неакчентуате Нумерале ординале, фракционаре Интержекций Адвербул Ворбиря индиректэ Диалогул	18
	4	***Пробе практиче*** Тексте пентру традучере Фише Тесте Комуникэрь	10
Всего:			**58**

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1		- информационно-развивающие технологии; - компьютерные технологии обучения (проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), комплексная лекция (лекция-панель, лекция вдвоем), письменная программированная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения), лекция-конференция.	5
	ПР	- задачная (поисково-исследовательская) технология; - технология коллективной мыслительной деятельности; - компьютерные технологии обучения; - метод аналогии, теория решения изобретательских задач; - групповая дискуссия; - мозговая атака или мозговой штурм.	7
		Итого	**12**

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Булгэр Георге, Лимба молдовеняскэ. Фонетикэ, Лексик, Морфоложие, Синтаксэ, Стилистикэ, Кишинэу,Едитура Вокс, 1995
2. Д.А.Габужа, В.Ф. Попова «Лимба молдовеняскэ», ор. Тираспол, «Типар», 1993
3. Д.А.Габужа «Лимба молдовеняскэ», ор. Тираспол, «Типар», 1989
4. Сергей Мазуряк, Олга Косовану «Лимба молдовеняскэ» ор.Тираспол, «Типар»2002
5. Евалуаре ла лимба молдовеняскэ . Алк. Мазепа Т. А., Тираспол, - 2014
6. Кулежере де тексте ши екзерчиций . Алк.Опря Е.К., Л.П.Дубровина. Т. 2012
7. Лимба молдовеняскэ (пентру алолингвь) . Алк. Мазепа Т. А., Корноголуб Е.В. Т., - 2010.
8.А.Г.Хропотинский «Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН», ор. Тираспол, «Типар» , 2005
9. М.Чеховская, М.Погоня «Кулежере де екзерчиций ла лимба молдовеняскэ» ор. Тираспол, УСН,1993
10.Яновер М.И. «Кулежере де екзерчиций ла лимба молдовеняскэ» (лексиколожие, фонетикэ, морфоложие), Кишинэу, Лумина, 1986.

8.2. Дополнительная литература

1. Л.Ботезату «Сноаве молдовенешть», ор.Кишинэу, «Картя молдовеняскэ», 1999
2. Л.Ботезату «Леженде молдовенешть», ор. Кишинэу, «Картя молдовеняскэ» , 1999
3. Петря Дариенко «Поезий», «Лумина», ор. Кишинэу,1965
4. Георге Асаки « Опере Алесе», ор. Кишинэу, «Картя молдовеняскэ»,1975
5. Александру Донич «Фабуле», ор.Кишинэу, «Лумина», 1985
6. Василе Александри «Опере Алесе», ор. Кишинэу «Лумина»,1978
7. Константин Негруци «Черное по белому», ор.Кишинэу, «Картя молдовеняскэ», 1976

8. К.Негруци « Александру Лэпушняну», ор. Кишинэу, «Лумина», 1984
9. Б.Трубецкой «Пушкин в Молдавии», ор. Кишинэу «Литература артистикэ»,1990
10. Григоре Виеру « Тайна каре мэ апэрэ», ор. Кишинэу, «Литература артистикэ»,1983
11. Д.А.Габужа «Ероий Нистренией»,ор. Бендер «Полиграфист», 2010
12. Ион Друцэ «Опере Алесе», ор. Кишинэу,«Литература артистикэ»1971
13. Михай Еминеску «Опере Алесе», ор. Кишинэу, «Литература артистикэ», 1979

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

сайтул катедрей де филоложие молдовеняскэ, www.didactica.md

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий приведены в УМКД

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Дикционаре де термень инжинерешть, дикционар мордовеняск рус, дикционар де синониме, дикционар експликатив, крестомаций, мануале, опереле класичилор молдовень, акчес гратуит ла интернет ын Чентрул културий молдовенешть.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: приведены в УМКД

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык молдавский» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению 09.03.01. «Информатика и вычислительная техника», и учебного плана по профилю подготовки «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»; и в соответствии с требованиями примерной программы по молдавскому языку(молдавский).

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 1
Семестр 1
Группа **ИТ17Д62ИВ**
Преподаватели, ведущие практические занятия - **Мазепа Т.А.**
Кафедра молдавской филологии:

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ
Официальный язык	бакалавриат	Б	3
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:			
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)			
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Тест №1	Т 1	аудиторная	10	20
Разговорные темы	ЛР1	аудиторная	5	10
Презентация	ЛР2	аудиторная	5	10
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	**РК**		**20**	**40**
Тест №2	Т 2	Аудиторная	10	20
Разговорные темы	ЛР3	Аудиторная	10	20
Презентация	ЛР 4	Аудиторная	10	20
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**РА**		**30**	**60**
		Итого	**50**	**100**

Составитель, ст. преподаватель Т.А. Мазепа

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «22» 09 2017 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 09.03.01. «Информатика и вычислительная техника».

Председатель МК ИТИ Е.И. Андрианова

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

1.выполнение контрольных работ;
2.сдача устных тем;
3.сдача выученных наизусть стихотворений.

Составитель:
Ст. преподаватель кафедры молдавской филологии Т.А.Мазепа
И.о. зав. кафедрой молдавской филологии, ст. преподаватель Е.В. Корноголуб

Согласовано:
Зав. выпускающей кафедры доцент Ю.А. Столяренко
Директор ИТИ доцент Ф. Ю. Бурменко