

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан филологического факультета,

доц.  /О.В.Щукина/

«03»  2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2017/2018 учебный год

учебной дисциплины

**«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ)**

**Специальность:**

36.05.01 «Ветеринария»

**Специализация:**

«Лечебное дело»

**Квалификация выпускника - «Ветеринарный врач»**

**Форма обучения:**

очная

(2017 год набора)

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ) / сост. преп. Н.В.Пазина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 – 8 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ) студентам очной формы обучения по направлениям подготовки: 3.36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ» (специалитет).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 3.36.05.01 «Ветеринария» (специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2010 г. № 2021.

Составитель:  
преп.



/Н.В.Пазина /

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Сформировать знания украинского языка, который является одним из официальных языков ПМР.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Представленная учебная дисциплина входит в раздел Б1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Для освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский) студенты используют знания, умения, навыки, полученные в результате изучения дисциплин курса «Современный украинский язык».

Место учебной дисциплины – в системе вспомогательных курсов, формирующих профессиональную компетенцию выпускника.

**3. Требования к результатам усвоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5. Расшифровка компетенций дана в следующих таблице.

Таблица 1 – Формулировка компетенций для направлений: 3.36.05.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ» (специалитет).

| Направление подготовки | Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                  |
|------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ветеринария            | ОК-5            | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

В результате усвоения дисциплины студент должен:

**3.1. Знать:** фонетические особенности, грамматическое строение, особенности синтаксиса украинского языка; нормы украинского литературного языка (фонетические, лексические, грамматические, правописные).

**3.2. Уметь:** переводить тексты с русского языка на украинский и наоборот; переводить тексты разного стилового характера, вести беседы на профессиональные и бытовые темы на украинском языке.

**3.3. Владеть:** лексическими и фразеологическими средствами языка.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 54 часов аудиторных занятий, из них 54 часов – это лабораторные занятия.

С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет 54 часов, из них на подготовку к зачету отводится 24 часа.

Учебная дисциплина изучается 1 семестр и заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме зачета. Формированию отмеченных знаний, умений и владений соответствуют разделы дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение работы в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

| Семестр | Количество часов                    |             |        |              |                 |                    | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------|-------------------------------------|-------------|--------|--------------|-----------------|--------------------|--------------------------------|
|         | Трудо-<br>ем-<br>кость<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                 |                    |                                |
|         |                                     | Аудиторных  |        |              |                 | Самост<br>. работа |                                |
|         |                                     | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практич.<br>зан |                    |                                |
| 2       | 3/108                               | 54          | -      | 54           | -               | 54                 | зачет                          |
| Итого:  | 3 з.е./ 108                         | 54          | -      | 54           | -               | 54                 |                                |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

| №<br>раз-<br>дела | Наименования разделов                  | Количество часов |                      |    |    |                           |
|-------------------|----------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|---------------------------|
|                   |                                        | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеауд.<br>работа<br>(СР) |
|                   |                                        |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                           |
| 1                 | Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоепія» | 6                | -                    | 2  | -  | 4                         |
| 2                 | Розділ ІІ «Орфографія»                 | 32               | -                    | 16 | -  | 16                        |
| 3                 | Розділ ІІІ «Морфологія»                | 46               | -                    | 36 | -  | 10                        |
| 1-3               | Підготовка до заліку                   | 24               | -                    | -  | -  | 24                        |
| Итого:            |                                        | 108              | -                    | 54 | -  | 54                        |

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрено учебным планом.

Практические и семинарские занятия - не предусмотрено учебным планом.

Лабораторные занятия:

| №<br>п/п                | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов | Тема лабораторного<br>занятия                                                                                                | Учебно-наглядные<br>пособия  |
|-------------------------|--------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                       | 2                              | 3              | 4                                                                                                                            | 5                            |
| 1                       | I                              | 2              | Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови | Методичний посібник, таблиця |
| Итого по разделу часов: |                                | 2              |                                                                                                                              |                              |
| 2                       | II                             | 2              | Вживання апострофа                                                                                                           | Методичний посібник          |
| 3                       | II                             | 2              | Вживання м'якого знака                                                                                                       | Методичний посібник          |
| 4                       | II                             | 2              | Чергування голосних                                                                                                          | Методичний посібник,         |

|                                |     |    |                                                                       |                                           |
|--------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                |     |    |                                                                       | картки з завданням                        |
| 5                              | II  | 2  | Чергування приголосних                                                | Методичний посібник                       |
| 6                              | II  | 2  | Спрощення в групах приголосних                                        | Методичний посібник, схема                |
| 7                              | II  | 2  | Правопис префіксів                                                    | Методичний посібник, роздатковий матеріал |
| 8                              | II  | 2  | Подвоєння приголосних                                                 | Методичний посібник, таблиця              |
| 9                              | II  | 2  | Правопис голосних и, і                                                | Методичний посібник, таблиця              |
| <b>Итого по разделу часов:</b> |     | 16 |                                                                       |                                           |
| 10                             | III | 2  | Морфологія. Іменник. Лексико-граматичні розряди іменників             | Методичний посібник                       |
| 11                             | III | 2  | Іменники I відміни, їх відмінювання                                   | Таблиця, методичний посібник              |
| 12                             | III | 2  | Іменники II відміни, їх відмінювання                                  | Методичний посібник, стенд                |
| 13                             | III | 2  | Іменники III та IV відмін, їх відмінювання                            | Методичний посібник, схема                |
| 14                             | III | 2  | Відмінювання прізвищ, імен та по батькові. Творення імен по батькові. | Методичний посібник, роздатковий матеріал |
| 15                             | III | 2  | Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників     | Методичний посібник, таблиця              |
| 16                             | III | 2  | Відмінювання прикметників                                             | Методичний посібник, схема                |
| 17                             | III | 2  | Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням                  | Методичний посібник, картки із завданням  |
| 18                             | III | 2  | Типи відмінювання числівників. Особливості сполучення з іменником.    | Методичний посібник, таблиця              |
| 19                             | III | 2  | Займенник. Розряди займенників                                        | Методичний посібник, картки із завданням  |
| 20                             | III | 2  | Відмінювання займенників                                              | Методичний посібник, таблиця              |
| 21                             | III | 2  | Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння.                 | Методичний посібник                       |
| 22                             | III | 2  | Дієслово. Дієвідмінювання дієслів                                     | Методичний посібник, схема                |
| 23                             | III | 2  | Дієслова минулого та майбутнього часу                                 | Методичний посібник, картки з завданням   |
| 24                             | III | 2  | Умовний та наказовий спосіб дієслів                                   | Методичний посібник, роздатковий матеріал |
| 25                             | III | 2  | Дієприкметник та дієприслівник                                        | Методичний посібник, таблиця              |
| 26                             | III | 2  | Службові частини мови.                                                | Методичний посібник                       |

|                         |     |    |                          |                     |
|-------------------------|-----|----|--------------------------|---------------------|
|                         |     |    | Прийменник               |                     |
| 27                      | III | 2  | Сполучник. Частка. Вигук | Методичний посібник |
| Итого по разделу часов: |     | 36 |                          |                     |
| Итого:                  |     | 54 |                          |                     |

#### Самостоятельная работа студентов

| Раздел дисциплины                              | № п/п | Тема и вид СРС                                                                                                                                                                        | Трудоемкость (в часах) |
|------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Розділ І.<br>Фонетика.<br>Графіка.<br>Орфоепія | 1     | Вимова голосних та приголосних звуків                                                                                                                                                 | 2                      |
|                                                | 2     | Правильне вживання літери Г. Тренувальні вправи                                                                                                                                       | 2                      |
| Итого по разделу часов:                        |       |                                                                                                                                                                                       | 4                      |
| Розділ ІІ.<br>Орфографія                       | 3     | Правопис буквосполучень йо,ьо. Виконання вправ                                                                                                                                        | 1                      |
|                                                | 4     | Вживання апострофа в словах іншомовного походження. Виконання вправ                                                                                                                   | 1                      |
|                                                | 5     | Чергування приголосних при додаванні суфікса -ин-.                                                                                                                                    | 1                      |
|                                                | 6     | Подвоєння в словах іншомовного походження                                                                                                                                             | 1                      |
|                                                | 7     | Правопис голосних и, і в словах іншомовного походження.                                                                                                                               | 2                      |
|                                                | 8     | Творення імен по батькові чоловічого та жіночого роду                                                                                                                                 | 2                      |
|                                                | 9     | Правопис префіксів                                                                                                                                                                    | 2                      |
|                                                | 10    | Знати слова етикету; складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Сім'я», «У бібліотеці», «Університет»                                                                       | 2                      |
|                                                | 11    | Вивчити напам'ять вірші                                                                                                                                                               | 2                      |
|                                                | 12    | Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Національна символіка», «Український рушник», «Київ – столиця України», «Створення Запорозької Січі») | 2                      |
| Итого по разделу часов:                        |       |                                                                                                                                                                                       | 16                     |
| Розділ ІІІ.<br>Морфологія                      | 13    | Відмінювання іменників ІІ відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій                    | 2                      |
|                                                | 14    | Відмінювання числівників                                                                                                                                                              | 2                      |
|                                                | 15    | Творення майбутнього часу дієслів                                                                                                                                                     | 2                      |
|                                                | 16    | Складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В ідальні», «У транспорті», «На відпочинку»                                                                                      | 3                      |
|                                                | 17    | Вивчити напам'ять вірші                                                                                                                                                               | 4                      |
|                                                | 18    | Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Біографія Т.Г.Шевченка», «Великдень», «Перша бібліотека на Русі», «Знищення Запорозької Січі»)        | 3                      |
| Итого по разделу часов:                        |       |                                                                                                                                                                                       | 10                     |
| Итого:                                         |       |                                                                                                                                                                                       | 30                     |
| Розділ І-ІІІ                                   | 19    | Підготовка до заліку                                                                                                                                                                  | 24                     |
| Итого:                                         |       |                                                                                                                                                                                       | 54                     |

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 6. Образовательные технологии:

| Семестр | Вид занятия<br>(Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные<br>образовательные технологии                                              | Количество<br>часов |
|---------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1       | Л                          | -                                                                                                     | -                   |
|         | Пз                         | -                                                                                                     | -                   |
|         | ЛР                         | Комп'ютерна симуляція, рольова гра «У бібліотеці», рольова гра «В ідальні»                            | 2                   |
| 2       | Л                          | -                                                                                                     | -                   |
|         | Пз                         | -                                                                                                     | -                   |
|         | ЛР                         | Комп'ютерна симуляція, рольова гра «У магазині», «Придністровський університет» психологічний тренінг | 2                   |
| Итого:  |                            |                                                                                                       | 4                   |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см.ФОС).

Примерные вопросы к зачету по предмету «Официальный язык» (украинский) (см.ФОС)

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 8.1. Основная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 1982.
2. Горяний В.Д. Рідна мова. 10 – 11 кл. – К.: – 1995.
3. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: – 1992.
4. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.
5. Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Грищенка - К.: – 1998.
6. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2002.
7. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.: – 2008.

#### 8.2. Дополнительная литература:

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: - 1989.
2. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. - Тирасполь.-2005.
3. Вихованець І.Р., Карпиловская Е.А., Клименко Н.Ф. Изучаем украинский язык. Расширенный курс. – К.: – 1996.
4. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.
5. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.
6. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: - 2006.
7. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 1997.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Занятия проводятся в компьютерном кабинете, в лингафонном кабинете аграрно-технологического факультета и в Центре украинской культуры, который оборудован стендами, таблицами, схемами, портретами.

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см.ФОС).**

**11. Технологическая карта дисциплины**

Курс I

Группы АТ17Д65ВЕ

Семестр II

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: **Пазина Н.В.**

Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена.

**Составитель:**

преподаватель кафедры  
украинской филологии

Н. В. Пазина

**Согласовано:**

Зав. кафедрой  
ветеринарной медицины  
к.в.н., доцент

Ю. Л. Якубовская

Зав. кафедрой  
украинской филологии  
к.ф.н. доцент

Е. І. Якимович