

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и методики начального образования



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

*Л.И. Васильева*  
(подпись)

Васильева Л.И.

(Ф.И.О.)

«22» 09 2020

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**  
**Педагогическая практика**

(вид и тип практики)

на 2020-2021 учебный год

Направление подготовки  
**6.44.04.01 Педагогическое образование**  
(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки  
**Педагогическая инноватика в начальном образовании**  
(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная/заочная**

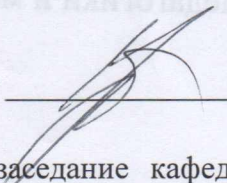
Год набора 2019

Тирасполь, 2020



Программа производственной педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.04.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Педагогическая инноватика в начальном образовании».

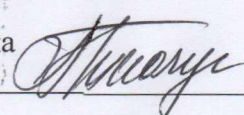
Составитель рабочей программа

Кандидат педагогических наук, доцент  Ушнурцева Н.Н.

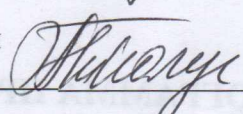
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

« 31 » августа 2020г. протокол №1

Зав. кафедры-разработчика

« 31 » августа 2020г.  Ткачук А.А.

Зав. выпускающей кафедрой

« 31 » августа 2020г.  Ткачук А.А.

## 1. Цели и задачи практики

Целью производственной педагогической практики является формирование профессиональной компетентности обучающихся в области преподавательской деятельности по осуществлению целостного учебно-воспитательного процесса в системе среднего профессионального/высшего/дополнительного профессионального образования.

Задачи производственной педагогической практики являются: - приобретение опыта выполнения трудовых функций преподавателя в области обучения, воспитания, развития обучающихся;

- формирование у практикантов целостного представления о педагогической деятельности преподавателя, педагогических системах и структуре организации среднего профессионального/ высшего/дополнительного профессионального образования;

- выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний о закономерностях целостного педагогического процесса, современных технологиях развивающего обучения, полученных в процессе теоретической подготовки, в процессе организации образовательной деятельности в организациях образования в соответствии с ГОС;

- освоение умений проектировать и осуществлять различные виды деятельности преподавателя (учебную, воспитательную, организационно-методическую, научную) в целостном педагогическом процессе в организациях образования как организованное целенаправленное взаимодействие обучающихся и педагогов, обеспечивающее единство воспитания, обучения и развития;

- развитие способности к мониторингу и анализу педагогических явлений в процессе наблюдения за деятельностью преподавателя и студентов, взаимодействием субъектов образовательного процесса, оценке качества образования обучающихся в организациях образования;

- развитие профессионально значимых качеств личности будущего преподавателя, совершенствование умений профессиональной рефлексии, проектирования индивидуального маршрута личностного саморазвития.

Данные задачи практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми по ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

Виды профессиональной деятельности: *педагогическая; организационно-управленческая, научно-исследовательская.*

Задачи профессиональной деятельности:

**Педагогическая деятельность:** Реализация образовательных программ НОО в соответствии с требованиями ГОС НОО ПМР.

**Организационно-управленческая деятельность:** Проектирование и контроль за реализацией основных общеобразовательных программ.

**Научно-исследовательская деятельность:** Участие в разработке и реализации исследовательских программ, направленных на развитие профессиональной деятельности и повышение качества начального образования.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика Б2.0.03(П) «Педагогическая практика» входит в раздел «Б2. Практики» обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 6. 44.04.01 Педагогическое образование,

Производственная практика «Педагогическая практика» базируется на изучении следующих дисциплин: Методика и методология научного исследования; Инновационные процессы в образовании; Методические инновации в учебном процессе начальной школы;

Современные тенденции развития начальной школы; Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановка цели и выбор путей её достижения; способность использовать основные методы, способы и средства получения и переработки информации; готовность воспринимать современные образовательные методики и информационные технологии; способность работать с компьютером как средством получения, хранения и переработки информации; способность использовать теоретические знания и практические навыки при решении профессиональных задач; готовность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для совершенствования своих знаний и умений.

### 3. Вид, тип, и форма проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая практика.

Форма проведения практики: дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Практика проводится в дистанционном формате.

### 4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: кафедра педагогики и методики начального образования.

Время проведения практики. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса практика проводится в 3 семестре в течение 2 недель Форма обучения: очная - с 05.10.2020 по 17.10.2020; заочная - с 21.09.2020 по 03.10.2020;

### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

| Категория (группа) компетенций                                     | Код и наименование                                                                               | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений             | ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | <p><b>ИД-1</b> оПК-7<br/> <b>Знает:</b> особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p><b>ИД-2</b> оПК-7<br/> <b>Умеет:</b> использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для</p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности</p> <p><b>ИД-1</b> опк-7</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Образовательные программы и образовательный процесс в системе НОО | <p><b>ПК-1.</b> Способен планировать, организовывать и осуществлять образовательную, экспериментальную и исследовательскую деятельность в рамках решения актуальных вопросов начального общего образования.</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен к осуществлению профессионального саморазвития, личностного роста в образовательной среде, оптимизации педагогической деятельности в начальном общем образовании</p> | <p><b>ИД-1</b> ПК-1</p> <p><b>Знает:</b> особенности планирования, организации и осуществления образовательной и исследовательской деятельности в условиях современной начальной школы.</p> <p><b>ИД-2</b> ПК-1</p> <p><b>Умеет:</b> решать профессиональные задачи с учетом актуальных проблем начального общего образования</p> <p><b>ИД-3</b> ПК-1</p> <p><b>Владеет:</b> навыками планирования, организации и осуществления образовательной, экспериментальной и исследовательской деятельности в условиях реализации ГОС НОО ПМР.</p> <p><b>ИД-1</b> ПК-2</p> <p><b>Знает:</b> пути реализации профессионального саморазвития, личностного роста в образовательной среде школы, пути оптимизации педагогической деятельности.</p> <p><b>ИД-2</b> ПК-2</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать процесс самообразования и самосовершенствования профессионального мастерства.</p> <p><b>ИД-3</b> ПК-2</p> <p><b>Владеет:</b> навыками самоорганизации и саморазвития профессиональной деятельности.</p> |
| Образовательные программы и образовательный процесс в системе НОО | <p><b>ПК-3.</b> Способен проводить мониторинг образовательных программ для внедрения инноваций в педагогический процесс начального образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>ИД-1</b> ПК-3</p> <p><b>Знает:</b> современные подходы к реализации мониторинга образовательных программ по введению инноваций в образовательный процесс начальной школы.</p> <p><b>ИД-2</b> ПК-3</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять мониторинг образовательных программ с учетом особенностей внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс начальной школы.</p> <p><b>ИД-3</b> ПК-3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеет:</b> навыками проведения мониторинга качества образовательных программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Образовательные программы и образовательный процесс в системе НОО | <b>ПК-5</b> Способен осуществлять совместно с другими участниками педагогического процесса организационно-управленческую деятельность в рамках решения актуальных вопросов начального общего образования | <b>ИД -1</b> ПК- 5<br><b>Знает:</b> особенности педагогического менеджмента образовательного процесса школы.<br><br><b>ИД -2</b> ПК- 5<br><b>Умеет:</b> сотрудничать с другими участниками педагогического процесса школы в решении организационно-управленческих задач.<br><b>ИД -3</b> ПК- 5<br><b>Владеет:</b> умениями работы в команде по решению актуальных задач управления начальным общим образованием. |

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, или 2 недель, или 108 часов.

| №  | Разделы (этапы) практики    | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Трудоемкость (в часах) |           | Формы текущего контроля                               |
|----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|
|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | контакт. раб.          | сам. раб. |                                                       |
| 1. | <b>Ознакомительный этап</b> | Проведение установочной конференции: ознакомление обучающихся с приказом, базами и содержанием практики, требованиями к ее результатам.<br>Разработка индивидуального графика проведения учебных занятий.<br>Ознакомление с приказом практики.<br>Ознакомление с целями, задачами и содержанием производственной практики<br>Изучить права и обязанности студентов во время прохождения практики.<br>Инструктаж по технике безопасности.                                                                                                                                                           | 2                      | 2         | Индивидуальный план.<br><br>Календарный план практики |
| 2  | <b>Основной этап</b>        | Анализ ООП бакалавриата, учебных планов. Изучение методических материалов учебных дисциплин. Разработка конспекта зачетного учебного занятия. Подготовка и проведение зачетного учебного занятия. Ознакомление с функциями куратора академической группы, составом группы и ее активом, изучение плана воспитательной работы. Разработка конспекта зачетного кураторского часа. Подготовка и проведение зачетного мероприятия по воспитательной работе. Разработка фонда оценочных средств по читаемой дисциплине. Консультирование обучающихся по вопросам курсового и дипломного проектирования. | 50                     | 50        | Дневник.<br>Конспекты занятий                         |



|              |                      |                                                                      |                  |    |                                   |
|--------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----------------------------------|
| 3.           | <b>Итоговый этап</b> | Оформление отчетной документации.<br>Участие в итоговой конференции. | 2                | 2  | Отчетная документация по практике |
| <b>ИТОГО</b> |                      |                                                                      | 54               | 54 |                                   |
| <b>ИТОГО</b> |                      |                                                                      | <b>108 часов</b> |    |                                   |

## 7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет следующую отчетную документацию:

1. Индивидуальный календарный план работы.
2. Дневник практики с анализом видов работ в период практики.
3. Конспекты учебных занятий (2).
4. Конспект внеаудиторной воспитательной работы со студентами (1).
5. Отчетная ведомость по результатам педагогической практики

*Аттестация по итогам практики.* Формой промежуточной аттестации по итогам прохождения педагогической практики является *зачет с оценкой*.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п                                                                  | Наименование учебника, учебное пособие                                         | Автор                                              | Год издания | Количество экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература                                                    |                                                                                |                                                    |             |                        |                    |                                                                                                                                                                                     |
| 1.                                                                     | Руководство преподавателя-практиканта: содержание и технологии: Учеб. пособие. | Ткач Л.Т.,<br>Марачковская О.Л.,<br>Ушнурцева Н.Н. | 2018        | 20                     | 1                  | kafedrapmno@yandex.ru                                                                                                                                                               |
| 2                                                                      | Педагогика и психология высшей школы.: Учебное пособие.                        | Буланова-Топоркова М. В. и др.                     | 2002        |                        | +                  | <a href="http://www.gpa.cfu.ru/courses/pvsh/Doc/seminar_z/szl">http://www.gpa.cfu.ru/courses/pvsh/Doc/seminar_z/szl</a>                                                             |
| Дополнительная литература                                              |                                                                                |                                                    |             |                        |                    |                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                                      | Методика преподавания в высшей школе: Учебное пособие.                         | Кох М.Н.,<br>Пешкова Т.Н.                          | 2011        |                        | +                  | <a href="https://kubsau.ru/upload/iblock/1b7/1b7d495d659eb62a449477732d69a701.pdf">https://kubsau.ru/upload/iblock/1b7/1b7d495d659eb62a449477732d69a701.pdf</a>                     |
| 2                                                                      | Педагогика и психология высшей школы. Учебное пособие.                         | Шарипов Ф.В.                                       | 2012        |                        | +                  | <a href="http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Pedagogika-i-psikhologiya-vysshey-shk.pdf">http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Pedagogika-i-psikhologiya-vysshey-shk.pdf</a> |
| Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 100 % электронных изданий |                                                                                |                                                    |             |                        |                    |                                                                                                                                                                                     |

### 9.2. Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

1. <http://www.eduhmao.ru> Информационно-просветительский портал. На сайте размещены Архив учебных программ и презентаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusedu.ru/>
2. Банк сайтов «Портфолио учителя» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bankportfoleo.ru/dir/>
3. Международный центр гуманной педагогики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gumannaia-pedagogika.ru/>
4. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)
5. Педагогический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://teacher.3dn.ru/>
6. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.edu.ru/db/portal/spe/os\\_zip/540600b\\_2005.html](http://www.edu.ru/db/portal/spe/os_zip/540600b_2005.html)
7. Социальная сеть творческих учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)
8. Центр дистанционного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2002/0419.htm>
9. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/book/preview/>

### *9.3. Методические указания и материалы по прохождению учебной практики:*

Методические указания по прохождению практики изложены в учебном пособии «Руководство преподавателя-практиканта: содержание и технологии».

В период практики обучающиеся выполняют следующие виды работ:

- организационный этап: изучение программы практики, методических материалов практики, подготовка дневника практики;
- ознакомительный этап: использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний на практике, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы, ведение сопровождающей практику документации;
- учебная работа: изучают учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, методические рекомендации и инструкции по проведению лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий. Изучают учебную, учебно-методическую и научную литературу. Составляют план, тезисы и полный текст лекции, готовят (подбирают) необходимое оборудование и средства наглядности, согласовывают их с руководителем практики. Разрабатывают содержание семинарских и практических занятий. Проводят занятия с обучающимися в соответствии с графиком практики и расписанием учебных дисциплин по разработанным конспектам. Посещают и анализируют учебные занятия, которые проводятся другими магистрами.
- методическая работа: изучение психолого-педагогической и методической литературы, подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых заданий.
- воспитательная работа: проведение внеаудиторных учебно-воспитательных мероприятий (по плану образовательного учреждения), участие в профориентационной работе;
- заключительный этап: подготовка и оформление отчетных документов, оценка значимости и анализ результатов деятельности, их систематизация, оценка эффективности самостоятельной работы во время практики, рефлексия саморазвития и выполнения программы практики.

### **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в структурных подразделениях ПГУ им.



Т.Г. Шевченко, на кафедре педагогики и методики начального образования (ПМНО (309 Г)) факультета педагогики и психологии. На кафедре имеются все необходимое оснащение и оборудование для полноценной работы магистрантов. Кафедра должна организовать прохождение практики: предоставить документацию для работы студентов, установить связь с базами практики и библиотекой на период прохождения практики студентами.